

Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige (izvještaj o dvanaestom ciklusu nacionalnog projekta za poticanje čitanja, školska godina 2022./23.)

Učenici iz 36 škola diljem Hrvatske te iz jedne u Bosni i Hercegovini dali su i u školskoj godini 2022./23. aktivan i kreativan prinos dvanaestom ciklusu Nacionalnoga projekta za poticanje čitanja Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige.

Projekt se provodi svake školske godine od početka rujna do kraja školske godine. U dvanaestom ciklusu projekta sudjelovalo je više od 650 učenika iz 13 hrvatskih županija, Grada Zagreba te Federacije BiH, uz mentorstvo 76 stručnih suradnika knjižničara i razrednih učitelja: od Vukovara na istoku do Rijeke na zapadu, od Sv. Martina na Muri na sjeveru do Zadra na jugu.

Nositelj je projekta Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar, a autor i voditelj projekta na nacionalnoj razini tijekom svih ovih godina je stručni suradnik knjižničar Denis Vincek. Podsjetimo se, projekt je počeo prije devet godina i prve godine sudjelovale su, uza zlatarsku školu, osnovne škole iz Belca, Lobora i Mača (te prve godine suvoditeljica bila je knjižničarka Saša Sabol koja potom odlazi raditi u Gradsku knjižnicu u Krapinu), a u projekt se postupno uključivalo sve više škola te se proširio na cijelu Hrvatsku te je u devetom ciklusu dobio i međunarodni karakter.

Projekt se treću godinu zaredom provodi uza suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Projekt potiče učenike na čitanje i njegova je osnovna namjera da razvije njihove čitateljske kompetencije, a istodobno obogaćuje im rječnik, otvara teme za razgovor, jača socijalne vještine, potiče stvaralaštvo, razmišljanje i rješavanje problema, smanjuje stres, pojačava empatiju, produbljuje emocije, otkriva nove svjetove, jača samopoštovanje i međusobno poštovanje te ih potiče na još mnogo pozitivnih iskoraka. Usto, tradicionalna knjižnična građa povezala se s multimedijom pa je ovaj nacionalni projekt za poticanje čitanja dobio dodatnu vrijednost: očekivani multimedijски ostvaraj je emocionalna i intelektualna motivacija za čitanje, a kroz proces njegova stvaranja učenici jačaju svoje digitalne kompetencije te, naposljetku, raste njihova medijska pismenost.

Jedna je od posebnosti projekta i ta što on nije natjecateljskoga karaktera, a jedan od njegovih ciljeva je da kod učenika razvije vještine čitanja s razumijevanjem. Jednako tako, žele se promovirati i školske knjižnice, hrvatska dječja književnost, jezik, povijest i kultura, ali učenike upoznati i s djelima iz dječje književnosti stranih autora kako bi upoznali kulturu i književnosti drugih naroda. Učenike se želi potaknuti i na uporabu novih medija u interpretaciji književnoga djela, na kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te promovirati europski identitet.

Svrha je projekta i ta da se istakne uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu, a projekt se provodi i kako bi se učvrstila i osnažila suradnja stručnih suradnika knjižničara s učiteljima, ostalim stručnim suradnicima i ravnateljima, da se roditelji upoznaju s djelatnošću stručnoga suradnika knjižničara, da podsjećaju svoju djecu na to da budu aktivni korisnici školske knjižnice, ali i da budu čitači naglas.

Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar ove godine se odlučila za knjigu „Laterna magica“, autora Slavka Batušića. Kroz autorovo autobiografsko opisivanje djetinjstva u Zlataru učenici 3.a razreda su imali priliku upoznati svoj grad u nekom davnom vremenu te ga usporediti sa sadašnjim prilikama u kojima i sami žive. Prekrasno djetinjstvo potaklo je učenike da i sami vrednuju ljepotu vlastitog djetinjstva, a opisi zavičaja sve do autorova preseljenja u Zagreb budilo je u njima dodatnu ljubav prema svome gradu i kraju iz kojeg su potekli. Učenike je kroz čitanje navedenog djela vodila njihova učiteljica Ana Marija Korpar, dok ih je u pripremi završnog ostvaraja animirao stručni suradnik-knjižničar Zvonimir Guć. Za završni uradak učenici su snimili kratak film u kojem predstavljaju navedenu knjigu, oduševljenje njom, pojedine citate iz knjige te grad Zlatar nekoć i danas. Više informacija o projektu i završnici projekta dostupno je na sljedećoj poveznici: [Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar - Naslovnica - Završnica 12. ciklusa nacionalnog projekta "Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige" \[admin view\] \(skole.hr\)](#)

Osnovna škola Otok (Zagreb) sudjelovala je u ovom projektu već treću godinu. Kao i ranije, učenici i mentori su uživali u provedenom vremenu sa zaboravljenim knjigama i naučili neke nove stvari. Dva odjela trećaaša (3.a i 3.b) čitali su knjige Klokani u dizalu (N. Iveljić) i Kroz staklene oči (N. Mihoković Kumrić). Odabrali su ove dvije knjige, jer sadrže niz manjih priča pa je svaki učenik dobio jednu priču za čitanje. Učenici su tekst dobili ranije i imali 14 dana za pripremu čitanja. Osim teksta, dobili su i zadatke koje su morali napraviti. Najčešće su to bili glumački zadatci, crtani radovi, smišljanje pitanja o priči ili zadaci po izboru učenika. Učenici su uživali u pričama, ali i u glumi i dramskoj izvedbi. Osim toga, nakon svakog čitanja, razgovarali se o priči i komentiralo čitanje pojedinog učenika. Učenici su naučili kako dati kritiku svojim kolegama u razredu, ali i kako ih pohvaliti. Također, na kraju su usvojili i najvažniju lekciju - da se svoj napredak uvijek uspoređuje sa samim sobom, a ne s drugima.

U **Osnovnoj školi Lučko** u projektu su sudjelovali učenici 3. c razreda – ukupno 16 učenika, učiteljica Tatjana Božan i knjižničarka Sandra Škarpa. Provodili su aktivnosti uz čitano djelo Nade Iveljić – Konjić sa zlatnim sedlom. Aktivnosti vezane za projekt odvijale su se u razredu i knjižnici. Jednom mjesečno projekt su provodili i u sklopu Sata razrednika što je i zavedeno u e-dnevniku.

Aktivnosti koje su se provodile bile su raznolike, a učenici su aktivno sudjelovati i prepoznali zaboravljeno djelo kao dobar izbor, interpretirali tekstove; stjecali i razvijali zanimanje i pozitivan odnosa prema čitanju; prepoznali važnost čitanja u svakodnevnom životu; izražavali vlastito mišljenje i stavove; zamislili, izmislili, preradili, napisali, demonstrirali svoje radove i stvorili završnu prezentaciju te preuzimali odgovornosti za napisano, ilustrirano i prezentirano. Tijekom školske godine, osim čitanja i likovno i literarno su obrađivali djelo, proveli različite kreativne radionice te su na kraju pripremili i završni rad – film. Radionice su radili prema kratkim pričama (iz knjige) koje su čitali – Jedno malo slovo a, Brošura i Bookmarkeri – prema zanimanjima te Pas - izrada lutaka za film.

Pred sam kraj izradili su online kviz – Djela Nade Iveljić - <https://learningapps.org/watch?v=pbybbrquj23> te završni film – <https://www.youtube.com/watch?v=28aBechImbE> – Igrao do prijateljstva kojeg su objavili na svom Youtube kanalu - [Knjižnica OŠ Lučko - YouTube](#).

Materijali vezani uz Projekt objavljeni su na blogu <https://zaboravljene.blogspot.com/2022/09/skolska-godina-20222023.html> (početak).

U **Osnovnoj školi Vugrovec-Kašina** ove školske godine u projekt „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige“ uključilo se i 19 učenika 4. a razreda OŠ Vugrovec-Kašina, MŠ Kašina. S knjižničarkom Katarinom Jukić sastajali su se jednom tjedno od listopada 2022. do travnja 2023. i čitali djelo "Pinokio" Carla Collodija. Učili su nove riječi, tumačili značenje likova i njihovih postupaka te događaja u kojima su ti likovi sudjelovali. Tijekom svibnja i lipnja s učiteljicom Katarinom Hauer učenici su se nastavili baviti ovim djelom na satima Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Tako su pisali pismo Pinokiju, oblikovali naslovnicu djela i predstavili ga u *kamishibai* tehnici. Za završnicu projekta koja se održala 5. svibnja 2023. u Kinu Tuškanac, pripremili su film dostupan na <https://youtu.be/CBsgxmlqImM>. Projekt su predstavili i učenicima ostalih 4. razreda, učiteljima i roditeljima na završnoj priredbi četvrtih razreda MŠ Kašina u lipnju 2023.

U **OŠ Eugena Kvaternika Velika Gorica** u projektu *Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige* u školskoj godini 2022./2023. sudjelovali su učenici 4.a razreda (njih šestero) i njihova učiteljica te školska knjižničarka. Projekt smo provodili u školskoj knjižnici od rujna 2022. do svibnja 2023. godine. Za čitanje smo odabrali knjigu Josipa Vandota: *Kekec nad samotnim ponorom*. Sastajali smo se svaki drugi tjedan te smo nakon odabira djela za čitanje, čitali naglas, razgovarali o pročitanome, radili analizu, crtali crteže, radili opis teksta te smo na kraju napravili i pokretno kazalište kamišibaji te smo pomoću njega ispričali priču. Kako nismo bili u mogućnosti prisustvovati završnom susretu, napravili smo dvije verzije, jednu dužu i jednu kraću. Ovu kraću verziju smo poslali i na završnu svečanost.

Učenicima se projekt svidio jer smo čitali naslov koji inače nije lektiran, a i djelo je iz strane književnosti (slovenske). Vrednovanje na kraju projekta je provedeno i učenici su se izjasnili samo s pozitivnim komentarima.

Web stranica škole: http://os-ekvaternika-velikagorica.skole.hr/skola/knjiznica?news_hk=5262&news_id=12608&mshow=939#mod_news

Učenici 1.a **OŠ Rugvica** čitali su više knjiga koje su na razrednim radionicama uz pomoć roditelja i učiteljice obradili.

Tako su književna djela *Leteći glasovir*, *Mara i tata*, *Žabica djevojka*, *Sanja uvijek ima vremena*, *Razbojnik sa žutom pjegom*, *Neposlušno mače*, *Ogledalce*, *Vuk koji je htio obići svijet* i *Jelen Jelenko doživjela nova tekstualna i slikovna izdanja* i to u neobičnom velikom formatu koje su prvašići *Borna Šajnović*, *Tian Szabo*, *Lucija Močljanin* i *Magdalena Jerko* prezentirali publici u Tuškancu.

Prikazom slikovnica u fizičkom formatu publika je na velikom platnu Kina mogla vidjeti iste slikovnice i u digitalnom obliku.

Na početku nastavne godine, izvannastavna skupina Mladi knjižničari i učenici 4. a razreda **OŠ Marija Bistrica**, razgovarali su o projektu *Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige*. Svatko je slobodno mogao predložiti naslov knjige s kojom bi se sudjelovalo u projektu. Krajnji je izbor bio *Zlatko Krilić* i njegov roman *Zagonetno pismo*. Knjigu se čitalo naglas svaki tjedan u određeno vrijeme. A kako je vrijeme odmicalo postajalo je sve napetije.

Tijekom čitanja razgovaralo se na koji bi se način najbolje moglo zainteresirati ostale učenike na čitanje ovog naslova koji se nalazi na policama školske knjižnice ali ga učenici ne posuđuju. Odlučilo se snimiti video mamac i tako suvremenom tehnikom i metodama pridobiti čitatelje. Do sada učenici nisu imali iskustvo snimanja kratkih video uradaka, a snimajući ovaj učili su i razvijali nove vještine.

Svoj uradak su imali prilike prikazati na završnici 12. ciklusa projekta Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige u Zagrebu, 5. svibnja 2023. godine.

Svidjelo im se poticanje čitanja na ovakav način te će i dalje rado sudjelovati u Projektu.

Uradak se može pogledati na: <https://mojaskolskasknjiznica.weebly.com/projekti.html> ili <https://youtu.be/Kcha8J6UrSg>

Učenici 1. A razreda **OŠ Grabrik** iz Karlovca uključili su se ove školske godine, zajedno sa svojom učiteljicom Jadrankom Žugčić i školskom knjižničarkom Jovitom Legat-Paprašarovski, u projekt „Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. U projektu su sudjelovali svi učenici, njih 21.

Kako je cilj ovog projekta potaknuti na čitanje knjiga koje već pomalo zaboravljene stoje na policama školskih knjižnica, odabir je pao na knjigu „Majina mačkica i velika guska“, čiji je autor Žan Bodar.

To je jedna od slikovnica iz niza „Maja i Mišo...“ na kojima su odrasle generacije i generacije učenika, a današnja djeca gotovo da i ne znaju za njih.

Nakon odabira, knjigu se najprije čitalo naglas i to više puta. Prvo ju je čitala knjižničarka, zatim učiteljica, a na kraju su je čitali učenici. Nakon pročitane knjige, koja je učenicima bila vrlo zanimljiva, morali su nacrtati glavne likove i neke dijelove priče. Nakon toga učenici su imali zadatak fotografirati se sa svojim kućnim ljubimcima ili domaćim životinjama. Na kraju je nastao kreativan uradak koji su poslali na završnicu projekta.

Izvještaj na facebook stranici škole:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=274960884931141&set=a.193906366369927>

Osnovna škola Dubovac treći je put sudjelovala u projektu "Čitajmo zajedno: čitajmo naglas - zaboravljene knjige"

(http://www.os-dubovac-ka.skole.hr/skola/knjiznica/zaborav_knjige2022). Ove su godine u projektu sudjelovali zainteresirani učenici 5. a i 5. b razrednog odjela, a čitali su knjigu Milivoja Matošeca Slučaj Č ponajprije privučeni godinom izdanja - 1979. godina.

Čitalo se od listopada do veljače, jednom tjedno. Osim čitanja, učenici su sudjelovali u likovnim aktivnostima, a krajem veljače posjetili su prigodnu izložbu Povijest čokolade.

Tijekom ožujka i travnja trajala je izrada završnog rada. Sudionici su osmislili i realizirali videomamac uz pomoć svojih mentorica. Uradak je predstavljen u Zagrebu na završnici projekta, a dostupan je i na poveznici:

https://www.canva.com/design/DaFeY3qXzSQ/gMj5ffqSAwxfNNbIDT2EKw/watch?utm_content=Dafey3qXzSQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publshsharelink

U projektu je sudjelovalo deset učenika koje su vodile profesorica Antonia Colnar Mance i knjižničarka Ana Sudarević. Plan je nastaviti sudjelovati u ovom projektu jer su dojmovi učenika iznimno pozitivni.

Sudjelujući drugu godinu zaredom u projektu „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige“, školska knjižničarka Đurđa Ivković-Macut u **OŠ Dragojle Jarnević** odabrala je u suradnji s kolegicom, Jasnom Korenić 1.a razred.

Pregledavajući fond knjižnice, knjižničarki se za taj uzrast svidjela zbirka pripovijedaka Nade Iveljić „Konjić sa zlatnim sedlom“ prvi put tiskana 1968.

Književnica je dobitnica brojnih nagrada za svoj književni rad, a priče koje su čitali i obrađivali sjajno su se uklopile u kurikulum nastave hrvatskog jezika u prvom razredu te medijske pismenosti i poticanja čitanja koji se provode u školskoj knjižnici.

Projektom se obuhvatilo sedam radionica (svaka po nekoliko sati) na kojima su se obrađivale priče (Jedno malo slovo „a“, Konjić sa zlatnim sedlom, Krokodil Dil i dr.), te ih se čitalo naglas, ilustriralo, crtalo stripove, izrađivalo predmete od gline – učilo se kiparstvu, glumilo na satu, ili na terenskoj nastavi (Korana).

Sadržaj priče po kojoj i knjiga nosi ime, „Konjić sa zlatnim sedlom“, povezalo se i sa izvanškolskim aktivnostima – jahanje, te je i to dokumentirano.

Družilo se na satu hrvatskog jezika ili sata razrednika, uključeni su i roditelji u projekt te ih se informiralo o provedenim aktivnostima i sve to dokumentiralo objavom digitalne knjige u Book Creatoru koji je i prikazan na završnoj svečanosti u Zagrebu.

Učenici su s nestrpljenjem očekivali svaki sljedeći sat i bili uzbuđeni i radosni što će u školskoj knjižnici „putovati“ u prošlost čitajući priče Nade Iveljić. Sve su priče bile vrlo životne, pune mudrih misli i poruka koje su im ostale u sjećanju.

Bit cijelog projekta nije u pukom zapamćivanju sadržaja ili likova, nego u poticanju čitanja iz užitka, svakodnevno, sa spoznajom da se kroz živote i postupke drugih može puno toga naučiti o životu oko nas. I ovim aktivnostima povećava se vidljivost školske knjižnice kao centra informacijske i medijske pismenosti cijele škole.

Veseli nas sudjelovanje u ovom predivnom projektu poticanja čitanja kojim smo „zaboravljenim“ knjigama vratili život i vidimo se sljedeće godine.

LINK na digitalnu knjigu

<https://read.bookcreator.com/ept8FMR0caTTCKZyCBNFkuG0I0l1/oXFYDvMVSv2puYGy8AmcEQ>

U **OŠ Jurja Barakovića, Ražanac** u projektu je sudjelovalo 26 učenika razreda matične škole. Izabrana je knjiga „Majmun i naočale“ Gustava Krkleca. U knjižnici se nalazio dovoljan broj primjeraka ove učenicima drage, ali ipak pomalo zaboravljene knjige te su se tako odlučili za čitanje. Knjiga se čitala tijekom izvannastavnih aktivnosti (literarne i recitatorske grupe), znali se izaći i van škole te čitati na rivi, ravnateljica je jednom prilikom čitala naglas. Projekt su vodile knjižničarka Danijela Petani i učiteljica hrvatskog jezika Lidija Rudić.

Vijest o sudjelovanju u završnici objavljena je na http://os-jbarakovica-razanac.skole.hr/skola/knjiznica/aktivnosti?news_hk=5479&news_id=1222&mshow=1047#mod_news

U **OŠ Voštarnica-Zadar** u projektu je sudjelovalo dvadesetak učenika. Čitali su pjesme iz zbirke „Miševi i mačke naglavačke“ Luke Paljetka. Kako su pjesme čitane učenicima s teškoćama, prilagođavali su se mjestom, vremenom i tekstem, kao i sposobnostima učenika i njihovim interesom. Uz knjižničarku Danijelu Petani u projektu su sudjelovale i edukacijske rehabilitatorice Daria Švorinić, Ivana Birsa i Stela Dominis.

Vijest o sudjelovanju u završnici objavljena je na <http://www.os-vostarnica-zd.skole.hr/skolska-knjiznica/699-zavrsna-smotra-nacionalnog-projekta-citajmo-zajedno-citajmo-naglas-zaboravljene-knjige>

U **OŠ Sveti Martin na Muri** projekt se provodio u 3.b razredu. Knjižničarka Renata Golenko predložila je dvije knjige za čitanje, a u dogovoru s razrednicom Spomenkom Vincek odabrana je knjiga *Čarolije iza ugla* Višnje Stahuljak. Odabrana je, jer se više ne čita i stoji na polici u knjižnici. Također je i kratka jer na raspolaganju nije bilo puno slobodnih sati za čitanje, a i pažnja učenika je kratka pa neka dulja knjiga nije dolazila u obzir.

Knjiga je pružila mogućnost povezivanja sa satovima likovne i glazbene kulture. Sadržaj knjige je omogućavao i kasnije kreativno izražavanje. Svaki učenik je nacrtao jedan instrument koji se u knjizi spominje, poslušalo se kako zvuče ti instrumenti, razgovaralo se o boji zvuka pojedinačnog instrumenta. Na satu glazbene kulture slušala se glazbena priča *Petar i vuk* Sergeja Prokofjeva.

Za predstavljanje u Zagrebu osmišljen je mali igrokaz, mala scenska igra u kojoj djevojčica Ina (lik iz priče) susreće instrumente koji svaki za sebe misli da je najbolji, a zapravo zajedno zvuče još bolje.

Učiteljica Spomenka Vincek prvi put je sudjelovala u ovom projektu i bila je na kraju oduševljena projektom. Učenici pročitaju knjigu, nauče nešto novo, a nema pritiska ni stresa jer nije natjecateljskog karaktera.

Za Dan škole učenici će prikazati igrokaz te je pripremljena prezentacija tijeka projekta.

U **OŠ Štrigova** projekt smo provodili u 4. razredu. Knjižničarka Renata Golenko predložila je knjige za čitanje, a u dogovoru s razrednicom Draženkom Levačić odabrana je knjiga *Priče iz sunčeva sustava Ksenije Kušec i Mine Atević Murtić*. S obzirom da u razredu ima dosta dječaka koji čitaju enciklopedije smatrale smo da bi ih to moglo zanimati. Odlučile smo povezati s knjižnicom u kojoj imamo enciklopedije o svemiru.

Knjiga nam je pružila mogućnost povezivanja sa satovima hrvatskoga jezika i prirode i društva. Na satu hrvatskoga jezika prvu priču učiteljica je obradila kao književni tekst i to je bio uvod u čitanje. U knjizi su priče o planetima u kojima su neke činjenice točne. Nakon svake priče u enciklopediji smo čitali o planetu iz priče i tražili što je točno, a što je spisateljica maštom stvorila. Za predstavljanje u Zagrebu učiteljica je osmislila mali igrokaz, malu scensku igru u kojoj su sudjelovali učenici koji su se sami javili.

Učiteljica Draženka Levačić prvi put je sudjelovala u ovom projektu i bila je vrlo zadovoljna projektom i preporučila ga i drugima. Učenici pročitaju knjigu, nauče nešto novo, a nema pritiska ni stresa jer nije natjecateljskog karaktera.

Na priredbi za Dan škole učenici će prikazati igrokaz.

Učenici 2.c i 4.c razreda **OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja** sudjelovali su u projektu „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige“ i čitali knjigu „Fantastična bića“, autora Jim Pipea. Prve dvije priče koje su pročitali nosile su naziv Vilinski narod i Kućni vilenjaci. Vile su energična bića, neke vile su i besmrtni, neke se mogu pronaći diljem svijeta te žive u špiljama, šumama, barama i ispod gljiva i ono najvažnije: vole ljude posipati vilinskim prahom. Nakon kratkog uvoda u svijet fantastičnih bića iz bajki, učenici su jedni drugima čitali naglas a nakon toga uslijedila je kreativna radionica. Svaki učenik izradio je svoju vilu i vilenjaka sa stranice krokotak.com na poveznici <http://krokotak.com/2022/09/fairy-crafts-for-kids/>.

Vile i vilenjaci dobili su krila od suhog lišća. Za kraj, vile su postale štapne lutkice a učenici su u paru izveli svatko svoj mali razgovor između dvije vile ili dva vilenjaka. U završnom dijelu sata učenici su strugali slikovnicu „Čudesni svijet vila“ od koje je napravljena mala izložba u knjižnici.

U mjesecu studenom učenici su čitali priče pod nazivom Gremlini, goblini i orci. Učenici su naučili kako su gremlini dobrodušni, a goblini i orci poznati po svojoj gadnoj ćudi i podmuklosti, ali i nevjerojatno divlja stvorenja koja se vječno bore s vilenjacima i patuljcima. Kako su goblini vrlo ružna i prljava stvorenja i podsjećaju nas na čudovišta, učenici su dobili zadatak razmisliti koje ime bi nosilo njihovo čudovište koje će sami izraditi.

Nakon kratkog uvoda u svijet gremlina, goblina i orka iz bajki, učenici su jedni drugima čitali naglas a nakon toga uslijedila je kreativna radionica, gdje su učenici ispuhivali svaki svoje čudovište na papir. Za provedbu radionice bilo je potrebno ponijeti bijeli papir, crni tuš, slamčicu za puhanje i oči za čudovište (u boji ili crno-bijele). Svaki učenik je napravio vlastito čudovište i nadjenio mu ime. Radove su stavljeni na pano u knjižnici i izloženi na panelu na ulazu u školsku knjižnicu.

U mjesecu prosincu priče su nosile naziv Patuljci i gnomi. Učenici su naučili kako su patuljci koji žive u rudnicima pakosna stvorenja, dok su planinski patuljci mila stvorenja. Saznali su i da je životni vijek patuljaka 200 godina ili više te da su visine od 0,45 do 1 metar, te da su

uglavnom niski i imaju duge, bijele brade. Osim toga, naučili su da gnomi žive u špiljama i da u njima grade podzemne palače, i da skrivaju blago, najčešće kristale, drago kamenje ili metale.

Nakon kratkog uvoda u svijet patuljaka i gnoma iz bajki, učenici su jedni drugima čitali naglas a nakon toga uslijedila je kreativna radionica, gdje su učenici izrađivali kućice za svoje patuljke od das mase.

Za provedbu radionice bilo je potrebno ponijeti: plastičnu bocu (coca cola, mineralna itd. od 0.5 l), DAS masa (nebitno crvene, bijele ili sive boje), srebrnu foliju, podlogu (predložak od folije i od plastične boce, mali nožić (plastični) ili drveni štapić za roštilj, tempere, akrilne boje, i kistove. Učenici su radili u paru. Radovi su izloženi na prozorima u školskoj knjižnici.

U mjesecu veljači čitali su jedni drugima naglas zanimljivosti o vješticama jer je to bila jedna od tema iz knjige „Fantastična bića“. Naučili su da su vještice čarobnice koje se koriste magijom kako bi bacale čini na ljude. Zatim, da mogu živjeti više od 1000 godina, da su stare i oronule, nos im je iskrivljen a brada šiljasta. Saznali su i da se najzločestija vještica zove Baba Jaga i živi u Rusiji. Uslijedio je kreativni zadatak: izrada ginjol lutke s likom vještice od recikliranih materijala (crne vreće za smeće, stiropor, papir itd...). Učenici 2. c razreda izrađivali su vještice s predložka sa stranice: <http://krokotak.com/2020/10/halloweenwitch-craft/>.

U mjesecu ožujku priče su nosile naziv Ogri i Trolovi. Učenici su naučili kako su trolovi bića tame u službi gospodara zla, ne podnose svjetlost i veoma su glupi. Svi trolovi sviraju violinu. Ogri su izrazito ružni, imaju prevelike glave, golem trbuh i dugu masnu kosu. Ne vole jesti povrće i prati se. Nakon kratkog uvoda u svijet ogra i trolova iz bajki, učenici su jedni drugima čitali naglas a nakon toga uslijedio je radni zadatak. Svaki učenik trebao je nacrtati svog ogra ili trola iz mašte, obojiti ga i dati mu ime. Radovi su bili izloženi na panelima u hodniku ispred knjižnice.

Voditeljica projekta u školi bila je školska knjižničarka dr. sc. Anita Tufekčić, u suradnji s učiteljicom 2. c razreda Anitom Miočić Milevoj i učiteljicom 4. c razreda Ružicom Taragdžić.

Napravljen je i završni video uradak u *Animotu* koji se nalazi na poveznici: <https://animoto.com/play/e3BrDNHvIU0aXyhjbDD0Zg>

Provedba projekta redovito je bilježena na „Facebook“ stranici škole: (<https://www.facebook.com/OSGunja>) i na službenoj stranici škole: http://os-antunistjepanradic-gunja.skole.hr/?news_hk=1&news_id=519&mshow=290#mod_news

U **Osnovnoj školi „Srdoči“** tijekom školske 2022./2023. godine u projektu *Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige* sudjelovali su učenici 1. b razreda (22) i njihova učiteljica Gordana Vukić.

Nakon uvodnih konzultacija s učiteljicom Vukić, na početku godine odabran je „zaboravljeni“ naslov Branka Ćopića „Ježeva kućica“, kao jedan od naslova s izbornog popisa djela za cjelovito čitanje, a nama inače neraspoloživom u dostatnom broju primjeraka za cijeli razredni odjel.

Zbog navedenog razloga odlučeno je da će prvašićima, kao još nedovoljno vještim čitačima, priču najprije pročitati knjižničarka, potom učiteljica, a potom su je i poslušali te pogledali u audioverziji dostupnoj online.

Ususret obilježavanju Svjetskoga dana kazališta pogledali su i online dostupnu lutkarsku predstavu „Ježeva kućica“ GKL Mostar, a tjedan kasnije usporedili su istu s odgledanim animiranim filmom Eve Cvijanović „Ježeva kuća“ iz 2017. godine.

U idućih nekoliko sati učenici su se pričom bavili s likovnog aspekta te crtali svoje najdraže likove i scene iz priče.

Nekoliko tjedana prije završnice u Zagrebu učiteljica Vukić odabrala je šest najsigurnijih učenika te s njima uvježbala autorski igrokaz na temelju ovoga dječjeg klasika u koji su uspješno uklopljene i neke vječne poruke o važnosti poštivanja svoga doma i pravog prijateljstva, ali i važnosti čitanja i ljubavi prema knjigama.

Učenici su na završnici u Kinu Tuškanac, uz scenski nastup, u pozadini praćeni i autorskim video uratkom koji je prikazivao razne aktivnosti i etape rada u projektu tijekom godine te radnu atmosferu u razrednom odjelu i školskoj knjižnici, a koji je za tu prigodu pripremila školska knjižničarka.

Sam video dostupan je na poveznici: <https://express.adobe.com/video/BBaOnvrLwENib>, a izvješće o nastupu malih srdočkih čitača u Zagrebu na poveznici http://os-srdoci-ri.skole.hr/skola/knji_nica /vijesti_iz_knji_nice?news_hk=5940&news_id=3069&mshow=1613#mod_news

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj učenici sam 4. razreda naše matične škole tijekom ovogodišnjeg ciklusa projekta čitala roman vinkovačkog pisca Vladimira Bakarića „Nešto poslije ponoći“. Riječ je o dječjem kriminalističkom romanu u kojemu skupina dječaka u Velikoj pokušava spasiti Toplice od ilegalnog preuzimanja kriminalaca. Za ovaj sam se način odlučila jer je Vladimir Bakarić napisao više dječjih romana u kojima je mjesto radnje naše mjesto Velika, a ovaj je naslov najstariji te pomalo zaboravljen. Želja mi je bila promovirati ga te potaknuti učenike da pročitaju i ostale romane Vladimira Bakarića. Učenicima sam roman čitala tijekom Sata razrednika, i tijekom ostalih sati, u dogovoru s učiteljicom. Roman im je bio jako zanimljiv i uzbudljiv. Nakon što sam učenicima pročitala čitav roman, pripremila sam im detaljan sažetak pročitanog, a oni su imali zadatak, pojedinačno ili u paru, roman prikazati na kreativan način. Predložila sam im nekoliko mogućnosti, a većina ih je odabrala snimanje videopreporuke. Nekoliko je učenica izradilo crtež i plakat.

http://os-igkovacic-velika.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1688&mshow=290#mod_news

https://www.youtube.com/watch?v=jaCLrnwP_30

<https://www.youtube.com/watch?v=Uz9de8mP1Sc>

Ana Marinić, školska knjižničarka

U 12. ciklusu projekta sudjelovali su učenici 3. razreda (16 učenica i učenika) **OŠ Veliko Trgovišće**, a čitana je knjiga Matilda autora Roalda Dahla, na prijedlog knjižničarke Vlatke Habulin. Učenici i knjižničarka su se sastajali u prosjeku dvaput mjesečno u školskoj knjižnici i izmjenjivali se u čitanju knjige. Nakon nekoliko pročitanih poglavlja utvrdili bismo

razumijevanje pročitano s pomoću alata Wordwall, u kojem bi skupina učenika sastavila zadatak temom vezan uz prethodno pročitana poglavlja a ostali učenici bi trebali zadatak riješiti i na taj način provjeriti razumijevanje književnog teksta. Vrste zadataka su bile: anagram, kviz, točno/netočno, riječ koja nedostaje i sl. Donosimo nekoliko primjera:

<https://wordwall.net/resource/38460904>

<https://wordwall.net/resource/39055558>

<https://wordwall.net/resource/54795423>

Na samom kraju projekta učenici su na platformi vrtisvoj.film pogledali animirani film Buntovni stihovi, snimljen prema istoimenom književnom predlošku Roalda Dahla.

Učenici su zadovoljni sudjelovanjem u projektu te su neizmjerljivo uživali u duhovitom i pomalo neobičnom štivu te nenadmašnom stilu Roalda Dahla. Čitanje ove knjige ponukalo je učenike da posegnu i za ostalim Dahlovim djelima

U Velikom Trgovišću, 5. lipnja 2023.

Vlatka Habulin, prof.

stručna suradnica knjižničarka

Kroz dramske igre i vježbe u 4. a razredu učenici **Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice** su se opredijelili za čitanje poezije u projektu „Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. Listajući nekoliko zbirki poezije u knjižnici odlučili smo se za treće izdanje izdavačkog knjižarskog poduzeća Mladost objavljeno u Zagrebu 1978. godine - „Žuna na telefonu“ Vjekoslava Majera. Informirali smo se o životu i djelu legendarnog zagrebačkog književnika.

Nakon zajedničkog čitanja naglas svaki učenik dobio je individualni zadatak za pjesmu koja mu se najviše svidjela. Kod kuće je osmišljavao što kreativniji pristup obradi da bi na idućim susretima s prijateljima iz razreda sa zadovoljstvom analizirao pjesmu. Bilo je tu puno zvučnih kulisa, osmišljenih dijaloga iz uloga, pregovaranja među likovima, skupnih kratkih prizora pjesama. Aktivno smo slušali jedni druge i promišljali o prijateljstvu, održivosti, međuljudskim odnosima, o ponekad najjednostavnijim rješenjima kojima možemo napraviti razliku na bolje. Književno-dramski pristup u projektu protekao je u iznimno pozitivnom ozračju. Najhrabriji među nama repali su dvije pjesme (Pas čuvar, Ormar) kao najavu školskog književnog susreta povodom Noći knjige te zajedničkim fizičkim skulpturama oblikovali pojmove vezane uz knjige, čitanje. Snimili smo našu točku te uz fotografije susreta s ljubavlju izradili videoprikaz provedbe projekta u našoj školi.

Ovo je prva godina u kojoj nismo fizički sudjelovali u završnici projekta stoga je taj videoprikaz ujedno trajna uspomena na druženje 4. a u 2022./2023. s knjižničarkom Blankom Doko, učiteljicama Leom Španiček i Kristinom Komin te književnikom Vjekoslavom Majerom u projektu „Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige“.

U OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice od školske godine 2016./2017. provedba projekta odvija se uz punu podršku ravnateljice Brigitte Gmaz te u vrlo dobroj suradnji s nositeljima projekta OŠ Ante Kovačića Zlatar.

Blanka Doko, prof. slav. i dipl. bibl.

Stručni suradnik knjižničar, nositelj projekta u OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

U Stubičkim Toplicama 23. 5. 2023.

U **OŠ Dragutina Domjanića iz Svetog Ivana Zeline** projekt se provodio svakog drugog tjedna po jedan školski sat s učenicima 4.c razreda, njih 8 redovno, a povremeno i sa cijelim razredom (17 učenika). Ukupno je održano 15 sati na kojima smo zajednički pročitali knjigu „Alica u Zemlji čudesa“ Lewisa Carrolla.

Najviše je čitala knjižničarka, a čitala je i učiteljica te učenici sudionici projekta. U čitanju nam je posebno pomogao Klobučarev čarobni šešir (ili šešir Lude Knjižničarke, kako hoćete), a da je stvarno čaroban, uvjerite se! Neki su u njemu stvarno nestali!

Nakon svakog poglavlja učenici su imali neku aktivnost – izmaštali svoj čarobni napitak, svoje čarobne satove, opisivali glavne likove, likovno se izražavali na pročitani tekst, dramatizirali ulomak, analizirali, provodili razne govorne i jezične vježbe, npr. *Pogodi tko sam* (opisivanje likova i događaja iz knjige), *Da sam ja lik u priči...* te se zabavljali uz čajanku, mnoštvo enigmatskih igrica (križaljke, osmosmjerke, bojanke, tražilice...) i *Alisa bingo*.

Pročitana je cijela knjiga i učenici su aktivno i zainteresirano sudjelovali u projektu. Na kraju, učenice su uredile pano ispred knjižnice i predstavile projekt, a kao kreativni multimedijски sadržaj napisale i otpjevale pjesmicu o pročitanoj knjizi.

Poveznice:

http://www.os-ddomjanic-zelina.skole.hr/skola/knjiznica/vijesti_iz_knji_nice

<https://youtu.be/wDaly1po8aI>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=588827966381460&set=a.418937610037164>

<https://www.facebook.com/skolskknjiznicazelina>

Maja Hunjadi Barišić

Učenici 4.c razreda **Osnovne škole Siniše Glavaševića** zajedno s učiteljicom Smiljom Janjatović u suradnji s knjižničarkom i ovu školsku godinu sudjelovali su u projektu Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige i čitali knjigu Fantastična bića – Jim Pipe. Ova predivna knjiga puna je čudesnih stvorenja iz svijeta mašte: vilenjaka, goblina i trolova.. Vrijeme u čitateljskom kutku knjižnice brzo prođe, a osim što smo čitali interpretativno i s razumijevanjem, ostvarivali smo i zanimljive dodatne aktivnosti. Jedna od njih bila je da razmisle koje ime bi nosilo njihovo čudovište koje će sami izraditi. Kako bi učenicima bilo još zanimljivije uz čitanje knjige uvijek smo imali kreativne radionice koje

osnažuju komunikacijske, motoričke i socijalne vještine kod učenika. Učenici su naučili kako su gremlini dobrodušni, a goblini i orci poznati po svojoj gadnoj ćudi i podmuklosti, ali i nevjerojatno divlja stvorenja koja se vječno bore s vilenjacima i patuljcima. Kako su goblini vrlo ružna i prljava stvorenja i podsjećaju nas na čudovišta.

<https://sway.office.com/vQmvJBbXqtLRcA4g?ref=Link>

I na kraju... Jedino što vam još možemo reći da su učenici uživali u svim aktivnostima na ovom satu, a pravi dokaz za to bio je osmijeh na njihovim licima.

Učenici 1. A razreda OŠ Grabrik iz Karlovca uključili su se ove školske godine, zajedno sa svojom učiteljicom Jadrankom Žugčić i školskom knjižničarkom Jovitom Legat-Paprašarovski, u projekt „Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. U projektu su sudjelovali svi učenici, njih 21.

Kako je cilj ovog projekta potaknuti na čitanje knjiga koje već pomalo zaboravljene stoje na policama školskih knjižnica, naš je odabir pao na knjigu „Majina mačkica i velika guska“, čiji je autor Žan Bodar.

To je jedna od slikovnica iz niza „Maja i Mišo...“ na kojima su odrasle generacije i generacije učenika, a današnja djeca gotovo da i ne znaju za njih.

Nakon odabira, knjigu smo najprije čitali naglas i to više puta. Prvo ju je čitala knjižničarka, zatim učiteljica, a na kraju su je čitali učenici. Nakon pročitane knjige, koja je učenicima bila vrlo zanimljiva, morali su nacrtati glavne likove i neke dijelove priče. Nakon toga učenici su imali zadatak fotografirati se sa svojim kućnim ljubimcima ili domaćim životinjama. Na kraju je nastao kreativan uradak koji smo poslali na završnicu projekta.

Izvještaj na facebook stranici naše škole:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=274960884931141&set=a.193906366369927>

U projektu **OŠ braće Radić, Zagreb** je sudjelovalo 22 učenika 4. c razreda, njihova učiteljica Ivana Pružinec i knjižničarka Ružica Rebrović-Habek. Projekt je planiran u kurikulumu škole, a kolegica je povezala sa svojom izvannastavnom aktivnosti Knjigoljupci.

Projekt smo započele radionicom u knjižnici na kojoj su učenici trebali između četiri ponuđene knjige izabrati onu koja im se najviše sviđa. Najprije su procijenili privlačnost naslovne stranice, analizirali ilustracije i tekst te svaku ponuđenu knjigu čitali nasumičnim otvaranjem stranice. Svoje procjene, mišljenje i zapažanja zabilježili su na anketne listiće. Komisija za pregled listića, knjižničarka i učiteljica Ivana prebrojavanjem glasova proglasile su knjige **Neprijatelj br. 1, Mate Lovraka** - pobjednicom u odabiru.

Čitali smo u knjižnici i u razredu tijekom cijele godine. Razgovarali smo o pročitanoj. Učenici su bilježili riječi koje su im bile nepoznate i tražili ih u rječniku. Također su uočavali razlike u Zagrebu nekada i danas.

Povezali smo knjigu i s građanskim odgojem. Učenici su proučavali i Konvenciju o dječjim pravima.

Odlučili smo da nam je to zajedničko s glavnim likom i pripremili smo plakat za prezentaciju na završnoj svečanosti. Učili smo kako napraviti dobar plakat i kako prezentirati. Naš projekt prezentirale su četiri učenice na završnoj svečanosti u kinu Tuškanac.

Učenici su bili zadovoljni i ponosni odrađenim aktivnostima.

U Zagrebu, 31.5.2023.

Knjižničarka:

Ružica Rebrović-Habek, stručna suradnica savjetnica

Učenici 3.b razreda **OŠ "Bila"** od studenoga 2022. pa do travnja 2023. sudjelovali su u 12. ciklusu projekta "Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige". Knjigu E. Kastnera *Tonček i Točkica* su odabrale učiteljice Ana Kapetan i Mirjana Marković. Svaki tjedan jedan školski sat smo čitali po jedno poglavlje, razgovarali o njemu, zapisivali nepoznate riječi, crtali likove. Djelo je jako zanimljivo jer se nakon svakog poglavlja nalazi piščevo duhovito promišljanje o određenom postupku nekoga lika te traži od čitatelja da sam ispravno prosudi što je dobro, a što ne. Učenici su tako zaključili da je prijateljstvo važno, da se povjerenje mora zaslužiti, da ponekad riječi mogu jako povrijediti i sl.

Na kraju smo dramatizirali određene ulomke, naučili koristiti stop animaciju te izradili panoe za našu učionicu.

<https://osbila.ba/wp-content/uploads/2023/04/ana-kapetan.mp4>

<https://www.facebook.com/osnovnaskolabila/videos/165165219821999>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fosbila.ba%2Fcitajmo-zajedno-citajmo-zaboravljene-knjige%2F%3Ffbclid%3DIwAR298r-budxwsP3BgiwySeBYv371MuSG7PmhAjSd0-dz6loBt7nfP3NKtU0&h=AT2MIS5JmXzm-9NuztwHNFgyd4WmxQgm9OK76MXHQYfEK1bhXKisXkukWpid8PXh-rA3TVIKm-Wc5dbH9HoJP8C188Agw0PhnbIyiqrfb5q5_H_n6_VxrFtrqD9zGjEf6MHM&tn=-UK-R&c\[0\]=AT0aZ97EIIzG4SdKvzHClu5E7_BU1AbBuTtzMZ426qSZN12P_2sUgmwHBf5eri6NhmGuKcP5M2tpLWjYleGPFShKNFe3BFqm6GpXPrV0ki1hSo4ud5B7IKwOcrXqMxMq86HQS3DPQ_AGqybLJhkD24VirUvVX52WHW9dF-vr3LIghhBkAnAOOYWrdGq77L7GfJRpEdMUdDrkRfLtyIJuEXJE](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fosbila.ba%2Fcitajmo-zajedno-citajmo-zaboravljene-knjige%2F%3Ffbclid%3DIwAR298r-budxwsP3BgiwySeBYv371MuSG7PmhAjSd0-dz6loBt7nfP3NKtU0&h=AT2MIS5JmXzm-9NuztwHNFgyd4WmxQgm9OK76MXHQYfEK1bhXKisXkukWpid8PXh-rA3TVIKm-Wc5dbH9HoJP8C188Agw0PhnbIyiqrfb5q5_H_n6_VxrFtrqD9zGjEf6MHM&tn=-UK-R&c[0]=AT0aZ97EIIzG4SdKvzHClu5E7_BU1AbBuTtzMZ426qSZN12P_2sUgmwHBf5eri6NhmGuKcP5M2tpLWjYleGPFShKNFe3BFqm6GpXPrV0ki1hSo4ud5B7IKwOcrXqMxMq86HQS3DPQ_AGqybLJhkD24VirUvVX52WHW9dF-vr3LIghhBkAnAOOYWrdGq77L7GfJRpEdMUdDrkRfLtyIJuEXJE)

U školskoj godini 2022./2023. učiteljica trećeg razreda Osnovne škole „Slave Raškaj“ Jasminka Trpčić i školska knjižničarka Blaženka Pavlović Mlačak odlučile su u kurikulum uvrstiti i projekt *Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige*. Naša školska knjižnica, na našu

žalost, bogatija je starim naslovima nego novima. Uključivanjem u projekt željeli smo potaknuti učenike da shvate da i među starijim knjigama ima kvalitetnih knjiga koje bi im se mogle sviđjeti. Izbor je pao na knjigu *Plavi kaputić* Mladena Kušeca.

Prvo smo tijekom listopada istražili tko je bio Mladen Kušec. Nakon toga smo tijekom studenog i prosinca čitali naglas. Čitali su učenici, učiteljica te knjižničarka. Interes učenika za čitanje svojim prijateljima bio je jako dobar. Svi su htjeli okušati.

S obzirom da naša škola tijekom Mjeseca hrvatske knjige provodi projekt Moja prijateljica knjiga, odlučili smo dati doprinos programu i kroz ovaj projekt. Uredili smo pano u školskom holu na temu Ljubičaste priče koja nam se jako sviđjela tijekom čitanja knjige. Za potrebe uređenja školskog hola uredili smo pano na temu Ljubičaste priče koja nam se jako sviđjela tijekom čitanja. Na satu likovne kulture učenici su se bavili Ljubičastom pričom te su nastali zanimljivi likovni radovi. Na samoj priredbi održanoj 15. studenog 2022. u holu naše škole uz goste, nastupili su i učenici trećeg razreda, Ema i Jakov. Oni su predstavili dijalog Spavala i Plavog kaputića. Nakon brojnih pohvala iz publike, s istim nastupom predstavili su svoj razred i na božićnoj priredbi 22. prosinca 2022. Osim usmjerenosti na likovno izražavanje na temu djela, učenici su pristupili i literarnom izražavanju. Fotografije aktivnosti, likovnih i literarnih radova objedinili smo u e knjigu koju je izradila knjižničarka u programu Bookcreator (https://read.bookcreator.com/PACiyHD0trarObc4bQaJHYQ6Tbz1/Uro_myJYTdSftF2x-4ai1w).

Vijest o provedbi projekta objavljena je na školskim web stranicama (http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr/?news_hk=1&news_id=3236&mshow=290#mod_news).

Blaženka Pavlović Mlačak

školska knjižničarka

Nacionalni projekt za poticanje čitanja „Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige“ provodi se već niz godina. Naša, **Osnovna škola Ivana Zajca** iz Rijeke je uključena u projekt od samog početka, a vodi ga školska knjižničarka Koraljka Mahulja-Pejčić.

U projektu uvijek sudjeluju učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama.

Ove godine sudjelovalo je 6 učenika 3.a (Leona, Neva, Vida) i 3.b razreda (Amina, Laura, Vid) te učiteljice Ksenija i Sanja. Od rujna 2022. do svibnja 2023. čitali su „zaboravljenu“ knjigu „Sretni cvrčak“, književnice Nade Zidar Bogadi.

Uz ovu poučnu knjigu družili smo se svakog četvrtu u 11:35 sati. Čitali smo basne, razgovarali o njima, upoznavali nove likove, crtali, igrali se u digitalnim alatima, rješavali kvizove i gledali filmove.

Nakon višemjesečnog zajedničkog čitanja, 5. svibnja 2023. održala se svečana završnica projekta u Zagrebu, u kinu Tuškanac. Učenici su kreativnim uradcima predstavili knjigu koju

su čitali. Dječje stvaralaštvo, kreativnost i razigranost te prezentacija na pozornici bili su izvrsni pa su svi sudionici nagrađeni velikim pljeskom.

Naši učenici predstavili su svoju knjigu pjesmom, i videouratkom. Bili su šareni, veseli, raspjevani i jako, jako simpatični. Po završetku manifestacije, posjetili su Muzej iluzija, prošetali gradom, vozili se uspinjačom i zasladili sladoledom.

Video s nastupa:

https://www.canva.com/design/DAFiUHC_cOE/6_5J0TZIncr1BixunLGeNg/watch?utm_content=DAFiUHC_cOE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

S učenicima 3. razreda **Osnovne škole braće Radića iz Pakraca** u sklopu projekta Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige, a u dogovoru s knjižničarkom izabrali smo knjigu Putovanje patuljka Zvončića Željke Horvat Vukelje.

Čitali smo jedanput tjedno po nekoliko ulomaka. Osim učenika i mene knjigu su naglas čitale knjižničarka i studentice. Na svakom satu učenici su na slijepoj karti Hrvatske ucrtavali mjesta koja je patuljak posjetio. Za svaki sat čitanja pripremale smo zanimljive prezentacije iz kojih su učenici uz pomoć slika mogli lakše putovati Lijepom našom. Rješavali smo i razne pitalice, rebuse, a za kraj je organiziran projektni dan u sklopu kojega je bio i kviz znanja.

Tijekom trajanja projekta učenici su prema vlastitom izboru pisali kamo bi oni rado putovali po Hrvatskoj, istraživali su o tim mjestima, a zatim svoje radove čitali pred razredom. Bilo je jako zanimljivih putopisa. Na satu likovne kulture ilustrirali su naslovnice knjige. Snimili smo i kratak video kao poticaj za buduće čitatelje. Tim videom smo se predstavili na završnici projekta u Zagrebu.

Projekt je učenicima bio jako zanimljiv, bili su motivirani za čitanje, a usput su puno toga naučili o svojoj domovini.

Na školskim web stranicama knjižnice možete pogledati i članak o završnici projekta: <http://os-brace-radica-pakrac.skole.hr/skola/knjiznica>

knjižničarka Anita Pavlečić i učiteljica Daliborka

Duchač

Osnovna škola Kraljevica uključila se u 12. ciklus projekta Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige. U projektu je sudjelovalo petnaest učenika 4. b razreda, a provodio se pod mentorstvom učiteljice Kristine Podnar i školske knjižničarke Vanje Kukuljan.

Knjiga koju smo odabrali za čitanje je roman Plavi kaputić poznatog hrvatskog

književnika Mladena Kušeca. Knjiga je prvi put objavljena 1974. godine, no roman o usamljenoj djevojčici Ivančici zapravo je temom vrlo blizak ovoj generaciji djece jer se i oni često tako osjećaju. Iako žive u potpuno drugačijem svijetu, užurbanim načinom života, čitajući knjigu uvidjeli su kako su se i generacije njihovih roditelja, baka i djedova jednako osjećali u djetinjstvu. Obrada djela uključivala je stoga brojne razgovore o osjećaju usamljenosti, čežnji za društvom i prijateljstvom te provođenju slobodnog vremena s prijateljima i roditeljima. Čitanje djela u razredu popratili smo i različitim kreativnim aktivnostima tijekom školske godine: istraživali smo svijet Mladena Kušeca i njegovo stvaralaštvo za djecu, smišljali smo poruke o prijateljstvu, izradili smo božićno drvce okićeno rukama prijateljstva te izradili i poklonili narukvice prijateljstva, otkrivali smo kradljivce slobodnog vremena i prilike za kvalitetno provođenje vremena s roditeljima, okušali smo se u snimanju zvučne knjige i dramatizaciji ulomka iz romana. Prema tom predlošku uvježbali smo dramsku igru kojom su učenici Leticia Rakić i Maroje Kevrić predstavljali našu školu na završnici 12. ciklusa projekta u zagrebačkom kinu Tuškanac.

Mrežna stranica Knjižnice Osnovne škole Kraljevica:

<http://os-kraljevica.skole.hr/skola/knjiznica/aktivnosti>

Vanja Kukuljan, stručna suradnica knjižničarka

