

# OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA OŠ ANTE KOVAČIĆA ZLATAR ZA RAZDOBLJE 2022.-2024.

## 1. UVOD - sažetak djelokruga rada škole

Djelatnost Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar je izvođenje redovnog nastavnog plana i programa s ciljem prenošenja i unaprjeđenja kvalitete znanja.

Škola je ustrojena na sljedeći način:

- osmorazredna škola Zlatar – 321 učenik
  - četverorazredna područna škola Martinščina – 24 učenika
  - četverorazredna područna škola Donja Batina – 10 učenika
- UKUPNO:           355 učenika

U osmorazrednoj školi Zlatar, koja broji 16 razrednih odjela, nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu.

Učenici putnici imaju organizirani prijevoz te prihvat do početka nastave ili do polaska autobusa.

Nastava u četverorazrednim područnim školama Martinščina i Donja Batina organizirana je u jutarnjoj smjeni. U PŠ Martinščina ustrojena su dva kombinirana razredna odjela . U PŠ Donja Batina organiziran je jedan kombiniran odjel i jedan razredni odjel.

Nastava - redovita, izborna, dodatna i dopunska izvodi se prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, operativnom Godišnjem izvedbenom planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu.

U školi se obavljaju organizacijsko-razvojni i administrativno-tehnički poslovi.

Organizacijsko-razvojnim poslovima smatraju se poslovi u vezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, potrebama i interesima učenika, te promicanje stručno pedagoškog rada škole. Organizacijsko-razvojne poslove obavljaju jedan ravnatelj, 3 stručna suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar) i 41 učitelj (neki s nepunom tjednom normom). Putem projekta Baltazar 5 (KZZ) u školi rade 3 pomoćnika u nastavi.

U matičnoj školi Zlatar jedan je voditelj smjene i jedan satničar, koji uz navedena zaduženja imaju i nastavu.

U svakoj od područnih škola postoji po jedan voditelj smjene.

Administrativno-tehničkim poslovima smatraju se opći, pravni i kadrovski poslovi, računovodstveni i knjigovodstveni poslovi, poslovi vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidencije, ostvarivanja prava učenika, roditelja i radnika, poslovi tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslovi održavanja čistoće objekata i okoliša, te drugi poslovi u skladu sa zakonom, provedbenim propisima i Godišnjim planom i programom rada škole. Administrativno-tehničke poslove obavljaju jedan tajnik, jedan voditelj računovodstva, dva domara-ložača, četiri spremača, jedna kuharica i tri kuharice-spremačice. Škola ima ukupno 56 zaposlenika i 3 pomoćnika u nastavi što je sveukupno 59 djelatnika.

## 2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekti)

Financijskim planom škole osiguravaju se sredstva za provođenje redovnog programa osnovnoškolskog obrazovanja koji će se provoditi kroz sljedeće aktivnosti i projekte:

- Osnovnoškolsko obrazovanje - redovna djelatnost: naglasak stavljen na kvalitetno pružanje usluge odgoja i obrazovanja učenika, uvođenje inovacija u odgojno -obrazovni proces, poticanje

- kreativnosti, njegovanje talenata i sposobnosti kroz uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, natjecanja, školske projekte, individualizacija pristupa;
- kontinuirano stručno usavršavanje svih djelatnika škole;
  - kvalitetna komunikacija s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim institucijama;

Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum utvrđuju izvođenje programa škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom i projektima u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Putem dodatne nastave iz matematike, hrvatskog, povijesti, njemačkog jezika, geografije, kemije, fizike, prirode i biologije poticat će se razvoj kompetencija, vještina te postizanje obrazovnih postignuća na visokoj razini, a putem dopunske nastave iz matematike, hrvatskog, njemačkog jezika, geografije, povijesti, kemije i fizike nastojat će se održati optimalna razina znanja i kompetencija učenika. Izborna nastava iz vjeronauka, engleskog i informatike pruža se učenicima od prvog do osmog razreda. Svrha realizacije izborne nastave je u razvoju dodatnih kompetencija učenika, razvoj vještina cjeloživotnog učenja kako bi po završetku školovanja bili što konkurentniji na tržištu rada.

Izvannastavne aktivnosti bit će organizirane u sljedećim oblicima: Školski pjevački zbor, Tamburaška skupina – mlađi i stariji uzrast, Likovna skupina, Mali kreativci, Pametni mozgići, Mali ekolozi, Mali knjižničari, Podmladak Crvenog križa, Školska prometna jedinica, Folklorna skupina Cvrčudan, Mali povjesničari, Plesna skupina, Dramska skupina, Mali recitatori, Mali slikari, Karitativna skupina Buđenje, Vjeronaučna skupina, Informatička skupina, Novinarska skupina, Domaćinstvo, Dramsko-recitatorska skupina, Mudri malci, Multimedijaska skupina, Fotografska skupina, Zlatarske Iskrice, Klub mladih tehničara –robotika, Sportski školski klub te skupina koja brine o vizualnom identitetu. Rad skupina u izvannastavnim aktivnostima realizira se prema planiranom godišnjem planu za svaku od njih, te prema planu organizacije kulturnih i javnih aktivnosti škole. Predstavit će se tijekom tradicionalne božićne priredbe, na završnoj priredbi za Dan škole, u aktivnostima vezanim uz realizaciju integriranih dana i u tematskim tjednima kroz školsku godinu. Djelovanje izvannastavnih aktivnosti osigurava se iz financijskog proračuna škole za tekuću školsku godinu. Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti, komunikacijskih i suradničkih vještina, razvoj pristojnog ponašanja na javnim mjestima organizacijom izleta u razne dijelove Hrvatske.

#### **Projekt „Nenasilno rješavanje sukoba“**

U sklopu Školskog preventivnog programa, u suradnji s MUP-om i Gradskim društvom Crvenog križa Krapina, Obiteljskim centrom Krapina, Zavodom za javno zdravstvo nastavljamo s aktivnostima usmjerenim na prevenciju zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, kao i s aktivnostima za suzbijanje vršnjačkog nasilja. Projekt „Nenasilno rješavanje sukoba“ se provodi s ciljem poučavanja učenika o prevenciji nasilja i kako se snaći u problematičnoj situaciji te pozitivno riješiti sukob. Evaluacijom ćemo dobiti uvid u učestalost i oblik agresivnih ponašanja među učenicima što će poslužiti kao temelj za osmišljavanje ciljanih aktivnosti za prevenciju istih. Nositelj projekta je psihologinja škole. Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

#### **Projekt „Prometna preventiva – Sigurno do škole“**

U suradnji s MUP-om RH provodit ćemo projekt „Sigurno do škole“ u okviru kojega ćemo imati osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom, a također će i Školska prometna jedinica tijekom cijele godine provoditi aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti i zaštite djece u prometu. Na početku školske godine u suradnji s MUP-om provodit će se akcija Poštujte naše znakove s ciljem zaštite djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. I ove će godine učenici drugih razreda biti uključeni u edukativni program Jumicar, gdje će učiti

o snalaženju u različitim prometnim situacijama kroz teorijski i praktični dio. Praktični dio obuke odvijat će se na poligonu gdje će se učenici iz perspektive vozača upoznati s prometom, kako biti odgovoran i pravilno se ponašati u njemu.

### **„Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*“**

*Klokan bez granica* je najveće matematičko natjecanje u svijetu u kojem sudjeluje preko 6 milijuna učenika iz više od 70 zemalja. Iz naše škole u natjecanju će sudjelovati sudjeluju učenici od drugih do osmih razreda. Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala, a sudjelovati mogu svi učenici, bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi. Financiraju ga sami učenici koji pokrivaju troškove organizacije te nagrade za najuspješnije natjecatelje.

Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **Projekt „Trening životnih vještina“**

Projekt je namijenjen učenicima i razrednicima. Cilj projekta je treniranje djece i mladih životnim vještinama – razvijanju sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Ove godine projekt će se nastaviti provoditi u sedmim razredima, također i u šestim, a voditelji će biti razrednici u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom škole i Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ.

Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **Projekt „Učimo putem projektnog zadatka“**

Cilj projekta je osposobljavanje učenika za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem-razvijanje motivacije za učenjem, razvijanje kompetencija i vještina potrebnih za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznavanje različitih tehnika istraživanje, osposobljavanje za traženje i selekciju informacija, promicanje timskog rada, razvijanje logičkog razmišljanja. Pod motom „Reci mi-zaboravit ću, pokaži mi-zapamtit ću, uključi me razumjet ću“ učitelji u ulozi voditelja, savjetnika, suučenika pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja te na taj način uče s razumijevanjem. U projekt su uključeni svi učenici škole i svi učitelji, a provodi se osmu godinu za redom. Koordinator projekta je pedagoginja škole.

Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebitog materijala tijekom godine.

### **Projekt „Zdrav za pet“**

Projekt se provodi petu godinu za redom u suradnji s MUP-om, HZJZ-om, a podržan je od strane MZOS –a. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika ciljevi su koje nosi projekt. Namijenjen je učenicima osmih razreda i odvijat će se u nekoliko etapa. Stručne suradnice uz podršku odgovornih osoba iz ZZJZ-a te djelatnici PU KZZ provodit će aktivnosti u kojima će informirati učenike o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, te težiti postizanju više razine znanja i svijesti kod učenika o posljedicama po zdravlje i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti.

Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebitog materijala tijekom godine.

### **„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“**

U projektu sudjeluju učenici od trećih do petih razreda iz 40 škola iz četrnaest hrvatskih županija i Grada Zagreba. Riječ je o nacionalnom projektu za poticanje čitanja koji se odvija desetu godinu zaredom, nositelj je Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar, a voditelj projekta je stručni suradnik knjižničar iz Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar. Projekt se već devetu godinu održava na nacionalnoj razini. Učenici

će s knjižničarima i učiteljima odabrati jednu od knjiga, koja nije na popisu lektirnih naslova, te će ih tijekom školske godine pročitati naglas u razredu s knjižničarom i razrednom učiteljicom. Tijekom čitanja obilježiti će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti. Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova sa već znanim likovima iz aktualnih lektirnih naslova, naglasak će se staviti na vječitoj etičkoj formuli. Nakana je da se ove godine zaboravljene knjige ožive multimedijски. Projekt će se odvijati od rujna do Međunarodnog dan dječje knjige. U projekt su iz naše škole uključeni učenici, članovi Multimedijске skupine, Fotografске skupine i skupine Zlatarske Iskrice. Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **„Škole za Afriku“**

Uz navedene projekte i u ovoj školskoj godini uključiti ćemo se u UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“ kojima ćemo nastojati kod djece probuditi svijest o načinu života i nemogućnosti školovanja djece u Africi i potaknuti ih da vlastitim zalaganjem doprinesu prikupljanju sredstava za njihovo školovanje. Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **Program „Učimo kako učiti- prevencija školskog neuspjeha“**

Program će voditi psihologinja škole s učenicima petih razreda. Cilj ovog programa je učenike podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje i sistematičnijeg učenja. Jedan od ciljeva je i razvijati pozitivan stav o školi, poticati učenike u pomaganju jedni drugima te dijeljenju znanja kao i otkrivanje specifičnih teškoća kod učenika. Projekt će se provoditi na SRO kroz 5 radionica. Osnovna namjena ovog programa je stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena, pomoć učeniku u izradi individualnog plana učenja, poticanje na samostalno učenje, upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja, primjereno reagiranje na neuspjeh, vježbanje koncentracije, vježbanje pamćenja, tehnike opuštanja, slobodno vrijeme

### **„Kretanjem do zdravlja – Živjeti zdravo“**

I ove školske godine uključiti ćemo se u Nacionalni program Živjeti zdravo. Cilj mu je da se djelovanjem u zajednici nastoji informirati, educirati i senzibilizirati sve dobne skupine o pozitivnim aspektima zdravih stilova života - pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, prevenciji debljine. U suradnji sa ZZJZ Krapinsko-zagorske županije organizirat ćemo aktivnosti tijekom godine - organizirano grupno hodanje te poligon za provođenje tjelesne aktivnosti na školskom sportskom igralištu. Očekivani ishodi projekta su senzibilizacija učenika i šire populacije o potrebi očuvanja zdravlja, mijenjanje promjenjivih loših životnih navika, smanjenje pobola od kroničnih nezaraznih bolesti i porast udjela zdravih građana u ukupnoj populaciji.

Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“**

Naša škola uključiti će se u humanitarnu akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Navedenu humanitarnu akciju provodit ćemo tijekom cijele školske godine. Cilj akcije je poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnim akcijama te razvijanje svijesti učenika o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na socijalne, kulturne i druge razlike. Kroz sudjelovanje u ovoj humanitarnoj akciji kod učenika se razvija i svijest o potrebi i dobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici. Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole. Voditeljica projekta je Kristina Fruk, učiteljica geografije.

Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **Program podrške darovitim učenicima „Mali kreativci“**

Cilj mu je sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike, edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima, savjetodavna podrška u radu s

darovitim učenicima, identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice, sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike, podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu.

### **Projekt „Ja znam i ti ćeš znati“**

Cilj mu je poticanje na suradničko učenje, timski rad, razvijanje motivacije za učenjem, „trajno“ usvajanje znanja. Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu potrebnog materijala tijekom godine.

### **Projekt „KIKI –međunarodni festival filmova za djecu**

Cilj mu je razvoj kulture gledanja filmova u dječjoj dobi - poseban naglasak je na edukativnim filmovima koji djecu potiču na razmišljanje. Predviđeni financijski izdaci za realizaciju istoga su u vidu troškova prijevoza na festival.

### **Projekt „Baltazar 5“**

Nositelj projekta je Krapinsko – zagorska županija sa školama partnerima.

Cilj mu je povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine. Predviđeni financijski izdaci temelje se na projektnom proračunu.

### **STEM radionice**

Ove godine u našoj školi organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i eksperimenata iz područja prirodnih znanosti. Cilj ovih aktivnosti je popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti i STEM područje. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odnosno razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta. Također će se njima obilježiti važniji datumi poput Svjetskog dana šuma, Svjetskog dana voda, Svjetskog meteorološkog dana, Dana darovitih učenika, Svjetskog dana Sunca i Večeri matematike. Aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda koji će se prema vlastitim interesima moći prijavljivati na radionice. Nositelji aktivnosti su učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta.

### **Erasmus+ - školsko partnerstvo KA229 „SuperART for inclusion“**

Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar je od **2. rujna 2019.** ušla u dvogodišnji projekt u sklopu programa Erasmus+. Riječ je o školskom partnerstvu formata **KA229** u kojemu sudjeluju škole iz Slovačke, Hrvatske, Španjolske, Finske, Ujedinjenog Kraljevstva i Portugala. Naziv projekta koji ima oznaku 2019-1-FI01-KA229-060707\_5 je "SuperART for inclusion" i sufinanciran je od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije u iznosu **29.707, 00 eura**. Riječ je o bespovratnom novcu. Školski projektni koordinator je učitelj njemačkog jezika Andrija Kiseljak, a uz njega u užem školskom projektnom timu su ravnatelj Marijan Posarić i voditeljica računovodstva Marina Getz Benko. Projekt se provodi kroz aktivnosti koje se održavaju lokalno te na aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u kojima u partnerskim školama sudjeluju učenici i djelatnici škole. Cilj je ovoga partnerstva socijalna inkluzija učenika s posebnim potrebama kroz razvijanje umjetničkih i medijskih kompetencija kod učenika i

učitelja te osnaživanje europske dimenzije Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar. Zbog pandemije trajanje projekta produženo je do **1. rujna 2022. godine**.

### **Zalogajček 6 - Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva**

Projektom Zalogajček 6 će se u osnovnim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji u školskoj godini 2021./2022. osigurati obroci za djecu u riziku od siromaštva. Nositelj projekta je Krapinsko-zagorska županija kao osnivač škola. Krapinsko-zagorska županija prijavila je projekt „Zalogajček 6“ na javni poziv za dostavu projektnih prijedloga Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u okviru Fonda europske pomoći za najpotrebitije (FEAD). Prijavitelj i partneri zajedničkim pristupom definirali su kriterije po kojima se djeca uključuju u projekt, a projektom će se u Osnovnoj školi Ante Kovačića, Zlatar u školskoj godini 2021./2022. uključiti 38 učenika. Predviđeni financijski izdaci temelje se na projektnom proračunu.

### **3. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA**

Učenici Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar postižu visoka obrazovna postignuća, a sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima na županijskoj i državnoj razini pokazuju uspješnost provođenja svih programa i projekata. U protekloj školskoj godini ostvareni su vrlo dobri rezultati na svim natjecanjima.

### **4. FINANCIJSKI PLAN – materijalni rashodi**

Prijedlog financijskog plana za razdoblje 2022. – 2024. sadrži:

- prijedlog financijskog plana za 2022. i projekcija plana za 2023. i 2024.
- procjene prihoda i primitaka iskazane po vrstama za razdoblje 2022. – 2024.,
- plan rashoda i izdataka za razdoblje 2022. – 2024.,
- obrazloženje prijedloga financijskog plana

Planirana decentralizirana sredstva za financiranje materijalnih rashoda ostali su na razini prošlogodišnjeg plana. Izdaci za prijevoz učenika se više ne iskazuju u financijskom planu.

Planiran prihod iz gradskog proračuna je povećan zbog sufinanciranja produženog boravka u OŠ Zlatar.

Povećani su i planirani prihodi iz Ministarstva znanosti i obrazovanja zbog povećanja osnovice početkom godine, kao i povećanja koeficijenta.

Planirani prihod od Ministarstva -prijenos EU projekti – je smanjen jer se 1.9.2022. godine planira završetak Erasmus+ - školsko partnerstvo KA229 „SuperART for inclusion.

Planiranje rashoda i izdataka prati plan prihoda i primitaka.

Financijski plan izrađen je u skladu sa Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskom planu

## **5. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA**

- Rekonstrukcija kotlovnice PŠ Martinščima
- Rekonstrukcija sanitarnih čvorova u matičnoj školi Zlatar
- Zamjena dotrajalih podova u dvije učionice u prizemlju starog dijela matične škole
- Sanacija asfaltnog sloja na školskom igralištu u PŠ Martinščina
- Nabavka kuhinjskog namještaja u matičnoj školi Zlatar.

Voditeljica računovodstva  
Marina Getz Benko

Ravnatelj:  
Marijan Posarić, prof.

