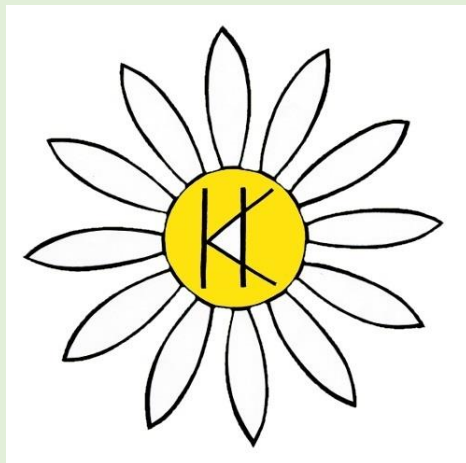


**Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar
Vladimira Nazora 1
49250 Zlatar**



ŠKOLSKI KURIKULUM



1842. – 2022.

Zlatar, rujan 2022.

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Što je školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. godine (prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), a koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kroz koje škola može zadovoljiti specifične potrebe svojih učenika i naglasiti sve svoje posebnosti. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njen razvojni smjer. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stoga se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti te sve prednosti suvremenog kurikularnog pristupa nastojimo ugraditi u svoje djelovanje.

SADRŽAJ:

1.	IZBORNA NASTAVA	4
	1.1.Vjeronauk	4
	1.2.Informatika	5
	1.3. Engleski jezik	7
2.	DODATNA NASTAVA	8
3.	DOPUNSKA NASTAVA	18
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
	4.1. Produženi boravak	52
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	53
	5.1 Školski izleti	53
	5.2. Školska ekskurzija	61
	5.3.Terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	62
6.	PROJEKTI ŠKOLE	80
7.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2022./2023.	105
8.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	128
9.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	129
	9.1.Razvojni plan Škole	130

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUUK

Aktivnost, program ili projekt:	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelji:	vjeroučiteljica Valentina Peršun – zamjena za Ivanu Lisak (Katarinu Sačer) (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 7.a, 7.b, PŠ D. Batina 1.- 4.r, PŠ Martinščina 1.- 4.r) vjeroučiteljica Anita Martinić (3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b)
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. 70 sati, 2 sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Kod djece razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik:	Oko 50 kuna po učeniku (bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Pisano i usmeno izlaganje. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

1.2 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 4., 7. i 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije obogatiti znanja i vještine u ostalim nastavnim predmetima - samostalno istraživati i prezentirati kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija - nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 1. – 4. RAZRED (MŠ i PŠ)
Nositelji:	učiteljica Nikolina Hršak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine - pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije brzo mijenja - razumjeti i poštivati pravila ponašanja pri korištenju digitalnih uređaja - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati vještine pri korištenju digitalnih uređaja - razvijati računalno razmišljanje - poticati na odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, kombinira se razredna učionica i informatička učionica
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko komunikacijske opreme - primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati vještine rješavanja logičkih zadataka - poticati logičko razmišljanje - poticati odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja i usluga na internetu - poticati kreativnost tijekom izrade digitalnih radova
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - izlazne kartice kao povratna informacija naučenog gradiva - vršnjačko vrednovanje - praćenje napredovanja u izvođenju praktičnih zadataka - povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja

1.3. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 4. - 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica Irena Petrovečki (4.-8. MŠ) učiteljica Lorena Belina (4. razred PŠ Donja Batina i PŠ Martinščina)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom školske godine 2022./2023. - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet - nastavni listići u organizaciji učiteljica - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti - izlazne kartice

2. DODATNA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	Broj uč.	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	4	35	Silvija Adanić
Matematika	1.b	4	35	Valentina Labaš
Matematika	2.a	7	35	Ankica Krajnik
Matematika	2.b	4	35	Marina Sviben
Matematika	3.a	6	35	Ana Marija Korpar
Matematika	4.a	5	35	Blanka Sviben
Matematika	4.b	5	35	Valentina Lebić-Naumovski
Hrvatski jezik	6.- 8.	10	35	Petra Kolar
Matematika	7./8.	5	35	Nikolina Ozimec
Matematika	5./6.	15	35	Kristina Zubić
Povijest	8.	2	35	Nataša Sovec
Kemija	7./8.	7	35	Martina Kušer
Fizika	8.	5	35	Mirela Lebić Popov
Geografija	5.- 8.	5	35	Kristina Fruk
Informatika	5.- 8.	10	35	Nina Posarić
Njemački jezik	5.- 8.	6	35	Andrija Kiseljak
Engleski jezik	5.- 8.	4	35	Irena Petrovečki
UKUPNO	1. - 8.	104	595	17

PŠ DONJA BATINA

--	---	--	--	
UKUPNO				

PŠ MARTINŠČINA

Matematika	1./3.	2	35	Ivan Bukal
Njemački jezik	1.-4.	2	35	Tina Čavar
UKUPNO	1.-4.	4	70	2

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	108	665	19
---	----------------	------------	------------	-----------

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 1. – 4. razreda)
Nositelji:	Silvija Adanić, 1.a Valentina Labaš, 1.b Ankica Krajnik, 2.a Marina Sviben, 2.b Ana Marija Korpar, 3.a Blanka Sviben, 4.a Valentina Lebić-Naumovski, 4.b Ivan Bukal, 1./3. raz. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje nastavnih listića; zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati, pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 5. - 8. razreda)
Nositelji:	- učiteljice Kristina Zubić i Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje - rješavati zanimljive i zabavne zadatke. - rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokane bez granica, Festivali matematike, Časopisi (Matka, MIŠ, Poučak ...), MATliga, MathTrek - koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu
Vremenik:	- 1 školski sat tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine, ukupno 35 sati po skupini
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti - proširiti znanje učenika
Troškovnik :	- do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, zadatci s natjecanja, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano vrednovanje - grupni, individualni i frontalni oblik rada - koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno)

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. - 8. razred)
Nositelj	učiteljica Petra Kolar
Ciljevi	Pratiti kurikulum Hrvatskog jezika za šesti i osmi razred, proširivati i produbljivati znanja, pripremati učenike za natjecanje.
Način realizacije	Ponavljjanje sadržaja naučenih na redovnim satovima, vježbanje, upućivanje, objašnjavanje, izrada umnih mapa i kartica za lakše učenje, proširivanje znanja upotrebom dodatnih materijala, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja. Grupni i individualni rad, istraživanje jezičnih problema.
Vremenik	Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 školskih sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zanimanja za proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje natjecateljskog duha, povezivanje s učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, odlazak na natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na tri razine natjecanja (školsko, županijsko, državno), samovrednovanje učenika, nagrade, pohvale, zajednička analiza postignutih rezultata te kritički osvrt.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA OSME RAZREDE (8.a, 8.b)
Nositelji:	učiteljica Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sedmog i osmog razreda. Primjena znanja na zahtjevnijim računskim i problemskim zadacima. Priprema za natjecanja (pojedinačna i ekipna) kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja, ali i osmišljavanjem i izvođenjem eksperimenata.
Način realizacije:	Učenici rješavaju zadatke iz zbirki, sa prijašnjih natjecanja te izvode eksperimente.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	Pobuđivanje interesa za fiziku kao znanstvenu disciplinu. Upoznavanje sa pojedinim granama ove prirodne znanosti. Poticanje na kompetitivnost i umrežavanje sa učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Odlazak na školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje u ekipnim natjecanjima: Atom liga i Djevojčice u STEM-u.

rezultata vrednovanja:	
---------------------------	--

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
Nositelji:	učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje plana i programa povijesti sedmog razreda i proširivanje znanja
Način realizacije:	- proširivanje znanja korištenjem udžbenika povijesti svih izdavača - korištenje dodatne literature, stripova, dokumentarnih i igranih filmova
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno za 7. razred
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje kritičkog mišljenja - povezivanje događaja iz prošlosti sa sadašnjošću
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. - 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica Nina Posarić
Ciljevi:	proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.
Način realizacije:	putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik :	fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (učenici 7. i 8. razreda)
Nositelji:	učiteljica Martina Kušer
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i prirodnoznanstvene pismenosti učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Produbljivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanju. Uvidjeti važnost kemije u životu čovjeka.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, grupni rad na testovima, udžbenicima, računalu.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad, ali i stjecanja znanja i vještina za takav rad. Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina, promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja te pripreme za natjecanje.
Troškovnik:	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i pri rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.- 8. raz.)
Nositelji:	učitelj Andrija Kiseljak, učiteljica Tina Čavar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha - osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - pripreme za natjecanje
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenik:	<p>-35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. (Andrija Kiseljak - 5.-8. razred)</p> <p>-35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. (Tina Čavar – 1. – 4. razred)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (8. raz. – 4 učenika)
Nositelji:	učiteljica Irena Petrovečki
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na postignuće što boljeg uspjeha Osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama
Način realizacije:	Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno– tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje i sudjelovati na natjecanju iz engleskog jezika.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, fotokopirnog papira.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na engleskom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na engleskom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE (5.- 8. razred)
Nositelji:	učiteljica Kristina Fruk
Ciljevi:	Omogućiti zainteresiranim učenicima produblivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave te stjecanje dodatnih geografskih znanja prema interesima učenika. Dodatno razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine: rad na različitim vrstama geografskih karata, izrada i analiza grafičkih priloga, izrada tematskih karata, skica, postera, plakata, modela i sl. Primjenjivati stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se tijekom čitave nastavne za manju skupinu učenika. Dodatna nastava provodit će se u učionici geografije. Primjenjivat će se različiti oblici rada s većim naglaskom na samostalnom istraživačkom radu te radu u skupini. Pri stjecanju znanja i razvijanju geografskih vještina koristit će se različite metode rada s učenicima (razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija; izrada plakata, prezentacija, referata, turističkih prospekata, modela; skupljanje, analiza i usporedba podataka te grafički prikaz istih; terensko istraživanje i sl.).
Vremenik:	35 sati - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za predmet te žele proširiti i produbiti geografska znanja. Učenici će razvijati geografsko mišljenje kroz uočavanje pojava i procesa u međusobnom odnosu i djelovanju prirodnih i društvenih geografskih elemenata u prostoru. Učenici će se pripremati za natjecanje iz geografije.
Troškovnik:	---
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motiviranje učenika za daljnji rad; natjecanja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razredni odjel	Broj učenika	God. br. sati	Ime učitelja izvršitelja
1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1.a	4	35	Silvija Adanić
Hrv. j. / mat.	1.b	6	35	Valentina Labaš
Hrv. j. / mat.	2.a	4	35	Ankica Krajnik
Hrv. j. / mat.	2.b	8	35	Marina Sviben
Matematika	3.a	5	35	Ana Marija Korpar
Matematika	3.b	7	35	Anita Petanjek-Macan
Hrv. j. / mat.	4.a	4	35	Blanka Sviben (H. Galovac (z.))
Hrv. j. / mat.	4.b	6	35	Valentina Lebić-Naumovski
Hrvatski jezik	5./7.	10	35	Ivana Pikutić (z.)
Hrvatski jezik	6./8.	20	35	Petra Kolar
Matematika	7./8.	18	35	Nikolina Ozimec
Matematika	5./6.	25	35	Kristina Zubić
Njemački jezik	5./6.	13	35	Suzana Očko
Njemački jezik	5.-8.	10	35	Andrija Kiseljak
Povijest	5./8.	5	35	Nataša Sovec
Fizika	7./8.	10	35	Mirela Lebić Popov
UKUPNO	1. - 8.	155	560	16

PŠ DONJA BATINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	3.	5	70	Gordana Kralj
Hrvatski jezik	1./4.	1	35	Ana Lenartić
UKUPNO	1. - 4.	6	105	2

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	2./4.	5	35	Ljiljana Mutak
Hrv. j. / mat.	1./3.	2	35	Ivan Bukal
Njemački jezik	1.- 4.	7	35	Tina Čavar (na zamjeni)
UKUPNO	1. - 4.	14	105	3

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	175	770	21	18
---	----------------	------------	------------	-----------	-----------

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. – 4. razred)
Nositelji:	učitelj/ice: Silvija Adanić, 1.a Valentina Labaš, 1.b Ankica Krajnik, 2.a Marina Sviben, 2.b Anita Macan Petanjek 3.b Blanka Sviben, 4.a Valentina Lebić-Naumovski, 4.b Ljiljana Mutak, 2./4. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Ana Lenartić, 1./4. r. PŠ Donja Batina Gordana Kralj, 3. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje pravopisnih i pravogovornih sposobnosti potrebnih u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji - povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - stjecanje gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije:	Rješavati NL, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	17 sati tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se jezično izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena pravopisna i pravogovorna znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje vrednota hrvatskog jezika kao nužnog dijela kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	50 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. – 4. razred)
Nositelji:	učitelji/ce: Silvija Adanić, 1.a Valentina Labaš, 1.b Ankica Krajnik, 2.a Marina Sviben, 2.b Ana Marija Korpar, 3.a Anita Petanjek-Macan, 3.b Blanka Sviben, 4.a Valentina Lebić-Naumovski, 4.b Ljiljana Mutak, 2./4. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Ana Lenartić, 1./4. r. PŠ Donja Batina Gordana Kralj, 3. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremeni:	18 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	50 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)
Nositelji:	učiteljice Ivana Pikutić i Petra Kolar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i vještine (stjecati pravopisne, pravogovorne i gramatičke sposobnosti te ih primjenjivati u rješavanju postavljenih zadataka) - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje na jednostavnim i učestalim primjerima - vježbanje - upućivanje - povezivanje s izvornom stvarnošću
Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad lakše ovlada nastavnim sadržajima
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ili pisano (ovisno o individualnoj mogućnosti učenika) - pohvale i ohrabivanje u radu

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.-8. RAZRED; PŠ DONJA BATINA i MARTINŠČINA)
Nositelji:	učitelj/ice: Andrija Kiseljak, Suzana Očko, Tina Čavar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa - omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje vokabulara - uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina - uvježbavanje gramatičkih struktura - razvijanje učeničke mašte i kreativnosti <p>Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku. Uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica</p> <p>Literatura: udžbenik i radna bilježnica od I. – VIII. razreda</p>
Vremenik:	<p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. (Andrija Kiseljak)</p> <p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. (Suzana Očko)</p> <p>35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. (Tina Čavar)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja - pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	učiteljice Kristina Zubić i Nikolina Ozimec
Ciljevi:	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom individualiziranim radom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka - učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti
Način realizacije:	- individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika) - više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno – Kristina Zubić 35 sati, 1 sat tjedno – Nikolina Ozimec
Osnovna namjena aktivnosti :	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i savladavanju gradiva. - pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave
Troškovnik :	- do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, izlaznih kartica, aktivnosti i zalaganja na satu...)

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI (5. – 8. razred)
Nositelji:	učiteljica Nataša Sovec
Ciljevi:	- uvježbavati, upućivati i naučiti učenike kako savladavati gradivo i poteškoće u učenju kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Način realizacije:	- individualni pristup svakom učeniku, frontalni oblik rada, rješavanje listića, radne bilježnice
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna	- pojednostavniti i približiti nastavne sadržaje individualnim mogućnostima

namjena aktivnosti :	učenika kako bi postigli pozitivne rezultate u redovnoj nastavi
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- provjeravanje točnosti na satu, razgovor, ispitivanje, usmene pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE
Nositelji:	učiteljica Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje prirodnih pojava, metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode te primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Učenici rješavaju unaprijed pripremljene zadatke i problemske situacije prilagođene njihovim sposobnostima. Rješavaju zadatke iz knjige i radne bilježnice. Pružanje pomoći u radu, poticanje na upornost i samostalnost u rješavanju zadataka i problemskih situacija.
Vremenik:	35 sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima da savladaju nastavne sadržaje do stupnja prepoznavanja, a dijelom i razumijevanja kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno te diskusijom, ovisno o mogućnostima svakog učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj uključenih učenika	Godišnji broj sati	Imena učitelja izvršitelja
1	2	3	4
Školski pjevački zbor	15	35	Matija Vučković
Školski instrumentalni ansambl	8	35	Matija Vučković
Likovna skupina	9	35	Blanka Sviben
Mali kreativci	10	35	Silvija Adanić
Mali ekolozi	10	35	Marina Sviben
Čitateljski klub	10	35	Ivana Pikutić (zamjena)
Filmska skupina	10	35	Petra Kolar
Čitanjem do zvijezda	8	35	Petra Kolar
Zlatarske iskrice	10	35	Zvonimir Guć
Debatna skupina	22	35	Zvonimir Guć
Bajkaonica	11	35	Lorena Belina
Rukotvornica	10	35	Kristina Fruk
Folklorna skupina	20	35	Anita Petanjek-Macan
Mali povjesničari	10	35	Nataša Sovec
Mali biolozi	5	70	Martina Kurečić Mijatović
Karitativna skupina	15	70	Anita Martinić
Volonterska skupina	7	35	Valentina Peršun (zamjena)
Novinarsko-literarna skupina	5	35	Valentina Peršun (zamjena)
English club	20	70	Irena Petrovečki
Mali znanstvenici	10	35	Mirela Lebić-Popov
Mladi kemičari	10	35	Martina Kušer
Mali govornici	14	35	Valentina Labaš
Kreativna skupina-domaćinstvo	16	35	Valentina Lebić-Naumovski
Glumačka družina	5	35	Ana Marija Korpar
Male vezilje	6	35	Ankica Krajnik
Vizualni identitet škole	24	35	Maja Burek
Multimedijska skupina	6	35	Maja Burek
Likovna skupina	10	35	Maja Burek
Mladi informatičari	25	35	Nikolina Hršak (zamjena)
Šigurno u prometu	20	35	Zoran Kuljak
Školska prometna jedinica	20	70	Stjepan Škrlec
Školski sportski klub	20	70	Stjepan Škrlec
Klub mladih tehničara	10	35	Zoran Kuljak
UKUPNO	378	1330	25

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj:	učitelj Matija Vučković
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje glazbenih sposobnosti. Rad na lijepom pjevanju i čistoći intonacije. Razvijanje upornosti i radnih navika. Razvijanje timskog rada.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po glasovima i s cijelim zborom.
Vremenik	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Za potrebe školskih svečanosti. Za potrebe gradskih svečanosti. Suradnja s Cernikom, Žminjem, Primoštenom, Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika. Nastup na županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik:	1000 kuna – troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijska smotra pjevačkih zborova osnovnih škola. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (državno natjecanje).

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI ANSAMBL
Nositelji:	učitelj Glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	Omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi. Razvijanje interesa za glazbenu kulturu. Razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi iz svih stilova glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu. Razvijanje općih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po dionicama (individualno) i s cijelom skupinom (timski rad). Učenje kroz igru. Sudjelovanje na školskom priredbama.
Vremenik:	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 35 sati (1 sat tjedno).
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema učenika za nastupe u školi i izvan nje. Razvoj glazbenog senzibiliteta. Rad s učenicima željnih glazbenog znanja. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture.
Troškovnik:	Troškove voditelja sufinancira Grad Zlatar, žice za tambure i trzalice, popravak starih tambura, kajdanke, glazbeni instrumenti, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem na nastupima. Redovitim praćenjem rada i napredovanja.

aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje.
--	--

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	učiteljica Blanka Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno u učionici 4.a i 4.b razreda - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	Potrošni materijal: -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamerica... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. Sve troškove podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima <p>-pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelj:	učiteljica Silvija Adanić, 1.a učiteljica Ana Lenartić, 1./4. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi - ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva - poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti - poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju - povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti - redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice - intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Aktivnost, program ili projekt	MALI GOVORNICI
Nositelj:	učiteljica Valentina Labaš, 1.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova - razvijanje samopouzdanja - navikavanje na javni govor - demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo - proširivanje opsega opće kulture - sistematično pristupanje sadržajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje tjednih sastanaka u školskim učionicama, određivanje tema debatiranja, priprema i informiranje o temi debatiranja putem Interneta i stručne literature - interno vježbanje i pripreme - održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje - komentiranje i analiza debate - moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje demokracije i unapređivanje komunikacijskih vještina
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (troškovi u slučaju putovanja) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima - primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	GLUMAČKA DRUŽINA
Nositelj:	učiteljica Ana Marija Korpar, 3.a
Ciljevi:	-kreativno se izraziti kroz pokret, mimiku i dramsko izražavanje -izražajno izgovarati tekst na standardnom jeziku i zavičajnom govoru -razvijati osjećaj zadovoljstva učinjenim
Način realizacije:	-pripremiti i izvesti prigodne scenske tekstove na priredbama -tjednim susretima u učionici uz čitanje i probe
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa za izražavanje kroz dramske uratke
Troškovnik :	-materijalne troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se trud i pripremljenost za nastup. Rezultati vrednovanja bilježe se u bilješkama predmeta Hrvatski jezik.

Aktivnost, program ili projekt	MALI EKOLOZI
Nositelji:	učiteljica Marina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način učenja o prirodi (okolišu), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš) - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Način realizacije:	- radionički, projektni, skupno - istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj - razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
Troškovnik :	- potrošni materijal (hamer papir, slike, škar, ljepljivo) - 20, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Nositelji:	učitelj Stjepan Škrlec
Ciljevi:	<p>Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole.</p> <p>Osposobljavanje pripadnika školske prometne jedinice obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom, a oni će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.</p>
Način realizacije:	Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Troškovnik :	Propisanu opremu za pripadnike ŠPJ-e osigurava grad Zlatar.
Način vrednovanja	Članovi ŠPJ-a nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o

aktivnosti i način korištenja rezultata	samostalnom reguliranja prometa. Plakati, pohvale.
---	--

Aktivnost, program ili projekt:	FOLKLORNA SKUPINA „CVRGUDAN“
Nositelji aktivnosti :	učiteljica Anita Petanjek – Macan
Ciljevi:	-razvijati svijest o očuvanju hrvatske tradicijske baštine -razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i melodiju pjesme -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati folklor Hrvatskog zagorja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre, plesove, pjesme, brojalice, bajalice i rugalice. Istraživati dječje igre i igračke zavičaja.
Način realizacije:	- aktivnosti planirane GPP-om tijekom školske godine
Vremenik:	- 35 sati tijekom školske godine
Troškovnik:	- popravak i održavanje narodnih nošnji - troškovi prijevoza na nastupe izvan Zlatara
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	- nastupi na školskim i gradskim priredbama -stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a i Hrvatskog jezika

Aktivnost, program ili projekt	MALI POVJESNIČARI
Nositelji:	učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba -upoznavanje s baštinom Hrvatskog zagorja- dvorci, crkve, muzeji - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja

Način realizacije:	- izrada plakata, izrada i igranje igrice, rad u skupinama
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa - proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - uređivanje panoa
Troškovnik :	Hameri, markeri, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene učenikovih postignuća i uspjeha, interesa - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Nositelji:	- učiteljica likovne kulture: Maja Burek - vanjska suradnica: Martina Kotolenko, profesionalna fotografkinja
Ciljevi:	-osposobiti učenike za korištenje multimedijских sredstava te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film,) -spoznati kako korištenje spomenutih utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije -istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada -osposobiti učenike za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka -osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija
Način realizacije:	Kombinirano, učionička nastava (teorijski dio i učiteljičina demonstracija) i nastava na daljinu (praktični rad učenika) Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na fotografskim natjecanjima tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti -sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima -sudjelovanje u smotrama i natjecanjima -sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama -sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi
Troškovnik :	Odlazak na teren radi snimanja audio i videozapisa. Odlazak na izložbe na kojima su izloženi fotografski radovi koje su snimili polaznici Fotografske skupine.
Način vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata,

aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	analiza rezultata na kraju školske godine Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika
--	---

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	učiteljica likovne kulture Maja Burek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....) - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine -likovno-istraživačkim radom proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi -poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stečenih spoznaja -istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice - demonstracija i predavanje učiteljice - rješavanje kompleksnijih likovnih zadataka za darovite učenike
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati za vrijeme školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	Potrošni materijal: -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamera... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -flomasteri, ugljen..
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja uradaka u školskim prostorima - pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja

Aktivnost, program ili projekt:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (VIŠ)
Nositelj:	učiteljica likovne kulture Maja Burek
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba -razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem -osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti -razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i u grupi, zajedno s učiteljem - praktični rad u prostorima škole opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda -uređenje i osmišljavanje školskog prostora -uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima- osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi-prema potrebi oslikavanje prostora škole
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - školski pribor iz mapa i pribor koji koristi škola -boje za oslikavanje zidova, kistovi
Način vrednovanja aktivnosti:	-opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt:	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelj:	vjeroučiteljica Anita Martinić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi - promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštovanje, pomaganje, odricanje, prepoznavanje čovjeka u potrebi...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje karitativnog rada - radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole ili župnog dvora) - poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije posebno u vremenima došašća i korizme - u tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru

	sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajanje za socijalnu osjetljivost
Vremenik:	- tijekom čitave školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno - 1sat za učenike 5.a razreda i 1 sat za učenike 5.b razreda
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje socijalne osjetljivosti prema bližnjima
Troškovnik :	- 150 kn za izradu panoa i prigodnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- priznanja - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNO-VOLONTERSKA SKUPINA
Nositelj:	vjeroučiteljica Valentina Peršun
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.
Način realizacije:	Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkog vjeronauka, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole. Poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije; posebno u vremenu došašća i korizme (pripreme za najveći kršćanski blagdan Uskrs). U tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost. Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“).
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	NOVINARSKO – LITERARNA SKUPINA „Zlatarske krijesnice“
Nositelj:	vjeroučiteljica Valentina Peršun
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o medijskoj kulturi, napose o novinarstvu. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno istraživanje o svakodnevnim te vršnjacima interesantnim temama.
Način realizacije:	Poticanje učenika na aktivno istraživanje možebitno interesantnih tema te poticanje na „pokrivanje“ teme novinskim člankom ili intervjuom. Pisanjem te literarno stvaranje radova i članaka.
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i istraživanje obogate znanje vezano uz medijsku kulturu, literarno stvaranje i novinarstvo.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISH CLUB
Nositelj:	Irena Petrovečki
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline u radu - razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka - dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka
Način realizacije:	- korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad

	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, čitanje, prevođenje s engleskog jezika i na engleski jezik - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom školske godine 2022./23. - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za detaljnije upoznavanje engleskog jezika, kulture i povijesti - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - razvijanje upornosti i samopouzdanja u svakodnevnom korištenju engleskog jezika - uređivanje panoa
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - papir potreban za izradu raznih plakata
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pohvale

Aktivnost, program ili projekt	BAJKAONICA
Nositelji:	učiteljica Lorena Belina – 1.-4. razred (20 učenika)
Ciljevi:	Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, razvijanje čitateljskih i pripovjedačkih navika kod djece mlađe školske dobi, razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija, prihvaćanje pouke bajke/priče.
Način realizacije:	Pripovijedanje učenicima koristeći scenski pokret, samostalno pripovijedanje, razgovor, kreativne radionice- nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.
Vremenik:	35 sati - 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici samostalno posežu za knjigom i slikovnicom, čitaju, oblikuju scenski pokret prilikom pripovijedanja, samostalno pripovijedaju, razgovaraju o onome što su slušali.
Troškovnik :	Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelji:	učitelj Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko i međuškolsko natjecanje.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – ODBOJKA (Ž)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenu igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.

Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicama stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt	ZLATARSKE ISKRICE
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć učiteljica HJ-a Petra Kolar ravnatelj Marijan Posarić
Ciljevi:	osposobiti učenike za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznati ih s različitim novinarskim formama, učenici samostalno trebaju ovladati pisati, uređivati i korigirati tekstove, upoznati učenike s osnovama grafičkog oblikovanja lista, s učenicima grafički oblikovati školski list do pdf-datoteke za tisak i digitalni list do objave na platformi Google Sites
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, sudjelovanje na LiDraNo-u, sudjelovanje na natjecanju Jutarnjeg lista „Biramo najbolji školski list“
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji:	učitelj Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorno izražavanje - razvijati suradnju, odgovornost; stjecati kritičnost i disciplinu u radu - razvijati humana moralna mjerenja i razumijevanje odnosa - razvijati sigurnost i samopouzdanje na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	- rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena:	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	<p>Dani kruha - troškove snose roditelji</p> <p>Dan sv. Martina – troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn</p> <p>Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn</p> <p>Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelji:	učiteljica Ljiljana Mutak, 2. i 4. razred PŠ Martinščina učiteljica Gordana Kralj, 3. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna	- promicanje i unapređivanje kulturno - umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja

namjena aktivnosti :	imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	Dani kruha troškove snose roditelji Dan sv. Martina (PŠ Martinščina) – troškove snose roditelji Božić i Nova Godina - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</p>

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – DOMAĆINSTVO
Nositelji:	učiteljica Valentina Lebić – Naumovski, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno korištenje slobodnog vremena - poticanje i promicanje zdravoga načina života (prehrambene navike, kretanje i boravljenje u prirodi, tjelesne i sportske aktivnosti) - stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje vještina pripremanja hrane i serviranja posuđa i obroka - maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	-praktičnim radovima, ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom u skladu sa ŠPP - om
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine razgovorom i analizom
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju --stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Troškovnik :	200 kn + pomoć roditelja

Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi i svakodnevnom životu.
-------------------------------	----------------------------------

Aktivnost, program ili projekt:	MALI ZNANSTVENICI
Nositelj:	učiteljica Mirela Lebić Popov, učenici sedmih i osmih razreda
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Pripremiti i sudjelovati u realizaciji Tjedna darovitih učenika, STEM radionicama tijekom ŠG te uključivanje u e-Twinning projekt naziva Djevojčice u s STEM-u.
Način realizacije:	Praktičnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Dio radnih sati biti će realiziran i tijekom spomenutih radionica.
Osnovna namjena aktivnosti :	Oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima. Usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima.
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova na školskim panoima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	MALE VEZILJE
Nositelji:	učiteljica Ankica Krajnik
Ciljevi:	- naučiti učenike različite načine vezenja i izradu uporabnih predmeta - razvijati finu motoriku ruke - poticati dječju kreativnost i strpljivost
Način realizacije:	- individualnim pristupom, demonstracijom, zornošću
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti :	- potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja - sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina - njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove
Troškovnik :	- pribor za rad oko 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje postignuća i zalaganje učenika - izložba radova

Naziv aktivnosti:	SIGURNO U PROMETU
Nositelj:	učitelj tehničke kulture Zoran Kuljak
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Usvajanje novih sadržaja koji nisu predmet obrade na redovnoj nastavi uz razvijanje radnih navika, vještina te razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilnu primjenu bicikla u prometu
Način realizacije:	- oblik: izvannastavna aktivnost – tehnička kultura - sudionici: učenici petih razreda, učitelj tehničke kulture - načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, vožnje biciklom po poligonu. Upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog i sudjelovanje na žup. natjecanju - metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija - trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- od rujna 2022. do lipnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu kao pješak i kao biciklist
Troškovnik :	1.000 kn (prijevoz i dnevnice za voditelja, didaktika, opremanje poligona, literatura)

Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.
-------------------------------	---

Aktivnost, program ili projekt:	MLADI TEHNIČARI
Nositelj:	Zoran Kuljak učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za tehniku i tehničke tvorevine. Pripremiti i sudjelovati u realizaciji natjecanja mladih tehničara.
Način realizacije:	Oblik: Izvanastavna aktivnost – tehnička kultura Sudionici: učenici viših razreda (5.-8.), učitelj tehničke kulture Načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, organizacija i provođenje školskog i sudjelovanje na žup. natjecanju Metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija Trajanje: tijekom cijele godine praktični radovi, izvanučionička nastava, radionice, demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti :	Oblikovanje novih spoznaja o tehnici koja nas okružuje. Usvajanje normi i vrijednosti koje vrijede na svim područjima ljudskog djelovanja u tehnici.
Troškovnik :	1.000 kn (prijevoz i dnevnice za voditelja, materijali potrebni za izradu tehničkih tvorevina, literatura)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	MALI INFORMATIČARI
Nositelj:	učiteljica Nikolina Hršak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije brzo mijenja - razumjeti i poštovati pravila ponašanja pri korištenju micro:bit uređaja - poticati logičko razmišljanje - razvijati vještine pri korištenju micro:bit uređaja - razvijati računalno razmišljanje - poticati na odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju
Način realizacije:	Oformiti grupu učenika te provoditi aktivnosti u učionici informatike gdje će se programi pisati
Vremenik:	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s programiranjem micro:bit uređaja te njihovom primjenom u nastavi - razvijati računalno razmišljanje - poticati kreativnost tijekom izrade programa
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i zalaganja učenika - učeničko samovrednovanje - analiza rada na kraju školske godine i pismeno anketiranje učenika - pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad

Naziv aktivnosti:	MLADI KEMIČARI
Nositelj:	učiteljica Martina Kušer, učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa i pozitivnog stava učenika za sadržaje kemije i prirodnih znanosti. Razvijanje sposobnosti zapažanja, zaključivanja te stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa.
Način realizacije:	Izvođenje praktičnih radova, grupni rad, demonstracija, rad na udžbenicima, računalu.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Izvođenje pokusa koji nisu predviđeni u nastavi kemije ili duže traju pa se ne mogu napraviti na satovima kemije. Motiviranje učenika za istraživački rad, poticanje na kreativnost i stjecanje trajnih upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Omogućiti stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa.
Troškovnik :	Potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova na školskim panoima (prezentacije, plakati). Fotografije i članak za web stranice škole. Redovito praćenje učenika i njihovih vještina.

Aktivnost, program ili projekt:	MALI BIOLOZI
Nositelj:	učiteljica Martina Kurečić Mijatović
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića kroz predavanja, pokuse, demonstracije, istraživačke radove. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost.
Način realizacije:	Izvanastavna provodit će se u učionici biologije i okolišu škole. Primjenjivat će se različiti oblici rada s većim naglaskom na samostalnom istraživačkom radu te radu u skupini. Pri stjecanju znanja i razvijanju bioloških vještina koristit će se različite metode rada s učenicima: - razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija; - izrada plakata, pp prezentacija, izvođenje eksperimenata, istraživačkih radova; - proučavanje dodatne literature i web stranica na Internetu o zadanim temama

Vremenik:	70 sati – 2 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za predmet te žele proširiti i produbiti biološka znanja. - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj sposobnosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Koristiti rezultate rada učenika tijekom školske godine. Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima Fotografije i članak za web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	RUKOTVORNICA
Nositelj:	učiteljica Kristina Fruk i skupina zainteresiranih kreativnih učenika viših razreda.
Ciljevi:	Poticati učenice/-ke na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijati radne navike te svijest o važnosti svakog rada. Razvijati spretnost ruku i finu motoriku, maštovitost, inovativnost, interes za kreativno izražavanje različitim materijalima. Razvijati vještinu praktičnog oblikovanja novih uporabnih i ukrasnih predmeta korištenjem različitih materijala. Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima. Obilježiti važne datume ili obljetnice tijekom školske godine.
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost provodit će se kroz tematske radionice vezane uz prigodne dane i datume te druge aktivnosti planirane kurikulumom. Radionice će biti organizirane na način da, nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad koristeći jednostavne upute voditeljice. Na radionicama učenici će se upoznati s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, materijalima i sredstvima za rad. Primjeri navedenog: - ručni rad (pletenje, kukičanje, šivanje), - papirne tehnike (tehnika decoupage, tehnika kaširanja) - crtanje i bojanje različitim bojama - izrada nakita od raznovrsnih materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od raznovrsnih materijala (papir, tkanina, drvo, stiropor, staklo, kamen, metal, plastika, ...).

	Radionice će se uglavnom odvijati kroz suradnički rad i rad u malim skupinama. Obilježavanje značajnih godišnjica tijekom školske godine provodit će se na različite načine: uređenje panoa, izrada prezentacija, projekcija kratkih filmova i video zapisa, provođenje kvizova i sl.
Vremenik	70 sati – dva školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	Namjena izvannastavne aktivnosti je ponuditi zainteresiranim učenicima aktivnost na kojoj će moći izraziti svoju kreativnost i inovativnost. Učenici će se upoznati s novim tehnikama rada, priborom za rad i materijalima, a naučeno će moći samostalno primijeniti u svakodnevnom životu. Dio izvannastavne aktivnosti posvećen je istraživanju zanimljivih godišnjica vezanih uz poznate osobe ili događaje. Istraživanje u sklopu izvannastavne aktivnosti dopuna je provođenju aktivnosti „Obilježavanje obljetnica“ koju tijekom školske godine provode učiteljice prirodne grupe predmeta.
Troškovnik:	Troškovi se odnose na materijal i pribor za rad (škare, ljepljivo, kolaž papir, hamer papir, krep papir, papir za fotokopiranje, vodene boje, akrilne boje, kistovi, različita ambalaža, silikonski pištolj i patrone, tkanina, konac, igle, otpadno drvo, materijal za izradu nakita, ...) – oko 500 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika. Izlaganje radova u školskom prostoru. Izlaganje radova na školskim sajmovima i za Dan škole. Fotografije i članci za web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA MATEMATIKA
Nositelji:	učiteljica matematike Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje i povezati matematiku sa raznim segmentima života - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema - učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti - poticati učenike na istraživanje različitih geometrijskih tijela te kako kreativno spojiti matematiku i ostale predmete
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno - prema potrebi organizira se nastava s učiteljicom likovne kulture Majom Burek i učiteljicom matematike Kristinom Zubić - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualizirani pristup učiteljice
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati za vrijeme školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - obrađivanje tema iz zabavne matematike – zanimljivosti, mozgalice, šale, pitalice i sl. - povezati matematiku s likovnom kulturom i tehničkom kulturom

	- suradnja s učiteljicom likovne kulture kroz e-Twinning projekt – matematika u interakciji s ostalim znanostima i umijećima
Troškovnik :	- Potrošni materijal - drvo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje učenikovih postignuća - pohvala kao motivacija i pomoć pri jačanju osobnosti i samopouzdanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	ČITATELJSKI KLUB
Nositelji:	učiteljica Ivana Pikutić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ☞ razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja ☞ savladavanje tehnike čitanja ☞ poučavanje strategijama čitanja ☞ razvijanje govornih sposobnosti ☞ razvoj izražajnih mogućnosti učenika ☞ samostalno izricanje različitih vrsta tekstova ☞ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima ☞ razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa ☞ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti ☞ osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja ☞ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka ☞ razvijanje interesa za pisanje poezije i kraćih proznih vrsta ☞ razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju ☞ aktivan odnos prema radnim zadacima ☞ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije:	Čitanje naglas, sudjelovanje u literarnim natjecanjima, uređivanje panoa povodom prigodnih dana, jezične vježbe
Vremenik:	rujan 2022. - lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ☞ razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti ☞ razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika ☞ tematikom odabranih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici, pronalaziti rješenja ☞ povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima ☞ promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja ☞ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ☞ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ ☞ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg umjetničkog izričaja ☞ razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama ☞ usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela i kraćih proznih djela ☞ osposobljavanje za vrednovanje vlastitih i tuđih književnih ostvaraja
Troškovnik:	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> * uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti koje provodimo * izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom * formativno vrednovanje rada učenika * analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog i pisanog umjetničkog izričaja * sudjelovanje na literarnim natjecajima na regionalnoj i državnoj razini

Aktivnost, program ili projekt:	FILMSKA SKUPINA
Razred:	5. – 8. razred
Nositelj:	Petra Kolar, učiteljica Hrvatskog jezika
Ciljevi:	Razvijati maštovitost i kreativnost kod učenika zainteresiranih za izražavanje filmskim jezikom; oblikovati razmišljanje i osjećaje na filmski način; razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Upoznati radijsko izražavanje; razvijati ljubav prema radiju kao mediju. Osposobiti učenike za rad s kamerom, snimačem i programima za montažu.
Način realizacije:	Kombinirano – učionička nastava (teorija, učiteljčina demonstracija, različite vježbe, montaža) i odlazak na teren za potrebe snimanja. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, upotreba kamere, snimača, programa za montažu, razgovor. Sudjelovanje na projektima vezanima uz filmsku i/ili radijsku umjetnost. Uz suradničke aktivnosti učenici sudjeluju u pisanju scenarija za filmsku i radijsku emisiju, snimanju i montaži, tonskom snimanju i izradi špice.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda Jačanje filmske i radijske pismenosti kod učenika kako bi mogli snimiti svoje uratke te bolje kritički procijeniti medijske sadržaje
Troškovnik:	Prema potrebi – odlazak na teren za potrebe snimanja; odlazak na filmske revije i smotre.
Način vrednovanja aktivnosti i način	Sudjelovanje na različitim hrvatskim filmskim smotrama, LiDraNu te ostalim natjecajima. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza polugodišnjih rezultata te rezultata na kraju školske godine.

korištenja rezultata vrednov.	Opisno praćenje postignuća učenika.
-------------------------------	-------------------------------------

4.1. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1., 2. i 3. RAZREDA
Nositelj:	učiteljica Kristina Sviben
Ciljevi:	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Način realizacije:	Produženi boravak se realizira tijekom nastavne godine, jedan tjedan prije i jedan tjedan nakon redovne nastave. Polaznici programa produženog učenici su ovih razrednih odjela: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b Prije ili nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Potom učenici imaju slobodno vrijeme i obrok. Nakon slobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće i ustrojeno vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno, igre, rekreacija, šport).
Vremenik	25 sati tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima boravak u školi prije i nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik :	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zlatar.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	IZLET U ZAGREB - ZOO MAKSIMIR, KINO CINESTAR, MINIPOLIS
Nositelji:	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, Valentina Labaš, Silvija Adanić, Ana Lenartić PŠ Donja Batina, 1./4. razred, Gordana Kralj PŠ Donja Batina, 3. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti sadržaje grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture. - Posjet MiniPolisu - gradiću u malom s prikazom 2000 zanimanja - Inovativno- edukativno okruženje koje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaje uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet grada - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada plana i programa izleta -upoznavanje roditelja s planom i programom izleta -slanje ponuda turističkim agencijama -izbor najbolje ponude -realizacija izleta
Vremenik:	-početak lipnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi -zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem -obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja među djecom i na javnim mjestima
Troškovnik:	Cijenu izleta podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -crteži -slike -prezentacija

	-razgovor
--	-----------

Aktivnost, program ili projekt	IZLET – ZELENJAK-KLANJEC-KUMROVEC
Nositelji:	učiteljice Ankica Krajnik, 2.a i Marina Sviben 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti tijekom putovanja - posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u Etnoselu u Kumrovcu - prijateljsko druženje učenika - razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije, agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenik:	-lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja - razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
Troškovnik:	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacije, crteži, slike, plakati, razgovor

Aktivnost, program ili projekt	IZLET: Krapinsko -zagorska županija – V. Tabor, Kumrovec, Klanjec/Zelenjak
Nositelj:	učiteljica Ana Marija Korpar, 3.a učiteljica Anita Petanjek-Macan, 3.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda te zaštićenih hrvatskih tradicijskih obrta - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - povezivanje nastave sa stvarnošću - posjet Velikom Taboru, spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku, upoznavanje etno sela Kumrovec, kulturno – povijesne baštine našeg zavičaja
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku - izrada programa realizacije - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude
Vremenik	Svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati otvorenost i toleranciju
Troškovnik:	Okvirni troškovnik: cca. 230 kn uključuje: - prijevoz autobusom i osiguranje - ručak - ulaznice za objekte koji se posjećuju - dnevnice za voditelje - stručno vodstvo Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	IZLET 4.A I 4.B RAZREDA U FUŽINE, TRSAT I CRIKVENICU
Nositelji:	Blanka Sviben, učiteljica 4.a, Valentina Lebić-Naumovski, učiteljica 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati prirodno bogatstvo gorskog i primorskog kraja te kulturno- povijesne spomenike u skladu sa sadržajima nastavnog programa prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture (špilja Vrelo u Fužinama,, jezero Bajer, Trsatsku gradinu te marijansko svetište Crkvu Gospe Trsatske - upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom kulturno - povijesnih spomenika RH - upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih marijanskih svetišta Crkvu Gospe Trsatske - poticati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti kulturno-povijesnih spomenika te zaštititi mora
Način realizacije:	- aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo
Vremenik:	svibanj, lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja o prirodnim i kulturno- povijesnim znamenitostima te gospodarstvu RH s naglaskom na gorski i primorski kraj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	- troškove snose roditelji - cca 450,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – ZAGREB (ZRAČNA LUKA, ŽIČARA, SLJEME)
Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost zračne luke u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske - upoznati, promatrati i doživjeti zanimljivosti grada Zagreba (žičara Sljeme, gora Medvednica) vezane uz nastavne sadržaje hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugih dijelova domovine - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - organizacija
Vremenik:	- svibanj/ lipanj 2023. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Zagreba - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NP PLITVIČKA JEZERA, MUZEJ DOMOVINSKOG RATA- TURANJ i AQUATIKA Karlovac
Nositelji:	Učenci i razrednici petih razreda: Andrija Kiseljak (5.a) i Anita Martinić (5.b)
Ciljevi:	- upoznati se s prirodno - geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Gorskog kotara i Like, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima, usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, etike i ekologije upoznavati s florom i faunom slatkovodnih voda, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	21. travnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima petih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednov. aktivnosti	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt	IZLET- OSIJEK I KOPAČKI RIT
Nositelji:	Razrednici 6. razreda: Nataša Sovec 6.a i Stjepan Škrlec 6.b te još jedan pratitelj
Ciljevi:	Upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Slavonije, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta

Vremenik:	- travanj- svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- učenicima 6. razreda- povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija vrijednost izleta je otprilike 380,00 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NIN I ZADAR
Nositelji:	Učenici i razrednice sedmih razreda: Ivana Pikutić i Valentina Peršun
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Nina i Zadra, razvijati ekološko mišljenje i ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima sedmih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednov. aktivnosti	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ŠIBENIK I NP KRKA
Nositelji:	Razrednici: Kristina Fruk (8.a) i Matija Vučković (8.b) te učenici osmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Šibenika i NP Krka u skladu s nastavnim sadržajima povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava te kulturno-povijesnih spomenika domovine - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2023. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta s odgojno-obrazovnim ishodima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja - snalaziti se i orijentirati u prostoru
Troškovnik:	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na cjelodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU
Nositelji:	Kristina Fruk, Matija Vučković i učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s bitkom za Vukovar - odati počast poginulim braniteljima i civilima - razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, etike i ekologije - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar organizira javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja. Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ organizira prijevoz, smještaj i prehranu za učenike te program.</p> <p>U sklopu programa za učenike predviđena su predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjet svim memorijalnim mjestima u Vukovaru, razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture, kviz znanja i Škola mira.</p> <p>Prije putovanja održat će se motivacijski satovi na nastavnim predmetima Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika te na Satu razrednika.</p>
Vremenik:	Prosinao 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar namijenjena je učenicima osmih razreda. Osnovna namjena planiranih aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u Vukovaru - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i povijesnoj baštini domovine te svijesti o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste.
Troškovnik:	<p>Troškove organizacija dvodnevne terenske nastave (prijevoz, smještaj, prehrana, vođenje po Vukovaru) podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja.</p> <p>Troškove eventualnih fakultativnih sadržaja podmiruju roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na dvodnevnu terensku nastavu, članak za mrežne stranice škole, članak za školski list, izrada školskog panoa, izrada PowerPoint-prezentacije.

5.3. TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Zagreb: Kazalište
Nositelji:	Ankica Krajnik, 2.a Marina Sviben, 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Listopad/studenj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

rezultata vrednovanja:	
Aktivnost, program ili projekt	NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Nositelji:	Ankica Krajnik, 2.a Marina Sviben, 2.b
Ciljevi:	-zapaziti i razlikovati promjene u neposrednom prirodnom okruženju -poticati učenike za promatranje i osposobiti ih za orijentaciju u prostoru -osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu stanovanja -upoznati ustanove i rad djelatnika u mjestu (knjižnica, ambulanta, galerija, ...)
Način realizacije:	-šetnja ulicama i naseljima Grada Zlatara uz pridržavanje pravila ponašanja u prometu -promatranje i uočavanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -igra i istraživačke aktivnosti u neposrednoj blizini škole (školsko dvorište, gradski park, obližnja šuma, livada, potok)
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba -snalaženje i orijentacija u prostoru -stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova i događanja u mjestu
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -slike -tematski dan -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA SPOMENIK MATIJI GUPCU, MUZEJ SELJAČKIH BUNA, SPOMENIK RUDOLFU PEREŠINU POSJET SVETIŠTU U MARIJI BISTRICI, RADIONICA IZRADE LICITARA
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 3.a Anita Petanjek-Macan, 3.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda te zaštićenih hrvatskih tradicijskih obrta UNESCO-a (licitarskih i medicarskih proizvoda) -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih svetišta i omiljenog hodočasničkog odredišta posvećenog Majci Božjoj Bistričkoj

Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP-om
Vremenik:	-listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesno, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u evropsku obitelj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA Kazalište i Advent u Varaždinu
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 3.a Anita Petanjek-Macan, 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu Hrvatskom <i>narodnom kazalište</i> u <i>Varaždinu</i> vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Varaždina - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	-prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 3.a Anita Petanjek-Macan, 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -zapaziti i razlikovati promjene u neposrednom prirodnom okruženju -poticati učenike za promatranje i osposobiti ih za orijentaciju u prostoru -osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu stanovanja -upoznati ustanove i rad djelatnika u mjestu (knjižnica, ambulanta, galerija, ...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja ulicama i naseljima Grada Zlatara uz pridržavanje pravila ponašanja u prometu -promatranje i uočavanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -igra i istraživačke aktivnosti u neposrednoj blizini škole (školsko dvorište, gradski park, obližnja šuma, livada, potok)
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba -snalaženje i orijentacija u prostoru -stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova i događanja u mjestu
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -crteži -slike -tematski dan -razgovor

Aktivnost, program ili projekt:	TERENSKA NASTAVA Grad Krapina; Muzej evolucije u Krapini s radionicom
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 3.a Anita Petanjek-Macan, 3.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda -upoznavanje grada-središta Županije, znamenitosti i političko-geografskog položaja -upoznavanje jednog od najpoznatijih nalazišta neandertalaca u Europi -upoznavanje djelatnosti arheologa i paleontologa, te istraživanje biljnih i životinjskih fosila kroz radionički tip nastave i neposrednu stvarnost
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP-om
Vremenik:	-ožujak 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno - povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesnoj, prirodoslovnoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u europsku obitelj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik:	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE GRADA ZAGREBA
Nositelj:	Razrednice i učenici 4.a i b razreda Učiteljice: Blanka Sviben i Valentina Lebić – Naumovski
Ciljevi:	-upoznati Zagreb kao kulturno-povijesno, političko i upravno središte naše domovine-znamenitosti: Trg bana Josipa Jelačića, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, Hrvatski sabor (Gornji grad);Muzej grada Zagreba; Dolac, Kaptol, katedrala, posjet sinagogi i pravoslavnoj crkvi

	<p>-poticati istraživačku radoznalost učenika, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati važne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja</p> <p>-poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti -razvijati kulturu ponašanja, ljubav prema gradu i domovini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku - izrada plana i programa terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad/studeni 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine -stjecati znanja o kulturnim i povijesnim vrednotama grada Zagreba - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	<p>Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.</p> <p>Okvirni troškovnik: cca. 250 kn uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i osiguranje - ulaznice za objekte koji se posjećuju - stručno vodstvo
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, fotografije, plakati, izlaganje kratkih izvješća o naučenim sadržajima <p>Uradci će se koristiti u nastavi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN: HNK VARAŽDIN, CENTAR GRADA I MUZEJ STAROG GRADA
Nositelji:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Varaždina - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA Varaždin – advent u Varaždinu, kazališna predstava
Nositelji:	Silvija Adanić, 1.a Valentina Labaš, 1.b Ana Lenartić (1./4.) PŠ Donja Batina Gordana Kralj (2.) PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - upoznati vlak kao kopneno prijevozno sredstvo - razgledati željezničku postaju u Zlatar- Bistrici i Varaždinu - upoznati zanimanje prometnika i strojovođe - razgledati franjevačku crkvu i uživati u adventu na korzu - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj – imovini važan dio održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	prosinac 2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne i javne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi - razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima - organizacija u suradnji sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem škole - izvedba po dogovoru
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje školske i gradske knjižnice - razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Posjet knjižnici – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA - NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE 1., 2., 3. i 4. razredi
Nositelji aktivnosti :	Ana Lenartić, Anita Petanjek–Macan, Ankica Krajnik, Marina Sviben, Ivan Bukal, Blanka Sviben, Silvija Adanić, Valentina Labaš, Valentina Lebić- Naumovski, Gordana Kralj, Ljiljana Mutak, Ana Marija Korpar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapažanje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici

Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru
Način realizacije:	Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar i okolica
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima 2022./2023.
Troškovnik :	- troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: KINO, CENTAR GRADA I GORNJI GRAD, USPINJAČA, MUZEJ GRADA ZAGREBA
Nositelji:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kino predstavu vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, političko i upravno središte naše domovine - znamenitosti: Trg bana Josipa Jelačića, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, Hrvatski sabor (Gornji grad); Muzej grada Zagreba; Dolac, Kaptol, katedrala - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave

Vremenik:	veljača / ožujak 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	KAZALIŠNE I KINO-PREDSTAVE - RAZREDNA NASTAVA
Nositelji:	Učiteljice RN-a matične škole i područnih škola
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta -doživjeti putovanje autobusom - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	6 sati, tijekom nastavne godine
Osnovna	- spoznati vrijednost kulturne baštine domovine

namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU (Muzej grada Zagreba, kazalište)
Nositelji:	Razrednici Andrija Kiseljak (5.a) i Anita Martinić (5.b) i učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati muzej kao instituciju i mjesto bogato povijesnim izvorima - upoznati se s Antičkom i Arheološkom zbirkom Muzeja grada Zagreba - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - upoznati maketarstvo kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena - razvijati interes prema tehnici i razvoju tehnologije te poticati kreativnost - razvijati vještinu komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- studeni 2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu ili bavljenje odabranim hobiem važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski

	<ul style="list-style-type: none"> - riješiti zadatke i nastavne listiće iz pojedinih nastavnih predmeta - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 200 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole - osvrt na terensku nastavu - plakati - likovna ostvarenja

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA U ČAKOVCU
Nositelj:	Razrednici šestih razreda: Nataša Sovec i Stjepan Škrlec, i jedan pratitelj
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje i upoznavanje s radom ŠAF-a, te sudjelovanje u radu iste - projekcija i gledanje animiranog filma u Centru za kulturu Čakovec - realizacija nastavnog plana i programa za 2022./2023. iz Hrvatskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - boravak u ŠAF-u
Vremenski okvir aktivnosti:	- studeni 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima - razvijanje otvorenosti i tolerancije
Troškovnik :	Troškove, oko 100,00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija viđenog - izrada plakata - foto zapisi - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA U ZAGREBU – KAZALIŠTE MALA SCENA, TEHNIČKI MUZEJ I RAZGLEDAVANJE GRADA
Nositelji:	-razrednice 7. razreda Ivana Pikutić i Valentina Peršun te pratnja
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu gledanja kazališnih predstava - poticanje razumijevanja različitih aspekata kazališta

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - gledati, slušati i doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - razgledavanje Tehničkog muzeja - upoznati muzej kao instituciju - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - razvijati vještinu komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	-listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski - riješiti zadatke i nastavne listiće iz pojedinih nastavnih predmeta - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda i ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik:	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članaka za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VARAŽDIN
Nositelji:	Kristina Fruk, (8.a), Matija Vučković (8.b), učenici osmih razreda
Ciljevi:	- razgledati grad baroka Varaždin i njegove znamenitosti (Stari grad, gradska vijećnica, palače, katedrala, groblje)

	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Gradski muzej - promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu/ ili doživjeti kino projekciju filma primjerenog uzrastu učenika - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za znanost i umjetnost - usvajati nova znanja, vještine, stavove i vrijednosti vezane uz očekivanja i realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Vjeronauka, Glazbene kulture, Likovne kulture i Tehničke kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave - priprema učenika u školi - boravak u Varaždinu i kazalištu/kinu - analiza terenske nastave i vrednovanje <p>Terenska nastava u Varaždin realizirat će se samo u slučaju nemogućnosti organizacije cjelodnevnog izleta u Šibenik i NP Krka.</p>
Vremenik:	- proljeće 2023. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati naučeno na terenskoj nastavi sa sadržajima iz društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja - rješavanje zadataka i nastavnih listića iz pojedinih predmeta - poticati i razvijati interes učenika za posjet kulturnim ustanovama (muzej, galerija, kazalište, kino, sakralni objekt) - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati prijateljski odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik:	Trošak terenske nastave (prijevoz, ulaznice) podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje riješenih nastavnih listića - razgovor - foto zapisi - pisanje članaka za školski list te mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	OTVORENI DANI PMF-A (POSJET)
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s ljepotama prirodnih znanosti putovanjem kroz PMF u sklopu dana otvorenih vrata. Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Otvoreni

realizacije:	dani PMF-a“ u Zagrebu. Učenici će posjetiti pojedine odsjeke PMF-a (dogovorno prema interesu učenika) i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati interes za prirodne znanosti - razvijati sposobnosti opažanja - na PMF-u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, didaktičkim igrama te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Fotografije i članak za mrežne stranice škole.</p> <p>Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na otvorenom danu PMF-a.</p> <p>Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.</p>

Aktivnost, program ili projekt:	POJ RIČI MATERINSKE – OŠ PRIMOŠTEN ČAKAVSKI SABOR - OŠ ŽMINJ SUSRETI MLADIH PJESNIKA SLAVONIJE I BARANJE – OŠ CERNIK
Nositelji:	-učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati suradnju i prijateljstvo sa školama na području RH
Način realizacije:	- nastup na kulturno-umjetničkim manifestacijama Poj riči materinske, Čakavskom saboru u Žminju te Susretu mladih pjesnika Slavonije i Baranje
Vremenik:	-ožujak, lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja i cijele domovine
Troškovnik :	-troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručne komisije - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika
--	--

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU - SKUPINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Nositelji:	Psihologinja Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti
Način realizacije:	Za učenike 3., 4. i 5. razreda organizirat će se prijevoz i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	- svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- prijevoz školskim kombijem ili mini-busom, financiranje od strane škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Naziv aktivnosti:	ZNANSTVENI PIKNIK (POSJET)
Nositelj:	Učiteljice Martina K. Mijatović i Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Povezati praktične s teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Znanstveni piknik“ u Donjoj Stubici. Učenici će razgledavati izložbene prostore i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Rujan 2022.

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz prirodne grupe predmeta te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati sposobnosti opažanja - učenici će moći aktivno sudjelovati u brojnim radionicama, pokusima i eksperimentima te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snosi osnivač.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za web stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na Znanstvenom pikniku.



6. PROJEKTI ŠKOLE



Aktivnost, program ili projekt:	eTwinning projekt “ Superpowered - veliki za male”
Nositelji:	učiteljice OŠ Ante Kovačića, Zlatar: Nina Posarić, Nikolina Hršak, Kristina Fruk, Mirela Lebić Popov, nastavnici SŠ Zlatar: Vesna Pisačić, Stjepan Pisačić, Krešimir Varga, članovi grupe „Robotika“ i „Prometna logistika“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa • sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota • upoznavanje s poligonima i misijama iz raznih setova • osnove programiranja Lego robota i upravljanje pomoću računala • razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematičnosti, upornosti i predanost radu • poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti • rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu • istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području robotike i STEM-a. • pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole • pripremanje i sudjelovanje na natjecanju FLL Superpowered
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u informatičkim učionicama Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića za vrijeme slobodnih aktivnosti koje će se odvijati prema dogovoru.
Vremenik:	Program će se odvijati od listopada 2022. do kraja školske godine

<p>Osnovna namjena aktivnosti :</p>	<p>eTwinning projekt “ Superpowered - veliki za male” naziv je zajedničkog projekta Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića u Zlataru.</p> <p>Učenici Srednje škole Zlatar upoznati će učenike Osnovne škole Ante Kovačića s programiranjem Lego robota. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego edukacijske komplete. Uz unaprijed osmišljene zadatke učenici će upoznati tijekom programiranja, osnovne dijelove robota, vrste senzora, načine očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora - sve što je potrebno da se robot kreće, priča, hoda i radi ono što zahtijeva zadatak.</p> <p>Učenici će sudjelovati na natjecanju FLL Superpowered u organizaciji Hrvatskog robotičkog saveza i FER-a. U projekt ćemo uključiti i FLL ekipe iz Slovenije i Srbije kako bi promicali temeljne vrijednosti i međunarodnu suradnju.</p> <p>Organizirati će s radionice - „Lego roboti“ u suradnji s prof. Tomislavom Jaguštem, dipl. ing. sa FER-a.</p> <p>Razgovarati ćemo sa stručnjacima koji se bave raznim vrstama energije.</p> <p>TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa • Sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota • Upoznavanje sa poligonom i misijama iz seta Lego Education Ev3 Space Challenge • Upoznavanje sa poligonom i misijama iz FLL seta Replay i Cargo • Upoznavanje sa poligonom i misijama iz FLL seta Superpowered • Osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala • Pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole
<p>Troškovnik :</p>	<p>980,00 kn</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti i načikorištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Uspješnost realizacije projekta vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i roditelja. Učenici će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole. Učenici će sudjelovati na natjecanju FLL Superpowered.</p>

Aktivnost, program ili projekt:	eTwinning projekt “ Djevojčice u STEM-u”
Nositelji:	učiteljice OŠ Ante Kovačića, Zlatar: Nina Posarić, Nikolina Hršak, Mirela Lebić Popov, Martina Kurečić-Mijatović, Martina Kušer, Kristina Zubić, Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti kod djevojčica sedmih i osmih razreda interes prema STEM predmetima • istraživanje što su žene postigle u znanosti i zašto je znanost potrebna svaka žena • razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematičnosti, upornosti i predanost radu • poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti • rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu • pripremanje i sudjelovanje na ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i kemije • pripremanje i sudjelovanje na ekipnom natjecanju u znanju iz informatike • razvijanje kompetencija 21. stoljeća
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u informatičkoj učionici Osnovne škole Ante Kovačića
Vremenik:	Program će se odvijati od studenog 2022. do svibnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	eTwinning projekt “ Djevojčice u STEM-u” naziv je zajedničkog projekta sa Prvom osnovnom školom Ogulin i Osnovnom školom Viktorovac Sisak. Osnovna namjena aktivnosti tijekom projekta je istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području STEM predmeta.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost realizacije projekta vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, učiteljica. Učenice će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole. • učenice će sudjelovati na ekipnom natjecanju iz kemije, biologije, fizike, kemije, informatike

Aktivnost, program ili projekt	eTwinning projekt Tradicijske igračke i igre našeg kraja
Nositelj:	učiteljica likovne kulture: Maja Burek učiteljica matematike: Nikolina Ozimec učiteljica informatike: Nina Posarić učiteljica geografije: Kristina Fruk učiteljica fizike: Mirela Lebić Popov učiteljica matematike: Nikolina Ozimec učitelj tehničke kulture: Zoran Kuljak učitelj glazbene kulture: Matija Vučković učiteljica razredne nastave Anita Petanjek-Macan
Ciljevi:	Učenici će : -razviti ljubav prema tradiciji i narodnim običajima - razvijati svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu - promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti -međugeneracijski se povezati razviti kritički stav prilikom stvaranja igračaka i igara - razvijati će svoje poznavanje engleskog jezika - razvijati će svoje komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativnost i poduzetnički duh - razvijati će sigurnost i samostalnost u radu
Način realizacije:	<ol style="list-style-type: none"> 1. rujan - prosinac: predstavljanje učenika, učitelja, škole i države školama partnerima 2. listopad - istraživanje tradicijskih igračaka i igara - predstavljanje školama partnerima 3. studeni - izrada odabrane tradicijske igračke i igre 4. studeni/prosinac - izrada i slanje Novogodišnjih čestitki školama partnerima 5. veljača - predstavljanje procesa izrade igračaka i igri te samih igara školama partnerima putem videokonferencije 6. veljača/ožujak - odabir, istraživanje i izrada igračke ili igre karakteristične za kraj neke od škola partnera 7. travanj/svibanj - osmišljavanje vlastite igre po uzoru na tradicijske igre. Izrada zajedničkog plakata na razini projekta. (sudjeluju sve škole partneri) svibanj - završna videokonferencija, predstavljanje rada na projektu, vrednovanje projekta
Vremenik:	Rujan 2022.– Lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Glavna nit vodilja u ovom projektu je istraživanje kulturne baštine naše domovine kroz tradicijske igračke i igre. Isto tako bismo voljeli vidjeti kakve tradicijske igre i igračke su prisutne u školama iz drugih država koje bi sudjelovale u projektu. U projektu je glavni cilj istraživanje tradicijskih igračaka i igara koje su postojale u našoj regiji u vremenu naših roditelja te djedova i baka. Osim navedenog učenici će imati zadatak istraživati tradicijske igre i igračke iz drugih država te izraditi jednu od tih igara. Kroz igru razvijaju maštu i kreativnost, potiče se stvaralaštvo te poduzetnički duh. Ovim projektom želimo da se učenici više međugeneracijski povežu kroz istraživački

	<p>rad i razgovor sa starijom populacijom iz svog okruženja, ali i da se međusobno povežu kroz igru tradicijskih igara.</p> <p>Učenici će kroz projekt razviti ljubav prema tradiciji i narodnim običajima. Međugeneracijski se povezati. Razvijati će svoje poznavanje engleskog jezika, osim navedenog razvijati će svoje komunikacijske i prezentacijske vještine, sigurnost i samostalnost u radu.</p>
Troškovnik :	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamerica... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -drvo -tkanine, boje za tkanine -flomasteri, ugljen..
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - fotografiranje procesa izrade igrački te igranje igara - Videokonferencije tijekom izvođenja projekta – po dogovoru. - Fotografiranje procesa izrade i predstavljanje na twinspaceu i web stranici škole. - Izrada kvizova i grafikona pomoću digitalnih alata. Vrednovanje na početku i na kraju izvođenja projekta. Izrada završnog plakata na razini cijelog projekta. Te izrada video uratka o provedenim aktivnostima tijekom cijelog projekta i stavljanje na školski Youtube kanal i web stranicu škole. - pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja



Aktivnost, program ili projekt	<p style="text-align: center;"> PROJEKT: V. Kroatische CLILiG-Robotik-Meisterschaft <i>Der Klimawandel bedroht die Menschheit:</i> <i>Wie können Roboter zum Klimaschutz beitragen?</i> Ein Projekt für gemischte Grund- und Mittelschul-Teams (V. hrvatsko prvenstvo u CLIL robotici na njemačkom jeziku <i>Klimatske promjene ugrožavaju čovječanstvo.</i> <i>Kako roboti mogu pomoći u zaštiti okoliša?</i> Projekt za timove osnovnih i srednjih škola) </p>
Nositelji:	<p>Nositelj aktivnosti u OŠ Ante Kovačića Zlatar jesu prof. Nina Posarić i Andrija Kiseljak</p> <p>Nositelji projekta na državnoj razini jesu Agencija za odgoj i obrazovanje kroz partnerstvo sa Gimnazijom i strukovnom školom Bernardina Frankopana Ogulin, Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin, te potporu Njemačkog veleposlanstva u Zagrebu, Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika (KDV) i Njemačko-hrvatske industrijske i trgovinske komore te zaklade “Wissen am Werk”.</p>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - implementacija njemačkog jezika u informatiku i robotiku • razvijanje vještina i stjecanje znanja u radu s robotima modela LEGO MINDSTORM “EV 3” i “INVENTOR” • istraživačko učenje i iznalaženje rješenja za posljedice klimatskih promjena
Način realizacije:	<p>Projekt započinje jednodnevnom radionicom za nastavnike informatike i njemačkog jezika u studenom. Nakon toga slijedi praktični rad u školama. Učenici će na robotici/informatici i njemačkom jeziku istraživati temu “Klimatske promjene ugrožavaju čovječanstvo” i iznalaziti rješenja i odgovor na pitanje “Kako roboti mogu pomoći u zaštiti okoliša”. Rezultate svog rada prezentirat će u obliku teksta i videouratka koji će ocjenjivačkom žiriju poslati do 15. travnja 2023.g.</p>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2022. - početak projekta- radionica za nastavnike (Zaprešić) - 15.travnja 2023. - slanje videouratka - svibanj 2023. - završetak projekta/proglašenje pobjednika
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Projekt je namijenjen zajedničkim timovima osnovnih i srednjih škola. Osnovna škola Kovačića je u timu sa Srednjom školom Zlatar.</p> <p>Tim srednje škole Zlatar čini 6 učenika (3. g. i ostali zainteresirani učenici), te jedan nastavnik informatike (Vesna Pisačić) i jedan nastavnik njemačkog jezika (Nataša Krajačić).</p> <p>Tim Osnovne škole čini 6 učenika (7. i 8. razred te ostali zainteresirani učenici), te jedan nastavnik informatike (Nina Posarić) i jedan nastavnik njemačkog jezika (Andrija Kiseljak).</p>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - škola raspolaže sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima (lego robote po potrebi na posudbu dobiva od glavnog nositelja projekta) -trošak puta na radionicu u Zaprešić za 2 nastavnika
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije nastavnika, učenika te žirija kod ocjene uručenog rada kojim završava projekt

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „Znanost kroz godinu“
Nositelj:	Učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta i vanjski suradnici.
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije i radionice tijekom nastavne godine učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i sl. iz područja prirodnih znanosti, a u suradnji s različitim obrazovnim i kulturnim ustanovama te vanjskim predavačima. Učenici će prema osobnom interesu moći sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. prema dogovoru s vanjskim suradnicima.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onima koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - razvijati vještine, oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik:	Troškove potrebnih materijala za radionice snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima prirodne grupe predmeta.

Naziv aktivnosti:	STEM TJEDAN
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	<p>Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta.</p> <p>Povezati praktične s teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta. Obilježiti prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan Sunca).</p>

	Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	U STEM tjednu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i eksperimenata iz područja prirodnih znanosti. Učenici (i njihovi roditelji) moći će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onim koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama, eksperimentima i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, plastelin, glinamol, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova na školskim panoima/štanovima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja (voditeljica ŠPP-a), psihologinja, školski knjižničar i ostali djelatnici škole
Ciljevi:	Potaknuti zdrav razvoj i prevenirati rizična ponašanja kod djece i mladih. Jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit (poticati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati sustav podrške u školskom okruženju, obitelji i zajednici)
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom - gostovanja i projekti Zdrav za pet, Trening životnih vještina i ostali, Program
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Programom su obuhvaćene sve razine prevencije u školskom i obiteljskom okruženju. Odvija se kroz provođenje Kurikuluma međupredmetnih tema te kroz sve ostale aktivnosti i programe koji se provode u školi u sklopu Školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti kojima se nastoji osigurati što više sadržaja u

	slobodno vrijeme.
Troškovnik :	Literatura i tehnička oprema potrebna za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Statističke obrade podataka, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati. Prikupljanje dodatnih podataka: intervjui, osobne refleksije, samovrednovanje, objava radova na panoima i web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”
Nositelji:	Katarina Biondić Kaštela, psihologinja škole
Ciljevi:	Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih razreda. Radionice – 3 radionice u svakom razredu na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik:	veljača 2023., 12 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića Zlatar
Troškovnik:	Materijali za upitnike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „KREATIVCI“
Nositelji:	Učenici, učitelji, psihologinja, pedagoginja
Ciljevi:	-sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima. -identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. i 4. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice

	-sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike -podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, specijalizirane radionice jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Troškovnik :	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 400,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Aktivnost, program ili projekt	UČIMO PUTEV PROJEKTOG ZADATKA
Nositelji:	Vlatka Prpić-pedagoginja, svi učitelji
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razviti motivaciju za učenjem, razviti kompetencije i vještine potrebne za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznati različite tehnike istraživanja, osposobiti za traženje i selekciju informacija, promicati timski rad, razvijati logičko razmišljanje
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./23.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi - zaboravit ću, pokaži mi - zapamtit ću, uključi me - razumjet ću“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik:	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, poster, plakati, brošure, panoi nastali tijekom provođenja projekata

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT BALTAZAR 6 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelji:	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator projekta: Katarina Biondić Kaštela, stručni suradnik psiholog
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2022.- lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	POMOĆNIK I JA 2022./2023. Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor
Nositelji:	Udruga Sv. Ana Lobor Školski koordinator Projekta Katarina Biondić Kaštela , stručna suradnica psihologinja, ravnatelj, učenik, roditelj, 1 pomoćnik

Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2022.- lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnicima rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	Program jačanja psihološke otpornosti - briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija
Nositelj:	Psihologinja škole Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	Poticanje razvoja i unapređivanje socijalno-emocionalnih kompetencija te kvalitetna briga o cjelokupnom zdravlju. Poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece. Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje kao i učitelje na Učiteljskom vijeću o važnosti razvijanja socijalno-emocionalnih kompetencija i brizi o mentalnom zdravlju
Način realizacije:	Tijekom školske godine na SRO-a u 5. i 7. razredima Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću i roditelje na roditeljskom sastanku
Vremenik:	Studeni, prosinac 2022., siječanj, veljača 2023.

Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Kroz radionice djeca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe, • razviti i povećati samopouzdanje, • naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu, • kontrolirati vlastite postupke, • izraziti sebe i doživjeti druge, • uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima, • pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju • navesti primjere stresnog događaja • objasniti kako stres utječe na nas • navesti svoje osjećaje i raspoloženja u posljednjih tjedan dana • osvijestiti da su svi osjećaji prihvatljivi i normalni • razlikovati učinkovite i neučinkovite strategije nošenja sa stresom • navesti svoje individualne strategije u borbi sa stresom <p>Roditelji i učitelji moći će prepoznati važnost razvijanja socijalno-emocionalnih kompetencija te brige o mentalnom zdravlju</p>
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena trijažnih upitnika, evaluacijski listići

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA „SIGURNO DO ŠKOLE“
Nositelji:	Učenici 1.,2. i 5. razreda, razrednici i učitelj Tehničke kulture,
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - vožnjom bicikla, razgovorom, razvijanjem vještina, demonstracijom, izlaganjem, prezentacijom - posjet djelatnika MUP-a 1. razredima - participiranje u projektu Jumicar
Vremenik:	rujan 2021.-svibanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju - osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Troškovnik:	- oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vožnja bicikla na poligonu, test za provjeru znanja, upoznavanje s prometom u neposrednoj blizini škole

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „GDJE SU NESTALE KRAVICE?“
Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	- istražiti informacije o podrijetlu krava i njihovom značenju za život danas i u prošlosti - provesti istraživanje o broju krava u selu Martinščini danas i nekad - usporediti način uzgoja krava u obiteljskim gospodarstvima i na farmama
Način realizacije:	- projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine u PŠ Martinščina - učenici će u suradnji sa svojim učiteljima provesti istraživanja u kojima će ostvariti ciljeve projekta - rezultate i saznanja učenici će bilježiti putem portfolija i plakata na satovima likovne kulture i sata razrednika
Vremenik	šk. godina 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Domaće životinje (krave) u prošlosti su imale veliki utjecaj na život u selima, a danas mala gospodarstva s jednom ili više krava su gotovo pa nestala. Učenici će biti educirani o domaćim životinjama (kravama), važnosti okoliša za život životinja, načinu uzgoja životinja, povijesnu važnost poljoprivrede za ruralna područja. Učenici će usporediti i saznati pridonosi li način i mjesto uzgoja krava na količinu hrane koju dobivamo od tih životinja.
Troškovnik :	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rez. vrednovanja	- praćenje vremenskog plana provedbe aktivnosti - praćenje ostvarivanja rezultata - plakati, portfolio - poticajne ocjene iz predmeta likovna kultura

Aktivnost, program ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji:	ZZJZ KZZ, razrednici šestih i sedmih razreda, stručne suradnice
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa i provođenje radionica za učenike na satovima SRO-a te na taj način prevenirati ovisnosti i neprihvatljiva ponašanja kod učenika. Razviti socijalne i osobne vještine koje doprinose smanjenju motivacije za korištenjem sredstava ovisnosti.
Način realizacije:	Edukacija razrednika od strane ZZJZ KZZ Provođenje aktivnosti s učenicima šestih i sedmih razreda na SRO-u uz korištenje priručnika za učitelje i učenike te evaluacija programa
Vremenik:	rujan 2022. – lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, jačati socijalne i komunikacijske vještine i vještine odupiranja pritisku vršnjaka, te osnažiti učenike za djelovanje u cjelokupnoj zajednici.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike za učenike i razrednike
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Nositelj:	PU KZZ, stručne suradnice, razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Podignuti razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvojiti zdrave stilova života i mijenjati štetne životne navike te podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, stručne suradnice). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenik:	siječanj 2023. – svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom i drugim školama)

Aktivnost, program ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelji:	učitelj TZK Stjepan Škrlec, učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi:	inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune pouke samostalnog plivanja
Način realizacije:	metodika pouke osnova tehnike plivanja u Školi plivanja u Nerezinama na otoku Lošinj - kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o tijeku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima poučavanja
Vremenik:	srpanj/kolovoz 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenicima neplivačima – učenje osnovne tehnike plivanja i održavanja na vodi; prihvaćanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik:	troškove škole plivanja sufinanciraju roditelji i Grad Zlatar
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Anita Martinić i Valentina Peršun učenici Karitativne i Vjeronaučno volonterske skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice sa svim učenicima na satu Katoličkog vjeronauka - Tokom svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima izrađenim od strane učenika - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću - Povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti prigodnim programom zaključiti projekt
Vremenik:	- svibanj do Svjetskog Dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2023.) i Svjetskog dana Afrike (25. svibnja 2023.)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoć djeci u Africi - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	- 150 kn za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole. Pisano izvješće za Ured UNICEF-a.

Naziv aktivnosti:	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (humanitarna akcija)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta. Svi djelatnici i učenici škole.
Ciljevi:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na kulturne, socijalne, religijske, nacionalne i druge razlike. Podizanje svijesti o potrebi i dobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici.

Način realizacije:	Obavijest učenicima i roditeljima putem oglasne knjige i web stranica škole. Izrada spremnika za prikupljanje plastičnih čepova. Odlaganje čepova tijekom školske godine. Vaganje i fotodokumentacija. Slanje čepova udruzi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na humano djelovanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici će usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže te spoznati kolika je važnost odvajanja otpada iz kućanstva. Sudjelovanje u aktivnosti potaknut će razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Troškovnik :	Troškovi se odnose na troškove pakiranje i slanja čepova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje članka o provedbi humanitarne akcije na službenim stranicama škole. Promocija škole. Cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć Ravnatelj Marijan Posarić Učiteljica razredne nastave
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanome, kritičko vrjednovati, razmjenjivati iskustava, istraživati kulturno-povijesne znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analizirati okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog

	i pročitano materijala. Projekt prate članovi Multimedijske skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu pripremajući multimedijski ostvaraj za završnicu.
Vremenik:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski nacionalni projekt “Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. Ove godine baviti ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige, koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i učitelji odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog završnog susreta temeljenoga na pročitanim naslovima u ožujku.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili projekt	RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
Nositelji:	Dr. sc. Tomislav Jaguš (Fakultet elektrotehnike i računarstva), učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	- upoznavanje s uređajima (Lego) i njihovim osnovnim dijelovima - sastavljanje Lego robota - upoznavanje s programskim sučeljem za Lego robote - izrada jednostavnih programa kojima će se upravljati Lego robotom (kretanje naprijed/nazad, skretanje, uporaba senzora)
Način realizacije:	- organiziranje dolaska voditelja radionice - sudjelovanje na radionici članova Informatičke skupine te ostalih učenika koji su iskazali interes za programiranje Lego robota
Vremenik:	prosina 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija znanosti - poticanje i razvijanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i prirodoslovlje - poticanje, razvijanje interesa učenika za programiranje, robotiku - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prigodno „natjecanje“ Lego robota - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Nositelj	Petra Kolar, učiteljica Hrvatskog jezika Zvonimir Guć, stručni suradnik knjižničar Maja Burek, učiteljica Likovne kulture
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Učenici čitaju tri književna djela, pišu bilješke, istražuju, raspravljaju, izmjenjuju informacije, sudjeluju na natjecanju na školskoj/županijskoj/nacionalnoj razini. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Školska razina natjecanja – prosinac Županijska razina natjecanja – ožujak Nacionalna razina natjecanja - svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, odlazak na natjecanje - cca 1.000,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Opisno praćenje postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT "Robotika - veliki za male"
Nositelji:	učiteljice informatike OŠ Ate Kovačića, Zlatar: Nina Posarić i Nikolina Hršak nastavnici SŠ Zlatar: Vesna Pisačić, Stjepan Pisačić, Krešimir Varga, članovi grupe „Robotika“ i „Prometna logistika“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa • sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota • upoznavanje s poligonima i misijama iz raznih setova • osnove programiranja Lego robota i upravljanje pomoću računala • razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematičnosti, upornosti i predanost radu • poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti • rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu • istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području robotike i STEM-a. • pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u informatičkim učionicama Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića za vrijeme slobodnih aktivnosti koje će se odvijati prema dogovoru.
Vremenik:	Program će se odvijati od listopada 2021. do kraja školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici Srednje škole Zlatar upoznat će učenike Osnovne škole Ante Kovačića s programiranjem Lego robota. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego edukacijske komplete. Uz unaprijed osmišljene zadatke učenici će upoznati tijekom programiranja, osnovne dijelove robota, vrste senzora, načine očitavanja podataka sa senzora, pokretanje motora - sve što je potrebno da se robot kreće, priča, hoda i radi ono što zahtijeva zadatak.
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost realizacije projekta vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i roditelja. Učenici će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	KAD NARASTEM, BIT ĆU... LEGENDARAN!
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć
Ciljevi:	<p>Pripremiti učenike za temeljit i promišljen odabir srednje škole te doprinijeti njihovu osvještavanju i odabiru vlastitoga životnoga poziva.</p> <p>Upoznati ih te im približiti primjere za povijest i sadašnjost velikih ljudi iz prirodnih, tehničkih, biotehničkih, humanističkih i društvenih znanosti, biomedicine i zdravstva te umjetničkog područja. Učenici će moći kritički vrednovati različite ljudske dosege te velike ljudske povijesti i zahvaljujući tome kreirati vlastiti put koji je najbolji za njih.</p> <p>Omogućiti učenicima susret s poduzetnicima i drugim uspješnim i uzornim ljudima iz Zlatara i okolice te šire Hrvatske – velikanima današnjice; učenici će analizirati i kritički vrednovati njihova postignuća te put koji ih je vodio kroz srednju školu, fakultet i posao sve do pozicije na kojoj se sada nalaze.</p> <p>Razvijati poduzetničko razmišljanje kod učenika.</p> <p>Razvijati samopouzdanje kod učenika.</p> <p>Obilježiti Svjetski dan izumitelja, 9. studenog.</p> <p>Osposobiti učenike za osmišljavanje vlastitog start-upa.</p>
Način realizacije:	<p>Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja, 9. studenog kroz tematsku izložbu u knjižnici i čitaonici te rad u skupinama.</p> <p>Radionice kroz koje se učenici upoznaju s raznim velikanima ljudske povijesti iz svih područja ljudskih djelatnosti.</p> <p>Tribine na kojima gostuju poduzetnici i uspješni ljudi iz Zlatara te uže i šire okolice.</p> <p>Debata s temom odabira životnoga puta.</p> <p>Radionice za poduzetničko razmišljanje i izradu start-upova.</p> <p>Izlaganje vlastitih ideja za start-upove.</p>
Vremenik:	Studen – lipanj, 1 put tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Pomoći učenicima u najkvalitetnijem mogućem odabiru srednje škole te vlastitoga životnoga puta, u kojem će učenici prepoznati te aktivno i s entuzijazmom odlučiti razviti svoje talente i sposobnosti.
Troškovnik :	Troškovi izrade materijala za tematsku izložbu te troškovi kolača i ponekih drugih namirnica za goste na tribinama.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Evaluacija voditelja projekta kroz razgovor s učenicima, izvještaj za medije i mrežne stranice škole</p> <p>Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u odabiru srednje škole te vlastitoga životnoga poziva.</p> <p>Povratna informacija sudionika projekta</p>

Aktivnost, program ili projekt	ZDRAVO ŽIVI I NIKOGA NE KRIVI!
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć
Ciljevi:	<p>Odgojiti kod učenika navike zdravog življenja.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa zdravom prehranom i zdravim konzumiranjem vode te sudjelovanje i suradnju u pripremi zdravih jela s poznatim kuharima.</p> <p>Upoznati učenike sa zdravim sportskim aktivnostima za dolazak u formu, ili ostanak u istoj te predstavljanje i sudjelovanje u novim super vježbama i sportovima.</p> <p>Osvještavanje učenika o važnosti dovoljnog i kvalitetnog sna te sudjelovanje u jednomjesečnom programu zdravog i dovoljnog sna.</p> <p>Osvještavanje učenika o važnosti raznolike i svrhovite moždane aktivnosti te sudjelovanje u zagonetkama, mozgalicama i kreativnim zadacima, kao primjerima takve aktivnosti, nasuprot zatupljujućim aktivnostima, kojima su mladi svakodnevno izloženi preko pametnih telefona</p> <p>Osvještavanje učenicima opasnost drugih čimbenika, koji mogu ugroziti tjelesno i psihičko zdravlje: stres, loše higijenske navike, loša higijma zubi te pušenje i druge ovisnosti; učenici će sudjelovati u izradi plakata pomoću kojih će prikazati navedene opasnosti.</p>
Način realizacije:	Gostovanje poznatih kuhara, radionice, predavanja i radionice učitelja i stručnih suradnika te vanjskih suradnika; posebni zadaci za učenike vezano za svaku zdravu naviku, ankete
Vremenik:	Prosinac – lipanj, 1 put mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	Usmjeriti učenike u izboru zdravih navika te pomoći u ostvarivanju zdravoga života i zdravih navika.
Troškovnik :	Troškovi izrade plakata; troškovi prijevoza vanjskih suradnika (kuhara i drugih)
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Evaluacija voditelja projekta kroz razgovor s učenicima, izvještaj za medije i mrežne stranice škole, ankete prije i nakon dogovorenih zadataka sa zdravim aktivnostima.</p> <p>Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u odabiru zdravih životnih navika.</p> <p>Povratna informacija sudionika projekta</p>

Aktivnost, program ili projekt	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (učenici drugih razreda matične i područnih škola)
Nositelj:	Jumicar; partneri u projektu su MZO, AZOO, MUP RH, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski Crveni križ, KZZ;
Ciljevi:	Educirati djecu o pravilnom i nepravilnom ponašanju u prometu (pješačka, biciklista i vozača) Educirati djecu o značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije Ukazati djeci na važnosti korištenja sigurnosnih pojasa i zaštitne kacige Naučiti djecu kako da prepoznaju i reagiraju na opasne situacije u prometu
Način realizacije:	Program se realizira u dva dijela: u teoretskom dijelu djeca usvajaju teoretska znanja o pravilnom/nepravilnom ponašanju pješaka i biciklista, ponašanju u javnom prijevozu, svrsi reflektirajuće odjeće te raspoznavanju zvučnih signala u prometu, dok u praktičnom dijelu na mobilnom poligonu djeca uče što znači zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci
Vremenik:	listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima i rizicima cestovnog prometa, pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu, povećati stupanj prometne kulture među djecom, ali i u široj zajednici. Senzibilizirati širu javnost na važnost brige o najmlađim sudionicima u prometu te poboljšanje kvalitete života kroz sigurniju mobilnost djece
Troškovnik :	Prema projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski upitnici za nazočne, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti:	EU PROJEKT „MOJE MALO KINO“
Nositelj:	- Centar za kulturu Čakovec - voditeljica Filmske skupine Petra Kolar
Ciljevi:	- poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost s naglaskom na europski film - razvijanje kulture gledanja i analiziranja filma (sadržajno i tehnički) - učenje o filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj pismenosti - upoznavanje s lokalnim profesionalcima iz područja filma
Način realizacije:	- posjet članova Filmske skupine Centru za kulturu Čakovec te gledanje i analiza filmova iz projekta „Moje malo kino“ - edukacija učenika o filmskoj pismenosti tijekom rada Filmske skupine

Vremenski okvir aktivnosti:	- drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost - poticanje kreativnog razmišljanja - poticanje učenika na samostalno stvaranje i snimanje kratkometražnih filmova
Troškovnik :	Troškove, oko 40,00 kn za ulaznicu i prijevoz, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor o viđenom - foto zapisi i filmska ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „MALIM KORACIMA DO MEDIJSKE PISMENOSTI“ (RADIONICE INFORMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA)
Nositelji:	Nina Posarić Nikolina Hršak Petra Kolar
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika za medijsku pismenost. Kroz predavanja, prezentacije, istraživanja i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove, odnosno razvijati kompetencije za sigurno snalaženje u medijskom prostoru, za sigurniju i odgovorniju upotrebu tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i sl. iz područja medijske pismenosti. Aktivnosti će se provoditi tijekom satova Informatike i Hrvatskog jezika od prvog do osmog razreda, a u skladu s predmetnim kurikulumima.
Vremenik:	Školska godina 2022./2023. (dva puta mjesečno, od listopada do lipnja).
Osnovna namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima matične škole - jačanje medijske pismenosti kod učenika kako bi mogli bolje kritički procijeniti medijske sadržaje - razvijati vještine, oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik:	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, pribor i materijali potrebni za provođenje aktivnosti) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija i demonstracija naučenog u različitim digitalnim alatima. Fotografije i članak za web stranicu škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike i Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema. Mogućnost vrednovanja i ocjenjivanja učenika na satu redovne nastave.

7. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk. god. 2022./2023.

Rujan
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. IX.) 180. OBLJETNICA ŠKOLE
DANI KAJKAVSKE RIJEČI (23. IX. – 2. IX.)

Listopad
DJEČJI TJEDAN DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (X. mjesec)
DAN KRAVATE (18. X.)
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA SOLIDARNOST NA DJELU (X. mjesec)

Studeni
SVI SVETI (1. XI.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. X.-15. XI. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI. – 15. XII.)
SVETI MARTIN (11. XI.)
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.)

Prosinac
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA (3. XII.) DAN VOLONTERA (5. XII.)
SVETI NIKOLA (6. XII.)
BOŽIĆNI SAJAM

Siječanj
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (obilježavanje 26. I.)
NOĆ MUZEJA (kraj siječnja)

Veljača
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5. II.)

VALENTINOVO (14. II.)
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. II.)
DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. II.)

Ožujak
STEM TJEDAN (22. – 26. III.) - DAN DAROVITIH UČENIKA (21. III.)
EKO DANI (21.-23. III. Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan)

Travanj
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2. IV.)
USKRS (9. IV.)
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. IV.)
DAN GRADA (27. IV.)

Svibanj
SVJETSKI DAN VATROGASACA (4. V.)
MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
SVJ.DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI (21.V.)
DAN ORUŽANIH SNAGA RH (BARUNI) (28.V.)

Lipanj
DAN ŠKOLE (6. VI.)

Aktivnost, program ili projekt	EKOAKCIJA - SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji:	Razrednici, učenici svih razrednih odjela, djelatnici škole
Ciljevi:	Uključiti učenike, roditelje i stanovnike grada u prikupljanje starog papira te tako razviti suradnju s lokalnom zajednicom u svrhu očuvanja okoliša. Podsjetiti na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma. Razviti ekološku svijest
Način realizacije:	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi, sudjelovanje medija u obavještanju stanovnika o akciji, uređenje panoa
Vremenik:	Listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i osposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša i uključivanje što većeg broja učenika u akciju
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedene aktivnosti, članak za mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – 10. rujna
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu. To je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije:	Organiziranje petominutnog vježbanja na prvim satovima, provođenje edukativnih predavanja, izrada plakata i uređivanje panoa. Svi učenici i djelatnici škole su taj dan simbolično odjeveni u bijele majice.
Vremenik:	9. rujna 2022.

Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena aktivnosti proslava - promicanje sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika. Objava članka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.



Aktivnost, program ili projekt	DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR 2022.
Nositelji:	- učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne, tamburaške skupine, školskog zbora
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva našeg hrvatskog jezika koje se ogleda u različitosti zavičajnih govora i narječja (KAJ,ČA, ŠTO) kao kulturnog, nematerijalnog dobra naše prelijepe domovine - spoznati važnost održavanja manifestacije Dana kajkavske riječi koja u našem Zlataru ima dugu tradiciju-gotovo pola stoljeća njegovanja KAJ-a (pune 53 godine) - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- sudjelovanje na kulturno-umjetničkim priredbama tijekom manifestacije Dani kajkavske riječi
Vremenik:	23. 9. – 2. 10. 2022.
Osnovna namjena	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja

aktivnosti :	
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika i gostiju, voditelja i učenika s kajkavskog govornog područja) - pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema jezičnom / likovnom / glazbenom stvaralaštvu i izražavanju

Aktivnost, program ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji:	Učiteljice i učitelji RN i PN DND Grada Zlatara PP Zlatar Bistrica
Ciljevi:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja. Poučiti djecu pravilnom ponašanju u prometu.
Način realizacije:	Prometna preventiva – „Poštujte naše znakove!“ 2. Biciklistička učilica Poruke djece gradonačelnici Zlatara Jasenki Augušan Pentek Likovni i literarni izričaji Posjet Dječjem vrtiću „Zlatarsko zlato“
Vremenik:	Listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik:	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji:	-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljice
Ciljevi:	-obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folkloru Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju

	<p>različitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje u školi na satovima razrednog odjela ili u sklopu nastave pojedinih predmeta - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba
Vremenik:	18. listopada 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik :	- troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba kruha i krušnih proizvoda - izložba učeničkih radova, stvaralački rad učenika i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt	CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	- društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti
Način realizacije:	- kroz radionice korištenja micro: bita; rasprava i suradnički rad
Vremenik:	8.– 23. listopada 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja - poticanje algoritamskog načina razmišljanja
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	- na satovima informatike, Informatičke skupine nastaviti koristiti micro:bitove kao pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja i programiranja

vrednovanja:	
--------------	--

Aktivnost, program ili projekt	49. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (HUMANITARNA AKCIJA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA) (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učiteljica biologije, Gradsko društvo Crvenog križa Zlatar
Ciljevi:	Kod učenika jačati pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa, podsjećati na međunarodno humanitarno pravo, stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, pomoć mještanima slabijeg imovinskog stanja.
Vremenik:	3 dana tijekom listopada 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da pomažu drugima, uključivanje što većeg broja učenika u akcije, jačanje humanitarnog duha i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.
Troškovnik :	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ te pohvale učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN KRAVATE – 18. listopada
Nositelji:	Svi djelatnici škole i učenici
Ciljevi:	- upoznati učenike s poviješću kravate - poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine -razvijati svijest o nacionalnom simbolu
Način realizacije:	- prezentacija - uređenje razrednog panoa - učenici dolaze u školu s kravatama
Vremenik:	- 18. 10. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje domoljubnih osjećaja - upoznavanje s poviješću svog naroda - razvijanje kreativnosti i poduzetništva
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor

Aktivnost, program ili projekt	SVI SVETI
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić i učenici 1.a razreda
Ciljevi:	Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu s nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	Učenici posjećuju gradsko groblje te pale lampione na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenik:	28. 10. 2022. (jedan školski sat)
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici se prisjećaju svih pokojnih djelatnika naše škole. Njeguju tradiciju i kulturu ponašanja na groblju.
Troškovnik :	lampioni i cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	pisanje članaka za web stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji:	Udruga "Suradnici u učenju" u suradnji s učiteljicama informatike Ninom Posarić i Nikolinom Hršak
Ciljevi:	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima
Način realizacije:	- online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja, vezanih uz računalno razmišljanje
Vremenik:	8.-12. studenoga 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn
Način	

vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
--	---

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj:	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Ciljevi:	Promicati zdrave stilove života, integrirati tjelesnu i zdravstvenu kulturu u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), educirati mlade o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevenirati rizično ponašanje
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZZ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZZ) Kvalitetno provođenje slobodnog vremena- Programiranje LEGO robota
Vremenik:	studeni – prosinac 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života. Isticati važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA U MARTINŠČINI
Nositelji:	Ljiljana Mutak – učiteljica 2. i 4. razreda Ivan Bukal – učitelj 1. i 3. razreda
Ciljevi:	- njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu

Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martina vlč. Tomicom Božičekom, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu
Vremenik:	13. 11. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina
Troškovnik :	Materijali za izradu suvenira – škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina Valentina Peršun i Volonterska skupina
Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj sredini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Izrada panoa.
Vremenik:	Studeni 2022. 6 sati u izvannastavnim aktivnostima, 1 sat na SRO-u i 1 sat na Katoličkom vjeronauku.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i razrednici
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Način realizacije:	Izrada plakata, gledanje i analiza dokumentarnih filmova o Vukovaru, paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenik:	Studeni 2022. 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaje za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo, lampaši
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji:	Učitelj TZK Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Povodom Dana osoba s invaliditetom osmišljene su aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem educiranja učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti. Poticanje razumijevanja, tolerancije, mira i solidarnosti među ljudima.
Način realizacije:	Organiziranje i provođenje edukativnih predavanja i radionica, izrada plakata i uređivanje panoa prigodnim sadržajima. Učenici praktično-aktivno sudjeluju u nekim sportovima/disciplinama kako bi i sami spoznali i više cijenili uspjehe i vrijednosti paraolimpijskog pokreta. Pozvani su i članovi Udruge invalida Zlatar.
Vremenik:	3.12.2022. Provođenje aktivnosti i stjecanje teoretskih znanja vezano uz temu osoba s invaliditetom u trajanju od 2 sata (2.12.2022. – petak)
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena je aktivnosti postizanje boljeg razumijevanja problema invaliditeta u široj društvenoj zajednici te ostvarenja svih prava koje osobe s invaliditetom imaju, kao i njihove potpune uključenosti u društvo u kojem žive i rade.

Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, izrada literarnih i likovnih radova učenika. Objava članaka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar,
Ciljevi:	proslava i doček sv. Nikole;
Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenik:	6. prosinca 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	BOŽIĆ
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	-proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i

	<p>prihvaćajući razlike među učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik :	- prosinac 2022.
Troškovnik :	-500 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	Razvijati kod učenika svijest o postojanju holokausta, poticati učenje o jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru ili rasu.
Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa u holu.
Vremenik:	Siječanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Poticati suosjećanje prema patnjama ljudi.</p> <p>Osuđivati predrasude prema ljudima druge rase ili vjere.</p> <p>Poticati toleranciju među učenicima.</p>
Troškovnik :	Papir, ljepilo, kolaž, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređivanje panoa u holu škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)
Nositelji:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	- promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu
Način realizacije:	kroz razne oblike radionica, simulacija životnih situacija, radionica u kojoj će svako dijete sudjelovati u poučavanju sigurnosti na internetu
Vremenik:	veljača 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osvješćivanje učenika o potencijalnim opasnostima tijekom komunikacije na internetu, boravka u virtualnom svijetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i ostalim sudionicima - učenje pravilnog komuniciranja korištenjem računala ili mobilnog uređaja - naučiti osnovna pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

Aktivnost, program ili projekt:	VALENTINOVO
Nositelji:	Razrednici, učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, vjeroučiteljice
Ciljevi:	Obilježiti Dan zaljubljenih
Način realizacije:	- RN - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela obraditi teme vezane uz ljubav i prijateljstvo - PN – na satovima Sata razrednog odjela i Hrvatskog jezika razgovaraju i rade na tekstovima vezanim uz Valentinovo
Vremenik:	14. veljače 2023.
Osnovna	- graditi dobre odnose zajedništva, prijateljstva i ljubavi u razredu i školi

namjena aktivnosti :	
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-tekst i fotografije za mrežnu stranicu naše škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji:	Učiteljice Hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Spoznaja da materinski jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za materinski jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj. domaćih pisaca i pjesnika.
Način realizacije:	Učenici će na internetskim stranicama istraživati podatke o povijesti materinskog jezika i velikih pojedinaca koji su značajno unaprijedili književni materinski jezik kao npr. Deklaracija o hrvatskom književnom jeziku iz 1968. Na temelju istraženih informacija učenici će izraditi mini letke o zanimljivostima koje su pronašli. Mini letci će se kopirati i podijeliti svim učenicima u školi. Učenici će zatim prisustvovati kvizu kako bi pokazali što su zapamtili iz dobivenih mini letaka.
Vremenik:	Veljača 2023. Najmanje 4+4 sata od 35 + 35.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana materinskog jezika sa svrhom unaprjeđenja pisanja i čitanja materinskog jezika.
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje i pohvala učenicima koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici kao priznanje za rad i trud.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama matematike
Ciljevi:	-sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja
Način realizacije:	-svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
Vremenik:	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn (materijale osigurava organizator)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Tim za darovite
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika
Način realizacije:	- radionice za učenike i roditelje - organizacija aktivnosti STEM radionica - aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća - prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice te prikazivanje talenata prigodnim programom u holu škole
Vremenik:	Ožujak 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Radovi učenika, pohvale

rezultata vrednovanja:	
---------------------------	--

Aktivnost, program ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici
Ciljevi:	Promicati pozitivne vrijednosti, suočiti se s problemima današnjice. Pozitivno riješiti sukob. Osigurati atmosferu nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, uređenje panoa, pozitivna propaganda izvan i unutar škole, aktivnosti za promociju nenasilja, gostovanje Obiteljskog centra ili ostalih institucija (CZSS, PU...), svi u ružičastim majicama
Vremenik:	Teme i aktivnosti vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja (zadnji tjedan u veljači) 22. veljače 2022. - središnje aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti
Troškovnik :	Nabava materijala potrebnih za radionice
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti na radio postajama

Naziv aktivnosti:	STEM TJEDAN
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta. Povezati praktične s teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta. Obilježiti prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan Sunca). Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	U STEM tjednu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i eksperimenata iz područja prirodnih znanosti. Učenici (i njihovi roditelji) moći će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2023.
Osnovna	- aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onim koji

namjena aktivnosti :	pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama, eksperimentima i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, plastelin, glinamol, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova na školskim panoima/štanovima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	EKO DANI - SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i geografije.
Ciljevi:	Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda te Svjetski meteorološki dan. Buđenje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Izrada plakata, izvanučionička nastava, promatranje, istraživanje te demonstracija stručne osobe iz ZZJZ.
Vremenik:	22. - 23. 3. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i u budućnosti, naglasiti kako je važno sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas, važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću, pitanja očuvanja života na planeti Zemlji.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala iznose oko 300,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala učenicima.

Aktivnost, program ili projekt:	USKRS
Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina; Valentina Peršun i Volonterska skupina
Ciljevi:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika. Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan.

Način realizacije:	U tjednu koji prethodi Uskrsu vjeroučitelji u suradnji sa župnikom organiziraju posjete Vjeronaučnom domu te provode aktivnosti u kojima obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost). Humanitarna akcija – tijekom korizme skupljaju se hrana, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno se školskim kombijem odvozi u Dom.
Vremenik:	Vrijeme korizme – humanitarna akcija. Unutar 2 tjedna koja prethode Uskrsu – završetak akcije i posjet Vjeronaučnom domu. Uskrs – 9. travnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika.
Troškovnik:	Trošak prijevoza kombijem skupljenih namirnica u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Količina skupljenih namirnica. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelji:	Učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, dr. Ranko Miholić
Ciljevi:	Izgraditi svijest o određenoj temi koja je vezana za zdravlje, unapređenje i očuvanje zdravlja tijekom cjelokupnog ljudskog života.
Način realizacije:	Radionice Suradnja s lokalnom zajednicom i HZJZ. Predavanja
Vremenik:	travanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prihvaćanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, poster, plakati, brošure

Aktivnost, program ili projekt	DAN GRADA (27. TRAVNJA)
Nositelji:	učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	-unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole -participirati na priredbi u povodu Dana grada -sudjelovati na izložbi To je moj zlatarski kraj
Način realizacije:	- sudjelovanje na priredbi (zbor, recitatori), prodaja suvenira na štandu
Vremenik:	tijekom 2. polugodišta; 27. 4. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje osjećaja pripadnosti gradu u kojem živimo
Troškovnik :	- troškove snose škola i Grad
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, suveniri, mrežna stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA
Nositelji:	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi:	Unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole. Naglasiti ulogu i važnost vatrogasnih postrojbi u životu lokalne zajednice. Potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost od požara.
Način realizacije:	- radionice, gosti, poligon vježbe
Vremenik:	- 4. svibnja 2023.– mjesec borbe od požara
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje lokalne zajednice i škole te naglasiti human i požrtvovan rad vatrogasaca.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija naučenog putem plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova

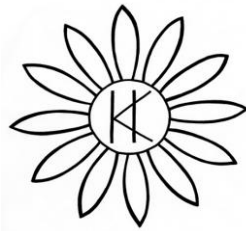
Aktivnost, program ili projekt	MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
Nositelji:	Blanka Sviben
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o majčinskoj ljubavi, važnosti i majčinskoj plemenitosti, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji
Način realizacije:	- izrada poklona za majke i uređenje panoa
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje plemenitosti - razvijanje osjećaja obiteljske povezanosti - veličanje majčinske ljubavi
Troškovnik :	- snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, pano, web stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina Valentina Peršun i Volonterska skupina
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrednote za vlastiti život. Učenike upoznati s pravom svakog djeteta na obrazovanje, ali i nejednakim mogućnostima vezanim uz obrazovanje.
Način realizacije:	Upoznati temu preko video materijala, prezentacija i izrade zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture. Skupljati donacije za obnovu i izgradnju škola te provedbu raznih aktivnosti kako bi se svako dijete u Madagaskaru obrazovalo.
Vremenik:	Svibanj 2023 . godine. 8 sati po skupini.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vrijednost vlastite kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

rezultata vrednovanja:	
Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Nositelj:	Učitelj TZK Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece u praktično provođenje sportskih aktivnosti, edukacija mladih o Međunarodnom danu sporta i njegovu značaju u svijetu.
Način realizacije:	Organiziranje prijateljske odbojkaške i nogometne utakmice s učenicima iz OŠ Belec, nekom drugom školom ili međusobni razredni susreti unutar naše škole.
Vremenski okvir aktivnosti:	29. 5. 2023. Odigravanje odbojkaške utakmice prema standardnim pravilima na dva dobivena seta između učenika OŠ Belec i OŠ Zlatar (ili međusobni razredni susreti) Odigravanje nogometne utakmice prema standardnim pravilima između učenika OŠ Belec i OŠ Zlatar (ili međusobni razredni susreti).
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena obilježavanje i proslava Međunarodnog dana sporta, te podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija postignutih motoričkih dostignuća učenika kroz rezultat postignut u sportskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelji:	Učiteljica Povijesti Nataša Sovec i stručne suradnice
Ciljevi:	Poticanje kod učenika interesa za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja za patnje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu.
Način realizacije:	Razgovor s pripadnicima specijalne policije, predavanje i powerpoint prezentacija pripadnika specijalne policije.
Vremenik:	- svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje domoljubnih osjećaja i poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici postavljaju pitanja pripadnicima specijalne policije, učestvuju u kvizu, pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem. Učenici učestvuju u nagradnom natjecanju- likovnom i literarnom- koji organizira UVSPDR „Barun“.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji RN i PN, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	Svečano obilježiti 180 godina školstva u Zlataru: - povijesni presjek - prezentacija - prezentacija aktivnosti tijekom tekuće školske godine u školi i izvan nje - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini -razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima
Vremenik:	Prva polovina lipnja 2022.; 29. rujna 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana škole i 180 godina školstva u Zlataru Suradnja učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnim vrijednostima (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) Vježbanje komunikacijskih vještina Razvijanje organizacijskih sposobnosti Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika Medijska promocija Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja Vijest na mrežnoj stranici škole (slike)



8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljitak djece i mladih
- uključivanje djece i mladih u život zajednice

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZŽ i VŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZŽ)
3. DJEČJI VRTIĆ „ZLATARSKO ZLATO“
4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
5. GRAD ZLATAR
6. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
7. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZŽ – Ispostava Zlatar
8. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
9. CZSS – Zlatar Bistrica
10. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
11. HZZ – Krapina
12. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZŽ
13. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
14. DOM ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
15. ŽUPA ZLATAR

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikulumu i koji je priložen ovom dokumentu.(Prilog 1)

9.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

9.1.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2022. – 2024.)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><u>1. ODGOJ UČENIKA ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO</u></p>	<p><i>a) ODGOVORNO PONAŠANJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetni odnosi među učenicima - kultura ophođenja i razvijanje poštovanja u odnosima prema učiteljima, školskom osoblju i roditeljima - odgovoran odnos prema imovini - odgovoran odnos prema radu, s naglaskom osvješćivanja potrebe za izvršavanjem svojih obveza kao preduvjetom za ostvarivanje svojih prava - uključenost u proces odlučivanja o životu škole <p><i>b) PODRŠKA UČENICIMA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za stjecanjem znanja - razvoj kompetencija, socijalnih vještina i vještina komuniciranja - poticanje na suživot, toleranciju i demokraciju - suzbijanje nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori s učenicima o nastavi, školi i školskim pravilima - tematske radionice na SRO - uključivanje u projekte demokratskog građanstva - upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i ostalim aktima škole (Kućni red, Etički kodeks učenika) - individualni razgovori s učenicima - rad u Vijeću učenika - humanitarne i eko-akcije <ul style="list-style-type: none"> - uvođenje inovacija - individualni razgovori s učenicima - korištenje suvremenih metoda i strategija učenja i poučavanja - humanitarne i eko-akcije - projekti, radionice (SRO) - volontiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - internet - stručni kadar-vanjski suradnici - roditelji - Vijeće učenika - Vijeće roditelja - stručna služba škole - učitelji - razrednici - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - internet - stručna literatura - učitelji - razrednici - stručna služba škole - Vijeće učenika 	<p style="text-align: center;">do 31.12.2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - predsjednik i članovi Vijeća učenika - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - predsjednik i članovi Vijeća učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - dobra radna disciplina i kultura ophođenja - dobri odnosi među učenicima (suradnja) - visoka razina odgovornosti prema obvezama - aktivnije sudjelovanje učenika u procesu odlučivanja - veća informiranost učenika <ul style="list-style-type: none"> - viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - manji postotak verbalnog i fizičkog nasilja - kvalitetniji vršnjački odnosi - razvoj humanosti, empatije

	<p>c) <u>ODGOJ ZA ZDRAV ŽIVOT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjerenost na kvalitetno korištenje slobodnog vremena - promicanje zdrave prehrane - podizanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti i usvajanje navika redovite tjelovježbe <p>d) <u>POSTIGNUĆA UČENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, znanja i vještina kroz uključivanje u projekte, natjecanja, smotre... 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u različite športske aktivnosti - implementacija TZK u ostale predmete (radionice, projekti...) - suradnja sa športskim društvima i školama - organiziranje športskih natjecanja u školi - organiziranje športskih susreta roditelja - pripremanje za natjecanja - sudjelovanje na smotrama - uključenost u projekte - uvođenje inovacija u nastavu - prezentacije postignuća u školi i izvan nje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole - roditelji - športski klubovi - oprema škole - usklađenost vremena <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - stručna literatura - vanjski suradnici - ravnatelj 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije sudjelovanje učenika u športskim aktivnostima - uključenost roditelja u život škole - zadovoljni roditelji i učenici - razvoj ekološkog stava i promoviranje zdravog načina života (manji broj izostanaka zbog bolesti) - promocija škole <ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost učenika - viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima)
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>2. UGLED, PROMOCIJA I KULTURA ŠKOLE</u>	<p>a) <u>SURADNJA S RODITELJIMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje roditelja u proces odlučivanja - informiranje roditelja - uključivanje roditelja u život i rad škole 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za natjecanja - sudjelovanje na smotrama - uključenost u projekte - uvođenje inovacija u nastavu - prezentacije postignuća u školi i 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - stručna literatura - vanjski suradnici - ravnatelj 	do 31.12.2023.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost učenika - veći uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - prepoznatljivost škole u

	<p>b) <u>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I ŽUPANIJOM</u></p> <p>- aktivno uključivanje u događaje i aktivnosti na svim razinama (lokalna, županijska, državna) s ciljem promoviranja škole i zlatarskog kraja</p> <p>c) <u>ISTICANJE POSEBNOSTI ŠKOLE</u></p> <p>- poticanje povezivanja i suradnje sa školama u Hrvatskoj i izvan granica (zajednički projekti, škole prijatelji...)</p> <p>- estetsko uređenje i njegovanje kulturnih manira ponašanja kod učenika i zaposlenika</p>	<p>izvan nje</p> <p>- sudjelovanje Vijeća roditelja u odlučivanju</p> <p>- detaljnije upoznavanje s primjerenim aktima</p> <p>- upoznavanje s odgojno-obrazovnim procesom</p> <p>- radionice i predavanja</p> <p>-otvoreni dani, priredbe...</p> <p>- suradnja s dionicima (Grad, Župni ured, Radio Zlatar, Gradska knjižnica, POU dr. Jurja Žerjavića, DVD Zlatar, DND Zlatar, Glazbena škola Bonar, Teniski klub, NK Oštrc i ostala društva i udruge)</p> <p>- županijska i državna natjecanja i projekti</p> <p>- uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti</p> <p>- izrada školskog lista Zlatarske Iskrice</p> <p>- promoviranje mota škole i života i rada u skladu s istim</p> <p>- natjecanja (školska, županijska, državna) Erasmus+ projekti</p> <p>-pridržavanje etičkog kodeksa</p>	<p>- razrednici</p> <p>- učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- Vijeće roditelja</p> <p>- opći akti škole</p> <p>- usklađenost vremena</p> <p>- oprema škole</p> <p>- internet, struč. literatura</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- usklađenost vremena</p> <p>- opći akti škole</p> <p>- oprema škole</p> <p>- internet</p> <p>- stručni kadar</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>-učitelji</p> <p>-stručna služba škole</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-</p> <p>učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>-pomoćno osoblje</p> <p>-oprema škole</p> <p>-usklađenost vremena</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-ravnatelj</p>		<p>- razrednici</p> <p>- učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- predsjednik Vijeća roditelja</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- pomoćno osoblje</p> <p>- ravnatelj</p>	<p>lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima)</p> <p>- veća informiranost roditelja</p> <p>- aktivnije sudjelovanje roditelja u odlučivanju te životu i radu škole</p> <p>- uspješnija i kvalitetnija suradnja</p> <p>- zadovoljstvo roditelja</p> <p>- kvalitetnija komunikacija</p> <p>- veći prag tolerancije</p> <p>- veća upućenost i informiranost o životu i radu škole</p> <p>-doprinos promociji i očuvanju običaja i osobitosti zlatarskog kraja</p> <p>- zornost (Otvoreni dani, Integrirani dani, Dan škole, Dani kruha...)</p> <p>-prepoznatljivost u široj zajednici</p> <p>-njegovanje narodnih običaja</p> <p>-visoka postignuća učenika</p>
--	---	--	--	--	---	---

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. <u>RADNO OZRAČJE</u>	<p>a) <u>KONTINUIRANO „OSNAŽIVANJE“ UČITELJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i njegovanje pozitivne radne klime kao preduvjeta za izvrsnost u poslu <p>b) <u>PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, navike cjeloživotnog učenja, odgovornosti i stručnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - interna druženja (RN+PN) - zajedničke ekurzije - razmjena iskustava i ideja - obrazovanje učitelja za primjenu suvremenih metoda i oblika nastave (traženje donacije za isto-lokalna zajednica) - suradnja na školskim aktivima, UV, RV - tematske radionice i predavanja - individualno usavršavanje - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - oprema škole - stručna literatura - internet - mediji (radio, tisak, TV) - stručni kadar - vanjski suradnici - oprema škole - stručna literatura - internet - mediji (radio, tisak, TV) - stručni kadar - vanjski suradnici - lokalna zajednica - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra 	do 31.12.2024.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj - učitelji - stručni suradnici - ravnatelj - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća posvećenost nastavi i učenicima te drugim djelatnicima - zadovoljstvo u radu - empatija - profesionalni razvoj - bolja informiranost učitelja - stručnost - efikasnost - profesionalnost - suvremenija nastava - zadovoljstvo učitelja i učenika nastavom - olakšavanje izvođenja nastave - veća motiviranost učitelja za rad - veće zadovoljstvo učitelja - bolja efikasnost učitelja - veća zainteresiranost učenika - brže i lakše svladavanje gradiva - veća motiviranost učitelja za rad - suvremenije izvođenje nastave
4. <u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u>	<p>a) <u>OSMIŠLJAVANJE RADNOG PROSTORA ZA UČITELJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bolja radna učinkovitost - zadovoljstvo poslom - rasterećivanje slobodnog vremena <p>b) <u>MODERNIZACIJA NASTAVE- SUVREMENA SREDSTVA I POMAGALA I TEHNIČKA OPREMA ŠKOLE (interaktivne ploče, projektori, prijenosna računala, oprema za kabinete...)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ušteda električne i toplinske energije - olakšavanje i unapređivanje izvođenja nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra 	do 31.12.2024.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje izvođenja nastave - veća motiviranost učitelja za rad - veće zadovoljstvo učitelja - bolja efikasnost učitelja - veća zainteresiranost učenika - brže i lakše svladavanje gradiva - veća motiviranost učitelja za rad - suvremenije izvođenje nastave

<p><u>MATERIJALNI</u> <u>UVJETI RADA I</u> <u>OPREMLJENOST</u> <u>ŠKOLE</u></p>	<p>c) <u>OBNOVA I OPREMANJE</u> <u>UČIONICA I OSTALIH</u> <u>PROSTORA ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava namještaja za učionice - nabava stručne literature, knjiga, filmova, didaktičkog materijala za školsku knjižnicu - obnova prostora školske kuhinje za podvorbu hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -veća motiviranost učitelja i učenika -olakšano izvođenje nastave -zadovoljstvo učenika i roditelja -veći broj djece koji se hrani u školskoj kuhinji
	<p>d) <u>REKONSTRUKCIJA</u> <u>KOTLOVNICE U PODRUČNOJ</u> <u>ŠKOLI DONJA BATINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost na radu - smanjenje troškova škole - očuvanje prirodnih resursa 	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje investitora, projektanta i izvođača radova - suradnja s lokalnom zajednicom i osnivačem 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	do 31.12.2023.	<ul style="list-style-type: none"> - stručni nadzor - investitor -tajnik -povjerenik zaštite na radu /imenovana osoba za zaštitu od požara - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljenje normi pedagoškog standarda -sigurno izvođenje nastave -zadovoljstvo svih dionika
	<p>e) <u>OBNOVA FASADE U PŠ</u> <u>MARTINŠČINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost učenika i učitelja - ušteda energije 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	do 31. 12. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - stručni nadzor - investitor - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja -olakšano izvođenje i osuvremenjivanje nastave -bolja obrazovna postignuća učenika -bolja suradnja škole i roditelja
	<p>f) <u>KLIMATIZACIJA UČIONICA U</u> <u>MŠ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšan boravak učenika u školi tijekom nastavnog dana 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -olakšano izvođenje nastave -zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika škole
	<p>g) <u>UREĐENJE UČIONICE NA</u> <u>OTVORENOM DVORIŠTE</u> <u>ŠKOLE)</u></p>					

<p><u>MATERIJALNI</u> <u>UVJETI RADA I</u> <u>OPREMLJENOST</u> <u>ŠKOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaštita okoliša i promicanje ekološke osvještenosti - očuvanje prirodnih resursa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra - učitelji - razrednici - voditelji izvannastavnih aktivnosti - stručna služba škole - ravnatelj 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici -voditelji izvannastavnih aktivnosti -stručna služba škole - investitor - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje normi pedagoškog standarda - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - olakšano izvođenje i osuvremenjivanje nastave - bolja obrazovna postignuća učenika - bolja suradnja škole i roditelja
<p>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</p>	<p>CILJEVI</p>	<p>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</p>	<p>NUŽNI RESURSI</p>	<p>PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA</p>	<p>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</p>	<p>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</p>
<p>5. <u>STRUČNA SLUŽBA</u></p> <p>6. <u>ORGANIZACIJA</u> <u>NASTAVNOG DANA</u></p>	<p>a) <u>ZAPOŠLJAVANJE</u> <u>STRUČNOG SURADNIKA</u> <u>LOGOPEDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje rada učiteljima i učenicima <p>a) <u>PRIHVAT UČENIKA</u> <u>PUTNIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -povećanje sigurnosti učenika -osmišljavanje jedinstvenog prostora za prihvata učenika putnika - pravovremen i primjeren dolazak i odlazak u školu 	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje roditelja i učenika -kontinuirano praćenje postignuća učenika - slanje zahtjeva MZO-u <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetna izrada rasporeda sati - dogovor s prijevoznikom o vremenu dolazaka i odlazaka učenika -organizacija školske prometne jedinice 	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji -stručna služba škole - oprema škole - stručna literatura - Internet - stručni kadar <ul style="list-style-type: none"> - satničar - prijevoznik -policija -učitelji -stručna služba škole - usklađenost vremena - prostor 	<p>do 31.12.2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - učitelji - tajnik - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - satničar - prijevoznik - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - bolja postignuća učenika u radu -veća stručna podrška učiteljima i stručnoj službi - zadovoljstvo roditelja (smanjivanje troškova; blizina stručne osobe...) <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja - kvalitetniji učenički odnosi

	<p><i>b) KVALITETNA ORGANIZACIJA NASTAVE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje rada u smjenama - primjereno opterećenje učenika tijekom nastavnog dana - ušteda električne i toplinske energije - rasterećenje učitelja u vremenu provedenom na dežurstvu 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetan raspored sati za RN i PN (usklađenost) - dobar raspored dežurstava učitelja i pomoćnog osoblja - ponuda didaktičkog materijala - pristup medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - prostor - usklađenost vremena - materijalna sredstva - stručni kadar - pomoćno osoblje 		<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - učitelji - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljan roditelj - zadovoljan učenik - napredak u radu - dugotrajnost školskog inventara

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2140-84-22-1
Zlatar, 7. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar na sjednici održanoj dana 7. listopada 2022. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2022./2023. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr, te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnici.

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2140-84-22-2
Zlatar, 7. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 11. listopada 2022. godine.

Ravnatelj škole:
Marijan Posarić, prof.