

# OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA OŠ ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR ZA RAZDOBLJE 2024.- 2026.

## 1. UVOD - sažetak djelokruga rada škole

Djelatnost Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar izvođenje je redovnog nastavnog plana i programa s ciljem prenošenja i unaprjeđenja kvalitete znanja.

Škola je ustrojena na sljedeći način:

- osmorazredna škola Zlatar - 330 učenika
- četverorazredna područna škola Martinščina - 12 učenika
- četverorazredna područna škola Donja Batina - 7 učenika

UKUPNO: 349 učenika

U osmorazrednoj školi Zlatar, koja broji 16 razrednih odjela, nastava za razrednu nastavu organizirana je u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, dok je nastava za predmetnu nastavu organizirana samo u jutarnjoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu.

Učenici putnici imaju organizirani prijevoz te prihvat do početka nastave i do polaska autobusa nakon završetka nastave.

Nastava u četverorazrednim područnim školama Martinščina i Donja Batina organizirana je u jutarnjoj smjeni. U PŠ Martinščina ustrojena su dva kombinirana razredna odjela. U PŠ Donja Batina organiziran je jedan kombinirani razredni odjel.

Nastava - redovita, izborna, dodatna i dopunska izvodi se prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, operativnom Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu.

U školi se obavljaju organizacijsko-razvojni i administrativno-tehnički poslovi.

Organizacijsko-razvojnim poslovima smatraju se poslovi u vezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, potrebama i interesima učenika, te promicanje stručno-pedagoškog rada škole. Organizacijsko-razvojne poslove obavljaju ravnatelj, tri stručna suradnika (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i 37 učitelja (neki s nepunom tjednom normom). Putem projekta Baltazar 7 (KZZ) u školi radi 5 pomoćnika u nastavi, dok jednog pomoćnika financira Grad Zlatar.

U matičnoj školi Zlatar jedan je voditelj smjene i jedan satničar, koji uz navedena zaduženja imaju i nastavu.

U svakoj od područnih škola postoji po jedan voditelj područne škole.

Administrativno-tehničkim poslovima smatraju se opći, pravni i kadrovski poslovi, računovodstveni i knjigovodstveni poslovi, poslovi vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidencije, ostvarivanja prava učenika, roditelja i radnika, poslovi tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslovi održavanja čistoće objekata i okoliša, te drugi poslovi u skladu sa zakonom, provedbenim propisima i Godišnjim planom i programom rada škole. Administrativno-tehničke poslove obavljaju jedna tajnica, jedna voditeljica računovodstva, dva domara-ložača, četiri spremača/ice, jedna kuharica i tri kuharice-spremačice. Škola ima ukupno 53 zaposlenika i 6 pomoćnika u nastavi, što je sveukupno 59 djelatnika.

## 2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekti)

Financijskim planom škole osiguravaju se sredstva za provođenje redovnog programa osnovnoškolskog obrazovanja koji će se provoditi kroz sljedeće aktivnosti i projekte:

Osnovnoškolsko obrazovanje - redovna djelatnost: naglasak stavljen na kvalitetno pružanje usluge odgoja i obrazovanja učenika, uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni proces, poticanje kreativnosti, njegovanje talenata i sposobnosti kroz uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, natjecanja i školske projekte

- kontinuirano stručno usavršavanje svih djelatnika škole
- kvalitetna komunikacija s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim institucijama

Godišnji plan i program rada škole temeljni je dokument na kojem se zasniva cjelokupni rad škole u jednoj školskoj godini. Godišnjim planom i programom rada škole utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova. Školskim se kurikulumom utvrđuje izvođenje programa škole s dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom i projektima.

Putem dodatne nastave iz matematike, hrvatskog jezika, povijesti, njemačkog jezika, geografije, kemije, fizike, prirode i biologije poticat će se razvoj kompetencija i vještina te postizanje obrazovnih postignuća na višoj razini, a putem dopunske nastave iz matematike, hrvatskog i njemačkog jezika, geografije, povijesti, kemije i fizike nastojat će se održati optimalna razina znanja i kompetencija učenika koji teže usvajaju nastavno gradivo tih predmeta.

Izborna nastava iz vjeronauka, engleskog jezika i informatike nudi se učenicima od prvog do osmog razreda. Svrha realizacije izborne nastave jest u razvoju dodatnih kompetencija učenika te razvoj vještina cjeloživotnog učenja kako bi po završetku školovanja bili što konkurentniji na tržištu rada.

Izvannastavne aktivnosti bit će organizirane u sljedećim skupinama: Školski pjevački zbor, Školski instrumentalni ansambl, Vokalna skupina, Likovna skupina, Mali kreativci, Mali ekolozi, Podmladak Crvenog križa, Školska prometna jedinica, Folklorna skupina Cvrگردan, Mali povjesničari, Glumačka družina, Literarna skupina, Filmska skupina, Čitanjem do zvijezda, Zlatarske iskrice, Novinarska skupina, Bajkaonica, Rukotvornica, Mali povjesničari, Kreativna skupina, Eko volonteri, Vjeronaučno-volonterska skupina, English club, Mladi kemičari, Kreativna skupina-domaćinstvo, Male vezilje, Vizualni identitet škole, Multimedijaska skupina, Mali informatičari, Zlatni pustolovi, Daroviti kreativci. Rad skupina u izvannastavnim aktivnostima realizira se prema planiranom godišnjem planu za svaku od njih te prema planu organizacije kulturnih i javnih aktivnosti škole. Predstavit će se tijekom tradicionalne božićne priredbe, na završnoj priredbi uz Dan škole, u aktivnostima vezanim uz realizaciju integriranih dana i u tematskim tjednima kroz školsku godinu. Djelovanje izvannastavnih aktivnosti osigurava se iz financijskog proračuna škole za tekuću školsku godinu.

Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti, komunikacijskih i suradničkih vještina, razvoj pristojnog ponašanja na javnim mjestima organizacijom izleta u razne dijelove Hrvatske.

## PROJEKTI:

### „Nenasilno rješavanje sukoba“

U sklopu Školskog preventivnog programa, u suradnji s MUP-om i Gradskim društvom Crvenog križa Krapina, Obiteljskim centrom Krapina te Zavodom za javno zdravstvo KZZ-a, nastavljamo s aktivnostima usmjerenim na prevenciju zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, kao i s aktivnostima za suzbijanje vršnjačkog nasilja.

Projekt „Nenasilno rješavanje sukoba“ se provodi s ciljem poučavanja učenika o prevenciji nasilja i kako se snaći u problematičnoj situaciji te pozitivno riješiti sukob. Provodi se u četvrtim razredima kroz tri radionice. Evaluacijom ćemo dobiti uvid u učestalost i oblike agresivnih ponašanja među učenicima, što će poslužiti kao temelj za osmišljavanje ciljanih aktivnosti za prevenciju istih. Nositelj projekta je psihologinja škole.

### „Prometna preventiva – Sigurno do škole“

U suradnji s MUP-om RH provodit ćemo projekt „Sigurno do škole“ u okviru kojega ćemo imati osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom, a također će i Školska prometna jedinica tijekom godine provoditi aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti i zaštite djece u prometu. U suradnji s MUP-om provodit će se akcija „Poštujte naše znakove“, s ciljem zaštite djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. Također se provodi edukacija polaznika Školske prometne jedinice. U ovoj školskoj godini planira se da učenici drugih razreda budu uključeni u edukativni program JUMICAR, gdje će učiti o snalaženju u različitim prometnim situacijama kroz teorijski i praktični dio. Praktični dio obuke odvijao bi se na poligonu gdje bi se učenici iz perspektive vozača upoznali s prometom i naučili kako da budu odgovorni i pravilno se ponašaju u prometu.

### „Trening životnih vještina“

Projekt je namijenjen učenicima i razrednicima. Cilj je projekta treniranje djece i mladih životnim vještinama – razvijanju sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaraju zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Ove godine planira se provođenje projekta u višim razredima, a voditelji će biti razrednici u suradnji sa psihologinjom i pedagoginjom škole i Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ-a.

### „ Učimo putem projektnog zadatka“

Cilj je projekta osposobljavanje učenika za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem - razvijanje motivacije za učenje, razvijanje kompetencija i vještina potrebnih za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznavanje različitih tehnika istraživanja, osposobljavanje za traženje i selekciju informacija, promicanje timskog rada, razvijanje logičkog razmišljanja. Pod motom „Reci mi - zaboravit ću; pokaži mi - zapamtit ću; uključi me - razumjet ću“ učitelji u ulozi voditelja i savjetnika pomažu učenicima da uvide principe i povezanost svega posvuda u

prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija, što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika, pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja te na taj način uče s razumijevanjem. Projekt se provodi kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine i u njega su uključeni učenici svih dobnih skupina i svi učitelji. Koordinator projekta je pedagoginja škole.

### **„Zdrav za pet“**

Projekt se provodi niz godina u suradnji s MUP-om, HZJZ-om, a podržan je od strane MZO-a. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika ciljevi su koje nosi projekt. Namijenjen je učenicima osmih razreda i odvijat će se u nekoliko etapa. Stručna suradnica pedagoginja i djelatnici PU KZŽ-a provodit će aktivnosti u kojima će informirati učenike o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima te težiti postizanju više razine znanja i svijesti kod učenika o posljedicama po zdravlje i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti.

### **„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“**

U projektu sudjeluju učenici od drugog do petog razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske. Riječ je o nacionalnom projektu za poticanje čitanja koji se odvija trinaestu godinu zaredom. Nositelj je Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar. Voditelj projekta je školski knjižničar Zvonimir Guć. Učenici će s knjižničarima i učiteljima odabrati jednu od knjiga koja nije na popisu lektirnih naslova te će ih tijekom školske godine pročitati naglas u razredu s knjižničarom i razrednom učiteljicom. Tijekom čitanja obilježit će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti. Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova s već znanim likovima iz aktualnih lektirnih naslova. Nakana je da se i ove godine zaboravljene knjige ožive multimedijски. Projekt će se odvijati od rujna do Međunarodnog dan dječje knjige. Završnica projekta bit će upriličena u Kinu Tuškanac u Zagrebu. U projekt su iz naše škole ove godine uključeni učenici 3.a razreda. Projekt ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

### **„Program jačanja psihološke otpornosti - briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno emocionalnih kompetencija“**

Program će voditi psihologinja škole s učenicima petih i sedmih razreda. Ciljevi su programa poticanje razvoja i unapređivanje socijalno-emocionalnih kompetencija te kvalitetna briga o cjelokupnom zdravlju. Jedan od ciljeva je i poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece. Projekt će se provoditi na SRO-u kroz tri radionice u svakom razredu. Osnovna namjena ovog programa je da će kroz radionice djeca moći: navesti primjere



stresnog događaja, objasniti kako stres utječe na nas te navesti osjećaje koji su s tim povezani, navesti svoje osjećaje i raspoloženja u posljednjih tjedan dana, osvijestiti da su svi osjećaji prihvatljivi i normalni, razlikovati učinkovite i neučinkovite strategije nošenja sa stresom, navesti svoje individualne strategije u borbi sa stresom, upoznati tehniku vizualizacije i Mindfulness vježbu i osvijestiti da je traženje pomoć prihvatljivo i poželjno te kome se mogu obratiti. Također će na ovu temu biti organizirana predavanja za roditelje i učitelje.

### **„Kad narastem, bit ću... legendaran!“**

U projektu sudjeluju učenici sedmih i osmih razreda, a mogu se uključiti i učenici petih i šestih razreda, ako se pokaže interes. Riječ je o školskom projektu čiji bi voditelj bio Zvonimir Guć, stručni suradnik- školski knjižničar. Učenici će najprije sudjelovati na tematskoj izložbi povodom Svjetskog dana izumitelja 9. studenog, koja će za njih biti priređena u školskoj knjižnici i čitaonici. Cilj je izložbe upoznati mlade učenike s velikanima koji su svojim izumima promijenili ljudsku povijest i učinili ljudski život lakšim. Nakon toga, učenici će u radionicama koje će biti jednom tjedno u školskoj knjižnici obrađivati i druge velikane iz prirodnih, tehničkih, biotehničkih, humanističkih i društvenih znanosti, biomedicine i zdravstva te umjetnosti i sporta. Kroz radionice učenici će moći kritički promišljati o svim velikanima te pronalaziti u svakoj priči o velikim ljudima način na koji su dotični postali utjecajne osobe kakve danas pamtimo, što će učenicima pomoći te ih inspirirati za kvalitetan odabir srednjoškolskog obrazovanja te vlastitoga životnoga puta. Nakon toga, učenici će sudjelovati na tribinama na kojima će gostovati poduzetnici i drugi uspješni ljudi iz Zlatara te uže i šire okolice, koji će također mladima pomoći u odabiru srednje škole i životnoga puta. Potom će biti održana debata na kojoj će se raspravljati je li važnije da se pri odabiru srednjoškolskog obrazovanja i životnoga poziva gleda prvenstveno na plaću koja se može očekivati u određenom zanimanju, ili je bolje slijediti zanimanje u kojem se osoba može osjećati sretnom. Završni dio projekta sastojat će se od radionica u kojima će se mlade poučavati osmišljavanju vlastitih start – upova te će imati zadatak osmisliti vlastite start-upove na razini koja je primijenjena njihovom uzrastu. Sve će završiti završnom prezentacijom u kojoj će mladi sudionici prezentirati svoje start-upove pred knjižničarem i svim ostalim sudionicima.

### **„Zdravo živi i nikoga ne krivi!“**

U projektu sudjeluju učenici sedmih i osmih razreda, a mogu se uključiti i učenici petih i šestih razreda, ako se pokaže interes. Riječ je o školskom projektu čiji bi voditelj bio Zvonimir Guć, stručni suradnik-školski knjižničar. Učenici će sudjelovati u radionicama koje će se jednom mjesečno održavati u školskoj knjižnici i čitaonici. Cilj projekta je osvijestiti te odlučno usmjeriti učenike prema prisvajanju zdravih životnih navika. Na prvoj radionici učenici će proučavati zdravu prehranu te će s poznatim kuharom pripremati neka zdrava jela. Na drugoj radionici učenici će biti upoznati s nekim novim zdravim sportskim aktivnostima, koje su potrebne za dolazak u formu, ili ostanak u istoj. Učenici će sudjelovati u novim super vježbama i sportovima. Na trećoj radionici učenici će biti osviješteni o važnosti dovoljnog i kvalitetnog sna te će se s voditeljem radionice dogovoriti o jednomjesečnom programu u kojem će dovoljno i kvalitetno spavati. Nakon toga će rješavanjem kratke ankete evaluirati to kako se osjećaju sada u usporedbi s onim što je bilo prije navedenog jednomjesečnog

programa. U četvrtoj radionici će učenici proučavati važnost raznolike i svrhovite moždane aktivnosti, nasuprot zatupljujućim aktivnostima kojima su često izloženi uporabom pametnih telefona, baveći se društvenim mrežama te općenito provodeći vrijeme pred ekranima. Učenici će sudjelovati u rješavanju zagonetki, mozgalica, kreativnih zadataka te će im biti predstavljene neke klasične društvene igre. U petoj i posljednjoj radionici učenici će proučavati ostale čimbenike koji mogu biti velika prijetnja tjelesnom i psihičkom zdravlju: stres, loše higijenske navike, loša higijena zubi te pušenje i druge ovisnosti. Zatim će učenici na posebnom plakatu prikazati navedene opasnosti.

### **„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“**

I ove školske godine škola će se uključiti u humanitarnu akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ koja će se provoditi tijekom cijele školske godine. Cilj akcije je poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnim akcijama te razvijanje svijesti učenika o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na socijalne, kulturne i druge razlike. Kroz sudjelovanje u ovoj humanitarnoj akciji kod učenika se razvija i svijest o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici. Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole. Koordinatorica akcije je voditeljica stručnog aktiva prirodne grupe predmeta profesorica Kristina Fruk.

### **Projekt „Znanost kroz godinu“**

Tijekom školske godine u našoj školi organizirat će se predavanja, prezentacije i radionice iz područja prirodnih znanosti, a u suradnji s različitim obrazovnim i kulturnim ustanovama te vanjskim suradnicima i predavačima. Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta različitim aktivnostima obilježit će i prigodne dane u godini (npr. Večer matematike, Dan darovitih učenika, Dan Sunca i sl.). Na kraju nastavne godine, u svibnju 2024., članovi Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta organizirat će STEM tjedan s nizom aktivnosti (radionice, pokusi, demonstracije) kojima će završiti projekt za tekuću školsku godinu. Cilj ovog projekta i navedenih aktivnosti je popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti i STEM područje. Nositelji i organizatori aktivnosti su učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta.

### **„Škole za Afriku“**

Uz prethodno navedene projekte, i u ovoj školskoj godini uključit ćemo se u UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“ kojim ćemo nastojati kod djece probuditi svijest o načinu života i nemogućnosti školovanja djece u Africi i potaknuti ih da vlastitim zalaganjem doprinesu prikupljanju sredstava za njihovo školovanje. Voditeljica je projekta vjeroučiteljica Anita Martinić.

### **Suradnja na promociji projekta Regionalnog centra kompetentnosti „Arboretum Opeka“**

Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“ iz Vinice sa svojim partnerima, među kojima je i Srednja škola Bedekovčina, provest će i ove godine projekt promocije strukovnih zanimanja te informiranja o aktivnostima i programima te zapošljivosti nakon završetka školovanja. Projektne aktivnosti uključuju predavanja i radionice za učenike i roditelje, koje će se provoditi u našoj školi, ali i u RCK-u u Vinici. Namijenjene su učenicima 7. i 8. razreda. Projekt traje do 31. 12. 2024.

### **Projekt Baltazar 7 - osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika**

Krapinsko-zagorska županija nositelj je projekta „Baltazar 7“ prijavljenog na Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga Ministarstva znanosti i obrazovanja „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020. Projektom se promiče povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređivanje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija, omogućavanje boljeg pristupa obrazovanju učenicima u nepovoljnom položaju u predtercijarnom obrazovanju. Projektom se izravno utječe na poboljšanje integracije učenika s teškoćama u redovite/posebne osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove, te njihovu uspješniju socijalnu uključenost i emocionalno funkcioniranje. Naša je škola partner u projektu i ima pravo na pet pomoćnika u nastavi u šk. god. 2023./2024. Koordinatorica projekta u školi psihologinja je škole Katarina Biondić Kaštela.

### **„Origami – dinopark“**

U projektu sudjeluju učenici Produženog boravka te drugi zainteresirani učenici. Riječ je o školskom projektu u kojem će učenici pod mentorstvom i uz pomoć stručnog suradnika-knjižničara izrađivati origami modele dionosaura s ciljem da naprave što više navedenih modela, čiji se način izrade preporuča na YouTube vidozapisima. Uz to, učenici će čitati enciklopedijske članke o dinosaurima koje izrađuju te će o njima razgovarati s knjižničarem. Nakon što izrade svoje modele, učenici će ih ostavljati u izložbenom prostoru u knjižnici. Nakon završetka izrade svih modela, učenici će temperama obojiti spojene papire na taj način dajući plan i cjelokupan izgled dinoparka, u koji će onda stavljati sve papirnate modele dinosaura. Tako izrađen dinopark ostat će kao mini izložba u knjižnici najmanje mjesec dana. Na ovaj način učenici će vježbati finu motoriku, prisvajati će znanja o dinosaurima iz prirode i biologije, dodatno će razviti svoje vještine iz likovnog područja, na zabavan način će se susresti s elementima geometrije (matematike) te će razviti bolju percepciju geometrijskih elemenata, dok se neizbježno susreću s njima izrađujući origami modele. Osim toga, učenici će dodatno razviti svoje samopouzdanje i inicijativu dok se trude napraviti nešto što žele i što su sami odabrali. Također, dodatno će razviti i svoja znanja i vještine iz informacijske



pismenosti, dok posežu za informacijama i znanjima o dinosaurima u raznim dječjim i drugim enciklopedijama.

### **e-Twinning projekt “Kad se velike i male ruke slože, robote se programirati može”**

e-Twinning projekt “Kad se velike i male ruke slože, robote se programirati može” naziv je zajedničkog projekta Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića u Zlataru.

Učenici Srednje škole Zlatar upoznati će učenike Osnovne škole Ante Kovačića s programiranjem Lego robota. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego edukacijske komplete. Uz unaprijed osmišljene zadatke učenici će upoznati tijekom programiranja, osnovne dijelove robota, vrste senzora, načine očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora - sve što je potrebno da se robot kreće, priča, hoda i radi ono što zahtijeva zadatak.

Učenici će sudjelovati na natjecanju FLL Superpowered u organizaciji Hrvatskog robotičkog saveza i FER-a. Organizirat će se i radionice Lego robota u suradnji s prof. dr. sc. Tomislavom Jaguštom, dipl. ing. s FER-a.

### **eTwinning projekt “Djevojčice u STEM-u”**

eTwinning projekt “Djevojčice u STEM-u” naziv je zajedničkog projekta s Prvom osnovnom školom Ogulin i Osnovnom školom Viktorovac Sisak. Osnovna namjena aktivnosti tijekom projekta istraživanje je novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području STEM predmeta.

## **3. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA**

Učenici Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar postižu visoka obrazovna postignuća, a sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima na županijskoj i državnoj razini pokazuju uspješnost provođenja svih programa i projekata. U protekloj školskoj godini ostvareni su vrlo dobri rezultati na svim natjecanjima. Učenici su sudjelovali na županijskim natjecanjima iz 11 predmeta i 2 smotre te na 1 državnoj smotri.

## **4. PRIJEDLOG FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024.-2026.**

Prijedlog financijskog plana za razdoblje 2024.- 2026. sadrži:

- prijedlog financijskog plana za 2024. i projekcija plana za 2025. i 2026.
- procjene prihoda i primitaka iskazane po vrstama za razdoblje 2024.- 2026.



- plan rashoda i izdataka za razdoblje 2024.- 2026.
- obrazloženje prijedloga financijskog plana

Planiranje rashoda i izdataka prati plan prihoda i primitaka.

PLANIRANI PRIHODI:	1.481.208 eura
PLANIRANI RASHODI:	1.481.208 eura.

Navedeni prihodi razvrstani su kroz konta rashoda tako da su rashodi po izvorima financiranja jednaki приходima.

<b>PRIHOD OD MINISTARSTVA</b>	<b>1.300.000 eura</b>
-------------------------------	-----------------------

- rashodi za zaposlene- 1.151.000
- materijalni rashodi - 129.500 eura
- rashodi za nabavu nefinancijske dugotrajne imovine - 19.500 eura

<b>PRIHOD OD ŽUPANIJE</b>	<b>97.208 eura</b>
---------------------------	--------------------

Od ukupnog iznosa, **43.208** eura odnosi se na decentralizaciju za pokriće materijalno-financijskih rashoda.

Izvorna županijska sredstva planirana su u iznosu od **54.000** eura:

- projekt Baltazar 7 – 41.500 eura
- ostali rashodi (e-tehničar, Građanski odgoj, žup. natjecanja i ostalo ) - 12.500 eura

<b>PRIHODI OD GRADA</b>	<b>31.500 eura</b>
-------------------------	--------------------

- sufinanciranje produženog boravka i financiranje 1 pomoćnika u nastavi - 27.500 eura
- materijalni rashodi - 300 eura
- oprema - 3.700 eura

<b>PRIHODI POSEBNE NAMJENE</b>	<b>45.000 eura</b>
--------------------------------	--------------------

- rashodi za zaposlene (plaća i naknade za produženi boravak) - 6.000 eura
- materijalni rashodi (ispiti znanja, izleti, osiguranje, prehrana - produženi boravak) - 39.000 eura

<b>VLASTITI PRIHODI</b>	<b>4.300 eura</b>
-------------------------	-------------------

- najam i iznajmljivanje dvorane- 4.300 eura

<b>DONACIJE</b>	<b>3.200 eura</b>
-----------------	-------------------

- donacija voća i povrća od Kauflanda do 6. mjeseca 2024. – 2700 eura
- ostale donacije – 500 eura

Planirana decentralizirana sredstva za financiranje materijalno-financijskih rashoda ostala su na razini prošlogodišnjeg plana. Planiran prihod iz gradskog proračuna povećan je zbog financiranja 1 pomoćnika u nastavi u šk. godini 2023./2024. Smanjeni su planirani

prihodi posebne namjene zbog prebacivanja troškova školske kuhinje na MZO. Povećani su planirani prihodi iz Ministarstva znanosti i obrazovanja zbog povećanja rashoda za zaposlene.

Prihodi i rashodi za 2025. i 2026. godinu planirani su na nivou 2024. godine.

## 5. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

- Rekonstrukcija kotlovnice PŠ Donja Batina
- Rekonstrukcija sanitarnih čvorova u matičnoj školi Zlatar
- Zamjena dotrajalih podova u dvjema učionicama u prizemlju starog dijela matične škole
- Sanacija asfaltnog sloja na školskom igralištu u PŠ Martinščina
- Nabavka kuhinjskog namještaja u matičnoj školi Zlatar.

Voditeljica računovodstva  
Marina Getz Benko

Ravnatelj:  
Marijan Posarić, prof.



KLASA: 400-02/23-01/2  
URBROJ: 2140-84-23-6  
Zlatar, 2.11.2023.