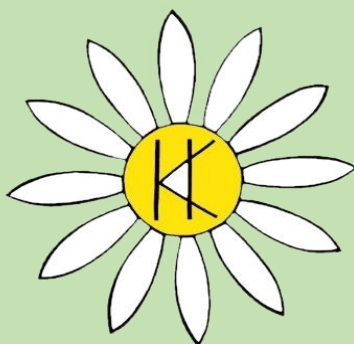


OSNOVNA ŠKOLA ANTE KOVAČIĆA
ZLATAR



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.



Zlatar, rujan 2024.

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članaka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Što je školski kurikulum?

Školski kurikulum ili kurikulum dokument je koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. godine (prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), a koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Prema čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda kroz koje škola može zadovoljiti specifične potrebe svojih učenika i naglasiti sve svoje posebnosti. Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njen razvojni smjer. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stoga se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti te sve prednosti suvremenog kurikulumnog pristupa nastojimo ugraditi u svoje djelovanje.



SADRŽAJ:

1.	IZBORNA NASTAVA	4
	1.1.Vjeronauk	4
	1.2.Informatika	5
	1.3. Engleski jezik	7
2.	DODATNA NASTAVA	8
3.	DOPUNSKA NASTAVA	18
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
	4.1. Učenička zadruga	51
	4.2. Crveni križ	52
	4.3. Produženi boravak	53
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	54
	5.1 Školski izleti	54
	5.2. Školska ekskurzija	62
	5.3.Terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	63
6.	PROJEKTI ŠKOLE	86
7.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2023./2024.	103
8.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	127
9.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	128
	9.1.Razvojni plan Škole	134

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUUK

Aktivnost, program ili projekt:	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelji:	- vjeroučiteljica Anita Martinić (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b) - vjeroučiteljica Ivana Lisak (5a, 5.b, 5.c, PŠ Donja Batina (1. i 3. razred) - vjeroučiteljica Katarina Sačer (3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Martinščina 1.- 4.r)
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. 70 sati, 2 sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Kod djece razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik:	Oko 10 eura po učeniku (bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Pisano i usmeno izlaganje. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

1.2 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 4., 7. i 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije obogatiti znanja i vještine u ostalim nastavnim predmetima - samostalno istraživati i prezentirati kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2024./2025. 70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija - nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 1. – 4. RAZRED (MŠ i PŠ)
Nositelji:	učiteljica informatike Nikolina Hršak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine - pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije brzo mijenja - razumjeti i poštivati pravila ponašanja pri korištenju digitalnih uređaja - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati vještine pri korištenju digitalnih uređaja - razvijati računalno razmišljanje - poticati na odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, kombinira se razredna učionica i informatička učionica
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2024./2025. 70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko komunikacijske opreme - primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati vještine rješavanja logičkih zadataka - poticati logičko razmišljanje - poticati odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja i usluga na internetu - poticati kreativnost tijekom izrade digitalnih radova
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - izlazne kartice kao povratna informacija naučenog gradiva - vršnjačko vrednovanje - praćenje napredovanja u izvođenju praktičnih zadataka - povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja

1.3. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 4. - 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica engleskog Irena Petrovečki (5.-8. MŠ: 5. r. = 48 učenika 6. r. = 30 učenika 7. r. = 33 učenika 8. r. = 38 učenika) učitelj engleskog Karlo Culjak (PŠ Martinščina = 5 učenika; 4. r MŠ = 41 učenik)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema nastavnom planu i programu
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom školske godine 2024./2025. - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići u organizaciji učiteljice i učitelja - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti - izlazne kartice

2. DODATNA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	Broj uč.	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	5	35	Ana Marija Korpar
Matematika	2.a	5	35	Blanka Sviben
Matematika	2.b	7	35	Valentina Lebić-Naumovski
Matematika	3.a	5	35	Silvija Adanić
Matematika	3.b	8	35	Valentina Labaš
Matematika	4.a	5	35	Ljiljana Mutak
Matematika	4.b	3	35	Marina Sviben
Hrvatski jezik	6.-8.	15	35	Petra Kolar
Hrvatski jezik	7.	2	35	Veronika Podobnik
Matematika	5./8.	10	35	Nikolina Ozimec
Matematika	6./7.	15	35	Kristina Zubić
Povijest	8.	3	35	Nataša Sovec
Kemija	7./8.	10	35	Martina Kušer
Fizika	8.	10	35	Mirela Lebić Popov
Biologija	7./8.	6	70	Martina Kurečić Mijatović
Njemački jezik	6.- 8.	8	35	Andrija Kiseljak
Njemački jezik	5.	5	35	Suzana Očko
Engleski jezik	6.- 8	12	70	Irena Petrovečki
UKUPNO	1. - 8.	134	700	18

PŠ DONJA BATINA

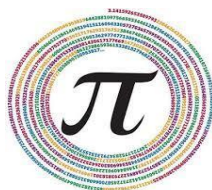
--	---	--	--	
UKUPNO				

PŠ MARTINŠČINA

Matematika	2./4.	4	35	Jasminka Končić
UKUPNO	2./4.	4	35	1

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	138	735	19
---	----------------	------------	------------	-----------

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 1. – 4. razreda)
Nositelji:	učitelji/ce: Ana Marija Korpar, 1.a Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b Jasminka Končić, 2./4. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje nastavnih listića; zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati, pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	10 eura za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera



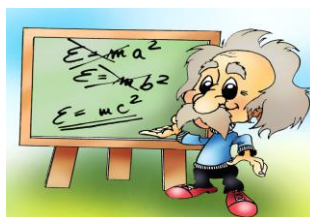
Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 5. - 8. razreda)
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Kristina Zubić i Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje - rješavati zanimljive i zabavne zadatke. - rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokani bez granica, Festivali matematike, Časopisi (Matka, MIŠ, Poučak ...), MATliga, MathTrek, Mathfest Sudoku - koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine, ukupno 35 sati po skupini
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti - proširiti znanje učenika
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - do 50 eura (kopirni papir, zbirke zadataka, zadatci s natjecanja, časopisi...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano vrednovanje - grupni, individualni i frontalni oblik rada - koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno)

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. i 8. razred)
Nositelj	Petra Kolar, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi	Pratiti kurikulum Hrvatskog jezika za peti, šesti, sedmi i osmi razred, proširivati i produbljivati znanja, pripremati učenike za natjecanje. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava.
Način realizacije	Ponavljjanje sadržaja naučenih na redovnim satima, vježbanje, upućivanje, objašnjavanje, izrada umnih mapa i kartica za lakše učenje, proširivanje znanja upotrebom dodatnih materijala, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja. Grupni i individualni rad, istraživanje jezičnih problema.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 školskih sati)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda. Razvoj istraživačkog učenja iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih). Razvijanje zanimanja za proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje natjecateljskog duha, povezivanje s učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, odlazak na višu razinu natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja, samovrednovanje učenika, zajednička analiza postignutih rezultata te kritički osvrt. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Opisno praćenje postignuća učenika.



Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (7. razred)
Nositelj	učiteljica hrvatskog jezika Veronika Podobnik
Ciljevi	Pratiti kurikulum Hrvatskog jezika za sedmi razred, proširivati i produbljivati znanja, pripremati učenike za natjecanje.
Način realizacije	Ponavljjanje sadržaja naučenih na redovnim satima, vježbanje, upućivanje, objašnjavanje, izrada umnih mapa i kartica za lakše učenje, proširivanje znanja upotrebom dodatnih materijala, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja. Individualni rad i rad u skupini te istraživanje jezičnih problema.

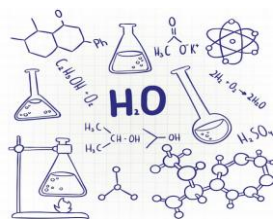
Vremenik	Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 školskih sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zanimanja za proučavanje hrvatskoga jezika, razvijanje natjecateljskog duha, povezivanje s učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, odlazak na natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na tri razine natjecanja (školsko, županijsko i državno), samovrednovanje učenika, nagrade, pohvale, zajednička analiza postignutih rezultata te kritički osvrt.



Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA OSME RAZREDE (8.a, 8.b)
Nositelji:	učiteljica fizike Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sedmog i osmog razreda. Primjena znanja na zahtjevnijim računskim i problemskim zadacima. Priprema za natjecanja (pojedinačna i ekipna) kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja, ali i osmišljavanjem i izvođenjem eksperimenata.
Način realizacije:	Učenici rješavaju zadatke iz zbirki, s prijašnjih natjecanja te izvode eksperimente.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	Pobuđivanje interesa za fiziku kao znanstvenu disciplinu. Upoznavanje sa pojedinim granama ove prirodne znanosti. Poticanje na kompetitivnost i umrežavanje sa učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik:	Troškovi papira za ispis materijala za rad.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odlazak na školsko, županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje u ekipnom natjecanju pod nazivom Atom liga. Priprema i realizacija predstavljanja škole na Večeri znanosti u Pregradi. Sudjelovanje u STEM aktivnostima/radionicama tijekom školske godine u našoj školi.

**Historia est
magistra vitae.**

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA
Nositelji:	učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - pripremiti učenika za natjecanje - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja korištenjem drugih udžbenika povijesti, rješavanje testova, individualni rad, rad u skupinama - izrada umnih mapa, crti vremena
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za povijest - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje natjecateljskog duha - povezivanje događaja iz prošlosti sa sadašnjošću
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno bilježenje učenikovih postignuća i interesa - računanje postotaka riješenosti testova - školsko, županijsko i državno natjecanje - samovrednovanje učenika - nagrade, pohvale - zajednička analiza postignutih rezultata te kritički osvrt



Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (učenici 7. i 8. razreda)
Nositelji:	učiteljica kemije Martina Kušer
Ciljevi:	<p>Razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i prirodosnanstvene pismenosti učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju.</p> <p>Produbljivanje znanja.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>Uvidjeti važnost kemije u životu čovjeka.</p>
Način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, grupni rad na testovima, udžbenicima, računalu.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad, ali i stjecanja znanja i vještina za takav rad.</p> <p>Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina, promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Priprema za natjecanje.</p>
Troškovnik:	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i pri rješavanju problemskih zadataka.</p> <p>Uspješnost na natjecanjima.</p>



Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.- 8. razred)
Nositelji:	učitelj/ica njemačkog jezika Andrija Kiseljak/ Suzana Očko
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha - osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - pripreme za natjecanje
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenik:	<p>-35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.</p> <p>(Andrija Kiseljak - 6.-8. razred)</p> <p>-35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.</p> <p>(Suzana Očko – 1. – 5. razred)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.



Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7. razred – 6 učenika) (8. razred – 6 učenika)
Nositelji:	Irena Petrovečki, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na postignuće što boljeg uspjeha. Osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije:	Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.
Vremenik:	70 sati godišnje, 1 sat tjedno– tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje i sudjelovati na natjecanju iz engleskog jezika.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, fotokopirnog papira.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na engleskom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na engleskom jeziku itd.



Aktivnost, program ili projekt:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE (učenici 7. i 8. razreda)
Nositelj:	Martina Kurečić Mijatović, učiteljica biologije
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti. Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića kroz predavanja, pokuse, demonstracije, istraživačke radove. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost.
Način realizacije:	Dodatna nastava provodit će se u učionici biologije i okolišu škole. Primjenjivat će se različiti oblici rada s većim naglaskom na samostalnom istraživačkom radu te radu u skupini. Pri stjecanju znanja i razvijanju bioloških vještina koristit će se različite metode rada s učenicima: - razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija; - izrada plakata, pp prezentacija, izvođenje eksperimenata, istraživačkih radova; - proučavanje dodatne literature i web stranica na Internetu o zadanim temama
Vremenik:	70 sati – 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za predmet te žele proširiti i produbiti biološka znanja. - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj sposobnosti - pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz biologije
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Koristiti rezultate rada učenika tijekom školske godine. Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima. Fotografije i članak za web stranicu škole.

3. DOPUNSKA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razredni odjel	Broj učenika	God. br. sati	Ime učitelja izvršitelja
1	2	3	4	5
Matematika	1.a	5	35	Ana Marija Korpar
Hrv. j. / mat.	1.b	7	35	Anita Petanjek-Macan
Hrv. j. / mat.	2.a	3	35	Blanka Sviben
Hrv. j. / mat.	2.b	4	35	Valentina Lebić-Naumovski
Hrv. j. / mat.	3.a	6	35	Silvija Adanić
Hrv. j. / mat.	3.b	9	35	Valentina Labaš
Hrv. j. / mat.	4.a	5	35	Ljiljana Mutak
Hrv. j. / mat.	4.b	5	35	Marina Sviben
Hrvatski jezik	6./8.	15	35	Petra Kolar
Hrvatski jezik	5.	5	35	Maja Mlakar
Matematika	5./6.	15	70	Nikolina Ozimec
Matematika	7./8.	35	35	Kristina Zubić
Fizika	7./8.	15	35	Mirela Lebić Popov
Njemački jezik	5.	6	35	Suzana Očko
Njemački jezik	6.-8.	15	35	Andrija Kiseljak
UKUPNO	1. - 8.	145	560	15

PŠ DONJA BATINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1./3.	6	35	Gordana Kralj
UKUPNO	1./3.	6	35	1

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1./3.	3	35	Ivan Bukal
Hrv. j. / mat.	2./4.	4	35	Jasminka Končić
Njemački jezik	2.- 4.	3	35	Karlo Culjak (na zamjeni)
UKUPNO	1. - 4.	10	105	3

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	151	665	18
---	----------------	------------	------------	-----------

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. – 4. razred)
Nositelji:	učitelj/ice: Anita Petanjek Macan, 1.b Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Jasminka Končić, 2./4. r. PŠ Martinščina Gordana Kralj, 1./3. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje pravopisnih i pravogovornih sposobnosti potrebnih u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji - povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - stjecanje gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije:	Rješavati NL, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	17 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se jezično izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena pravopisna i pravogovorna znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje vrednota hrvatskog jezika kao nužnog dijela kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	10 eura za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. – 4. razred)
Nositelji:	učitelji/ce: Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek Macan, 1.b Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Jasminka Končić, 2./4. r. PŠ Martinščina Gordana Kralj, 1./3. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	18 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	10 eura za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5., 6. i 8. razredi)
Nositelji:	Petra Kolar, učiteljica hrvatskoga jezika Maja Mlakar, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi:	Pomagati učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika te temeljnih znanja i vještina (stjecati pravopisne, pravogovorne i gramatičke sposobnosti te ih primjenjivati u rješavanju postavljenih zadataka), pomagati im u razvoju samopouzdanja, osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, poučiti ih metodama lakšeg učenja.
Način realizacije:	Ponavljjanje na jednostavnim i učestalim primjerima, rješavanje nastavnih listića, vježbanje, upućivanje, objašnjavanje, izrada umnih mapa i kartica za lakše učenje.
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (Petra Kolar) 35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (Maja Mlakar)
Osnovna namjena aktivnosti :	Pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuiran rad lakše ovlada nastavnim sadržajima.
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena ili pisana provjera na satima Hrvatskog jezika, samovrednovanje učenika, nagrade, pohvale.



Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.-8. RAZRED; PŠ DONJA BATINA i MARTINŠČINA)
Nositelji:	učitelji/ce njemačkog jezika: Andrija Kiseljak, Suzana Očko, Ana Kovačićek, Karlo Culjak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa - omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje vokabulara -uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina -uvježbavanje gramatičkih struktura -razvijanje učeničke mašte i kreativnosti <p>Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljiti će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku. Uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica Literatura: udžbenik i radna bilježnica od I. – VIII. razreda</p>
Vremenik:	<p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (Andrija Kiseljak)</p> <p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (Suzana Očko)</p> <p>35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (Ana Kovačićek)</p> <p>35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (Karlo Culjak)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja -pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	učiteljice matematike Kristina Zubić i Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom individualiziranim radom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka - učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu sa sposobnostima učenika) - više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi
Vremenik:	<p>35 sati, 1 sat tjedno – Kristina Zubić</p> <p>35 sati, 2 sat tjedno – Nikolina Ozimec</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i savladavanju gradiva. - pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave
Troškovnik :	- do 50 eura (kopiranje nastavnog materijala ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, izlaznih kartica, aktivnosti i zalaganja na satu...)

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE za sedme i osme razrede (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Nositelji:	Mirela Lebić Popov, učiteljica fizike
Ciljevi:	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje prirodnih pojava, metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode te primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Učenici rješavaju unaprijed pripremljene zadatke i problemske situacije prilagođene njihovim sposobnostima. Rješavaju zadatke iz knjige i radne bilježnice. Pružanje pomoći u radu, poticanje na upornost i samostalnost u rješavanju zadataka i problemskih situacija.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima da savladaju nastavne sadržaje do stupnja prepoznavanja, a dijelom i razumijevanja kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.
Troškovnik :	Troškovi papira za ispis listića sa zadacima.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno te diskusijom, ovisno o mogućnostima svakog učenika.



4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti ili grupe šk. god. 2024./2025.	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja nositelja
1	2	3	4
Školski pjevački zbor	22	70	Matija Vučković
Školski instrumentalni ansambl	8	70	Matija Vučković
Likovna skupina	7	35	Blanka Sviben
Mali kreativci	19	35	Silvija Adanić
Mali ekolozi	12	35	Marina Sviben
Literarna skupina	10	35	Veronika Podobnik
Filmska i radijska skupina	15	35	Petra Kolar
Čitanjem do zvijezda	10	35	Petra Kolar
Dramsko-recitatorska skupina	9	35	Maja Mlakar
Novinarska skupina	10	35	Zvonimir Guć
Zlatarske iskrice	10	35	Zvonimir Guć
Rukotvornica	10	17,5	Kristina Fruk
Folklorna skupina	25	35	Anita Petanjek - Macan
Mali povjesničari	10	35	Nataša Sovec
Pomladak Crvenog križa	12	70	Martina Kurečić Mijatović
Kreativna skupina	5	70	Anita Martinić
Vjeronaučno-volonterska skupina	6	70	Ivana Lisak
Vjeronaučna skupina	10	70	Katarina Sačer (zamjena)
Mladi kemičari	5	35	Martina Kušer
Mali govornici	21	35	Valentina Labaš
Kreativna skupina - domaćinstvo	16	35	Valentina Lebić-Naumovski
Kreativna čitaonica	22	35	Ana Marija Korpar
Male vezilje	5	35	Ljiljana Mutak
Vizualni identitet škole (VIŠ)	15	35	Maja Burek
Mladi informatičari (AI)	8	35	Nina Posarić
Mladi informatičari (AI)	8	35	Nikolina Hršak (zamjena)
Školski sportski klub	20	70	Stjepan Škrlec
Mladi tehničari	5	35	Zoran Kuljak
Kreativna matematika	10	35	Nikolina Ozimec
PŠ Martinščina			
Plesna grupa	8	35	Jasminka Končić
Dramska skupina	3	35	Ivan Bukal
PŠ Donja Batina			
Mali recitatori	6	35	Gordana Kralj
UKUPNO	362	1.137,5	29

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj:	učitelj glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	Omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi. Razvijanje interesa za glazbenu kulturu. Razvoj tehnike pjevanja, izražajna interpretacija skladbi iz svih stilova glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu. Razvijanje općih ljudskih vrijednosti. Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Pjevanje jednoglasnih i dvoglasnih skladbi.
Način realizacije:	Nastupi na školskim priredbama i gradskim svečanostima tijekom školske godine - nastupi za Dane kajkavske riječi u Zlataru na Zboru malih pjesnika, nastupi za svečanosti zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha, sudjelovanje u priredbi za obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, nastup na božićnoj školskoj priredbi, završna školska priredba za Dan škole u lipnju.
Vremenik:	- kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	- nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik:	- troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje - opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI ANSAMBL
Nositelj:	učitelj glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	Omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi. Razvijanje interesa za glazbenu kulturu. Razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi iz svih stilova glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopouzdanje i vježbati samokontrolu. Razvijanje općih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije:	Nastupi na školskim priredbama i gradskim svečanostima tijekom školske godine - nastupi za Dane kajkavske riječi u Zlataru na Zboru malih pjesnika, nastupi za svečanosti zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha, sudjelovanje u priredbi za obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, nastup na božićnoj školskoj priredbi, završna školska priredba za Dan škole u lipnju. Suradnja na susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje u Cerniku. Suradnja na Saboru čakavskog pjesništva u Žminju.
Vremenik:	- kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	- nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik:	- žice za tambure i trzalice - popravak, održavanje tambura
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rez. vred.	- iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje - opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	učiteljica Blanka Sviben, 2.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno u učionici 2.a i 2.b razreda - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamerica... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. <p>Sve troškove podmiruju roditelji učenika</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima - pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelj:	učiteljica Silvija Adanić, 3.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi - ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva - poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti - poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju - povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti - redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice - intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	<p style="text-align: center;">Troškove materijala i pribora snose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Aktivnost, program ili projekt	MALI GOVORNICI
Nositelj:	učiteljica Valentina Labaš, 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova - razvijanje samopouzdanja - navikavanje na javni govor - demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo - proširivanje opsega opće kulture - sistematično pristupanje sadržajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje tjednih sastanaka u školskim učionicama, određivanje tema debatiranja, priprema i informiranje o temi debatiranja putem Interneta i stručne literature - interno vježbanje i pripreme - održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje - komentiranje i analiza debate - moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje demokracije i unapređivanje komunikacijskih vještina
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (troškovi u slučaju putovanja) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima - primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama - pohvale, priznanja

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA ČITAONICA
Nositelj:	učiteljica Ana Marija Korpar, 1.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika u čitanju i opismenjavanju - sudjelovanje učenika u čitalačkim aktivnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje najdražih slikovnica - čitanje na glas, čitanje po ulogama, izražajno čitanje, dramatizacija pomoću lutaka i pokretom, pomoću kamišibaj kutije - stvaranje slikovnica, slikopriča i stripova i taktilnih ploča za prepričavanje, stvaranje društvenih igara i slagalica s motivima pročitane djela - pripovijedanje vlastitih priča prema poticaju, stvaranje slikovnica s alternativnim tijekom radnje i završecima - tjednim susretima u učionici uz izlaganje učinjenog
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost „Kreativna čitaonica“ dovodi do zadovoljenja potrebe djeteta za izražavanjem pokretom, slikom, dramatizacijom. Stvaranjem pozitivnog i afirmativnog radnog ozračja učenik se osjeća sigurnim izraziti svoje mišljenje i razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj tekstu.
Troškovnik:	- materijalne troškove snosi Škola kroz školsku knjižnicu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivnosti se prate tijekom realizacije, a vrednuje se predanost radu, suradnja s ostalim učenicima, istraživanje različitih metoda, materijala i načina prezentacije.

Aktivnost, program ili projekt	MALI EKOLOZI
Nositelji:	učiteljica Marina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način učenja o prirodi (okolišu), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš) - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni

	razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Način realizacije:	- radionički, projektni, skupno - istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj
Troškovnik :	- potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati

Aktivnost, program ili projekt:	FOLKLORNA SKUPINA „CVRGUDAN“
Nositelji aktivnosti :	učiteljica Anita Petanjek – Macan
Ciljevi:	-razvijati svijest o očuvanju hrvatske tradicijske baštine -razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i melodiju pjesme -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati folklor Hrvatskog zagorja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre, plesove, pjesme, brojalice, bajalice i rugalice. Istraživati dječje igre i igračke zavičaja.
Način realizacije:	- aktivnosti planirane GPP-om tijekom školske godine
Vremenik:	- 35 sati tijekom školske godine
Troškovnik:	- popravak i održavanje narodnih nošnji - troškovi prijevoza na nastupe izvan Zlatara
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	- nastupi na školskim i gradskim priredbama -stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a i Hrvatskog jezika



Aktivnost, program ili projekt	MALI POVJESNIČARI
Nositelji:	učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba -upoznavanje s baštinom Hrvatskog zagorja- dvorci, crkve, muzeji - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - posjet Klio festu u Zagrebu - posjet Interliberu u Zagrebu
Način realizacije:	- izrada plakata, izrada i igranje igrice, rad u skupinama
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa - proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - uređivanje panoa
Troškovnik :	Hameri, markeri, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisne ocjene učenikovih postignuća i uspjeha, interesa - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture: Maja Burek - vanjska suradnica: Martina Kotolenko, profesionalna fotografkinja
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za korištenje multimedijских sredstva te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film.) -spoznati kako korištenje spomenutih utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije -istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada -osposobiti učenike za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka -osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija
Način realizacije:	<p>Kombinirano, učionička nastava (teorijski dio i učiteljčina demonstracija) i nastava na daljinu (praktični rad učenika)</p> <p>Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na fotografskim natjecanjima tijekom školske godine</p>

Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati za vrijeme školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti -sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima -sudjelovanje u smotrama i natjecanjima -sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama -sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi
Troškovnik :	Odlazak na teren radi snimanja audio i videozapisa. Odlazak na izložbe na kojima su izloženi fotografski radovi koje su snimili polaznici Fotografske skupine.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika



Aktivnost, program ili projekt:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (VIŠ)
Nositelj:	učiteljica likovne kulture Maja Burek
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje...) - razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba -razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem -osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti -razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine -likovno-istraživačkim radom proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi -poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stečenih

	spoznaja -istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna - prigodno uređivati prostor škole prateći važne datume i godišnja doba tijekom godine te time pridonijeti estetskom uređenju škole - crtati, slikati, modelirati, bojati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - izrada vlastitih predmeta koristeći različite tehnike - razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu
Način realizacije:	- individualno i u grupi, zajedno s učiteljem - praktični rad u prostorima škole opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	-rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda -uređenje i osmišljavanje školskog prostora -uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima- osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi- prema potrebi oslikavanje prostora škole
Troškovnik :	- školski pribor iz mapa i pribor koji koristi škola - boje za oslikavanje zidova, kistovi
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt	LITERARNA SKUPINA
Nositelj	učiteljica Veronika Podobnik
Ciljevi	-razvijati interes za književnost i književne vrste -osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje -razvijanje interesa za literarno izražavanje -poticanje stvaralaštva i kreativnosti -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu
Način realizacije	-pisanje pjesama i kratkih priča - sudjelovanje u različitim literarnim natjecanjima - sudjelovanje u školskim priredbama
Vremenik	Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 školskih sati.
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda - sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja - razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje rada učenika - samovrednovanje učenika

	Ča? Što? Kaj?
Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj:	Maja Mlakar, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti - razvoj izražajnih mogućnosti učenika - samostalno izricanje različitih vrsta tekstova - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju - aktivan odnos prema radnim zadacima - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik	35 sati godišnje
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i unapređivanje kulturno - umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir (6 €)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2025. - opisno praćenje rada učenika - analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

Aktivnost, program ili projekt:	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj:	Stručni suradnik-knjižničar Zvonimir Guć
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o novinarstvu i novinarskim vrstama; razviti njihove sposobnosti i vještine u stvaranju vijesti, izvješća, intervjua i drugih novinarskih vrsta; razviti učeničke vještine u objektivnom iznošenju činjenica vezanih za događaje i pojave; razviti učeničku sposobnost oblikovanja novinarskih vrsta koje će biti zanimljive vršnjacima polaznika skupine.
Način realizacije:	Animiranje učenika u istraživanju potencijalno zanimljivih tema za školski časopis „Iskrice“, raspodjela dužnosti, poučavanje o izradi vijesti, izvješća, intervjua i drugih novinarskih vrsta, vrednovanje učeničkih radova, dogovori oko usavršavanja radova, teambuilding.
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. počevši od 10. mjeseca
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za novinarsko izražavanje, koji se žele okušati u ovom vidu aktivnosti te obogatiti svoje sveukupno literarno izražavanje, kao i objektivno te kritično sagledavanje i opisivanje stvarnih događaja i činjenica.
Troškovnik :	Troškovi kopirnog papira, troškovi izrade i distribucije školskih časopisa.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine, pružanje povratne informacije učenicima o njihovom radu i zalaganju te prijedlozi ravnatelju i učiteljicama iz Hrvatskog jezika o nagrađivanju posebno zaslužnih učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	KREATIVNA SKUPINA
Nositelj:	vjeroučiteljica Anita Martinić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini - razvijati humane vrednote kroz radne aktivnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice - konkretna uključivanje učenika na razini škole u manifestacije prilikom Dana kajkavskih riječi, Dana kruha, Adventskog sajma, Dana škole, te prilikom obilježavanja sv. Nikole, Uskrsa, Dana škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine 2024./2025. - dva sata tjedno u dvije grupe; ukupno 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema-otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava, fleksibilno kombinira različite ideje i sadržaje

	<p>(uku A 3.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja-predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju (pod B 3.1.) - aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici-sudjeluje u timskim aktivnostima (osr C 3.3.)
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 50 € za materijal i pribor za rad (škare, ljepilo, kolaž papir, krep papir, papir za fotokopiranje, vodene/akrilne boje, kistovi, različita ambalaža, tkanina, konac, igle, otpadno drvo, materijal za izradu nakita
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale - izlaganje radova u školskom i crkvenom prostoru. - izlaganje radova na školskim sajmovima i za Dan škole. - fotografije i članci za web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNO-VOLONTERSKA SKUPINA
Nositelj:	vjeroučiteljica Ivana Lisak
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.
Način realizacije:	Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkog vjeronauka, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole. Poticanje učenika na razini cijele škole na uključivanje u humanitarne akcije; posebno u vremenu došašća i korizme. Organiziranje i sudjelovanje u akcijama koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost. Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“).
Vremenik:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati godišnje)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 15 eura
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNA SKUPINA (4.a i 4.b)
Nositelj:	vjeroučiteljica Katarina Sačer
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika u prigodna obilježavanja blagdana i svetkovina • upoznavanje učenika sa životom blaženika i svetaca • razvijanje socijalne osjetljivosti prema potrebitima • razvijanje kreativnosti i inovativnosti u izradi predmeta
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma na razini škole (Dan kruha, Božić, Uskrs, Tjedan Afrike...) • uređenje panoa prigodnim materijalima • organizacija humanitarnih akcija • izlasci u bližu i dalju okolicu škole • suradnja sa školskom zadrugom • prezentacije i predavanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom nastavne godine (2 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana • razvijanje empatije prema drugima • promicanje solidarnosti
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> • 30 eura za potrošni materijal i pribor za rad (papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene pohvale • izlaganje radova u školi • osobno zadovoljstvo učenika pomaganjem drugima • fotografije i članci za web stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelji:	učitelj TZK Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko i međuškolsko natjecanje.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Ukupno 35 sati. Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.

Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi. Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – ODBOJKA (Ž)
Nositelji:	Stjepan Škrlec, učitelj TZK
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenu igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Ukupno 35 sati. Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt	ZLATARSKE ISKRICE
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć učiteljica hrvatskog jezika Petra Kolar ravnatelj Marijan Posarić
Ciljevi:	osposobiti učenike za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznati ih s različitim novinarskim formama, učenici samostalno trebaju ovladati pisati, uređivati i korigirati tekstove, upoznati učenike s osnovama grafičkog oblikovanja lista, s učenicima grafički oblikovati školski list do pdf-datoteke za tisak i digitalni list do objave na platformi Google Sites
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, sudjelovanje na LiDraNo-u, sudjelovanje na natječaju Jutarnjeg lista „Biramo najbolji školski list“
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji:	učitelj Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	- razvijati govorno izražavanje - razvijati suradnju, odgovornost; stjecati kritičnost i disciplinu u radu - razvijati humana moralna mjerenja i razumijevanje odnosa - razvijati sigurnost i samopouzdanje na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	- rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena:	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	Pajdaško sprehavanje – troškove snose roditelji Dani kruha - troškove snose roditelji Dan sv. Martina – troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca. 70 €

	Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca. 30 € Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca. 20 €
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	PLESNA GRUPA
Nositelji:	učiteljica Jasminka Končić, 2. i 4. razred PŠ Martinščina
Ciljevi:	- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, kulturu i čuvanje tradicije kulturnih dobara - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i koordinaciju pokreta, razvijati motoričke i psihofizičke sposobnosti - osloboditi dječji talent i pripremiti djecu za javne nastupe - upoznati različite vrste plesova i okušati se u njihovoj izvedbi
Način realizacije:	- uvježbavanje plesnih pokreta na satovima INA-e te prikazivanje uvježbanog kroz priredbe tj. javne nastupe
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena:	- promicanje i unapređivanje kulturno-umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i sloboda u izražavanju učeničkih talenata
Troškovnik :	Pajdaško sprehajanje u Zlataru - troškove snose roditelji Dan sv. Martina (PŠ Martinščina) – troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca. 70€ Božić i Nova Godina - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca. 30€ Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca. 20€
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvale - analiza ispitivanja zadovoljstva (sudionika Plesne grupe i posjetitelja) realiziranim javnim nastupom Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje učeničkih sposobnosti.

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelji:	učiteljica Gordana Kralj, 1. i 3. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje kulturno-umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	Dani kruha - troškove snose roditelji Božić i Nova Godina - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca. 30 € Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca. 20 €
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA - DOMAĆINSTVO
Nositelji:	učiteljica Valentina Lebić – Naumovski, 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije - planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti - kreativno korištenje slobodnog vremena

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i promicanje zdravoga načina života (prehrambene navike, kretanje i boravljenje u prirodi, tjelesne i sportske aktivnosti) - stjecanje praktičnih znanja i životnih vještina, razvijanje vještina pripremanja hrane i serviranja posuđa i obroka - maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	-praktičnim radovima, ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom u skladu sa ŠPP - om
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima - promiče pravila demokratske zajednice - sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. - razlikovanje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
Troškovnik:	50 eura + pomoć roditelja
Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt	MALE VEZILJE
Nositelji:	učiteljica Ljiljana Mutak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike različite načine vezenja i izradu uporabnih predmeta - razvijati finu motoriku ruke - poticati dječju kreativnost i strpljivost
Način realizacije:	- individualnim pristupom, demonstracijom, zornošću
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja - sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina - njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove
Troškovnik :	- pribor za rad (platno, konac, igle) oko 15 €
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje postignuća i zalaganje učenika - izložba radova

Aktivnost, program ili projekt:	MLADI TEHNIČARI
Nositelj:	Zoran Kuljak, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za tehniku i tehničke tvorevine. Pripremiti i sudjelovati u realizaciji natjecanja mladih tehničara.
Način realizacije:	<p>Oblik: Izvannastavna aktivnost – tehnička kultura</p> <p>Sudionici: učenici viših razreda (5.-8.), učitelj tehničke kulture</p> <p>Načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, organizacija i provođenje školskog i sudjelovanje na žup. natjecanju</p> <p>Metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija</p> <p>Trajanje: tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Praktični radovi, izvanučionička nastava, radionice, demonstracija</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti :	Oblikovanje novih spoznaja o tehnici koja nas okružuje. Usvajanje normi i vrijednosti koje vrijede na svim područjima ljudskog djelovanja u tehnici.
Troškovnik :	140,00 € (prijevoz i dnevnice za voditelja, materijali potrebni za izradu tehničkih

	tvorevina, literatura)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vred.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	MLADI INFORMATIČARI (AI) – Umjetna inteligencija
Nositelj:	učiteljica informatike Nikolina Hršak učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektnim aktivnostima projekta Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn - razvoj digitalnih kompetencija učenika - razvoj kritičkog mišljenja o utjecaju tehnologija u nastajanju, uključujući umjetnu inteligenciju - osvješćivanje/razumijevanja rada s umjetnom inteligencijom - osposobljavanje za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju - razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene - razumjeti važnost i prednosti informatike u svim aspektima života - pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije brzo mijenja - razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku - poticati na odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju - stvoriti rješenja s ciljem uspješnog rješavanja postavljenog problema
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici - samostalan rad na računalu - iskustveno učenje - pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja - timski rad - rad u paru
Vremenik:	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju - upoznavanje potencijala digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te

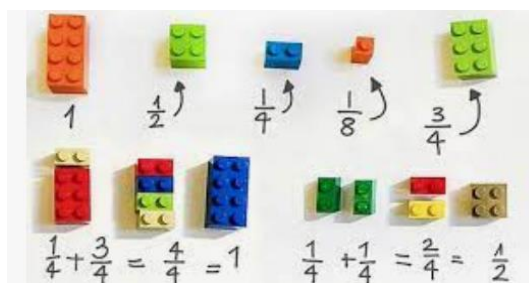
	njihovim utjecajem na život
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i zalaganja učenika - učeničko samovrednovanje - analiza rada na kraju školske godine - obavijesti na web stranici škole - pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad

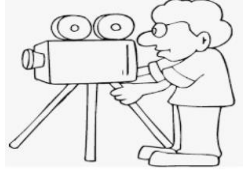
Naziv aktivnosti:	MLADI KEMIČARI (7. I 8. RAZRED)
Nositelj:	učiteljica kemije Martina Kušer
Ciljevi:	<p>Razvijanje interesa i pozitivnog stava učenika za sadržaje kemije i prirodnih znanosti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja, zaključivanja te stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa.</p>
Način realizacije:	Izvođenje praktičnih radova, grupni rad, demonstracija, rad na udžbenicima, računalu.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Motiviranje učenika za znanost i kemiju, istraživački rad, poticanje na kreativnost i stjecanje trajnih upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućiti stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa.</p> <p>Pokazati da je kemija zabavna.</p> <p>Raditi proizvode za školsku zadrugu.</p> <p>Učenje o odvajanju otpada i recikliranju.</p>
Troškovnik :	Potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Uspješnost izvođenja pokusa i primjena mjera opreza i zaštite pri izvođenju pokusa.</p> <p>Redovito praćenje učenika i njihovih vještina.</p>

Aktivnost, program ili projekt	RUKOTVORNICA
Nositelj:	učiteljica geografije Kristina Fruk i skupina zainteresiranih kreativnih učenika viših razreda
Ciljevi:	<p>Poticati učenice/ke na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati radne navike te svijest o važnosti svakog rada.</p> <p>Razvijati spretnost ruku i finu motoriku, maštovitost, inovativnost, interes za kreativno izražavanje različitim materijalima.</p> <p>Razvijati vještinu praktičnog oblikovanja novih uporabnih i ukrasnih predmeta korištenjem različitih materijala.</p> <p>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</p> <p>Obilježiti važne datume ili obljetnice tijekom školske godine.</p>
Način realizacije:	<p>Izvanastavna aktivnost provodit će se kroz tematske radionice vezane uz prigodne dane i datume te druge aktivnosti planirane kurikulumom. Radionice će biti organizirane na način da, nakon određene teorijske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad koristeći jednostavne upute voditeljice.</p> <p>Na radionicama učenici će se upoznati s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, materijalima i sredstvima za rad. Primjeri navedenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ručni rad (pletenje, kukičanje, šivanje), - papirne tehnike (tehnika decoupage, tehnika kaširanja) - crtanje i bojanje različitim bojama - izrada nakita od raznovrsnih materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od raznovrsnih materijala (papir, tkanina, drvo, stiropor, staklo, kamen, metal, plastika, ...). <p>Radionice za učenike uglavnom će se odvijati kroz suradnički rad i rad u malim skupinama.</p> <p>Tijekom godine probat će se ostvariti i suradnja s roditeljima i pripadnicima lokalne zajednice (radionice, predavanja).</p>
Vremenik	17.5 sati (0.5 sati tjedno) tijekom školske godine 2024./2025. – aktivnost će se provoditi jednom mjesečno (prema dogovoru) u trajanju od dva školska sata
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Namjena izvanastavne aktivnosti je ponuditi zainteresiranim učenicima aktivnost na kojoj će moći izraziti svoju kreativnost i inovativnost. Učenici će se upoznati s novim tehnikama rada, priborom za rad i materijalima, a naučeno će moći samostalno primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Izvanastavna aktivnost Rukotvornica jedna je od sekcija Školske zadruge tako da će učenici koji pohađaju aktivnost sudjelovati u radu iste. Predmeti i radovi izrađeni tijekom godine na izvanastavnoj aktivnosti prodavat će se na štandu Zadruga.</p>
Troškovnik:	Troškovi se odnose na materijal i pribor za rad (škare, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, krep papir, papir za fotokopiranje, vodene boje, akrilne boje, kistovi, različita ambalaža, silikonski pištolj i patrone, tkanina, konac, igle, otpadno drvo, materijal za izradu nakita, ...) – oko 60 eura

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika. Izlaganje radova u školskom prostoru. Izlaganje i prodaja radova na školskim sajmovima i štandu Zadruga. Fotografije i članci za web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA MATEMATIKA
Nositelji:	učiteljica matematike Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje i povezati matematiku sa raznim segmentima života - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema - učenje samokontroli, samostalnosti, upornosti, marljivosti - poticati učenike na istraživanje različitih geometrijskih tijela te kako kreativno spojiti matematiku i ostale predmete
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualizirani pristup učiteljice
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati za vrijeme školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - obrađivanje tema iz zabavne matematike – zanimljivosti, mozgalice, šale, pitalice i sl. - matematika u interakciji s ostalim znanostima i umijećima
Troškovnik :	- do 100 eura (potrošni materijal, ljepilo, tempere...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikovih postignuća - pohvala kao motivacija i pomoć pri jačanju osobnosti i samopouzdanja učenika





Aktivnost, program ili projekt:	FILMSKO-RADIJSKA SKUPINA
Razred:	5. – 8. razred
Nositelj:	Petra Kolar, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi:	Razvijati maštovitost i kreativnost kod učenika zainteresiranih za izražavanje filmskim jezikom; oblikovati razmišljanje i osjećaje na filmski način; razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Upoznati radijsko izražavanje; razvijati ljubav prema radiju kao mediju. Osposobiti učenike za rad s kamerom, snimačem i programima za montažu.
Način realizacije:	Kombinirano – učionička nastava (teorija, učiteljičina demonstracija, različite vježbe, montaža) i odlazak na teren za potrebe snimanja. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, upotreba kamere, snimača, programa za montažu, razgovor. Posjet radiostanici. Sudjelovanje u projektima, natjecajima, smotrama i revijama vezanima uz filmsku i/ili radijsku umjetnost. Uz suradničke aktivnosti učenici sudjeluju u pisanju scenarija za filmsku i radijsku emisiju, snimanju i montaži, tonskom snimanju i izradi špice.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda Jačanje filmske i radijske pismenosti kod učenika kako bi mogli snimiti svoje uratke te bolje kritički procijeniti medijske sadržaje
Troškovnik:	Prema potrebi – odlazak na teren za potrebe snimanja; odlazak na filmske revije i smotre.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na različitim hrvatskim filmskim smotrama, LiDraNu te ostalim natjecajima. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza polugodišnjih rezultata te rezultata na kraju školske godine. Opisno praćenje postignuća učenika.



Aktivnost, program ili projekt:	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Nositelj:	učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović
Ciljevi:	Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavanje s osnovnim pravilima pružanja prve pomoći. Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Način realizacije:	Praktičnim radom u timu naučiti i usavršiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći; stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima.
Vremenik:	70 sati – 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Upoznati učenike s humanim vrednotama i ljudskim pravima te ih osposobiti za pružanje prve pomoći.
Troškovnik :	Troškovi nabave kutije prve pomoći i sanitetskog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Koristiti rezultate rada učenika tijekom školske godine. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.



Aktivnost, program ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ZLATKA“
Nositelj:	voditeljica učeničke zadruge Martina Kurečić Mijatović, voditelji radionica i sekcija (Kristina Fruk, Maja Burek, Anita Martinić, Ivana Lisak, Katarina Sačer, Martina Kušer), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> – pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu – razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine – omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti – pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima – osiguranjem stručne pomoći i potpore – omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima – prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina – suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge
Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva – profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih

	znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Troškovnik:	-navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

4.1. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1., 2. i 3. RAZREDA
Nositelj:	učiteljica Kristina Sviben
Ciljevi:	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Način realizacije:	Produženi boravak se realizira tijekom nastavne godine, jedan tjedan prije i jedan tjedan nakon redovne nastave. Polaznici programa produženog učenici su ovih razrednih odjela: 1.b, 2.b, i 3.b Prije ili nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Potom učenici imaju slobodno vrijeme i obrok. Nakon slobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće i ustrojeno vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno ophođenje, igre, rekreacija, šport).
Vremenik	25 sati tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima boravak u školi prije i nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik :	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zlatar.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI IZLET - Zagreb: park Maksimir i Zoološki vrt Zagreb uz radionicu
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek-Macan, 1.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti sadržaje grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet grada - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – KRAPINSKO -ZAGORSKA ŽUPANIJA KLANJEC , ZELENJAK, KUMROVEC
Nositelj:	Blanka Sviben, učiteljica 2.a razreda Valentina Lebić-Naumovski, učiteljica 2.b razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - povezivanje nastave sa stvarnošću - posjet Klanjcu – razgled franjevačkog samostana i galerije Antuna Augustinčića, spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku, upoznavanje etno sela Kumrovec- kulturno – povijesne baštine našeg zavičaja - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesne kulture kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoj ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - organizacija izleta - izbor najbolje i najpovoljnije ponude prijevoza
Vremenik:	- svibanj/lipanj 2025. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine Krapinsko-zagorske županije - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt:	JEDNODNEVNI IZLET – OGULIN – SABLJACI-KARLOVAC
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić, 3.a učiteljica Valentina Labaš, 3.b učiteljica Gordana Kralj PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- upoznavanje Ogulina - rodnog grada Ivane Brlić-Mažuranić, u kojem se nalazi centar „Ivanina kuća bajke“ -razgledanje zavičajnog muzeja Like, Đulinog ponora, Frankopanske kule i obilazak jezera Sabljaci -razgledavanje slatkovodnog akvarija Aquatika u Karlovcu - boravak u prirodi uz sportske aktivnosti
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	-svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu - poticanje stvaralaštva kod učenika - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - upoznavanje sa bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić
Troškovnik :	- cijene ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji - troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzej
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika

Aktivnost, program ili projekt	IZLET: Sisak - Lonjsko polje
Nositelj:	Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba nizinskog zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda, zaštićenih hrvatskih tradicijskih obrta, zaštićenih prirodnih znamenitosti (životne zajednice vode stajačice) - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - povezivanje nastave sa stvarnošću - posjet Lonjskom polju, selu Čigoč, utvrdi Sisak
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku - izrada programa realizacije - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude
Vremenik	Svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati otvorenost i toleranciju
Troškovnik:	Okvirni troškovnik uključuje: - prijevoz autobusom i osiguranje - ručak - ulaznice za objekte koji se posjećuju - stručno vodstvo Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – OZALJ, AQUATIKA, POSJED CONTESSA DRAGANIĆ
Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Jasminka Končić, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati bogatstvo života u rijekama i jezerima, odnosno primjerke više od stotinu slatkovodnih ribljih vrsta - razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti - upoznati, promatrati i doživjeti Stari grad Ozalj koji je smješten na klisuri iznad rijeke Kupe - razgledati Muzej u Ozlju, jedan od malobrojnih muzeja koji pokriva široku povijest obitelji Frankopan i Zrinski i njihovu kulturnu djelatnost - kod učenika razvijati i poticati želju i potrebu za upoznavanjem drugih dijelova države - razvijati osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke domovinskog identiteta
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - organizacija izleta - izbor najbolje i najpovoljnije ponude prijevoza
Vremenik:	- svibanj/lipanj 2025. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine okolice Karlovca - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI IZLET U NP PLITVIČKA JEZERA, TURANJ (MUZEJ DOMOVINSKOG RATA) I KARLOVAC (AQUATIKA)
Nositelji:	Razrednice: Kristina Fruk (6.a) i Martina Kurečić Mijatović (6.b) te učenici šestih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Korduna i Like u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima Povijesti, Geografije, Prirode, Hrvatskog jezika, Glazbene, Tehničke i Likovne kulture - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj prirodnoj i kulturnoj baštini - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava te kulturno-povijesnih spomenika - promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada kurikuluma izleta - upoznavanje roditelja sa sadržajem izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2025. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste. Povezati naučeno s izleta s odgojno-obrazovnim ishodima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik:	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na cjelodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ŠIBENIK I NP KRKA
Nositelji:	Razrednici: Andrija Kiseljak (7.a) i Anita Martinić (7.b) te učenici sedmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Šibenika i NP Krka u skladu s nastavnim sadržajima povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava te kulturno-povijesnih spomenika domovine - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2025. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta s odgojno-obrazovnim ishodima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja - snalaziti se i orijentirati u prostoru
Troškovnik:	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na cjelodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET BAŠKA – JURANDVOR – KOŠLJUN – ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
Nositelji:	Učenici i razrednici osmih razreda: Nataša Sovec (8.a) i Stjepan Škrlec (8.b)
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim, znanstvenim, povijesnim i vjerskim znamenitostima Kvarnera, otoka Krka. Posjet otočiću Košljunu s franjevačkim samostanom i posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru kraj Baške. Posjet Astronomskom centru Rijeka. Učenici će proširiti spoznaje o Svemiru, astronomiji, astronautici i ostalim srodnim prirodnim znanostima kroz digitalni astronomski medij.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta
Vremenik:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima osmih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja. Razvijanje socijalnih vještina te primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste.
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU
Nositelji:	Nataša Sovec i Stjepan Škrlec te učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s bitkom za Vukovar - odati počast poginulim braniteljima i civilima - razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, etike i ekologije - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar organizira javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja. Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ organizira prijevoz, smještaj i prehranu za učenike te program. U sklopu programa za učenike predviđena su predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjet svim memorijalnim mjestima u Vukovaru, razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture, kviz znanja i Škola mira.</p> <p>Prije putovanja održat će se motivacijski satovi na nastavnim predmetima Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika te na Satu razrednika.</p>
Vremenik:	24. – 25. 1. 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar namijenjena je učenicima osmih razreda. Osnovna namjena planiranih aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u Vukovaru - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i povijesnoj baštini domovine te svijesti o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste.
Troškovnik:	Troškove organizacija dvodnevne terenske nastave (prijevoz, smještaj, prehrana, vođenje po Vukovaru) podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja. Troškove eventualnih fakultativnih sadržaja podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na dvodnevnu terensku nastavu, članak za mrežne stranice škole, članak za školski list, izrada školskog panoa, izrada PowerPoint-prezentacije.

5.3. TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Nositelji:	učitelji/ce: Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek Macan, 1.b Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Jasminka Končić, 2./4. r. PŠ Martinščina Gordana Kralj, 1./3. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	-zapaziti i razlikovati promjene u neposrednom prirodnom okruženju -poticati učenike za promatranje i osposobiti ih za orijentaciju u prostoru -osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu stanovanja -upoznati ustanove i rad djelatnika u mjestu (knjižnica, ambulanta, galerija, ...)
Način realizacije:	-šetnja ulicama i naseljima Grada Zlatara uz pridržavanje pravila ponašanja u prometu -promatranje i uočavanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -igra i istraživačke aktivnosti u neposrednoj blizini škole (školsko dvorište, gradski park, obližnja šuma, livada, potok)
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba -snalaženje i orijentacija u prostoru -stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova i događanja u mjestu
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -slike -tematski dan -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: MINIPOLIS
Nositelji:	Blanka Sviben, razredna učiteljica 2. a razreda i Valentina Lebić- Naumovski, razredna učiteljica 2.b razreda

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet MiniPolisu – gradiću u malom s prikazom 2 000 zanimanja - inovativno – edukativno druženje koje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaje uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja - kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i intenzivnih iskustava potiče se otkrivanje i razvoj talenata, strasti i vještina - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Ožujak/travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne i javne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat.</p> <p>Uradci će se koristiti u nastavi.</p>

Aktivnost, program ili projekt:	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA, TRAKOŠĆAN
Nositelj:	Silvija Adanić, razredna učiteljica 3.a razreda , Valentina Labaš, razredna učiteljica 3.b, Gordana Kralj, razredna učiteljica 1. i 3. razreda PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - povezivanje nastave sa stvarnošću - posjet Krapini, glavnom gradu Krapinsko- zagorske županije, upoznavanje s županom i radom županije, razgledavanje muzeja i sudjelovanje u radionici, posjet Trakošćanu i razgledavanje dvorca - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesnih kultura kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoj ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave - izbor najbolje i najpovoljnije ponude prijevoza
Vremenik:	25.listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine Krapinsko-zagorske županije - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Zagreb: Kazalište - Muzej čokolade
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić, 3.a učiteljica Valentina Labaš, 3.b učiteljica Gordana Kralj PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -crteži -slike -tematski dan -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava - Upoznavanje grada Zagreba
Nositelj:	Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati Zagreb kao kulturno-povijesno, političko i upravno središte naše domovine -znamenitosti: Trg bana Josipa Jelačića, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, Muzej grada Zagreba; Dolac, Kaptol, katedrala -poticati istraživačku radoznalost učenika, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati važne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja -poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem <ul style="list-style-type: none"> – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti - razvijati kulturu ponašanja, ljubav prema gradu i domovini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku - izrada plana i programa terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik	8. 10. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine -stjecati znanja o kulturnim i povijesnim vrednotama grada Zagreba - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik:	<p>Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.</p> <p>Troškovnik uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i osiguranje - ulaznice za Muzej grada Zagreba - stručno vodstvo
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Zagreb: Kazalište
Nositelji:	Ljiljana Mutak, 4.a Marina Sviben, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Veljača/ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: KONCERTNA DVORANA VATROSLAVA LISINSKOG, MUZEJ ILUZIJA
Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Jasminka Končić, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti glazbenu priču Šuma Striborova vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, političko i upravno središte naše domovine - doživjeti svijet iluzija pomoću velikog broja interaktivnih i edukativnih eksponata - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik	studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne i javne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: KAZALIŠTE
Nositelji:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Jasminka Končić, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Varaždina - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	ožujak/travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učenici će napisati sastavke, likovne uratke i plakat.</p> <p>Uradci će se koristiti u nastavi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelj:	Ivan Bukal, 1. i 3. r. PŠ Martinščina Jasminka Končić, 2. i 4. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi - razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima - organizacija u suradnji sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem škole - izvedba po dogovoru
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje školske i gradske knjižnice - razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Posjet knjižnici – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	OBILAZAK 19 NASELJA GRADA ZLATARA
Nositelj:	Ivan Bukal, 3. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje i zapaženje - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru - upoznati i nabrojati naselja grada - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici - razvijati interes za svoju županiju i grad u kojem živimo - razvijati ljubav prema svom naselju

Način realizacije:	- organizacija u suradnji s ravnateljem i tehničkim osobljem škole (prijevoz) - izvedba po dogovoru
Vremenik:	travanj/svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Zlataru - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje svih 19 naselja grada Zlatara - razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Obilazak svih 19 naselja grada Zlatara – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	KAZALIŠNE I KINO-PREDSTAVE - RAZREDNA NASTAVA
Nositelji:	Učiteljice RN-a matične škole i područnih škola
Ciljevi:	- upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta -doživjeti putovanje autobusom - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	6 sati, tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima

Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNE PREDSTAVE - 6., 7. i 8. RAZREDI
Nositelj:	- učiteljice Hrvatskog jezika Petra Kolar i Veronika Podobnik
Ciljevi:	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - upoznavanje s različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - kultura ophođenja na otvorenim i zatvorenim prostorima grada Zagreba i Varaždina
Način realizacije:	- organiziranje posjeta kazališnim predstavama tijekom prvog obrazovnog razdoblja u Varaždin (6. razredi) i u Zagreb (5. razredi) - posjeti su uklopljeni u terenske nastave učenika petih i šestih razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- prvo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjete kazališta - upoznavanje s različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjavanje zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj
Troškovnik :	Troškove ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor o viđenom - izrada plakata - foto zapisi i likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA PETIH RAZREDA: VELIKI ŽITNIK (LIKA) – JEDNODNEVNI OUTWARD BOUND PROGRAM
Nositelji:	Veronika Podobnik, (5.a), Ivana Lisak (5.b), Maja Burek (5.c), učenici petih razreda
Ciljevi:	- otkrivati, istraživati i snalaziti se u prostoru; poboljšati komunikaciju, upoznati metode timskog rada, razvijati kreativnost, aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti - sudjelovati u vježbama komunikacije, u poligonskim i timskim aktivnostima te u vježbama orijentacije - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja kako provoditi više vremena u prirodi i tjelesnim aktivnostima - usvajati nova znanja, vještine, stavove i vrijednosti vezane uz očekivanja i

	realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika, Geografije, Prirode, Tehničke kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture - poticati pristojno ponašanje na javnim mjestima
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave u suradnji s edukatorima Outward bound programa - priprema učenika u školi - učiti kroz igru: igrati razne igre, rješavati probleme, zajednički svladavati zadatke prilagođene dobi i fizičkoj spremi učenika - analiza terenske nastave i vrednovanje
Vremenik:	- travanj 2025. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- povezati sadržaje terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima predmeta jezično-umjetničkog, društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja - poticati i razvijati interes učenika za aktivno provođenje vremena u prirodi - iskustveno učiti: steći vještine bitne i korisne za svakodnevicu i socijalni razvoj - kroz aktivnosti učenici će naučiti kako komunicirati s drugima, kako unaprijed misliti i planirati - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - primijeniti pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima - razvijati prijateljski odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Trošak terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor - foto zapisi - pisanje članaka za školski list te mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA U VARAŽDIN
Nositelji:	Kristina Fruk, (6.a), Martina Kurečić Mijatović (6.b), učenici šestih razreda
Ciljevi:	- razgledati grad baroka Varaždin i njegove znamenitosti (Stari grad, gradska vijećnica, palače, katedrala, crkve,...) - posjetiti Gradski muzej Varaždin (Entomološki odjel), Muzej anđela i Franjevačku crkvu sv. Ivana Krstitelja - promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu/ ili doživjeti kino projekciju filma primjerenog uzrastu učenika - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za znanost, kulturu i umjetnost - usvajati nova znanja, vještine, stavove i vrijednosti vezane uz očekivanja i realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije,

	Prirode, Vjeronauka, Glazbene kulture i Likovne kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kurikuluma terenske nastave - upoznavanje roditelja sa sadržajem terenske nastave - organizacija terenske nastave - priprema učenika u školi - boravak u Varaždinu i kazalištu/kinu - obrok u McDonald'su - analiza terenske nastave i vrednovanje
Vremenik:	- studeni/prosinac 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - povezati naučeno na terenskoj nastavi sa sadržajima iz društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja - poticati i razvijati interes učenika za posjet kulturnim ustanovama (muzej, galerija, kazalište, kino, sakralni objekt) - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati prijateljski odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Trošak terenske nastave (prijevoz, ulaznice, McDonald's) podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza/razgovor/rješavanje zadataka o sadržajima terenske nastave na satovima pojedinih nastavnih predmeta - foto zapisi - pisanje članka za mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA: MUZEJ ILUZIJA I KINO PROJEKCIJA
Nositelj:	Razrednice petih razreda: Veronika Podobnik, Ivana Lisak i Maja Burek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje kino projekcije - posjet Muzeju iluzija u Zagrebu - usvajati nova znanja, vještine, stavove i vrijednosti vezane uz realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Likovne kulture i Tehničke kulture - poticati pristojno ponašanje na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave - priprema učenika u školi - gledanje kino projekcije - razgledavanje muzeja

	- analiza terenske nastave i vrednovanje
Vremenski okvir aktivnosti:	- studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- povezati sadržaje terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima predmeta jezično-umjetničkog, društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja - poticati i razvijati interes učenika za posjet kulturnim ustanovama (muzej, galerija, kazalište, kino, sakralni objekt) - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje i njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima - razvijanje otvorenosti i tolerancije
Troškovnik :	Trošak terenske nastave (prijevoz, ulaznice) podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija viđenog - izrada plakata - fotografije - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA U ZAGREBU – TEHNIČKI MUZEJ, KAZALIŠTE I MUZEJ ČOKOLADE (ILI MUZEJ DRAŽENA PETROVIĆA)
Nositelji:	Razrednici 7. razreda: Andrija Kiseljak 7.a i Anita Martinić 7.b, te još jedan pratitelj
Ciljevi:	- razviti kulturu gledanja kazališnih predstava - poticanje razumijevanja različitih aspekata kazališta - razvijanje kritičkog mišljenja - gledati, slušati i doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - razgledavanje Tehničkog muzeja i Muzeja čokolade ili Muzeja Dražena Petrovića - upoznati muzej kao instituciju - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - razvijati vještinu komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- listopad/studeni 2024.
Osnovna namjena	- poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima

aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture
Troškovnik:	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članaka za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U BEČ – ZA UČENIKE 8. RAZREDA
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj: Andrija Kiseljak - Razrednici: Nataša Sovec, Stjepan Škrlec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta geografije, povijesti, kemije, biologije, njemačkog i hrvatskog jezika. • programski sadržaji ekskurzije se podudaraju s planom i programom i kurikulumom nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. GEOGRAFIJE u 5. razredu (geografska karta), 6. r (stanovništvo, UNESCO-va baština), 7. r (Alpske zemlje – Slovenija i Austrija), 8.r (geografska karta i orijentacija), 2. NJEMAČKOG JEZIKA (Landeskunde – Österreich, Burgenland, Wien), te upotreba njemačkog jezika u različitim autentičnim situacijama – u muzeju, trgovini... 3. HRVATSKOG JEZIKA u 6. r. (usmjereno slušanje neknjiževnih tekstova; opis interijera ili eksterijera); 4. KEMIJE, BIOLOGIJE (7. r. – povijesni razvoj života na Zemlji; fosili i okamine, te kristali minerala; 8.r. – sistematizacija cjelokupnog gradiva od povijesnog razvoja života na Zemlji do neandertalaca; kemijske formule, te građa pojedinih kristala (sumpor, kuhinjska sol, modra galica); 5. GLAZBENE KULTURE (bečka klasika) • upoznati prirodno – geografska obilježja (Alpe, krški reljef, naplavne nizine, snježno-šumska klima, biljne zajednice alpskog prostora, rijeke Sava i Drava, ledenjačka jezera) i društveno – gospodarska (etnički sastav stanovništva, hrvatska nacionalna manjina u Austriji, utjecaj prirodne osnove na gospodarstvo – poljoprivreda i gustoću naseljenosti, zemlje Europske unije, važnost prometnica i tunela u povezivanju planinskih prostora, granični prijelaz) obilježja prostora • omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje • jačati kartografsku pismenost • povećati geografske interese

	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijati pozitivan odnos prema okolišu • razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja • posjetiti Beč i najvažnije znamenitosti grada (Ring – Parlament, Staatsoper, Rathaus, Kunst- i Naturhistorisches Museum; Stephansdom) s ulaskom u Naturhistorisches Museum i održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata); posjetiti dvorac Schönbrunn • obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenoga izražavanja na <i>njemačkom jeziku</i>: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvojiti nazive zemalja • razvijati vještine pisanoga (pisanje razglednice prijatelju) i usmenoga (opis putovanja) izražavanja • prepričavati i pisati anegdote s terenske nastave • pismeno opisati interijer ili eksterijer • napisati komentara o terenskoj nastavi • napisati biografiju Habsburgovaca (po izboru učenika) • napisati izvješće ili reportažu o posjetu nekoj znamenitosti Beča • voditi bilješke/natuknice na terenu • usmeno prikazati događaj uz bilješke/natuknice • napisati prikaz ili osvrt o terenskoj nastavi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Polazak autobusa ispred škole između 2 i 3 sata. Vožnja preko Maribora do Beča, uz usputno zaustavljanje radi kraćeg odmora. • Posjet parku dvorca Schönbrunn te rješavanje listića iz povijesti. Učenici bi trebali znati prepoznati stil gradnje dvorca i perivoja te utvrditi svoja znanja o dinastiji Habsburg, prvenstveno o Mariji Tereziji i Josipu II. • Posjet Prirodoslovnom muzeju, koji spada u 10 najljepših muzeja svijeta te održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata). Nastava se odvija paralelno na njemačkom i hrvatskom jeziku – stručni vodič muzeja vodi učenike po muzeju i priča na njemačkom jeziku; učenici aktivno sudjeluju u razgovoru kako bi doznali informacije potrebne za rješavanje zadataka koje su dobili na listićima. Zadržavanje na odjelima mineralogije i ranog razvoja života te evolucija čovjeka uz popunjavanje dobivenih radnih listića i fotografiranje najvažnijih kristala i fosila. • Razgledavanje grada u grupama uz rješavanje zadataka i imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku te proučavanje povijesti grada, uloge dinastije Habsburg kroz zajedničku povijest Hrvatske u Monarhiji. • Dvosatno zadržavanje u Prateru. • Povratak je predviđen u večernjim satima preko Maribora i graničnog prijelaza Macelj. Dolazak u Zlatar kod škole u večernjim satima.
Vremenik:	travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Terenska nastava se organizira prvenstveno za učenike koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava) kako bi se djeci omogućilo da stupe u kontakt s materinim govornicima u autentičnom okruženju. Zbog toga je u Prirodoslovnom

	muzeju organizirano vođenje na njemačkom jeziku, a razgledavanje grada je koncipirano tako da učenici moraju u različitim situacijama upotrijebiti stečeno znanje jezika (u trgovini, na ulici, u turističkom uredu, u kazalištu, na tržnici...)
Troškovnik :	- dnevnice za učitelje i pratitelje - papir i troškovi kopiranja karte grada i radnih listića - cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, prijevoz autobusom (ovisi o ponudama prijevoznika) – 40 – 60€ + vođenje u Prirodoslovnom muzeju: oko 5€ (ovisi o broju učenika)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog. - zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.

Naziv aktivnosti:	OTVORENI DANI PMF-A (POSJET)
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s ljepotama prirodnih znanosti putovanjem kroz PMF u sklopu dana otvorenih vrata. Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Otvoreni dani PMF-a“ u Zagrebu. Učenici će posjetiti pojedine odsjeka PMF-a (dogovorno prema interesu učenika) i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati interes za prirodne znanosti - razvijati sposobnosti opažanja - na PMF-u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, didaktičkim igrama te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za mrežne stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na otvorenom danu PMF-a. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt:	POJ RIČI MATERINSKE – OŠ PRIMOŠTEN ČAKAVSKI SABOR - OŠ ŽMINJ SUSRETI MLADIH PJESNIKA SLAVONIJE I BARANJE – OŠ CERNIK
Nositelji:	-učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i učenici
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati suradnju i prijateljstvo sa školama na području RH
Način realizacije:	- nastup na kulturno-umjetničkim manifestacijama Poj riči materinske, Čakavskom saboru u Žminju te Susretu mladih pjesnika Slavonije i Baranje
Vremenik:	-studeni 2024. -ožujak, lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja i cijele domovine
Troškovnik :	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanjem stručne komisije - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU - SKUPINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Nositelji:	Psihologinja Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	- razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti
Način realizacije:	Za učenike 3., 4. i 5. razreda organizirat će se prijevoz i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	- svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- prijevoz školskim kombijem ili mini-busom, financiranje od strane škole i roditelja

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići
--	--

Aktivnost, program ili projekt	POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA I UČILA „INTERLIBER“
Nositelj:	Učiteljice Nataša Sovec i Petra Kolar te učenici od 5. do 8. razreda – polaznici izvannastavnih aktivnosti Mladi povjesničari, Čitanjem do zvijezda i Filmsko-radijske skupine te Dodatne nastave iz hrvatskog jezika
Ciljevi:	Poticanje interesa učenika za knjigu i čitanje, razvijanje čitateljske pismenosti,
Način realizacije:	Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“, prisustvovanje radionicama i predavanjima, upoznavanje s različitim nakladnicima i žanrovima, susret s književnicima, pronalaženje dostupne literature vezane uz navedene izvannastavne aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti:	12. – 17. studenog 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje interesa učenika za knjigu i čitanje, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sa svrhom poticanja kreativnog razmišljanja i literarnog izražavanja te razvijanja čitateljske pismenosti.
Troškovnik:	Troškove prijevoza do Zagreba snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor o viđenom - foto zapisi - izrada članaka za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt:	STIJENE I MINERALI OKO NAS (RADIONICA)
Nositelj:	Učiteljica geografije Kristina Fruk
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanje, prezentaciju, izložbu, pokuse i demonstraciju učenici će usvajati znanja o stijenama i mineralima te razvijati istraživačke vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Provođenje radionice o stijenama i mineralima. Učenici će prema osobnom interesu moći sudjelovati u radionici. Prema mogućnostima, organizacija predavanja i radionica u suradnji s Hrvatskim geološkim institutom (za učenike sedmih i osmih razreda).
Vremenik:	Proljeće 2025.

Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima viših razreda (pogotovo onima koji pohađaju dodatnu nastavu iz prirodne grupe predmeta te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti - primijeniti istraživačke metode, oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima prirodne grupe predmeta.

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA OD 4. DO 10. LISTOPADA
Nositelj:	Učiteljica geografije, zainteresirane učiteljice i učenici
Ciljevi:	- obilježiti Svjetski tjedan svemira - približiti učenicima istraživanje Zemlje i svemira, educirati ih o raznim temama vezanim za svemir - razvijati interes učenika za prirodne znanosti - koristiti IT tehnologiju, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine - poticati timski rad
Način realizacije:	- istraživanje zanimljivosti, gledanje edukativnih filmova, čitanje literature, izrađivanje likovnih radova o svemiru tijekom nastavnih sati različitih nastavnih predmeta - izrađivanje modela Sunčevog sustava i prezentiranje naučenog o planetima i ostalim svemirskim tijelima drugim učenicima u razrednom odjelu - izložba izrađenih modela - provođenje kviza o svemiru među zainteresiranim učenicima - izvođenje pokusa (npr. izrada rakete)
Vremenik:	Od 4. do 10. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija znanosti - predstaviti naučeno kroz izložbu u prostorima škole - biti dio međunarodnih aktivnosti kojima se svake godine obilježava doprinos ljudi u razvoju svemirske tehnologije i znanosti
Troškovnik :	---
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova učenicima u razredu. Izrada i prezentacija učeničkih radova vrednovat će se ocjenjivanjem. Izložba učeničkih radova. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program ili projekt	ATOM LIGA, ekipno on-line natjecanje (učenici 7. razreda samo 2. kolo i učenici 8. razreda) u znanju matematike, fizike i kemije
Nositelji:	Učiteljica fizike Mirela Lebić Popov, učiteljice matematike Kristina Zubić i Nikolina Ozimec, učiteljica kemije Martina Kušer i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi:	Popularizacija prirodoslovlja i matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada. Ekipno natjecanje učenika (tri člana iste generacije iz iste škole) u znanju matematike, fizike i kemije.
Način realizacije:	Rad u skupini. Ekipno on-line natjecanje. Natjecanje traje 75 minuta (13:15 – 14:30).
Vremenik:	2 kola: studeni 2024. i ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti i STEM područje. Poticanje zajedništva i timskog rada.
Troškovnik:	Papir za kopiranje. Troškovi kotizacije (15 € za cijelu ligu).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, fizike i kemije i pri rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost na testovima. Test se sastoji od triju težinskih kategorija: <ul style="list-style-type: none"> • 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 10 bodova • 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 20 bodova • 10 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike, 3 iz kemije te 1 koji obuhvaća gradivo matematike, fizike i kemije) po 30 bodova.

Naziv aktivnosti:	POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA
Nositelj:	Učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti. Povezati praktične s teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda, uključenih u projektne aktivnosti “Kad se velike i male ruke slože, robote se programirati može” organizirat će se prijevoz i posjet Fakultetu elektrotehnike i računalstva u Zagrebu. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima vezanim uz programiranje robota.
Vremenik:	Tijekom proljeća 2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu informatike te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda. Razvijati interes za prirodne znanosti . Razvijati sposobnosti opažanja, računalnog razmišljanja i programiranja. Oblikovanje novih spoznaja, znanja i vještina.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza do Zagreba, 10 € po učeniku
Način vrednovanja Aktivnosti:	Fotografije i članak za web stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno tijekom posjeta FER-u. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji:	- učiteljica matematike Nikolina Ozimec - učiteljica matematike Kristina Zubić
Ciljevi:	- zainteresiranost učenika za zabavnu i kreativnu stranu matematiku
Način realizacije:	- organizirane radionice u školi pod nadzorom učitelja/ica predmetne i razredne nastave
Vremenik:	početak prosinca 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, a da nismo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Troškovnik :	- do 50 eura (škare, tempere, papir, folija za plastificiranje...)
Način vrednovanja aktivnosti:	- prigodne nagrade za najuspješnije učenike
Aktivnost, program ili projekt	„VEČER ZNANOSTI“ - Osnovna škola Janka Leskovara Pregrada (suorganizator Gradska knjižnica Pregrada uz potporu Grada Pregrada i KZZ)
Nositelji:	Učiteljica fizike Mirela Lebić Popov, učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, učiteljica kemije Martina Kušer i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi:	Predstavljanje djeci znanstvenih sadržaja na popularan i njima prilagođen način, kako bi im se približila znanost i STEM područja, potaknulo ih na istraživanje i učenje te bavljenje znanosti u budućnosti.
Način realizacije:	Radionice u skupinama, Osnovna škola Janka Leskovara Pregrada
Vremenik:	23. svibnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti i poticanje učenika i svih zainteresiranih na istraživanje svijeta koji nas okružuje na zabavan, ali edukativan način. Poticanje zajedništva i timskog rada.
Troškovnik:	Potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Uspješnost izvođenja pokusa i primjena mjera opreza i zaštite pri izvođenju pokusa. Samostalnost u objašnjavanju postupaka.

vrednovanja:	
--------------	--

Naziv aktivnosti:	POSJET FAKULTETU ORGANIZACIJE I INFORMATIKE
Nositelj:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti. Povezati praktične sadržaje s teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda, uključenih u projektne aktivnosti “Kad se velike i male ruke slože, robote se programirati može” organizirat će se prijevoz i posjet Fakultetu elektrotehnike i računalstva u Zagrebu. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima vezanim uz programiranje robota.
Vremenik:	Tijekom proljeća 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu informatike te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda. Razvijati interes za prirodne znanosti . Razvijati sposobnosti opažanja, računalnog razmišljanja i programiranja. Oblikovanje novih spoznaja, znanja i vještina.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza do Varaždina, 9 € po učeniku
Način vrednovanja Aktivnosti:	Fotografije i članak za web stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno tijekom posjeta FOI-ju. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	POSJET TERMOLEKTRANI JERTOVEC
Nositelj:	Zoran Kuljak, učitelj tehničke kulture
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije - poticati učenike na usmjereno promatranje i zapažanje - pomoći učenicima da shvate kako teorija koju obrađujemo izgleda u praksi - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti - razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama - povezivanje nastave sa stvarnošću - kod učenika jačati interes za istraživanje - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija u suradnji s ravnateljem (prijevoz) - roditeljima (suglasnost)

	- zaposlenici termoelektrane (stručno vodstvo)
Vremenik:	- listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- proširivanje i produbljivanje znanja o nastanku električne energije i njezine upotrebe - Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda
Troškovnik:	- 10 € po učeniku (prijevoz)
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor, nova znanja i iskustva, dojmovi, izvješća, fotografije, plakati...

6. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti:	EU PROJEKT „MOJE MALO KINO“
Nositelj:	- Centar za kulturu Čakovec - voditeljica Filmske skupine Petra Kolar
Ciljevi:	- poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost s naglaskom na europski film - razvijanje kulture gledanja i analiziranja filma (sadržajno i tehnički) - učenje o filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj pismenosti - upoznavanje s lokalnim profesionalcima iz područja filma
Način realizacije:	- posjet članova Filmske skupine Centru za kulturu Čakovec te gledanje i analiza filmova iz projekta „Moje malo kino“ - edukacija učenika o filmskoj pismenosti tijekom rada Filmske skupine
Vremenski okvir aktivnosti:	- proljeće 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost - poticanje kreativnog razmišljanja - poticanje učenika na samostalno stvaranje i snimanje kratkometražnih filmova
Troškovnik :	Troškove, oko 8 eura za ulaznicu i prijevoz, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor o viđenom - foto zapisi i filmska ostvarenja - izrada članaka za web-stranicu škole



Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „Znanost kroz godinu“ (Stručno vijeće prirodne grupe predmeta)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta i vanjski suradnici.
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije i radionice tijekom nastavne godine učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	<p>Tijekom nastavne godine organizirat će se predavanja, radionice, natjecanja, posjeti, gostovanja te sudjelovati u odabranim manifestacijama iz područja prirodnih znanosti, a u suradnji s različitim obrazovnim i kulturnim ustanovama te vanjskim predavačima. Učenici će prema osobnom interesu, tehničkim i organizacijskim uvjetima moći sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.</p> <p>AToM liga – ekipno natjecanje Dabar – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dan sigurnijeg interneta Europski tjedan programiranja Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje Malim koracima do medijske pismenosti Manifestacija „Večer matematike“ Manifestacija „Večer znanosti“ u Pregradi MAT liga – timsko natjecanje MathFest – ekipno natjecanje MathTrek – ekipno natjecanje Međunarodni tjedan svemira Projekt Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju - BrAIn Projekt PTIČEK - mladi čuvari prirode Krapinsko-zagorske županije Radionica „Stijene i minerali oko nas“ Sudoku – natjecanje</p>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., prema terminima održavanja različitih manifestacija ili dogovoru s vanjskim suradnicima.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onima koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - razvijati vještine, oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala za radionice snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt:	TJEDAN ZDRAVLJA
Nositelj:	Martina Kurečić Mijatović i Kristina Fruk
Ciljevi:	Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o pravilnoj brizi i očuvanju fizičkog i psihičkog zdravlja. Osvijestiti pojedinačnu odgovornost za vlastito zdravlje. Približiti zdrave navike i poticati razvoj zdravstvene pismenosti učenika.
Način realizacije:	U Tjednu zdravlja organizirat će se različita predavanja, prezentacije, radionice i aktivnosti usmjerene na važnost zdrave prehrane, na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje redovite tjelesne aktivnosti.
Vremenik:	Travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole - kroz različite radionice i predavanja ukazati na jednostavne i svima dostupne načine očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, hamer papir, pribor i materijali potrebni za provođenje radionica) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratne informacije učenika (anketni upitnik) i ostalih sudionika. Članak za mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja (voditeljica ŠPP-a), psihologinja, školski knjižničar i ostali djelatnici škole

Ciljevi:	Potaknuti zdrav razvoj i prevenirati rizična ponašanja kod djece i mladih. Jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit (poticati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati sustav podrške u školskom okruženju, obitelji i zajednici)
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom - gostovanja i projekti Zdrav za pet, Trening životnih vještina i ostali, Program
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Programom su obuhvaćene sve razine prevencije u školskom i obiteljskom okruženju. Odvija se kroz provođenje Kurikuluma međupredmetnih tema te kroz sve ostale aktivnosti i programe koji se provode u školi u sklopu Školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti kojima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme.
Troškovnik :	Literatura i tehnička oprema potrebna za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Statističke obrade podataka, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati. Prikupljanje dodatnih podataka: intervjui, osobne refleksije, samovrednovanje, objava radova na panoima i web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”
Nositelji:	Katarina Biondić Kaštela, psihologinja škole
Ciljevi:	Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih razreda. Radionice – 2 radionice u svakom razredu na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik:	veljača 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića, Zlatar
Troškovnik:	Materijali za upitnike
Način vrednovanja aktivnosti i	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

način korištenja rezultata vrednovanja:	
---	--

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „KREATIVCI“
Nositelji:	Učitelji, psihologinja, pedagoginja, učenici
Ciljevi:	-sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima. -identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. i 4. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice -sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike -podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, specijalizirane radionice u 3. i 4. razredu
Osnovna namjena aktivnosti :	- omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Troškovnik :	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 65 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Aktivnost, program ili projekt	UČIMO PUTE M PROJ EKTNOG ZADATKA
Nositelji:	Vlatka Prpić-pedagoginja, svi učitelji
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razviti motivaciju za učenjem, razviti kompetencije i vještine potrebne za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznati različite tehnike istraživanja, osposobiti za traženje i selekciju informacija, promovirati timski rad, razvijati logičko razmišljanje
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./25.

Osnovna namjena aktivnosti:	Osvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi - zaboravit ću, pokaži mi - zapamtit ću, uključi me - razumjet ću“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik:	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, poster, plakati, brošure, pano nastali tijekom provođenja projekata

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT BALTAZAR 8 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelji:	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator projekta: Katarina Biondić Kaštela, stručni suradnik psiholog
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja	Dnevnic rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste,

aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	fotografije, anketni upitnici, ...
--	------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	POMOĆNIK I JA 2024./2025. Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor
Nositelji:	Udruga Sv. Ana Lobor Školski koordinator Projekta Katarina Biondić Kaštela , stručna suradnica psihologinja, ravnatelj, učenik, roditelj, 1 pomoćnik
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti:	Dnevnicima rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	Program jačanja psihološke otpornosti - briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija
Nositelj:	Psihologinja škole Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	Poticanje razvoja i unapređivanje socijalno-emocionalnih kompetencija te kvalitetna briga o cjelokupnom zdravlju. Poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece.

	Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje kao i učitelje na Učiteljskom vijeću o važnosti razvijanja socijalno-emocionalnih kompetencija i brizi o mentalnom zdravlju
Način realizacije:	Tijekom školske godine na SRO-a u 5. i 7. razredima Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću i roditelje na roditeljskom sastanku
Vremenik:	Studeni, prosinac 2024., siječanj, veljača 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz radionice djeca će moći: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe, • razviti i povećati samopouzdanje, • naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu, • kontrolirati vlastite postupke, • izraziti sebe i doživjeti druge, • uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima, • pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju • navesti primjere stresnog događaja • objasniti kako stres utječe na nas • navesti svoje osjećaje i raspoloženja u posljednjih tjedan dana • osvijestiti da su svi osjećaji prihvatljivi i normalni • razlikovati učinkovite i neučinkovite strategije nošenja sa stresom • navesti svoje individualne strategije u borbi sa stresom <p>Roditelji i učitelji moći će prepoznati važnost razvijanja socijalno-emocionalnih kompetencija te brige o mentalnom zdravlju</p>
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena trijažnih upitnika, evaluacijski listići

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA „SIGURNO DO ŠKOLE“
Nositelji:	Učenici 1.,2. i 5. razreda, razrednici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka

Način realizacije:	- vožnjom bicikla, razgovorom, razvijanjem vještina, demonstracijom, izlaganjem, prezentacijom - posjet djelatnika MUP-a 1. razredima - participiranje u projektu Jumicar
Vremenik:	rujan 2024.- svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju - osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Troškovnik:	- oko 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vožnja bicikla na poligonu, test za provjeru znanja, upoznavanje s prometom u neposrednoj blizini škole

Aktivnost, program ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji:	ZZJZ KZZ, razrednici šestih i sedmih razreda, stručne suradnice
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa i provođenje radionica za učenike na satovima SRO-a te na taj način prevenirati ovisnosti i neprihvatljiva ponašanja kod učenika. Razviti socijalne i osobne vještine koje doprinose smanjenju motivacije za korištenjem sredstava ovisnosti.
Način realizacije:	Edukacija razrednika od strane ZZJZ KZZ Provođenje aktivnosti s učenicima šestih i sedmih razreda na SRO-u uz korištenje priručnika za učitelje i učenike te evaluacija programa
Vremenik:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstva, te razvijanja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, jačati socijalne i komunikacijske vještine i vještine odupiranja pritisku vršnjaka, te osnažiti učenike za djelovanje u cjelokupnoj zajednici.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike za učenike i razrednike
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ

Aktivnost,	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
------------	-------------------------------

program ili projekt	
Nositelj:	PU KZZ, stručne suradnice, razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Podignuti razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvojiti zdrave stilova života i mijenjati štetne životne navike te podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, stručne suradnice). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenik:	siječanj 2025. – svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom i drugim školama)

Aktivnost, program ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelji:	učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ, učitelji plivanja u Školi plivanja u Nerezinama
Ciljevi:	inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune pouke samostalnog plivanja
Način realizacije:	metodika pouke osnova tehnike plivanja u Školi plivanja u Nerezinama na otoku Lošinj - kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o tijeku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima poučavanja
Vremenik:	srpanj/kolovoz 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenicima neplivačima – učenje osnovne tehnike plivanja i održavanja na vodi; prihvaćanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih

Troškovnik:	troškove škole plivanja sufinanciraju roditelji i Grad Zlatar
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Anita Martinić, Ivana Lisak i Katarina Sačer učenici Kreativne, Vjeronaučne i Vjeronaučno-volonterske skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice sa svim učenicima na satu Katoličkog vjeronauka - Tijekom svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima koje su izradili učenici - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću - Povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti prigodnim programom zaključiti projekt
Vremenik:	- svibanj do Svjetskog Dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2025.) i Svjetskog dana Afrike (25. svibnja 2025.)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoć djeci u Africi - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	- 25 € za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole. Pisano izvješće za Ured UNICEF-a.

Naziv aktivnosti:	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (humanitarna akcija)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta. Svi djelatnici i učenici škole.
Ciljevi:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na kulturne, socijalne, religijske, nacionalne i druge razlike. Podizanje svijesti o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici.
Način realizacije:	Obavijest učenicima i roditeljima putem oglasne knjige i web stranica škole. Izrada spremnika za prikupljanje plastičnih čepova. Odlaganje čepova tijekom školske godine. Vaganje i fotodokumentacija. Slanje čepova udruzi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na humano djelovanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici će usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže te spoznati kolika je važnost odvajanja otpada iz kućanstva. Sudjelovanje u aktivnosti potaknut će razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Troškovnik :	Troškovi se odnose na troškove pakiranja i slanja čepova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje članka o provedbi humanitarne akcije na službenim stranicama škole. Promocija škole. Cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć Ravnatelj Marijan Posarić Učiteljica razredne nastave
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova

	Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanome, kritičko vrjednovati, razmjenjivati iskustava, istraživati kulturno-povijesne znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analizirati okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala. Projekt prate članovi Multimedijske skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu pripremajući multimedijski ostvaraj za završnicu.
Vremenik:	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski nacionalni projekt “Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. Ove godine bavit ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige, koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i učitelji odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog završnog susreta temeljenoga na pročitanim naslovima u užujku.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili projekt	RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
Nositelji:	Dr. sc. Tomislav Jaguš (Fakultet elektrotehnike i računarstva), učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	- upoznavanje s uređajima (Lego) i njihovim osnovnim dijelovima - sastavljanje Lego robota - upoznavanje s programskim sučeljem za Lego robote - izrada jednostavnih programa kojima će se upravljati Lego robotom (kretanje naprijed/nazad, skretanje, uporaba senzora)
Način realizacije:	- organiziranje dolaska voditelja radionice - sudjelovanje na radionici članova Informatičke skupine te ostalih učenika koji su iskazali interes za programiranje Lego robota
Vremenik:	prosinac 2024.

Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija znanosti - poticanje i razvijanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i prirodoslovlje - poticanje, razvijanje interesa učenika za programiranje, robotiku - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prigodno „natjecanje“ Lego robota - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ (5. – 8. razred)
Nositelj	Petra Kolar, učiteljica hrvatskog jezika Zvonimir Guć, stručni suradnik knjižničar Maja Burek, učiteljica likovne kulture
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Učenici čitaju tri književna djela, pišu bilješke, istražuju, raspravljaju, izmjenjuju informacije, sudjeluju na natjecanju na školskoj/županijskoj/nacionalnoj razini. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Školska razina natjecanja – prosinac Županijska razina natjecanja – ožujak Nacionalna razina natjecanja - svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, odlazak na višu razinu natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza polugodišnjih rezultata te rezultata na kraju školske godine. Opisno praćenje postignuća učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „MALIM KORACIMA DO MEDIJSKE PISMENOSTI“ (RADIONICE INFORMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA)
Nositelji:	Nina Posarić, učiteljica informatike Nikolina Hršak, učiteljica informatike Petra Kolar, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika za medijsku pismenost. Kroz predavanja, prezentacije, istraživanja i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove, odnosno razvijati kompetencije za sigurno snalaženje u medijskom prostoru, za sigurniju i odgovorniju upotrebu tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima. Razviti medijsku pismenost i multipismenost te prepoznati i osvijestiti emocije koje pobuđuju mediji, a to znači i načine kojima se na naše emocije utječe.
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i sl. iz područja medijske pismenosti. Aktivnosti će se provoditi tijekom satova Informatike i Hrvatskog jezika od prvog do osmog razreda, a u skladu s predmetnim kurikulumima.
Vremenik:	Školska godina 2024./2025. (dva puta mjesečno, od listopada do lipnja).
Osnovna namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima matične škole i područnih škola - jačanje medijske pismenosti kod učenika kako bi mogli bolje kritički procijeniti medijske sadržaje - razvijati vještine, oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti - osvijestiti dječje razumijevanje medija putem prepoznavanja različitih medija i medijskih sadržaja -prikazati s koliko se različitih vrsta emocija svakodnevno susreću
Troškovnik:	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, pribor i materijali potrebni za provođenje aktivnosti) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija i demonstracija naučenog u različitim digitalnim alatima. Fotografije i članak za web stranicu škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike i Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema. Mogućnost vrednovanja i ocjenjivanja učenika na satu redovne nastave.

Aktivnost, program ili projekt	DEBATNI KLUB
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć
Ciljevi:	Razviti i ojačati učeničku moć kvalitetnog argumentiranja, raspravljanja i logičnog zaključivanja na temelju činjenica; razviti moć analitičkog vrednovanja i zaključivanja prilikom zastupanja stavova afirmacijske ili negacijske skupine te kasnije u vlastitim životnim situacijama; razviti i ojačati sposobnost javnog nastupa kod učenika; razviti učeničko vrednovanje pristojne komunikacije s aktivnim slušanjem i neprekidanjem sugovornika; razviti toleranciju kod učenika

	na različita i tuđa mišljenja koja se ponekad i dijametralno razlikuju od njihovih vlastitih; razviti i ojačati komunikacijske vještine kod učenika.
Način realizacije:	Poziv učenicima da formiraju grupe od po troje učenika, zatim kreće poučavanje svih učenika u zajedničkim radionicama. Nakon određenog broja školskih sati kreće razdvajanje i debatiranje grupa protiv grupa uz popratne upute i poduke te razvijanje vještina potrebnih za kvalitetno debatiranje. U drugom polugodištu: organiziranje školskog turnira, ovisno o broju zainteresiranih grupa.
Vremenik:	Listopad 2024. – lipanj 2025. jednom tjedno, kasnije i po više puta tjedno, kada krenu debate među različitim grupama te turnir.
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima prvenstveno viših razreda koji vole razgovarati i raspravljati o raznim temama od društvenog interesa te koji žele usavršiti vlastite vještine argumentiranog raspravljanja, logičkog zaključivanja te komuniciranja.
Troškovnik :	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaji za medije i mrežne stranice škole Povratne informacije sudionicima projekta, procjena kvalitete debatiranja i odlučivanje o pobjednicima pojedinih debata, turnir uz nagrađivanje pobjednika.

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „HODOČASNIK NADE“
Nositelj:	Vjeroučiteljice i vanjski suradnici.
Ciljevi:	Cilj je senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u godini svetog Franje. Kroz razne aktivnosti učenika kao hodočasnika nade obilježiti život i ostavštinu svetog Franje u sklopu proslave Velikog jubileja. Hodočastiti realno i virtualno koracima franjevačke tradicije prisutne u Zagrebačkoj nadbiskupiji.
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u aktivnostima koje su povezane sa životom i ostavštinom svetog Franje. Učenici će u sklopu izvanučioničke nastave posjetiti franjevačke samostane. U sklopu nastave Katoličkog vjeronauka obradit će život i ostavštinu svetog Franje s naglaskom na Pjesmu brata Sunca. Učenici će uprizoriti žive jaslice. Posebni naglasak dat će se ekološkim temama i Franji kao zaštitniku ekologije.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda - upoznati se sa životom svetog Franje i njegovom ostavštinom
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za web stranice škole. Izlaganje radova u prostoru škole.

Aktivnost, program ili projekt	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (učenici 2. razreda matične i PŠ Martinščina)
Nositelj:	Jumicar; partneri u projektu su MZOM, AZOO, MUP RH, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski Crveni križ, KZZŽ;
Ciljevi:	Educirati djecu o pravilnom i nepravilnom ponašanju u prometu (pješačka, biciklista i vozača) Educirati djecu o značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije Ukazati djeci na važnosti korištenja sigurnosnih pojasa i zaštitne kacige Naučiti djecu kako da prepoznaju i reagiraju na opasne situacije u prometu
Način realizacije:	Program se realizira u dva dijela: u teoretskom dijelu djeca usvajaju teoretska znanja o pravilnom/nepravilnom ponašanju pješaka i biciklista, ponašanju u javnom prijevozu, svrsi reflektirajuće odjeće te raspoznavanju zvučnih signala u prometu, dok u praktičnom dijelu na mobilnom poligonu djeca uče što znači zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci
Vremenik:	18. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima i rizicima cestovnog prometa, pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu, povećati stupanj prometne kulture među djecom, ali i u široj zajednici. Senzibilizirati širu javnost na važnost brige o najmlađim sudionicima u prometu te poboljšanje kvalitete života kroz sigurniju mobilnost djece
Troškovnik :	Prema projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski upitnici za nazočne, objavljivanje na mrežnim stranicama škole



7. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk. god. 2024./2025.

Rujan
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. IX.)
DANI KAJKAVSKE RIJEČI (20. IX. – 29. IX.)

Listopad
DJEČJI TJEDAN (7. - 13. X.) DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (X. mjesec)
DAN KRAVATE (18. X.)
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA SOLIDARNOST NA DJELU (X. mjesec)

Studeni
SVI SVETI (1. XI.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. X.-15. XI. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI. – 15. XII.)
SVETI MARTIN (11. XI.)
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.)

Prosinac
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA (3. XII.) DAN VOLONTERA (5. XII.)
SVETI NIKOLA (6. XII.)
BOŽIĆNI SAJAM

Siječanj
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (obilježavanje 26. I.) NOĆ MUZEJA (kraj siječnja)

Veljača
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5. II.)
VALENTINOVO (14. II.)
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. II.)

DAN RUŽIČASTIH MAJICA
(28. II.)

Ožujak

STEM TJEDAN (22. – 26. III.)
- DAN DAROVITIH UČENIKA (21. III.)

EKO DANI
(21.-23. III. Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan)

Travanj

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
(2. IV.)

USKRS (9. IV.)

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
(7. IV.)

DAN GRADA (27. IV.)

Svibanj

SVJETSKI DAN VATROGASACA
(4. V.)

MAJČIN DAN
(2. nedjelja V. mj.)

SVJ.DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
(21.V.)

DAN ORUŽANIH SNAGA RH (BARUNI)
(28.V.)

Lipanj

DAN ŠKOLE
(6. VI.)

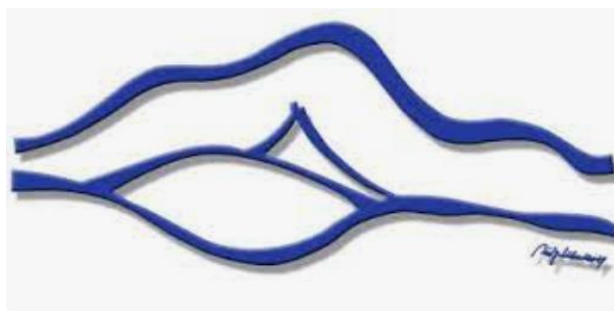
Aktivnost, program ili projekt	EKOAKCIJA - SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji:	Razrednici, učenici svih razrednih odjela, djelatnici škole
Ciljevi:	Uključiti učenike, roditelje i stanovnike grada u prikupljanje starog papira te tako razviti suradnju s lokalnom zajednicom u svrhu očuvanja okoliša. Podsjetiti na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma. Razviti ekološku svijest
Način realizacije:	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi, sudjelovanje medija u obavještanju stanovnika o akciji, uređenje panoa
Vremenik:	Rujan/listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i osposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša i uključivanje što većeg broja učenika u akciju
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedene aktivnosti, članak za mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – 10. rujna
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu. To je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije:	Organiziranje petominutnog vježbanja na prvim satovima, provođenje edukativnih predavanja, izrada plakata i uređivanje panoa. Svi učenici i djelatnici škole su taj dan simbolično odjeveni u bijele majice.
Vremenik:	10. rujna obilježavanje HOD-a, posvećenog datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora (HOO)
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena aktivnosti proslava - promicanje sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika. Objava članka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.
--	--



Aktivnost, program ili projekt	DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR 2024.
Nositelji:	- učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne, tamburaške skupine, školskog zbora
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva našeg hrvatskog jezika koje se ogleda u različitosti zavičajnih govora i narječja (KAJ,ČA, ŠTO) kao kulturnog, nematerijalnog dobra naše prelijepe domovine - spoznati važnost održavanja manifestacije Dana kajkavske riječi koja u našem Zlataru ima dugu tradiciju-gotovo pola stoljeća njegovanja KAJ-a (punih 55 godine) - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- sudjelovanje na kulturno-umjetničkim priredbama tijekom manifestacije Dani kajkavske riječi
Vremenik:	20. 9. – 29. 9. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika i gostiju, voditelja i učenika s kajkavskog govornog područja) - pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema jezičnom / likovnom / glazbenom stvaralaštvu i izražavanju



Aktivnost, program ili projekt	PAJDAŠKO SPREHAJANJE - DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR 2023.
Nositelji:	Ivan Bukal, 1. i 3. r. PŠ Martinščina Jasminka Končić, 2. i 4. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju starih zagorskih običaja kroz prikaz na kolima, uključujući likovno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva nematerijalnog dobra našeg Zagorja - spoznati važnost održavanja tradicije prikaza starih običaja - razvijanje pozitivnih stajališta prema kajkavskom izražavanju - poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- sudjelovanje na Pajdaškom sprehajanju tijekom manifestacije Dani kajkavske riječi
Vremenik:	28. 9. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne baštine kajkavskog zavičaja
Troškovnik :	-

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema stvaralaštvu i izražavanju
--	--

Aktivnost, program ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji:	Učiteljice i učitelji RN i PN DND Grada Zlatara, DND Grada Zaboka PP Zlatar Bistrica
Ciljevi:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja. Poučiti djecu pravilnom ponašanju u prometu.
Način realizacije:	Prometna preventiva – „Poštujte naše znakove!“ Biciklistička učilica Radionice izrade drvenih igračaka Poruke djece gradonačelnici Zlatara Jasenki Auguštan Pentek Likovni i literarni izričaji Posjet KIKI festivalu – kino Marija Bistrica
Vremenik:	7. – 13. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik:	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj:	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničar, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Spoznaja da knjiga i čitanje imaju važan utjecaj u obrazovanju i napredovanju u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za čitanje svih vrsta tekstova, osobito hrvatskih autora.
Način realizacije:	Učenici viših razreda bit će uključeni u Nacionalni kviz za poticanje čitanja (na ponuđenim će poveznicama istraživati podatke o poznatim književnicima te na

	temelju proučenog rješavati kviz na internetu). Sudjelovat će u natječaju Knjižnica grada Zagreba te snimati filmove na temelju pročitanih lektira.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad/studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sa svrhom poticanja čitanja domaćih autora, ali i čitanja općenito.
Troškovnik :	Odlazak na završnu svečanost u Zagreb u slučaju osvajanja nagrada na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje i pohvala učenicima koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici kao priznanje za rad i trud.

Aktivnost, program ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji:	-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljice, školski pjevački zbor, školski instrumentalni ansambl
Ciljevi:	-obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folkloru Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	-obilježavanje u školi na satovima razrednog odjela ili u sklopu nastave pojedinih predmeta -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba
Vremenik:	16. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik :	-troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti	-izložba kruha i krušnih proizvoda -izložba učeničkih radova, stvaralački rad učenika i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt	CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	Promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
Način realizacije:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi i iznannastavnim aktivnostima.
Vremenik:	14.– 17. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicati programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti - poticanje algoritamskog načina razmišljanja - razvijati vještine rješavanja logičkih zadataka - poticati logičko razmišljanje - poticati kreativnost
Troškovnik :	-----
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja. Fotografije i članak za web stranicu škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike te međupredmetnih tema.

Aktivnost, program ili projekt	49. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (HUMANITARNA AKCIJA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA) (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, Gradsko društvo Crvenog križa Zlatar
Ciljevi:	Kod učenika jačati pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa, podsjećati na međunarodno humanitarno pravo, stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, pomoć mještanima slabijeg imovinskog stanja.
Vremenik:	3 dana tijekom listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da pomažu drugima, uključivanje što većeg broja učenika u akcije, jačanje humanitarnog duha i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.
Troškovnik :	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ te pohvale učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN KRAVATE – 18. listopada
Nositelji:	Svi djelatnici škole i učenici
Ciljevi:	- upoznati učenike s poviješću kravate - poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine -razvijati svijest o nacionalnom simbolu
Način realizacije:	- prezentacija - uređenje razrednog panoa - učenici dolaze u školu s kravatama
Vremenik:	- 18. 10. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje domoljubnih osjećaja - upoznavanje s poviješću svog naroda - razvijanje kreativnosti i poduzetništva
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor

Aktivnost, program ili projekt	SVI SVETI
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić i učenici 2.a razreda
Ciljevi:	Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu s nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	Učenici posjećuju gradsko groblje te pale lampione na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenik:	26. 10. 2024. (jedan školski sat)
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici se prisjećaju svih pokojnih djelatnika naše škole. Njeguju tradiciju i kulturu ponašanja na groblju.
Troškovnik :	lampioni i cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	pisanje članaka za web stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji:	Udruga "Suradnici u učenju" u suradnji s učiteljicama informatike Ninom Posarić i Nikolinom Hršak
Ciljevi:	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima
Način realizacije:	- online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja, vezanih uz računalno razmišljanje
Vremenik:	Studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadatak - razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	--
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj:	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Ciljevi:	Promicati zdrave stilove života, integrirati tjelesnu i zdravstvenu kulturu u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), educirati mlade o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevenirati rizično ponašanje
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZZ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZZ) Kvalitetno provođenje slobodnog vremena- Programiranje LEGO robota
Vremenik:	studeni – prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života.

	Isticati važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA U MARTINŠČINI
Nositelji:	Ivan Bukal, 1. i 3. r. PŠ Martinščina Jasminka Končić, 2. i 4. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu
Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martina vlč. Tomicom Božičekom, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu
Vremenik:	10. 11. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina
Troškovnik :	Materijali za izradu suvenira – škola – cca 70 €
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji:	Vjeroučiteljice Anita Martinić, Ivana Lisak i Katarina Sačer učenici Kreativne, Vjeronaučne i Vjeronaučno-volonterske skupine

Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj sredini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Izrada panoa.
Vremenik:	Studeni 2024. 6 sati u izvannastavnim aktivnostima, 1 sat na SRO-u i 1 sat na Katoličkom vjeronauku.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec, školski pjevački zbor, školski instrumentalni ansambl
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Način realizacije:	Izrada plakata, gledanje i analiza dokumentarnih filmova o Vukovaru, paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenik:	Studeni 2024. 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaje za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo, lampaši
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji:	Učitelj TZK Stjepan Škrlec

Ciljevi:	U povodu Dana osoba s invaliditetom osmišljene su aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem educiranja učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti. Poticanje razumijevanja, tolerancije, mira i solidarnosti među ljudima.
Način realizacije:	Organiziranje i provođenje edukativnih predavanja i radionica, izrada plakata i uređivanje panoa prigodnim sadržajima. Učenici praktično-aktivno sudjeluju u nekim sportovima/disciplinama kako bi i sami spoznali i više cijenili uspjehe i vrijednosti paraolimpijskog pokreta. Pozvani su i članovi Udruge invalida Zlatar.
Vremenik:	3.12.2024. Provođenje aktivnosti i stjecanje teoretskih znanja vezano uz temu osoba s invaliditetom u trajanju od 2 sata
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena je aktivnosti postizanje boljeg razumijevanja problema invaliditeta u široj društvenoj zajednici te ostvarenja svih prava koje osobe s invaliditetom imaju, kao i njihove potpune uključenosti u društvo u kojem žive i rade.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, izrada literarnih i likovnih radova učenika. Objava članaka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar,
Ciljevi:	proslava i doček sv. Nikole;
Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenik:	6. prosinca 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	BOŽIĆ
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik :	- prosinac 2024.
Troškovnik :	-75 eura
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji:	Učiteljica Povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	Razvijati kod učenika svijest o postojanju holokausta, poticati učenje o jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru ili rasu.

Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa u holu.
Vremenik:	Siječanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati suosjećanje prema patnjama ljudi. Osuđivati predrasude prema ljudima druge rase ili vjere. Poticati toleranciju među učenicima.
Troškovnik :	Papir, ljepilo, kolaž, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređivanje panoa.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)
Nositelji:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak, knjižničar Zvonimir Guć
Ciljevi:	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu.
Način realizacije:	Kroz razne oblike radionica, simulacija životnih situacija, parlaonica u kojoj će svako dijete sudjelovati u poučavanju sigurnosti na internetu
Vremenik:	veljača 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osvješćivanje učenika o potencijalnim opasnostima tijekom komunikacije na internetu, boravka u virtualnom svijetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i ostalim sudionicima - učenje pravilnog komuniciranja korištenjem računala ili mobilnog uređaja - naučiti osnovna pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama
Troškovnik :	0,00 €
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje online kviza - igra Interland (online avantura koja je izgrađena od četiri izazova, a svaki izazov uči djecu nečemu o nepoželjnom internetskom ponašanju i kako ga izbjeći) - izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

Aktivnost, program ili projekt:	VALENTINOVO
Nositelji:	Razrednici, učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, vjeroučiteljice
Ciljevi:	Obilježiti Dan zaljubljenih
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - RN - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela obraditi teme vezane uz ljubav i prijateljstvo - PN – na satovima Sata razrednog odjela i Hrvatskog jezika razgovaraju i rade na tekstovima vezanim uz Valentinovo
Vremenik:	14. veljače 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	- graditi dobre odnose zajedništva, prijateljstva i ljubavi u razredu i školi
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-tekst i fotografije za mrežnu stranicu naše škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji:	učiteljice hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Spoznaja da materinski jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za materinski jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj. domaćih pisaca i pjesnika.
Način realizacije:	Učenici će na internetskim stranicama istraživati podatke o povijesti materinskog jezika i velikih pojedinaca koji su značajno unaprijedili književni materinski jezik kao npr. Deklaracija o hrvatskom književnom jeziku iz 1968. Na temelju istraženih informacija učenici će izraditi mini letke o zanimljivostima koje su pronašli. Mini letci će se kopirati i podijeliti svim učenicima u školi. Učenici će zatim prisustvovati kvizu kako bi pokazali što su zapamtili iz dobivenih mini letaka.
Vremenik:	Veljača 2025.

Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana materinskog jezika sa svrhom unaprjeđenja pisanja i čitanja materinskog jezika.
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje i pohvala učenicima koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici kao priznanje za rad i trud.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama matematike
Ciljevi:	-sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja
Način realizacije:	-svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
Vremenik:	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 (materijale osigurava organizator)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Tim za darovite
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika
Način realizacije:	- radionice za učenike i roditelje - organizacija aktivnosti STEM radionica - aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća - prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice te prikazivanje talenata prigodnim programom u holu škole
Vremenik:	Ožujak 2025.

Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radovi učenika, pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici
Ciljevi:	Promicati pozitivne vrijednosti, suočiti se s problemima današnjice. Pozitivno riješiti sukob. Osigurati atmosferu nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, uređenje panoa, pozitivna propaganda izvan i unutar škole, aktivnosti za promociju nenasilja, gostovanje Obiteljskog centra ili ostalih institucija (CZSS, PU...), svi u ružičastim majicama
Vremenik:	Teme i aktivnosti vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja (zadnji tjedan u veljači) 21. veljače 2025. - središnje aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti
Troškovnik :	Nabava materijala potrebnih za radionice
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti na radio postajama

Aktivnost, program ili projekt	EKO DANI - SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i geografije.
Ciljevi:	Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda te Svjetski meteorološki dan. Buđenje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Izrada plakata, izvanučionička nastava, promatranje, istraživanje te demonstracija stručne osobe iz ZZJZ.
Vremenik:	22. - 23. 3. 2025.

Osnovna namjena aktivnosti :	Osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i u budućnosti, naglasiti kako je važno sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas, važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću, pitanja očuvanja života na planeti Zemlji.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala iznose oko 50 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala učenicima.

Aktivnost, program ili projekt:	USKRS
Nositelji:	Vjeroučiteljice Anita Martinić, Ivana Lisak i Katarina Sačer učenici Kreativne, Vjeronaučne skupine i Eko volonteri
Ciljevi:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika. Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan.
Način realizacije:	U tjednu koji prethodi Uskrsu vjeroučitelji obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost). Humanitarna akcija – tijekom korizme skupljaju se hrana, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno se školskim kombijem odvozi u Dom.
Vremenik:	Vrijeme korizme – humanitarna akcija. Unutar 2 tjedna koja prethode Uskrsu – završetak akcije Uskrs 20. 4. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika.
Troškovnik:	Trošak prijevoza skupljenih namirnica kombijem u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Količina skupljenih namirnica. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelji:	Učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, dr. Višnja Prekalj Petrović
Ciljevi:	Izgraditi svijest o određenoj temi koja je vezana za zdravlje, unapređenje i očuvanje zdravlja tijekom cjelokupnog ljudskog života.
Način realizacije:	Radionice Suradnja s lokalnom zajednicom i HZJZ. Predavanja

Vremenik:	travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prihvatanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik :	-
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, plakati, brošure

Aktivnost, program ili projekt	DAN GRADA (27. TRAVNJA)
Nositelji:	učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	-unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole -participirati na priredbi u povodu Dana grada -sudjelovati na izložbi To je moj zlatarski kraj
Način realizacije:	- sudjelovanje na priredbi (zbor, recitatori), prodaja suvenira na štandu
Vremenik:	tijekom 2. polugodišta; 27. 4. 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje osjećaja pripadnosti gradu u kojem živimo
Troškovnik :	- troškove snose škola i Grad
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, suveniri, mrežna stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA
Nositelji:	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Ciljevi:	Unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole. Naglasiti ulogu i važnost vatrogasnih postrojbi u životu lokalne zajednice. Potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost od požara.
Način realizacije:	- radionice, gosti, poligon vježbe
Vremenik:	- 5. svibnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje lokalne zajednice i škole te naglasiti human i požrtvovan rad vatrogasaca.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija naučenog putem plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt	MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
Nositelji:	Blanka Sviben
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o majčinskoj ljubavi, važnosti i majčinskoj plemenitosti, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji
Način realizacije:	- izrada poklona za majke i uređenje panoa
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje plemenitosti - razvijanje osjećaja obiteljske povezanosti - veličanje majčinske ljubavi
Troškovnik :	- snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, pano, web stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
Nositelji:	Vjeroučiteljice Anita Martinić, Ivana Lisak i Katarina Sačer učenici Kreativne, Vjeronaučne i Vjeronaučno-volonterske skupine
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrednote za vlastiti život. Učenike upoznati s pravom svakog djeteta na obrazovanje, ali i nejednakim mogućnostima vezanim uz obrazovanje.
Način realizacije:	Upoznati temu preko video materijala, prezentacija i izrade zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture. Skupljati donacije za obnovu i izgradnju škola te provedbu raznih aktivnosti kako bi se svako dijete u Madagaskaru obrazovalo.
Vremenik:	Svibanj 2025. godine. 8 sati po skupini.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vrijednost vlastite kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

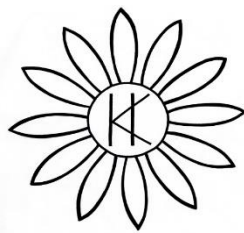
Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Nositelj:	Učitelj TZK Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece u praktično provođenje sportskih aktivnosti, edukacija mladih o Međunarodnom danu sporta i njegovu značaju u svijetu.
Način realizacije:	Organiziranje prijateljske odbojkaške i nogometne utakmice s učenicima iz OŠ Belec, nekom drugom školom ili međusobni razredni susreti unutar naše škole.
Vremenski okvir aktivnosti:	29. 5. 2025. Odigravanje odbojkaške utakmice prema standardnim pravilima na dva dobivena seta između učenika OŠ Belec i OŠ Zlatar (ili međusobni razredni susreti) Odigravanje nogometne utakmice prema standardnim pravilima između učenika OŠ Belec i OŠ Zlatar (ili međusobni razredni susreti).
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena obilježavanje i proslava Međunarodnog dana sporta, te podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija postignutih motoričkih dostignuća učenika kroz rezultat postignut u sportskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i stručne suradnice Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture
Ciljevi:	Poticanje kod učenika interesa za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja za patnje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu.
Način realizacije:	Razgovor s pripadnicima specijalne policije, predavanje i powerpoint prezentacija pripadnika specijalne policije.
Vremenik:	- svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje domoljubnih osjećaja i poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici postavljaju pitanja pripadnicima specijalne policije, učestvuju u kvizu, pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem. Učenici učestvuju u nagradnom natjecanju- likovnom i literarnom- koji organizira UVSPDR „Barun“.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji RN i PN, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	Svečano obilježiti 183. godinu školstva u Zlataru: - povijesni presjek - prezentacija - prezentacija aktivnosti tijekom tekuće školske godine u školi i izvan nje - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini - razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima
Vremenik:	Prva polovina lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana škole u Zlataru, 6. lipnja 2025. Suradnja učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnim vrijednostima (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) Vježbanje komunikacijskih vještina Razvijanje organizacijskih sposobnosti Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika Medijska promocija Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja Vijest na mrežnoj stranici škole (slike)



Aktivnost, program ili projekt	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj:	Kristina Sviben, učiteljica u Produženom boravku
Ciljevi:	<p>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</p> <p>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</p> <p>4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav</p>
Način realizacije:	Aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa...
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2024./2025. – 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - davanje povratne informacije učenicima, iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, procjena učenikove aktivnosti - učenici vode bilješke o svim aktivnostima koje su provodili - objava na web stranici škole



8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljitak djece i mladih
- uključivanje djece i mladih u život zajednice

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZZ i VŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZZ)
3. DJEČJI VRTIĆ „ZLATARSKO ZLATO“
4. DND Grada Zlatara
5. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
6. GRAD ZLATAR
7. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
8. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZZ – Ispostava Zlatar
9. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
10. ZZSS – Zlatar Bistrica
11. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
12. HZZ – Krapina
13. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZZ
14. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
15. DOM ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
16. ŽUPA ZLATAR

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikulumuma i koji je priložen ovom dokumentu.(Prilog 1)

9.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

	<p><u>c) ODGOJ ZA ZDRAV ŽIVOT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjerenost na kvalitetno korištenje slobodnog vremena - promicanje zdrave prehrane - podizanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti i usvajanje navika redovite tjelovježbe <p><u>d) POSTIGNUĆA UČENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, znanja i vještina kroz uključivanje u projekte, natjecanja, smotre... 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u različite športske aktivnosti - implementacija TZK u ostale predmete (radionice, projekti...) - suradnja sa športskim društvima i školama - organiziranje športskih natjecanja u školi - organiziranje športskih susreta roditelja - pripremanje za natjecanja - sudjelovanje na smotrama - uključenost u projekte - uvođenje inovacija u nastavu - prezentacije postignuća u školi i izvan nje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole - roditelji - športski klubovi - oprema škole - usklađenost vremena <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - stručna literatura - vanjski suradnici - ravnatelj 	<p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije sudjelovanje učenika u športskim aktivnostima - uključenost roditelja u život škole - zadovoljni roditelji i učenici - razvoj ekološkog stava i promoviranje zdravog načina života (manji broj izostanaka zbog bolesti) - promocija škole <ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost učenika - viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima)
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>2. UGLED, PROMOCIJA I KULTURA ŠKOLE</u>	<p><u>a) SURADNJA S RODITELJIMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje roditelja u proces odlučivanja - informiranje roditelja - uključivanje roditelja u život i rad škole 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje Vijeća roditelja u odlučivanju - detaljnije upoznavanje s primjerenim aktima - upoznavanje s odgojno-obrazovnim procesom - radionice i predavanja - otvoreni dani, priredbe... 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - stručna literatura - vanjski suradnici - ravnatelj 	kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost roditelja - aktivnije sudjelovanje roditelja u odlučivanju te životu i radu škole - uspješnija i kvalitetnija suradnja - zadovoljstvo roditelja - kvalitetnija komunikacija - veći prag tolerancije

	<p><u>b) SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I ŽUPANIJOM</u></p> <p>- aktivno uključivanje u događaje i aktivnosti na svim razinama (lokalna, županijska, državna) s ciljem promoviranja škole i zlatarskog kraja</p>	<p>- suradnja s dionicima (Grad, Župni ured, Radio Zlatar, Gradska knjižnica, POU dr. Jurja Žerjavića, DVD Zlatar, DND Zlatar, Teniski klub, NK Oštrc i ostala društva i udruge)</p>	<p>- razrednici - učitelji - stručna služba škole - Vijeće roditelja - opći akti škole - usklađenost vremena - oprema škole - vanjski suradnici - ravnatelj</p>	<p>kontinuirano</p>	<p>- razrednici - učitelji - stručna služba škole - predsjednik Vijeća roditelja - ravnatelj</p>	<p>- veća upućenost i informiranost o životu i radu škole - doprinos promociji i očuvanju običaja i osobitosti zlatarskog kraja</p>
	<p><u>c) ISTICANJE POSEBNOSTI ŠKOLE</u></p> <p>- poticanje povezivanja i suradnje sa školama u Hrvatskoj i izvan granica (zajednički projekti, škole prijatelji...) - estetsko uređenje i njegovanje kulturnih manira ponašanja kod učenika i zaposlenika</p>	<p>- županijska i državna natjecanja i projekti - uključenos učenika u izvannastavne aktivnosti - izrada školskog lista Zlatarske Iskrice - promoviranje mota škole i života i rada u skladu s istim - natjecanja (školska, županijska, državna) Erasmus+ projekti - pridržavanje etičkog kodeksa</p>	<p>- usklađenost vremena - opći akti škole - oprema škole - internet - stručni kadar - vanjski suradnici - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj</p> <p>- učitelji - stručna služba škole - pomoćno osoblje - oprema škole - usklađenost vremena - vanjski suradnici - ravnatelj</p>	<p>kontinuirano</p>	<p>- učitelji - stručna služba škole - ravnatelj</p> <p>- učitelji - stručna služba škole - pomoćno osoblje - ravnatelj</p>	<p>- zornost (Otvoreni dani, Integrirani dani, Dan škole, Dani kruha...) - prepoznatljivost u široj zajednici - njegovanje narodnih običaja - visoka postignuća učenika</p>
<p>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</p>	<p>CILJEVI</p>	<p>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</p>	<p>NUŽNI RESURSI</p>	<p>PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA</p>	<p>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</p>	<p>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</p>
<p>3. <u>RADNO OZRAČJE</u></p>	<p><u>a) KONTINUIRANO „OSNAŽIVANJE“ UČITELJA</u></p> <p>- razvoj kreativnosti i njegovanje pozitivne radne klime kao preduvjeta za izvrsnost u poslu</p>	<p>- interna druženja (RN+PN) - zajedničke ekurzije - razmjena iskustava i ideja</p>	<p>- oprema škole - stručna literatura - internet - mediji (radio, tisak, TV) - stručni kadar - vanjski suradnici</p>		<p>- učitelji - stručna služba škole - ravnatelj</p>	<p>- veća posvećenost nastavi i učenicima te drugim djelatnicima - zadovoljstvo u radu - empatija</p>

<p>4. <u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u></p>	<p><u>b) PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, navike cjeloživotnog učenja, odgovornosti i stručnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - obrazovanje učitelja za primjenu suvremenih metoda i oblika nastave (traženje donacije za isto-lokalna zajednica) - suradnja na školskim aktivima, UV, RV - tematske radionice i predavanja - individualno usavršavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - oprema škole - stručna literatura - internet - mediji (radio, tisak, TV) - stručni kadar - vanjski suradnici - lokalna zajednica 	<p>kontinuirano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalni razvoj - bolja informiranost učitelja - stručnost - efikasnost - profesionalnost - suvremenija nastava - zadovoljstvo učitelja i učenika nastavom
	<p><u>a) OSMIŠLJAVANJE RADNOG PROSTORA ZA UČITELJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bolja radna učinkovitost - zadovoljstvo poslom - rasterećivanje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra 	<p>kontinuirano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje izvođenja nastave - veća motiviranost učitelja za rad - veće zadovoljstvo učitelja - bolja efikasnost učitelja
	<p><u>b) MODERNIZACIJA NASTAVE- SUVREMENA SREDSTVA I POMAGALA I TEHNIČKA OPREMA ŠKOLE (interaktivne ploče, projektori, prijenosna računala, oprema za kabinete...)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ušteda električne i toplinske energije - olakšavanje i unapređivanje izvođenja nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra 	<p>kontinuirano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća zainteresiranost učenika - brže i lakše svladavanje gradiva - veća motiviranost učitelja za rad - suvremenije izvođenje nastave
<p><u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u></p>	<p><u>c) OBNOVA I OPREMANJE UČIONICA I OSTALIH PROSTORA ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava namještaja za učionice - nabava stručne literature, knjiga, filmova, didaktičkog materijala za školsku knjižnicu - obnova prostora školske kuhinje za podvorbu hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	<p>kontinuirano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća motiviranost učitelja i učenika - olakšano izvođenje nastave - zadovoljstvo učenika i roditelja - veći broj djece koji se hrani u školskoj kuhinji

<p><u>MATERIJALNI</u> <u>UVJETI RADA I</u> <u>OPREMLJENOST</u> <u>ŠKOLE</u></p>	<p><u>d) REKONSTRUKCIJA</u> <u>KOTLOVNICE U PODRUČNOJ</u> <u>ŠKOLI DONJA BATINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost na radu - smanjenje troškova škole - očuvanje prirodnih resursa 	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje investitora, projektanta i izvođača radova - suradnja s lokalnom zajednicom i osnivačem 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	<p>do 31. 5. 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručni nadzor - investitor -tajnik -povjerenik zaštite na radu /imenovana osoba za zaštitu od požara - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljenje normi pedagoškog standarda -sigurno izvođenje nastave -zadovoljstvo svih dionika
	<p><u>e) OBNOVA FASADE U PŠ</u> <u>MARTINŠČINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost učenika i učitelja - ušteda energije 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	<p>do 31. 12. 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručni nadzor - investitor - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja -olakšano izvođenje i osuvremenjivanje nastave -bolja obrazovna postignuća učenika -bolja suradnja škole i roditelja
	<p><u>f) KLIMATIZACIJA UČIONICA U</u> <u>MŠ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšan boravak učenika u školi tijekom nastavnog dana 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	<p>kontinuirano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -olakšano izvođenje nastave -zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika škole
	<p><u>g) UREĐENJE UČIONICE NA</u> <u>OTVORENOM DVORIŠTE</u> <u>ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita okoliša i promicanje ekološke osvještenosti - očuvanje prirodnih resursa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra - učitelji - razrednici - voditelji izvannastavnih aktivnosti - stručna služba škole - ravnatelj 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici -voditelji izvannastavnih aktivnosti -stručna služba škole - investitor - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje normi pedagoškog standarda - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - olakšano izvođenje i osuvremenjivanje nastave - bolja obrazovna postignuća učenika - bolja suradnja škole i roditelja

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
5. <u>STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA</u>	<p><u>a) ZAPOŠLJAVANJE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje rada učiteljima i učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje roditelja i učenika -kontinuirano praćenje postignuća učenika - slanje zahtjeva MZO-u 	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji -stručna služba škole - oprema škole - stručna literatura - Internet - stručni kadar 		<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - učitelji - tajnik - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - bolja postignuća učenika u radu -veća stručna podrška učiteljima i stručnoj službi - zadovoljstvo roditelja (smanjivanje troškova; blizina stručne osobe...)
6. <u>ORGANIZACIJA NASTAVNOG DANA</u>	<p><u>a) PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -povećanje sigurnosti učenika -osmišljavanje jedinstvenog prostora za prihvata učenika putnika - pravovremen i primjeren dolazak i odlazak u školu <p><u>b) KVALITETNA ORGANIZACIJA NASTAVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje rada u smjenama - primjereno opterećenje učenika tijekom nastavnog dana - ušteda električne i toplinske energije - rasterećenje učitelja u vremenu provedenom na dežurstvu 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetna izrada rasporeda sati - dogovor s prijevoznikom o vremenu dolazaka i odlazaka učenika -organizacija školske prometne jedinice <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetan raspored sati za RN i PN (usklađenost) - dobar raspored dežurstava učitelja i pomoćnog osoblja - ponuda didaktičkog materijala - pristup medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - satničar - prijevoznik - policija -učitelji -stručna služba škole - usklađenost vremena - prostor <ul style="list-style-type: none"> - prostor - usklađenost vremena - materijalna sredstva - stručni kadar - pomoćno osoblje 	kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> - satničar - prijevoznik - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - učitelji - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja - kvalitetniji učenički odnosi <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljan roditelj - zadovoljan učenik - napredak u radu - dugotrajnost školskog inventara

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2140-84-24-1
Zlatar, 3. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12, 16/12. i 86/12, 94/13. i 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22, 155/23 i 156/23) Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2024./2025. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnici.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2140-84-24-2
Zlatar, 3. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl. povj.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 9. listopada 2024. godine.

Ravnatelj škole:
Marijan Posarić, prof.