

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA OŠ ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR ZA RAZDOBLJE 2026.- 2028.

1. UVOD - sažetak djelokruga rada škole

Djelatnost Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar izvođenje je redovnog nastavnog plana i programa s ciljem prenošenja i unaprjeđenja kvalitete znanja.

Škola je ustrojena na sljedeći način:

- osmorazredna škola Zlatar - 328 učenika
- četverorazredna područna škola Martinščina - 6 učenika
- četverorazredna područna škola Donja Batina - 9 učenika

UKUPNO: 343 učenika

U osmorazrednoj školi Zlatar, koja broji 18 razrednih odjela, nastava za razrednu nastavu organizirana je u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, dok je nastava za predmetnu nastavu organizirana samo u jutarnjoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu.

Učenici putnici imaju organizirani prijevoz te prihvata do početka nastave i do polaska autobusa nakon završetka nastave.

Nastava u četverorazrednim područnim školama Martinščina i Donja Batina organizirana je u jutarnjoj smjeni. U PŠ Martinščina ustrojen je jedan kombinirani razred i jedan čisti odjel. U PŠ Donja Batina organiziran je jedan kombinirani razredni odjel i jedan čisti razredni odjel.

Nastava - redovita, izborna, dodatna i dopunska - izvodi se prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, operativnom Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu.

U školi se obavljaju organizacijsko-razvojni i administrativno-tehnički poslovi.

Organizacijsko-razvojnim poslovima smatraju se poslovi u vezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, potrebama i interesima učenika te promicanje stručno-pedagoškog rada škole. Organizacijsko-razvojne poslove obavljaju ravnatelj, tri stručna suradnika (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i 35 učitelja (neki s nepunom tjednom normom). Putem projekta Baltazar 8 (KZZ) u školi rade 3 pomoćnika u nastavi.

U matičnoj školi Zlatar jedan je voditelj smjene i jedan satničar, koji uz navedena zaduženja imaju i nastavu.

U svakoj od područnih škola postoji po jedan voditelj područne škole.

Administrativno-tehničkim poslovima smatraju se opći, pravni i kadrovski poslovi, računovodstveni i knjigovodstveni poslovi, poslovi vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidencije, ostvarivanja prava učenika, roditelja i radnika, poslovi tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslovi održavanja čistoće objekata i okoliša te drugi poslovi u skladu sa zakonom, provedbenim propisima i Godišnjim planom i programom rada škole. Administrativno-tehničke poslove obavljaju jedna tajnica, jedna voditeljica računovodstva, dva domara-ložača, četiri spremačice, dvije kuharice i dvije kuharice-spremačice. Škola ima ukupno 57 zaposlenika i 3 pomoćnika u nastavi, što je sveukupno 60 djelatnika.

2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekti)

Financijskim planom škole osiguravaju se sredstva za provođenje redovnog programa osnovnoškolskog obrazovanja koji će se provoditi kroz sljedeće aktivnosti i projekte:

Osnovnoškolsko obrazovanje - redovna djelatnost: naglasak stavljen na kvalitetno pružanje usluge odgoja i obrazovanja učenika, uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni proces, poticanje kreativnosti, njegovanje talenata i sposobnosti kroz uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, natjecanja i školske projekte

- kontinuirano stručno usavršavanje svih djelatnika škole
- kvalitetna komunikacija s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim institucijama

Godišnji plan i program rada škole temeljni je dokument na kojem se zasniva cjelokupni rad škole u jednoj školskoj godini. Godišnjim planom i programom rada škole utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova. Školskim se kurikulumom utvrđuje izvođenje programa škole s dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom i projektima.

Putem dodatne nastave iz matematike, hrvatskog jezika, povijesti, njemačkog jezika, geografije, kemije, fizike, prirode i biologije poticati će se razvoj kompetencija i vještina te postizanje obrazovnih postignuća na višoj razini, a putem dopunske nastave iz matematike, hrvatskog i njemačkog jezika, geografije, povijesti, kemije i fizike nastojat će se održati optimalna razina znanja i kompetencija učenika koji teže usvajaju nastavno gradivo tih predmeta.

Izborna nastava iz vjeronauka, engleskog jezika i informatike nudi se učenicima od prvog do osmog razreda. Svrha realizacije izborne nastave jest u razvoju dodatnih kompetencija učenika te razvoj vještina cjeloživotnog učenja kako bi po završetku školovanja bili što konkurentniji na tržištu rada.

Izvannastavne aktivnosti bit će organizirane u sljedećim skupinama: Školski pjevački zbor, Školski instrumentalni ansambl, Likovna skupina, Mali kreativci, Mali ekolozi, Podmladak Crvenog križa, Folklorna skupina Cvrgudan, Mali povjesničari, Glumačka družina, Literarna skupina, Čitanjem do zvijezda, Zlatarske iskrice, Novinarska skupina, Mali povjesničari, Kreativna skupina, Mladi kemičari, Kreativna skupina-domaćinstvo, Vizualni identitet škole, Multimedijaska skupina, Mali informatičari, Maštoljupci. Rad skupina u izvannastavnim aktivnostima realizira se prema planiranom godišnjem planu za svaku od njih te prema planu organizacije kulturnih i javnih aktivnosti škole. Predstavit će se tijekom tradicionalne božićne priredbe, na završnoj priredbi uz Dan škole, u aktivnostima vezanim uz realizaciju integriranih dana i u tematskim tjednima kroz školsku godinu. Djelovanje izvannastavnih aktivnosti osigurava se iz financijskog proračuna škole za tekuću školsku godinu.

Poticati će se razvoj pozitivnih vrijednosti, komunikacijskih i suradničkih vještina, razvoj pristojnog ponašanja na javnim mjestima organizacijom terenske nastave i izleta u razne krajeve Hrvatske.

PROJEKTI:

„Nenasilno rješavanje sukoba“

U sklopu Školskog preventivnog programa, u suradnji s MUP-om i Gradskim društvom Crvenog križa Krapina, Obiteljskim centrom Krapina te Zavodom za javno zdravstvo KŽŽ-a, nastavljamo s aktivnostima usmjerenim na prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima, kao i s aktivnostima za suzbijanje vršnjačkog nasilja.

Projekt „Nenasilno rješavanje sukoba“ provodi se s ciljem poučavanja učenika o prevenciji nasilja i kako se snaći u problematičnoj situaciji te pozitivno riješiti sukob. Provodi se u četvrtim razredima kroz tri radionice. Evaluacijom ćemo dobiti uvid u učestalost i oblike agresivnih ponašanja među učenicima, što će poslužiti kao temelj za osmišljavanje ciljanih aktivnosti za prevenciju istih. Nositelj projekta je psihologinja škole.

„Prometna preventiva – Sigurno do škole“

U suradnji s MUP-om provodit ćemo projekte „Sigurno do škole“ i „Biciklistička učilica“ u okviru kojih ćemo imati osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom, a također će i Školska prometna jedinica tijekom godine provoditi aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti i zaštite djece u prometu. U suradnji s MUP-om provodit će se akcija „Poštujte naše znakove“, s ciljem zaštite djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. Također se provodi edukacija polaznika Školske prometne jedinice. U ovoj školskoj godini planira se da učenici drugih razreda budu uključeni u edukativni program JUMICAR, gdje će učiti o snalaženju u različitim prometnim situacijama kroz teorijski i praktični dio. Praktični dio obuke odvijao bi se na poligonu gdje bi se učenici iz perspektive vozača upoznali s prometom i naučili kako da budu odgovorni i pravilno se ponašaju u prometu.

„Trening životnih vještina“

Projekt je namijenjen učenicima i razrednicima. Cilj je projekta treniranje djece i mladih životnim vještinama – razvijanju sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaraju zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Ove godine planira se provođenje projekta u višim razredima, a voditelji će biti razrednici u suradnji sa psihologinjom i pedagoginjom škole i Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ-a.

„Učimo putem projektnog zadatka“

Cilj je projekta osposobljavanje učenika za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem - razvijanje motivacije za učenje, razvijanje kompetencija i vještina potrebnih za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznavanje različitih tehnika istraživanja, osposobljavanje za traženje i selekciju informacija, promicanje timskog rada, razvijanje logičkog razmišljanja. Pod motom „Reci mi - zaboravit ću; pokaži mi - zapamtit ću; uključi me - razumjet ću“ učitelji u

ulozi voditelja i savjetnika pomažu učenicima da uvide principe i povezanost svega posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija, što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika, pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja te na taj način uče s razumijevanjem. Projekt se provodi kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine i u njega su uključeni učenici svih dobnih skupina i svi učitelji. Koordinator projekta je pedagoginja škole.

„Zdrav za pet“

Projekt se provodi niz godina u suradnji s MUP-om, HZJZ-om, a podržan je od strane MZOM-a. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika ciljevi su koje nosi projekt. Namijenjen je učenicima osmih razreda i odvijat će se u nekoliko etapa. Stručna suradnica pedagoginja i djelatnici PU KZ provodit će aktivnosti u kojima će informirati učenike o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima te težiti postizanju više razine znanja i svijesti kod učenika o posljedicama po zdravlje i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti.

„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“

U projektu sudjeluju učenici od drugog do petog razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske. Riječ je o nacionalnom projektu za poticanje čitanja koji se odvija četrnaestu godinu zaredom. Nositelj je Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar. Voditelj projekta je školski knjižničar Zvonimir Guć. Učenici će s knjižničarima i učiteljima odabrati jednu od knjiga koja nije na popisu lektirnih naslova te će ih tijekom školske godine pročitati naglas u razredu s knjižničarom i razrednom učiteljicom. Tijekom čitanja obilježit će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti. Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova s već znanim likovima iz aktualnih lektirnih naslova. Nakana je da se i ove godine zaboravljene knjige ožive multimedijски. Projekt će se odvijati od rujna do Međunarodnog dana dječje knjige. Završnica projekta bit će upriličena u Sokolani u Zlataru. U projekt su iz naše škole ove godine uključeni učenici 3.a razreda. Projekt ima suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

„Program jačanja psihološke otpornosti - briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno emocionalnih kompetencija“

Program će voditi psihologinja škole s učenicima petih i sedmih razreda. Ciljevi su programa poticanje razvoja i unapređivanje socijalno-emocionalnih kompetencija te kvalitetna briga o cjelokupnom zdravlju. Jedan od ciljeva je i poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece. Projekt će se provoditi na SRO-u kroz tri radionice u svakom razredu. Osnovna namjena ovog programa je da će kroz radionice djeca moći: navesti primjere stresnog događaja, objasniti kako stres utječe na nas te navesti osjećaje koji su s tim povezani,

navesti svoje osjećaje i raspoloženja u posljednjih tjedan dana, osvijestiti da su svi osjećaji prihvatljivi i normalni, razlikovati učinkovite i neučinkovite strategije nošenja sa stresom, navesti svoje individualne strategije u borbi sa stresom, upoznati tehniku vizualizacije i Mindfulness vježbu i osvijestiti da je traženje pomoć prihvatljivo i poželjno te kome se mogu obratiti. Također će na ovu temu biti organizirana predavanja za roditelje i učitelje.

Projekt „Znanost kroz godinu“

Tijekom školske godine u našoj školi organizirat će se predavanja, prezentacije i radionice iz područja prirodnih znanosti, a u suradnji s različitim obrazovnim i kulturnim ustanovama te vanjskim suradnicima i predavačima. Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta različitim aktivnostima obilježit će i prigodne dane u godini (npr. Večer matematike, Dan darovitih učenika, Dan Sunca i sl.). Pri kraju nastavne godine, u svibnju 2026., članovi Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta organizirat će STEM tjedan s nizom aktivnosti (radionice, pokusi, demonstracije) kojima će završiti projekt za tekuću školsku godinu. Cilj ovog projekta i navedenih aktivnosti je popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti i STEM područje. Nositelji i organizatori aktivnosti su učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta.

Projekt Baltazar 8 - osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika

Krapinsko-zagorska županija nositelj je projekta „Baltazar 8“ prijavljenog na Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga Ministarstva znanosti i obrazovanja „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Projektom se promiče povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređivanje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija, omogućavanje boljeg pristupa obrazovanju učenicima u nepovoljnom položaju u predtercijarnom obrazovanju. Projektom se izravno utječe na poboljšanje integracije učenika s teškoćama u redovite/posebne osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove, te njihovu uspješniju socijalnu uključenost i emocionalno funkcioniranje. Naša je škola partner u projektu i ima pravo na tri pomoćnika u nastavi u šk. god. 2025./2026. Koordinatorica projekta u školi psihologinja je škole Katarina Biondić Kaštela.

3. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA

Učenici Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar postižu visoka obrazovna postignuća, rezultati nacionalnih ispita su u gotovo svim predmetima iznad županijskog i nacionalnog prosjeka, a sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima na županijskoj i državnoj razini pokazuju uspješnost provođenja svih programa i projekata. U protekloj školskoj godini ostvareni su vrlo dobri rezultati na svim natjecanjima. Učenici su sudjelovali na županijskim natjecanjima iz 13 predmeta i 2 smotre te na 1 državnom natjecanju. Na županijskim natjecanjima ostvarena su 2 druga mjesta, 1 treće mjesto i 13. mjesto na državnom natjecanju.

4. PRIJEDLOG FINANCIJSKOG PLANA ZA 2026. GODINU I PROJEKCIJE ZA 2027. I 2028. GODINU

Prijedlog financijskog plana za razdoblje 2026.- 2028. sadrži:

- prijedlog financijskog plana za 2026. i projekcija plana za 2027. i 2028.
- procjene prihoda i primitaka iskazane po vrstama za razdoblje 2026.- 2028.
- plan rashoda i izdataka za razdoblje 2026.- 2028.
- obrazloženje prijedloga financijskog plana

Planiranje rashoda i izdataka prati plan prihoda i primitaka.

Planirano je da će Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar u 2026. godini ostvariti **ukupni prihod** poslovanja u iznosu od **2.020.540,99** eura.

Prihodi su sljedeći:

PRIHODI OD MINISTARSTVA **1.776.000 eura**

- od ukupnog iznosa, 1.660.000 eura odnosi se na bruto plaće, naknade i prijevoz zaposlenika, 82.000 eura na namirnice za školsku prehranu, 22.000 eura na nabavu udžbenika, 2.000,00 eura na nabavu lektire i opreme i 10.000 eura na ostale rashode

PRIHODI OD ŽUPANIJE **153.440,99 eura**

- od ukupnog iznosa **59.900,00** eura odnosi se na decentralizaciju

- izvorna županijska sredstva planirana su u iznosu od **93.540,99** eura

- projekt Baltazar 8 – 38.318,49 eura

- dopunska sredstva za materijalne rashode i opremu škole – 43.850,00 eura

- predfinanciranje - rekonstrukcija škole – 5.750,00 eura

- ostali rashodi - 5.622,50 eura

PRIHODI OD GRADA **37.500 eura**

- sufinanciranje plaće produženog boravka - 28.100 eura

- materijalni rashodi – 1.400 eura

- oprema - 8.000 eura

PRIHODI POSEBNE NAMJENE **22.000 eura**

- školska kuhinja PB 6.000

- rashodi za zaposlene PB 8.400

- oprema 500,00 eura

- ostalo 7.100,00 eura

VLASTITI PRIHODI **5.600 eura**

-prihod od iznajmljivanja dvorane i prodaje proizvoda - školska zadruga

DONACIJE **1.000 eura**

- ostale donacije

INSTRUMENTI EU NOVE GENERACIJE**25.000 eura**

Meh.za oporavak i otpornost. –besp. sredstva - predfinanciranje

25.000 eura

Navedeni prihodi razvrstani su kroz konta rashoda tako da su rashodi po izvorima financiranja jednaki prihodima.

Prihodi i rashodi za 2027. kao i za 2028. godinu su povećani u odnosu na godinu prije. Ukupni planirani prihodi odnosno rashodi za 2027. godinu iznose **2.060.908,78** eura.

Ukupno planirani prihodi i rashodi za 2028. godinu iznose **2.071.472,50** eura.

Odstupanja za 2027. i 2028 godinu su na izvorima Ministarstva gdje je planirano povećanje za rashode za zaposlene i na prihodima od Županije gdje imamo smanjivanje prihoda na izvornim sredstvima. Ostali izvori planirani su na nivou 2026. godine.

5. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

- Rekonstrukcija i dogradnja matične škole
- Rekonstrukcija kotlovnice PŠ Donja Batina
- Renoviranje sanitarnih čvorova u matičnoj školi u Zlataru
- Zamjena dotrajalih podova u dvjema učionicama u prizemlju starog dijela matične škole
- Sanacija raspuknuća asfaltnog sloja na školskom igralištu u PŠ Martinščina
- Postavljanje antistresne podloge na školsko igralište u MŠ Zlatar

Voditeljica računovodstva
Marina Getz Benko

Ravnatelj:
Marijan Posarić, prof.

KLASA: 400-02/25-01/3
URBROJ: 2140-84-25-11
Zlatar, 22.12.2025.