

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA OŠ ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR ZA RAZDOBLJE 2025.- 2027.

1. UVOD - sažetak djelokruga rada škole

Djelatnost Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar izvođenje je redovnog nastavnog plana i programa s ciljem prenošenja i unaprjeđenja kvalitete znanja.

Škola je ustrojena na sljedeći način:

- osmorazredna škola Zlatar - 346 učenika
 - četverorazredna područna škola Martinšćina - 11 učenika
 - četverorazredna područna škola Donja Batina - 6 učenika
- UKUPNO: 363 učenika

U osmorazrednoj školi Zlatar, koja broji 17 razrednih odjela, nastava za razrednu nastavu organizirana je u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, dok je nastava za predmetnu nastavu organizirana samo u jutarnjoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu.

Učenici putnici imaju organizirani prijevoz te prihvat do početka nastave i do polaska autobusa nakon završetka nastave.

Nastava u četverorazrednim područnim školama Martinšćina i Donja Batina organizirana je u jutarnjoj smjeni. U PŠ Martinšćina ustrojena su dva kombinirana razredna odjela. U PŠ Donja Batina organiziran je jedan kombinirani razredni odjel.

Nastava - redovita, izborna, dodatna i dopunska - izvodi se prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, operativnom Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu.

U školi se obavljaju organizacijsko-razvojni i administrativno-tehnički poslovi.

Organizacijsko-razvojnim poslovima smatraju se poslovi u vezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, potrebama i interesima učenika te promicanje stručno-pedagoškog rada škole. Organizacijsko-razvojne poslove obavljaju ravnatelj, tri stručna suradnika (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i 37 učitelja (neki s nepunom tjednom normom). Putem projekta Baltazar 8 (KZZ) u školi rade 4 pomoćnika u nastavi.

U matičnoj školi Zlatar jedan je voditelj smjene i jedan satničar, koji uz navedena zaduženja imaju i nastavu.

U svakoj od područnih škola postoji po jedan voditelj područne škole.

Administrativno-tehničkim poslovima smatraju se opći, pravni i kadrovski poslovi, računovodstveni i knjigovodstveni poslovi, poslovi vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidencije, ostvarivanja prava učenika, roditelja i radnika, poslovi tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslovi održavanja čistoće objekata i okoliša te drugi poslovi u skladu sa zakonom, provedbenim propisima i Godišnjim planom i programom rada škole. Administrativno-tehničke poslove obavljaju jedna tajnica, jedna voditeljica računovodstva, dva domara-ložača, četiri spremaćice, jedna kuharica i tri kuharice-spremačice. Škola ima ukupno 53 zaposlenika i 4 pomoćnika u nastavi, što je sveukupno 57 djelatnika.

2. OBRAZOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekti)

Finansijskim planom škole osiguravaju se sredstva za provođenje redovnog programa osnovnoškolskog obrazovanja koji će se provoditi kroz sljedeće aktivnosti i projekte:

Osnovnoškolsko obrazovanje - redovna djelatnost: naglasak stavljen na kvalitetno pružanje usluge odgoja i obrazovanja učenika, uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni proces, poticanje kreativnosti, njegovanje talenata i sposobnosti kroz uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, natjecanja i školske projekte

- kontinuirano stručno usavršavanje svih djelatnika škole
- kvalitetna komunikacija s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim institucijama

Godišnji plan i program rada škole temeljni je dokument na kojem se zasniva cjelokupni rad škole u jednoj školskoj godini. Godišnjim planom i programom rada škole utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova. Školskim se kurikulumom utvrđuje izvođenje programa škole s dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom i projektima.

Putem dodatne nastave iz matematike, hrvatskog jezika, povijesti, njemačkog jezika, geografije, kemije, fizike, prirode i biologije poticat će se razvoj kompetencija i vještina te postizanje obrazovnih postignuća na višoj razini, a putem dopunske nastave iz matematike, hrvatskog i njemačkog jezika, geografije, povijesti, kemije i fizike nastojat će se održati optimalna razina znanja i kompetencija učenika koji teže usvajaju nastavno gradivo tih predmeta.

Izborna nastava iz vjeronauka, engleskog jezika i informatike nudi se učenicima od prvog do osmog razreda. Svrha realizacije izborne nastave jest u razvoju dodatnih kompetencija učenika te razvoj vještina cjeloživotnog učenja kako bi po završetku školovanja bili što konkurentniji na tržištu rada.

Izvannastavne aktivnosti bit će organizirane u sljedećim skupinama: Školski pjevački zbor, Školski instrumentalni ansambl, Likovna skupina, Mali kreativci, Mali ekolozi, Podmladak Crvenog križa, Školska prometna jedinica, Folklorna skupina Cvrgudan, Mali povjesničari, Glumačka družina, Literarna skupina, Filmska skupina, Čitanjem do zvijezda, Zlatarske iskrice, Novinarska skupina, Rukotvornica, Mali povjesničari, Kreativna skupina, Eko volonteri, Vjeroučno-volonterska skupina, Mladi kemičari, Kreativna skupina-domaćinstvo, Male vezilje, Vizualni identitet škole, Multimedija skupina, Mali informatičari, Daroviti kreativci. Rad skupina u izvannastavnim aktivnostima realizira se prema planiranom godišnjem planu za svaku od njih te prema planu organizacije kulturnih i javnih aktivnosti škole. Predstaviti će se tijekom tradicionalne božićne priredbe, na završnoj priredbi uz Dan škole, u aktivnostima vezanim uz realizaciju integriranih dana i u tematskim tjednima kroz školsku godinu. Djelovanje izvannastavnih aktivnosti osigurava se iz finansijskog proračuna škole za tekuću školsku godinu.

Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti, komunikacijskih i suradničkih vještina, razvoj pristojnog ponašanja na javnim mjestima organizacijom izleta u razne krajeve Hrvatske.

PROJEKTI:

„Nenasilno rješavanje sukoba“

U sklopu Školskog preventivnog programa, u suradnji s MUP-om i Gradskim društvom Crvenog križa Krapina, Obiteljskim centrom Krapina te Zavodom za javno zdravstvo KZŽ-a, nastavljamo s aktivnostima usmjerenim na prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima, kao i s aktivnostima za suzbijanje vršnjačkog nasilja.

Projekt „Nenasilno rješavanje sukoba“ provodi se s ciljem poučavanja učenika o prevenciji nasilja i kako se snaći u problematičnoj situaciji te pozitivno riješiti sukob. Provodi se u četvrtim razredima kroz tri radionice. Evaluacijom ćemo dobiti uvid u učestalost i oblike agresivnih ponašanja među učenicima, što će poslužiti kao temelj za osmišljavanje ciljanih aktivnosti za prevenciju istih. Nositelj projekta je psihologinja škole.

„Prometna preventiva – Sigurno do škole“

U suradnji s MUP-om RH provodit ćemo projekt „Sigurno do škole“ u okviru kojega ćemo imati osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju bicikлом, a također će i Školska prometna jedinica tijekom godine provoditi aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti i zaštite djece u prometu. U suradnji s MUP-om provodit će se akcija „Poštujte naše znakove“, s ciljem zaštite djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. Također se provodi edukacija polaznika Školske prometne jedinice. U ovoj školskoj godini planira se da učenici drugih razreda budu uključeni u edukativni program JUMICAR, gdje će učiti o snalaženju u različitim prometnim situacijama kroz teorijski i praktični dio. Praktični dio obuke odvijao bi se na poligonu gdje bi se učenici iz perspektive vozača upoznali s prometom i naučili kako da budu odgovorni i pravilno se ponašaju u prometu.

„Trening životnih vještina“

Projekt je namijenjen učenicima i razrednicima. Cilj je projekta treniranje djece i mlađih životnim vještinama – razvijanju sposobnosti pomoći kojih na prihvatljiv način odgovaraju zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažeći se za svoje duševno i tjelesno zdravlje. Ove godine planira se provođenje projekta u višim razredima, a voditelji će biti razrednici u suradnji sa psihologijom i pedagogijom škole i Centrom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ-a.

„Učimo putem projektnog zadatka“

Cilj je projekta osposobljavanje učenika za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem - razvijanje motivacije za učenje, razvijanje kompetencija i vještina potrebnih za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznavanje različitih tehnika istraživanja, osposobljavanje za traženje i selekciju informacija, promicanje timskog rada, razvijanje logičkog razmišljanja. Pod motom „Reci mi - zaboravit ću; pokaži mi - zapamtit ću; uključi me - razumjet ću“ učitelji u ulozi voditelja i savjetnika pomažu učenicima da uvide principe i povezanost svega posvuda u

prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija, što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika, pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja te na taj način uče s razumijevanjem. Projekt se provodi kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine i u njega su uključeni učenici svih dobnih skupina i svi učitelji. Koordinator projekta je pedagoginja škole.

„Zdrav za pet“

Projekt se provodi niz godina u suradnji s MUP-om, HZJZ-om, a podržan je od strane MZOM-a. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika ciljevi su koje nosi projekt. Namijenjen je učenicima osmih razreda i odvijat će se u nekoliko etapa. Stručna suradnica pedagoginja i djelatnici PU KZ provodit će aktivnosti u kojima će informirati učenike o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima te težiti postizanju više razine znanja i svijesti kod učenika o posljedicama po zdravlje i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti.

„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“

U projektu sudjeluju učenici od drugog do petog razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske. Riječ je o nacionalnom projektu za poticanje čitanja koji se odvija četrnaest godinu zaredom. Nositelj je Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar. Voditelj projekta je školski knjižničar Zvonimir Guć. Učenici će s knjižničarima i učiteljima odabrati jednu od knjiga koja nije na popisu lektirnih naslova te će ih tijekom školske godine pročitati naglas u razredu s knjižničarom i razrednom učiteljicom. Tijekom čitanja obilježit će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti. Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova s već zanimljivim likovima iz aktualnih lektirnih naslova. Nakana je da se i ove godine zaboravljene knjige ožive multimedijalno. Projekt će se odvijati od rujna do Međunarodnog dana dječje knjige. Završnica projekta bit će upriličena u Sokolani u Zlataru. U projekt su iz naše škole ove godine uključeni učenici 3.a razreda. Projekt ima suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

„Program jačanja psihološke otpornosti - briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno emocionalnih kompetencija“

Program će voditi psihologinja škole s učenicima petih i sedmih razreda. Ciljevi su programa poticanje razvoja i unapređivanje socijalno-emocionalnih kompetencija te kvalitetna briga o cjelokupnom zdravlju. Jedan od ciljeva je i poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece. Projekt će se provoditi na SRO-u kroz tri radionice u svakom razredu. Osnovna namjena ovog programa je da će kroz radionice djeca moći: navesti primjere

stresnog događaja, objasniti kako stres utječe na nas te navesti osjećaje koji su s tim povezani, navesti svoje osjećaje i raspoloženja u posljednjih tjedan dana, osvijestiti da su svi osjećaji prihvatljivi i normalni, razlikovati učinkovite i neučinkovite strategije nošenja sa stresom, navesti svoje individualne strategije u borbi sa stresom, upoznati tehniku vizualizacije i Mindfulness vježbu i osvijestiti da je traženje pomoći prihvatljivo i poželjno te kome se mogu obratiti. Također će na ovu temu biti organizirana predavanja za roditelje i učitelje.

„Kad narastem, bit ću... legendaran!“

U projektu sudjeluju učenici sedmih i osmih razreda, a mogu se uključiti i učenici petih i šestih razreda, ako se pokaže interes. Riječ je o školskom projektu čiji bi voditelj bio Zvonimir Guć, stručni suradnik- školski knjižničar. Učenici će najprije sudjelovati na tematskoj izložbi povodom Svjetskog dana izumitelja 9. studenog, koja će za njih biti priređena u školskoj knjižnici i čitaonici. Cilj je izložbe upoznati mlade učenike s velikanima koji su svojim izumima promijenili ljudsku povijest i učinili ljudski život lakšim. Nakon toga, učenici će u radionicama koje će biti jednom tjedno u školskoj knjižnici obrađivati i druge velikane iz prirodnih, tehničkih, biotehničkih, humanističkih i društvenih znanosti, biomedicine i zdravstva te umjetnosti i sporta. Kroz radionice učenici će moći kritički promišljati o svim velikanima te pronalaziti u svakoj priči o velikim ljudima način na koji su dotični postali utjecajne osobe kakve danas pamtimo, što će učenicima pomoći te ih inspirirati za kvalitetan odabir srednjoškolskog obrazovanja te vlastitoga životnoga puta. Nakon toga, učenici će sudjelovati na tribinama na kojima će gostovati poduzetnici i drugi uspješni ljudi iz Zlatara te uže i šire okolice, koji će također mladima pomoći u odabiru srednje škole i životnoga puta. Potom će biti održana debata na kojoj će se raspravljati je li važnije da se pri odabiru srednjoškolskog obrazovanja i životnoga poziva gleda prvenstveno na plaću koja se može očekivati u određenom zanimanju, ili je bolje slijediti zanimanje u kojem se osoba može osjećati sretnom. Završni dio projekta sastojat će se od radionica u kojima će se mlade poučavati osmišljavanju vlastitih start-upova te će imati zadatak osmisliti vlastite start-upove na razini koja je primjenjena njihovom uzrastu. Sve će završiti završnom prezentacijom u kojoj će mladi sudionici prezentirati svoje start-upove pred knjižničarem i svim ostalim sudionicima.

„Zdravo živi i nikoga ne krivi!“

U projektu sudjeluju učenici sedmih i osmih razreda, a mogu se uključiti i učenici petih i šestih razreda, ako se pokaže interes. Riječ je o školskom projektu čiji bi voditelj bio Zvonimir Guć, stručni suradnik- školski knjižničar. Učenici će sudjelovati u radionicama koje će se jednom mjesечно održavati u školskoj knjižnici i čitaonici. Cilj projekta je osvijestiti te odlučno usmjeriti učenike prema prisvajanju zdravih životnih navika. Na prvoj radionici učenici će proučavati zdravu prehranu te će s poznatim kuharom pripremati neka zdrava jela. Na drugoj radionici učenici će biti upoznati s nekim novim zdravim sportskim aktivnostima, koje su potrebne za dolazak u formu, ili ostanak u istoj. Učenici će sudjelovati u novim super vježbama i sportovima. Na trećoj radionici učenici će biti osvješteni o važnosti dovoljnog i kvalitetnog sna te će se s voditeljem radionice dogovoriti o jednomjesečnom programu u kojem će dovoljno i kvalitetno spavati. Nakon toga će rješavanjem kratke ankete evaluirati to kako se osjećaju sada u usporedbi s onim što je bilo prije navedenog jednomjesečnog

programa. U četvrtoj radionici će učenici proučavati važnost raznolike i svrhovite moždane aktivnosti, nasuprot zatupljujućim aktivnostima kojima su često izloženi uporabom pametnih telefona, baveći se društvenim mrežama te općenito provodeći vrijeme pred ekranima. Učenici će sudjelovati u rješavanju zagonetki, mozgalica, kreativnih zadataka te će im biti predstavljene neke klasične društvene igre. U petoj i posljednjoj radionici učenici će proučavati ostale čimbenike koji mogu biti velika prijetnja tjelesnom i psihičkom zdravlju: stres, loše higijenske navike, loša higijena zubi te pušenje i druge ovisnosti. Zatim će učenici na posebnom plakatu prikazati navedene opasnosti.

„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

I ove školske godine škola će se uključiti u humanitarnu akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ koja će se provoditi tijekom cijele školske godine. Cilj akcije je poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnim akcijama te razvijanje svijesti učenika o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na socijalne, kulturne i druge razlike. Kroz sudjelovanje u ovoj humanitarnoj akciji kod učenika se razvija i svijest o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici. Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole. Koordinatorica akcije je voditeljica stručnog aktiva prirodne grupe predmeta profesorica Kristina Fruk.

Projekt „Znanost kroz godinu“

Tijekom školske godine u našoj školi organizirat će se predavanja, prezentacije i radionice iz područja prirodnih znanosti, a u suradnji s različitim obrazovnim i kulturnim ustanovama te vanjskim suradnicima i predavačima. Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta različitim aktivnostima obilježit će i prigodne dane u godini (npr. Večer matematike, Dan darovitih učenika, Dan Sunca i sl.). Na kraju nastavne godine, u svibnju 2025., članovi Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta organizirat će STEM tjedan s nizom aktivnosti (radionice, pokusi, demonstracije) kojima će završiti projekt za tekuću školsku godinu. Cilj ovog projekta i navedenih aktivnosti je popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti i STEM područje. Nositelji i organizatori aktivnosti su učiteljice i učitelji Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta.

„Škole za Afriku“

Uz prethodno navedene projekte, i u ovoj školskoj godini uključit ćemo se u UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku“ kojim ćemo nastojati kod djece probuditi svijest o načinu života i nemogućnosti školovanja djece u Africi i potaknuti ih da vlastitim zalaganjem doprinesu prikupljanju sredstava za njihovo školovanje. Voditeljica je projekta vjeroučiteljica Anita Martinić.

Projekt Baltazar 8 - osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika

Krapinsko-zagorska županija nositelj je projekta „Baltazar 8“ prijavljenog na Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga Ministarstva znanosti i obrazovanja „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Projektom se promiče povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređivanje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija, omogućavanje boljeg pristupa obrazovanju učenicima u nepovoljnem položaju u predterciјarnom obrazovanju. Projektom se izravno utječe na poboljšanje integracije učenika s teškoćama u redovite/posebne osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove, te njihovu uspješniju socijalnu uključenost i emocionalno funkcioniranje. Naša je škola partner u projektu i ima pravo na četiri pomoćnika u nastavi u šk. god. 2024./2025. Koordinatorica projekta u školi psihologinja je škole Katarina Biondić Kaštela.

eTwinning projekt “Djevojčice u STEM-u”

eTwinning projekt “ Djevojčice u STEM-u” naziv je zajedničkog projekta s Prvom osnovnom školom Ogulin i Osnovnom školom Viktorovac Sisak. Osnovna namjena aktivnosti tijekom projekta istraživanje je novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području STEM predmeta.

3. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA

Učenici Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar postižu visoka obrazovna postignuća, a sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima na županijskoj i državnoj razini pokazuju uspješnost provođenja svih programa i projekata. U protekloj školskoj godini ostvareni su vrlo dobri rezultati na svim natjecanjima. Učenici su sudjelovali na županijskim natjecanjima iz 13 predmeta i 3 smotre te na 1 državnom natjecanju. Na županijskim natjecanjima ostvareno je 1 prvo mjesto, 1 drugo mjesto, 3 treća mjesta i 13. mjesto na državnom natjecanju.

4. PRIJEDLOG FINANCIJSKOG PLANA ZA 2025.-2027.

Prijedlog financijskog plana za razdoblje 2025.- 2027. sadrži:

- prijedlog financijskog plana za 2025. i projekcija plana za 2026. i 2027.
- procjene prihoda i primitaka iskazane po vrstama za razdoblje 2025.- 2027.
- plan rashoda i izdataka za razdoblje 2025.- 2027.
- obrazloženje prijedloga financijskog plana

Planiranje rashoda i izdataka prati plan prihoda i primitaka.

Planirano je da će Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar u 2025. godini ostvariti **ukupni prihod poslovanja** u iznosu od **1.753.976** eura.

Prihodi su sljedeći:

PRIHOD OD MINISTARSTVA	1.510.000 eura
- od ukupnog iznosa, 1.485.500 eura odnosi se na bruto plaće, naknade i prijevoz zaposlenika	
- 24.500 eura odnosi se na nabavu udžbenika	
PRIHOD OD ŽUPANIJE	150.676 eura
- od ukupnog iznosa 53.709 eura odnosi se na decentralizaciju	
- izvorna županijska sredstva planirana su u iznosu od 96.967 eura	
- projekt Baltazar 8 - 48.080 eura	
- nabava kombija 30.000 eura	
- ostali rashodi - 18.887 eura	
PRIHODI OD GRADA	29.000 eura
- sufinanciranje produženog boravka - 24.900 eura	
- materijalni rashodi – 1.100 eura	
- oprema - 3.000 eura	
PRIHODI POSEBNE NAMJENE	57.000 eura
- školska kuhinja PB 6.000	
- rashodi za zaposlene PB 8.600	
- ispiti znanja, testovi, lik. mape 8.400	
- izleti, terenska nastava 26.000	
- ostali prihodi – osiguranje 8.000	
VLASTITI PRIHODI	6.500 eura
- prihod od iznajmljivanja dvorane i prodaje proizvoda-školska zadruga	
DONACIJE	800 eura
- ostale donacije	

Planirani preneseni višak iz 2024. godine iznosi **3.180 eura** te su planirani troškovi poslovanja za 2025. godinu **1.757.156 eura**.

Navedeni prihodi razvrstani su kroz konta rashoda tako da su rashodi po izvorima financiranja jednaki prihodima.

Prihodi i rashodi za 2026. godinu su smanjeni u odnosu na 2025. godinu. Najvećim dijelom se smanjenje odnosi zbog nabave kombija u 2025. godini (30.000 eura). U 2026. godini planirano je povećanje prihoda odnosno rashoda za zaposlene.

Ukupni planirani prihodi odnosno rashodi za 2026. godinu iznose **1.776.337 eura**.

Ukupno planirani prihodi i rashodi za 2027. godinu iznose **1.813.847 eura**. Planirano je povećanje troškova za zaposlene i povećanje materijalnih rashoda. Odstupanja su na izvorima Ministarstvo, JLS i kod izvornih sredstava KZŽ. Ostali izvori planirani su na nivou 2025. godine.

5. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

- Rekonstrukcija kotlovnice PŠ Donja Batina
- Rekonstrukcija sanitarnih čvorova u matičnoj školi Zlatar
- Zamjena dotrajalih podova u dvjema učionicama u prizemlju starog dijela matične škole
- Sanacija asfaltnog sloja na školskom igralištu u PŠ Martinščina
- Nabavka kuhinjskog namještaja u matičnoj školi Zlatar.

Voditeljica računovodstva

Marina Getz Benko

Ravnatelj:

Marijan Posarić, prof.

KLASA: 400-02/24-01/2

URBROJ: 2140-84-24-7

Zlatar, 18.12.2024.