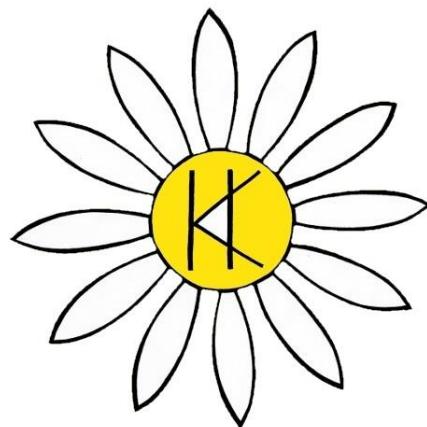


**Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar
Vladimira Nazora 1
49250 Zlatar**



ŠKOLSKI KURIKULUM

Zlatar, rujan 2021.

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članaka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Što je školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. godine (prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), a koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življene te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kroz koje škola može zadovoljiti specifične potrebe svojih učenika i naglasiti sve svoje posebnosti. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njen razvojni smjer. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stoga se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti te sve prednosti suvremenog kurikularnog pristupa nastojimo ugraditi u svoje djelovanje.

SADRŽAJ:

1.	IZBORNA NASTAVA	4
1.1.	Vjeronomika	4
1.2.	Informatika	5
1.3.	Engleski jezik	7
2.	DODATNA NASTAVA	8
3.	DOPUNSKA NASTAVA	17
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
4.1.	Produženi boravak	53
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	54
5.1	Školski izleti	54
5.2.	Školska ekskurzija	62
5.3.	Terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	63
6.	PROJEKTI ŠKOLE	79
7.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2021./2022.	102
8.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	125
9.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	126
9.1.	Razvojni plan Škole	127

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

Aktivnost, program ili projekt:	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji:	vjeroučiteljica Katarina Sačer (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 6.a, 6.b, PŠ D. Batina 1.- 4.r, PŠ Martinšćina 1.- 4.r) vjeroučiteljica Anita Martinić (7.a, 7.b, 8.a, 8.b) vjeroučiteljica Ivona Mršić (2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b,)
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022. 70 sati, 2 sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Kod djece razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik:	Otprilike 50 kuna po učeniku (bilježnica, pribor za kreativni rad, bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja: - pisano i usmeno izlaganje. - elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

1.2 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 7. i 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije obogatiti znanja i vještine u ostalim nastavnim predmetima - samostalno istraživati i prezentirati kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija - nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 1. – 4. RAZRED (MŠ i PŠ)
Nositelji:	učiteljica informatike Nikolina Hršak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine - pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije brzo mijenja - razumjeti i poštivati pravila ponašanja pri korištenju digitalnih uređaja - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati vještine pri korištenju digitalnih uređaja - razvijati računalno razmišljanje - poticati na odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, kombinira se razredna učionica i informatička učionica
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko komunikacijske opreme - primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati vještine rješavanja logičkih zadataka - poticati logičko razmišljanje - poticati odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja i usluga na internetu - poticati kreativnost tijekom izrade digitalnih radova
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - izlazne kartice kao povratna informacija naučenog gradiva - vršnjačko vrednovanje - praćenje napredovanja u izvođenju praktičnih zadataka - povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja

1.3. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 4. - 8. RAZRED
Nositelji:	učiteljica engleskog jezika Irena Petrovečki (4.-8. MŠ) učiteljica engleskog jezika Lorena Belina (4. razred PŠ Donja Batina i PŠ Martinšćina)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom školske godine 2021./2022. - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet - nastavni listići u organizaciji učiteljica - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti - izlazne kartice

2. DODATNA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	Broj uč.	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	5	35	Ankica Krajnik
Matematika	1.b	4	35	Marina Sviben
Matematika	2.a	5	35	Ana Marija Korpar
Matematika	3.a	5	35	Blanka Sviben
Matematika	3.b	5	35	Valentina Lebić-Naumovski
Matematika	4.a	9	35	Silvija Adanić
Matematika	4.b	5	35	Valentina Labaš
Matematika	6./7./8.	4	35	Nikolina Ozimec
Hrvatski jezik	7.	5	35	Petra Kolar
Povijest	7.	4	35	Nataša Sovec
Kemija	7./8.	5	35	Martina Kušer
Fizika	8.	10	35	Mirela Lebić Popov
Informatika	5./6.	5	35	Nina Posarić
Njemački jezik	5.- 8.	5	35	Andrija Kiseljak
Engleski jezik	8.	1	35	Irena Petrovečki
UKUPNO	1. - 8.	77	525	15

PŠ DONJA BATINA

--	---	--	--	
UKUPNO				

PŠ MARTINŠČINA

Matematika	2./4.	3	35	Ivan Bukal
UKUPNO	1./3.	1	35	1

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	78	560	16
---	----------------	-----------	------------	-----------

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 1. – 4. razreda)
Nositelji:	učitelj/ice razredne nastave: Ankica Krajnik, 1.a Marina Sviben, 1.b Ana Marija Korpar, 2.a Blanka Sviben, 3.a Valentina Lebić-Naumovski, 3.b Silvija Adanić, 4.a Valentina Labaš, 4.b Ivan Bukal, 2./4. raz. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje nastavnih listića; zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati, pismo i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje precizno formuliranje pojmove - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (6./7./8. razred)
Nositelji:	učiteljica matematike Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokan bez granica, festivali matematike
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine, ukupno 35 sati po skupini
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (7. razred)
Nositelj	učiteljica hrvatskog jezika Petra Kolar
Ciljevi	Pratiti kurikulum Hrvatskog jezika za sedmi razred, proširivati i produbljivati znanja, pripremati učenike za natjecanje.
Način realizacije	Ponavljanje sadržaja naučenih na redovnim satovima, vježbanje, upućivanje, objašnjavanje, izrada umnih mapa i kartica za lakše učenje, proširivanje znanja upotrebom dodatnih materijala, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja. Grupni i individualni rad, istraživanje jezičnih problema.
Vremenik	Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 školskih sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zanimanja za proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje natjecateljskog duha, povezivanje s učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, odlazak na natjecanja.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na tri razine natjecanja (školsko, županijsko, državno), samovrednovanje učenika, nagrade, pohvale, zajednička analiza postignutih rezultata te kritički osvrt.
---	---

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA OSME RAZREDE (8.a i 8.b)
Nositelji:	učiteljica fizike Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sedmog i osmog razreda. Primjena znanja na zahtjevnijim računskim i problemskim zadacima. Priprema za natjecanja kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja, ali i osmišljavanjem i izvođenjem eksperimenata.
Način realizacije:	Učenici rješavaju zadatke iz zbirki, sa prijašnjih natjecanja te izvode eksperimente.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Pobuđivanje interesa za fiziku kao znanstvenu disciplinu. Upoznavanje sa pojedinim granama ove prirodne znanosti. Poticanje na kompetitivnost i umrežavanje sa učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odlazak na školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE SEDMIH I OSMIH RAZREDA
Nositelji:	učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje plana i programa povijesti sedmog i osmog razreda i proširivanje znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije:	- proširivanje znanja korištenjem udžbenika povijesti svih izdavača, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - postoci riješenosti testova

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. i 6. RAZRED
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.
Način realizacije:	putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.
Troškovnik :	fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (7. i 8. razred)
Nositelji:	učiteljica kemije Martina Kušer
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Sudjelovanje na natjecanju.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na testovima, udžbenicima, računalu, razgovor, demonstracija, praktični rad.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširivanje teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad, ali i stjecanja znanja i vještina za takav rad. Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina, promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja te pripreme za natjecanje.
Troškovnik :	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, dodatne knjige – udžbenici i priručnici, trošak prijevoza na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (5.- 8. raz.)
Nositelji:	učitelj njemačkog jezika Andrija Kiseljak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha - osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - pripreme za natjecanje
Način realizacije:	Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika. Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno – tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (8. raz.)
Nositelji:	učiteljica engleskog jezika Irena Petrovečki
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na postignuće što boljeg uspjeha Osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama
Način realizacije:	Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno – tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na engleskom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na engleskom jeziku itd.

3. DOPUNSKA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razredni odjel	Broj učenika	God. br. sati	Ime učitelja izvršitelja
1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1.a	4	35	Ankica Krajnik
Hrv. j. / mat.	1.b	4	35	Marina Sviben
Matematika	2.a	5	35	Ana Marija Korpar
Matematika	2.b	3	35	Anita Petanjek-Macan
Hrv. j. / mat.	3.a	5	35	Blanka Sviben
Hrv. j. / mat.	3.b	6	35	Valentina Lebić-Naumovski
Hrv. j. / mat.	4.a	7	35	Silvija Adanić
Hrv. j. / mat.	4.b	3	35	Valentina Labaš
Hrvatski jezik	6./8.	10	35	Veronika Podobnik
Hrvatski jezik	5./7.	10	35	Petra Kolar
Matematika	7./8.	20	35	Nikolina Ozimec
Matematika	5./6.	13	35	Kristina Zubić
Njemački jezik	5.	8	35	Suzana Očko
Njemački jezik	6.-8.	15	35	Andrija Kiseljak
Povijest	5./8.	3	35	Nataša Sovec
Fizika	7./8.	10	35	Mirela Lebić Popov
UKUPNO	1. - 8.	125	560	16

PŠ DONJA BATINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	2.	5	70	Gordana Kralj
Hrvatski jezik	3.-4.	2	35	Ana Lenartić
Njemački jezik	2.- 4.	3	35	Ana Kovačiček
UKUPNO	2. - 4.	10	140	3

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1./3.	6	35	Ljiljana Mutak
Hrv. j. / mat.	2./4.	4	35	Ivan Bukal
Njemački jezik	1.- 4.	4	35	Tina Ćavar (na zamjeni)
UKUPNO	1. - 4.	14	105	3

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	149	805	22
---------------------------------	---------	-----	-----	----

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. – 4. razred)
Nositelji:	<p>učitelj/ice razredne nastave: Ankica Krajnik, 1.a Marina Sviben, 1.b Blanka Sviben, 3.a Valentina Lebić-Naumovski, 3.b Silvija Adanić, 4.a Valentina Labaš, 4.b Ljiljana Mutak, 1./3. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 2./4. r. PŠ Martinščina Ana Lenartić, 3./4. r. PŠ Donja Batina Gordana Kralj, 2. r. PŠ Donja Batina</p>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje pravopisnih i pravogovornih sposobnosti potrebnih u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji - povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - stjecanje gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije:	Rješavati NL, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	17 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se jezično izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena pravopisna i pravogovorna znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje vrednota hrvatskog jezika kao nužnog dijela kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. – 4. razred)
Nositelji:	učitelj/ice razredne nastave: Ankica Krajnik, 1.a Marina Sviben, 1.b Ana Marija Korpar, 2.a Anita Petanjek-Macan, 2.b Blanka Sviben, 3.a Valentina Lebić-Naumovski, 3.b Silvija Adanić, 4.a Valentina Labaš, 4.b Ljiljana Mutak, 1./3. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 2./4. r. PŠ Martinščina Ana Lenartić, 3./4. r. PŠ Donja Batina Gordana Kralj, 2. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	18 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i recizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)
Nositelji:	učiteljice hrvatskog jezika Veronika Podobnik i Petra Kolar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i vještine (stjecati pravopisne, pravogovorne i gramatičke sposobnosti te ih primjenjivati u rješavanju postavljenih zadataka) - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje na jednostavnim i učestalim primjerima - vježbanje - upućivanje - povezivanje s izvornom stvarnošću
Vremenik:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad lakše ovlada nastavnim sadržajima
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ili pisano (ovisno o individualnoj mogućnosti učenika) - pohvale i ohrabruvanje u radu

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.-8. RAZRED; PŠ DONJA BATINA i MARTINŠČINA)
Nositelji:	Učitelj/ice njemačkog jezika: Andrija Kiseljak, Suzana Očko, Ana Kovačiček, Tina Ćavar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa - omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje vokabulara -uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina -uvježbavanje gramatičkih struktura -razvijanje učeničke mašte i kreativnosti <p>Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku.</p> <p>Uvježbavanje nastavnih tema pomoći dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica</p> <p>Literatura: udžbenik i radna bilježnica od I. – VIII. razreda</p>
Vremenik:	<p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2021./2022. (Andrija Kiseljak)</p> <p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2021./2022. (Suzana Očko)</p> <p>35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2021./2022. (Tina Ćavar)</p> <p>35 sati, 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2021./2022. (Ana Kovačiček)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja -pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	učiteljice matematike Kristina Zubić i Nikolina Ozimec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu sposobnosti učenika)
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno – Kristina Zubić 35 sati, 1 sat tjedno – Nikolina Ozimec
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI
Nositelji:	učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati, upućivati i naučiti učenike kako savladavati gradivo i poteškoće u učenju kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku, frontalni oblik rada, rješavanje listića, radne bilježnice
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - pojednostavniti i približiti nastavne sadržaje individualnim mogućnostima učenika kako bi postigli pozitivne rezultate u redovnoj nastavi

Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- provjeravanje točnosti na satu, razgovor, ispitanje, usmene pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE
Nositelji:	učiteljica fizike Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje prirodnih pojava, metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode te primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Učenici rješavaju unaprijed pripremljene zadatke i problemske situacije prilagođene njihovim sposobnostima. Rješavaju zadatke iz knjige i radne bilježnice. Pružanje pomoći u radu, poticanje na upornost i samostalnost u rješavanju zadataka i problemskih situacija.
Vremenik:	35 sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima da savladaju nastavne sadržaje do stupnja prepoznavanja, a dijelom i razumijevanja kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno te diskusijom, ovisno o mogućnostima svakog učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VODITELJ/ICA
Školski pjevački zbor	Matija Vučković
Tamburaška skupina	Matija Vučković
Likovna skupina	Blanka Sviben
Mali kreativci	Silvija Adanić
Mali ekolozi	Marina Sviben
Bajkaonica	Lorena Belina
Čitateljski klub	Veronika Podobnik
Čitanjem do zvijezda	Petra Kolar
Čuvati baštine	Anita Petanjek-Macan
Mali povjesničari	Nataša Sovec
Rukotvornica	Kristina Fruk
Likovna skupina	Maja Burek
Karitativna skupina	Anita Martinić
Vjeronomučna skupina	Katarina Sačer
Mali informatičari	Nikolina Hršak
English club	Irena Petrovečki
Novinarska skupina	Petra Kolar
Sigurno u prometu	Zoran Kuljak
Školski sportski klub	Stjepan Škrlec
Vizualni identitet škole	Maja Burek
Klub mladih tehničara	Zoran Kuljak
Multimedijkska skupina	Maja Burek
Klub mladih tehničara	Zoran Kuljak
Zlatarske iskrice	Zvonimir Guć
Kreativna skupina - domaćinstvo	Valentina Lebić-Naumovski
Mali recitatori	Ljiljana Mutak
Mali recitatori	Gordana Kralj
Mali znanstvenici	Mirela Lebić Popov
Dramska skupina	Ivan Bukal
Male vezilje	Ankica Krajnik
Školska prometna jedinica	Stjepan Škrlec
Mali govornici	Valentina Labaš
Mali biolozi	Martina Kurečić Mijatović
Mali istraživači	Monika Škof
Prirodoslovci	Ana Marija Korpar
Mali kreativci	Ana Lenartić
Mladi kemičari	Martina Kušer
Mali volonteri	Ivona Mršić
Debatni klub	Zvonimir Guć

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj:	učitelj glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje glazbenih sposobnosti. Rad na lijepom pjevanju i čistoći intonacije. Razvijanje upornosti i radnih navika. Razvijanje timskog rada.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po glasovima i s cijelim zborom.
Vremenik	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Za potrebe školskih svečanosti. Za potrebe gradskih svečanosti. Suradnja s Cernikom, Žminjem, Primoštenom, Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika. Nastup na županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik:	1000 kuna – troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijska smotra pjevačkih zborova osnovnih škola. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (državno natjecanje).

Aktivnost, program ili projekt	TAMBURAŠKA SKUPINA (početnici)
Nositelji:	učitelj glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	Razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi iz svih stilova glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po dionicama i s cijelom skupinom.
Vremenik:	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	- nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik:	-troškove voditelja sufinancira Grad Zlatar, žice za tambure i trzalice oko 400 kn, -popravak starih tambura (zamjena konjića, vijaka za ugađanje, pragova i sl. – od 500 do 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	učiteljica razredne nastave Blanka Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno u učionici 3.a i 3.b razreda - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamerica... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. <p>Sve troškove podmiruju roditelji učenika</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natječajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima <p>-pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelj:	učiteljica razredne nastave Silvija Adanić, 4.a učiteljica razredne nastave Ana Lenartić, 3./4. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi - ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva - poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti - poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju - povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti - redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice - intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Aktivnost, program ili projekt	MALI GOVORNICI
Nositelj:	učiteljica razredne nastave Valentina Labaš, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova - razvijanje samopouzdanja - navikavanje na javni govor - demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo - proširivanje opsega opće kulture - sistematično pristupanje sadržajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje tjednih sastanaka u školskim učionicama, određivanje tema debatiranja, priprema i informiranje o temi debatiranja putem Interneta i stručne literature - interno vježbanje i pripreme - održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje - komentiranje i analiza debate - moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje demokracije i unapređivanje komunikacijskih vještina
Troškovnik :	<p>-troškove materijala i pribora snose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (troškovi u slučaju putovanja) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima - primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	PRIRODOSLOVCI
Nositelj:	učiteljica razredne nastave Ana Marija Korpar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - manjim pokusima i projektima istražiti zakonitosti u prirodi - svojstva tvari, prirodne pojave - upoznati životno okruženje - biljke i životinje zavičaja, životni uvjeti, tehnika i funkcionalnost strojeva - povezati uvjete u okruženju s vlastitim životom - međusobna ovisnost živog i neživog, recikliranje i prenamjena otpada - razvijati kognitivne sposobnosti učenika mlađe školske dobi: opažanje, povezivanje i uočavanje uzročno-posljedičnih veza u okolini - zadovoljiti potrebu za istraživanjem i izlaganjem o temama koje se ne obrađuju u redovnoj nastavi - razvijati osjećaj zadovoljstva učinjenim, poznavanje i pridržavanje mjera opreza za očuvanje prirode i zdravlja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - manjim projektnim istraživanjima u dvotjednom razdoblju, bilježenjem fotografijama i crtežima - tjednim susretima u učionici uz izlaganje učinjenog
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za samostalno istraživanje prirode i društva
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - materijalne troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednuju se rezultati istraživanja. Učenici izlažu svoja zapažanja na redovnoj nastavi prirode i društva.</p> <p>Rezultati vrednovanja bilježe se u element „istraživačke vještine“.</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI EKOLOZI
Nositelji:	učiteljica razredne nastave Marina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način učenja o prirodi (okolišu), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš) - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radionički, projektni, skupno - istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj - razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - 20, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Nositelji:	učitelj TZK-a Stjepan Škrlec
Ciljevi:	<p>Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole.</p> <p>Ospozobljavanje pripadnika ŠPJ-a obuhvaća prometno–preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-a će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.</p>
Način realizacije:	Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Troškovnik :	Propisanu opremu za pripadnike ŠPJ-e osigurava grad Zlatar.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Članovi ŠPJ-a nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranju prometa. Plakati, pohvale.
---	---

Aktivnost, program ili projekt:	ČUVARI BAŠTINE
Nositelji aktivnosti :	učiteljica razredne nastave Anita Petanjek – Macan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o očuvanju hrvatske tradicijske baštine -razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i melodiju pjesme -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati folklor Hrvatskog zagorje i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre ,plesove pjesme, brojalice, bajalice i rugalice. Istražiti dječje igre zavičaja.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti planirane GPP tijekom školske godine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice tijekom školske godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na školskim panoima i školskim priredbama -stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a i Hrvatskog jezika

Aktivnost, program ili projekt	MALI POVJESNIČARI
Nositelji:	učiteljica povijesti, Nataša Sovec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba -upoznavanje s baštinom Hrvatskog zagorja- dvorci, crkve, muzeji

	- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Način realizacije:	- izrada plakata, izrada i igranje igrica, rad u skupinama
Vremenik:	70 sati, 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa - proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - uređivanje panoa
Troškovnik :	Hameri, markeri, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene učenikovih postignuća i uspjeha, interesa - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Nositelji:	- učiteljica likovne kulture Maja Burek - vanjska suradnica: Martina Kotolenko, profesionalna fotografkinja
Ciljevi:	-osposobiti učenike za korištenje multimedijskih sredstva te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film,) -spoznati kako korištenje spomenutih utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije -istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada -osposobiti učenike za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka -osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija
Način realizacije:	Kombinirano, učionička nastava (teorijski dio i učiteljičina demonstracija) i nastava na daljinu (praktični rad učenika) Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na fotografskim natjecanjima tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti -sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima -sudjelovanje u smotrama i natjecanjima -sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama -sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi
Troškovnik :	Odlazak na teren radi snimanja audio i videozapisa. Odlazak na izložbe na kojima su izloženi fotografski radovi koje su snimili polaznici Fotografske skupine.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika
--	---

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	učiteljica likovne kulture: Maja Burek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....) - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine -likovno-istraživačkim radom proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi -poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stečenih spoznaja -istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice - demonstracija i predavanje učiteljice - rješavanje kompleksnijih likovnih zadataka za darovite učenike
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati za vrijeme školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamerica... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -flomasteri, ugljen..
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natječajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja uradaka u školskim prostorima -pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja

Aktivnost, program ili projekt:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (VIŠ)
Nositelj:	učiteljica likovne kulture Maja Burek
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba -razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem -osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti -razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i u grupi, zajedno s učiteljem - praktični rad u prostorima škole <p>opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda -uređenje i osmišljavanje školskog prostora -uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima- -osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi-prema potrebi oslikavanje prostora škole
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - školski pribor iz mapa i pribor koji koristi škola -boje za oslikavanje zidova, kistovi
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt:	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelj:	vjeroučiteljica Anita Martinić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi - promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštovanje, pomaganje, odricanje, prepoznavanje čovjeka u potrebi...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje karitativnog rada - radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole ili župnog dvora) - poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije posebno u vremenima došašća i korizme - sudjelovati u eTwinning projektu Vjeronaučne igre kroz projekt o Majci Tereziji
Vremenik :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine 2021./2022. - dva sata tjedno - 1 sat za učenike 7-ih razreda i 1 sat za učenike 8-ih razreda
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalne osjetljivosti prema bližnjima
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za izradu panoa i prigodnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj:	vjeroučiteljica Katarina Sačer
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.
Način realizacije:	<p>Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkog vjeronauka, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole.</p> <p>Poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije; posebno u vremenu došašća i korizme (pripreme za najveći kršćanski blagdan Uskrs).</p> <p>U tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogовору sa</p>

	župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost. Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“).
Vremenik:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u dalnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt:	MALI VOLONTERI
Nositelj:	vjeroučiteljica Ivona Mršić
Ciljevi:	Promicati, poticati i organizirati volontiranje te volonterskim aktivnostima prenijeti vrijednosti kao što su mir, solidarnost, zajedništvo, povjerenje, uvažavanje drugih, sloboda izbora, odgovornost, znanje, pravednost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, empatija, društvena jednakost, radne navike, ljudska prava, zdravlje...
Način realizacije:	Radionice na temu volontiranja i Međunarodnog dana volontera (5.12.). Kreativna radionica izrada slikovnica i prigodnih poruka djeci u Općoj bolnici Zabok Sudjelovanje u eTwinning projektima Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u korizmi tj. uoči Uskrsa Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“). Volonterska akcija zaštite okoliša i promocije ekologije
Vremenik:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da daruju svoje slobodno

aktivnosti :	vrijeme, talente, znanje i ruke kako bi pomogli bližnjima u potrebi.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala za potrebe kreativnih radionica – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u dalnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISH CLUB
Nositelj:	učiteljica engleskog jezika Irena Petrovečki
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje mašteli i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline u radu - razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka - dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad - slušanje, čitanje, prevodenje s engleskog jezika i na engleski jezik - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom školske godine 2021./22. - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za detaljnije upoznavanje engleskog jezika, kulture i povijesti - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - razvijanje upornosti i samopouzdanja u svakodnevnom korištenju engleskog jezika - uređivanje panoa
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - papir potreban za izradu raznih plakata
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pohvale

Aktivnost, program ili projekt	BAJKAONICA
Nositelji:	učiteljica engleskog jezika Lorena Belina – 1.- 4. razred (20 učenika)
Ciljevi:	Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, razvijanje čitateljskih i pripovjedačkih navika kod djece mlađe školske dobi, razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija, prihvatanje pouke bajke/priče.
Način realizacije:	Pripovijedanje učenicima koristeći scenski pokret, samostalno pripovijedanje, razgovor, kreativne radionice- nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.
Vremenik:	35 sati - 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici samostalno posežu za knjigom i slikovnicom, čitaju, oblikuju scenski pokret prilikom pripovijedanja, samostalno pripovijedaju, razgovaraju o onome što su slušali.
Troškovnik :	Papir u boji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelji:	učitelj TZK-a Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnikе osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko i međuškolsko natjecanje.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi

	Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – ODBOJKA (Ž)
Nositelji:	učitelj TZK-a Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenu igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicama stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt	ZLATARSKE ISKRICE
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć ravnatelj Marijan Posarić vanjski suradnik: Krešimir Varga, nastavnik u Srednjoj školi Zlatar
Ciljevi:	osposobiti učenike za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznati ih s različitim novinarskim formama, učenici samostalno trebaju ovladati pisanjem, uređivanjem i korigiranjem tekstova; upoznati učenike s osnovama grafičkog oblikovanja lista, s učenicima grafički oblikovati školski list do pdf-datoteke za tisak i digitalni list do objave na platformi Google Sites
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje na natječaju Jutarnjeg lista „Biramo najbolji školski list“
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji:	učitelj razredne nastave Ivan Bukal
Ciljevi:	- razvijati govorno izražavanje - razvijati suradnju, odgovornost; stjecati kritičnost i disciplinu u radu - razvijati humana moralna mjerena i razumijevanje odnosa - razvijati sigurnost i samopouzdanje na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	- rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati

Osnovna namjena	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	<p>Dani kruha - troškove snose roditelji Dan sv. Martina – troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelji:	učiteljica RN Ljiljana Mutak, 1. i 3. razred PŠ Martinšćina učiteljica RN Gordana Kralj, 2. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerena i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i unapređivanje kulturno - umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	<p>Dani kruha troškove snose roditelji Dan sv. Martina (PŠ Martinšćina) – troškove snose roditelji Božić i Nova Godina - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</p>

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – DOMAĆINSTVO
Nositelji:	učiteljica RN Valentina Lebić – Naumovski, 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno korištenje slobodnog vremena -poticanje i promicanje zdravoga načina života (prehrambene navike, kretanje i boravljenje u prirodi, tjelesne i sportske aktivnosti) - stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje vještina pripremanja hrane i serviranja posuđa i obroka - maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	-praktičnim radovima, ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom u skladu sa ŠPP - om
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine razgovorom i analizom
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju --stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Troškovnik :	200 kn + pomoć roditelja
Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt:	MALI ZNANSTVENICI
Nositelj:	učiteljica fizike Mirela Lebić Popov, učenici osmih razreda
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Pripremiti i sudjelovati u realizaciji: radionica na temu "Svijet znanosti oko nas" i obilježavanju važnih obljetnica znanstvenih otkrića te znanstvenika tijekom školske godine.

Način realizacije:	Praktičnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Dio radnih sati biti će realiziran i tijekom spomenutih radionica.
Osnovna namjena aktivnosti :	Oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima. Usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima.
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova na školskim panoima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	MALE VEZILJE
Nositelji:	učiteljica RN Ankica Krajnik
Ciljevi:	- naučiti učenike različite načine vezenja i izradu uporabnih predmeta - razvijati finu motoriku ruke - poticati dječju kreativnost i strpljivost
Način realizacije:	- individualnim pristupom, demonstracijom, zornošću
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja - sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina - njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove
Troškovnik :	- pribor za rad oko 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati - izložba radova

Naziv aktivnosti:	SIGURNO U PROMETU
Nositelj:	učitelj tehničke kulture Zoran Kuljak
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Usvajanje novih sadržaja koji nisu predmet obrade na redovnoj nastavi uz razvijanje radnih navika, vještina te razvijati kod učenika prometnu kulturu i pravilnu primjenu bicikla u prometu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost – tehnička kultura - sudionici: učenici petih razreda, učitelj tehničke kulture - načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, vožnje biciklom po poligonu. Upoznavanje prometnih znakova i prometnih propisa; vježbanje vožnje bicikla uz praktičnu primjenu stečenih znanja, organizacija i provođenje školskog i sudjelovanje na žup. natjecanju - metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija - trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- od rujna 2021. do lipnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu kao pješak i kao biciklist
Troškovnik :	1.000 kn (prijevoz i dnevnice za voditelja, didaktika, opremanje poligona, literatura)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala

Aktivnost, program ili projekt	MALI INFORMATIČARI
Nositelj:	učiteljica informatike Nikolina Hršak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije brzo mijenja - razumjeti i poštovati pravila ponašanja pri korištenju micro:bit uređaja - poticati logičko razmišljanje - razvijati vještine pri korištenju micro:bit uređaja - razvijati računalno razmišljanje - poticati na odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju
Način realizacije:	Oformiti grupu učenika te provoditi aktivnosti u učionici informatike gdje će se programi pisati
Vremenik:	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s programiranjem micro:bit uređaja te njihovom primjenom u nastavi - razvijati računalno razmišljanje - poticati kreativnost tijekom izrade programa
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i zalaganja učenika - učeničko samovrednovanje - analiza rada na kraju školske godine i pismeno anketiranje učenika - pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad

Naziv aktivnosti:	MLADI KEMIČARI
Nositelj:	učiteljica kemije Martina Kušer, učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa i pozitivnog stava učenika za sadržaje kemije i prirodnih znanosti. Razvijanje sposobnosti zapažanja, zaključivanja te stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa.
Način realizacije:	Izvođenje praktičnih radova, grupni rad, demonstracija, rad na udžbenicima, računalu.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Izvođenje pokusa koji nisu predviđeni u nastavi kemije ili duže traju pa se ne mogu napraviti na satovima kemije. Motiviranje učenika za istraživački rad, poticanje na kreativnost i stjecanje trajnih upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Omogućiti stjecanje praktičnih vještina za izvođenje pokusa.
Troškovnik :	Potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova na školskim panoima (prezentacije, plakati). Fotografije i članak za web stranice škole. Redovito praćenje učenika i njihovih vještina.

Aktivnost, program ili projekt:	MALI BIOLOZI
Nositelj:	učiteljica biologije Martina Kurećić Mijatović
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića kroz predavanja, pokuse, demonstracije, istraživačke radove. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost.
Način realizacije:	Izvannastavna provodit će se u ucionici biologije i okolišu škole. Primjenjivat će se različiti oblici rada s većim naglaskom na samostalnom istraživačkom radu te radu u skupini. Pri stjecanju znanja i razvijanju bioloških vještina koristit će se različite metode rada s učenicima: - razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija; - izrada plakata, pp prezentacija, izvođenje eksperimenata, istraživačkih radova; - proučavanje dodatne literature i web stranica na Internetu o zadanim temama
Vremenik:	70 sati – 2 sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za predmet te žele proširiti i produbiti biološka znanja. - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj sposobnosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje učenika. Koristiti rezultate rada učenika tijekom školske godine. Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima. Fotografije i članak za web stranice škole.

Aktivnosti, program ili projekt:	MALI ISTRAŽIVAČI
Nositelj:	učiteljica prirode Monika Škof
Ciljevi:	Poticati na razvoj interesa za svijet koji nas okružuje. Proširiti znanja o svakodnevnom životu kroz različite pokuse. Poticati na istraživanje i razvoj vještina. Upoznati pravila ponašanja, mjere opreza i zaštite pri promatranju, izvođenju pokusa i provođenju istraživanja. Pravilno i svjesno koristiti laboratorijski pribor. Samostalnim izvođenjem pokusa razviti kod učenika logičko i kritičko mišljenje te samopouzdanje.
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost provodit će se u učionici kemije, a po potrebi u dvorištu škole. Oblici rada koji će se koristiti su individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Pri upoznavanju učenika s materijalima i priborima koji su potrebni za rad, koristit će se različite metode rada: - metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - metoda pisanja - metoda crtanja
Vremenik:	35 sati – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za prirodu i njezino istraživanje te svojim radom i zalaganjem žele proširiti svoja znanja. Aktivnost je također namijenjena izvođenju pokusa koji se ne stignu obraditi na redovnoj nastavi Prirode.
Troškovnik:	Izvodit će se pokusi s materijalima i priborima kojima je opremljena škola te koje će učiteljica zajedno s učenicima moći po potrebi donijeti od kuće.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika i interesa za rad. Samostalno izvođenje različitih pokusa, objašnjavanje postupaka i rezultata te prezentacija istog.

Aktivnost, program ili projekt	RUKOTVORNICA
Nositelj:	učiteljica geografije Kristina Fruk i skupina zainteresiranih kreativnih učenika viših razreda.
Ciljevi:	<p>Poticati učenice/-ke na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati radne navike te svijest o važnosti svakog rada.</p> <p>Razvijati spretnost ruku i finu motoriku, maštovitost, inovativnost, interes za kreativno izražavanje različitim materijalima.</p> <p>Razvijati vještina praktičnog oblikovanja novih uporabnih i ukrasnih predmeta korištenjem različitih materijala.</p> <p>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</p> <p>Obilježiti važne datume ili obljetnice tijekom školske godine.</p>
Način realizacije:	<p>Izvannastavna aktivnost provodit će se kroz tematske radionice vezane uz prigodne dane i datume te druge aktivnosti planirane kurikulumom. Radionice će biti organizirane na način da, nakon određene teoretske upute i provjerениh sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad koristeći jednostavne upute voditeljice.</p> <p>Na radionicama učenici će se upoznati s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, materijalima i sredstvima za rad. Primjeri navedenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ručni rad (pletenje, kukičanje, šivanje), - papirne tehnike (tehnika decoupage, tehnika kaširanja) - crtanje i bojanje različitim bojama - izrada nakita od raznovrsnih materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od raznovrsnih materijala (papir, tkanina, drvo, stiropor, staklo, kamen, metal, plastika, ...). <p>Radionice će se uglavnom odvijati kroz suradnički rad i rad u malim skupinama. Obilježavanje značajnih godišnjica tijekom školske godine provodit će se na različite načine: uređenje panoa, izrada prezentacija, projekcija kratkih filmova i video zapisa, provođenje kvizova i sl.</p>
Vremenik	70 sati – dva školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Namjena izvannastavne aktivnosti je ponuditi zainteresiranim učenicima aktivnost na kojoj će moći izraziti svoju kreativnost i inovativnost. Učenici će se upoznati s novim tehnikama rada, priborom za rad i materijalima, a naučeno će moći samostalno primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Dio izvannastavne aktivnosti posvećen je istraživanju zanimljivih godišnjica vezanih uz poznate osobe ili događaje. Istraživanje u sklopu izvannastavne aktivnosti dopuna je provođenju aktivnosti „Obilježavanje obljetnica“ koju tijekom školske godine provode učiteljice prirodne grupe predmeta.</p>
Troškovnik:	Troškovi se odnose na materijal i pribor za rad (škare, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, krep papir, papir za fotokopiranje, vodene boje, akrilne boje, kistovi,

	različita ambalaža, silikonski pištolj i patronе, tkanina, konac, igle, otpadno drvo, materijal za izradu nakita, ...) – oko 500 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika. Izlaganje radova u školskom prostoru. Izlaganje radova na školskim sajmovima i za Dan škole. Fotografije i članci za web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	ČITATELJSKI KLUB
Nositelji:	učiteljica hrvatskog jezika Veronika Podobnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja ↪ savladavanje tehnike čitanja ↪ poučavanje strategijama čitanja ↪ razvijanje govornih sposobnosti ↪ razvoj izražajnih mogućnosti učenika ↪ samostalno izricanje različitih vrsta tekstova ↪ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima ↪ razvoj literarnih sposobnosti, čitatelske kulture i čitateljskog interesa ↪ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti ↪ osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja ↪ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka ↪ razvijanje interesa za pisanje poezije i kraćih proznih vrsta ↪ razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju ↪ aktivan odnos prema radnim zadatcima ↪ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije:	Provesti projekt „Volonterskog čitanja“ (poticanje čitanja od najmlađe dobi), čitati naglas i raspravljati o književnim djelima.
Vremenik:	rujan-lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti ↪ razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika ↪ tematikom odabralih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici, pronalaziti rješenja ↪ povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima ↪ promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja ↪ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ↪ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ

	<ul style="list-style-type: none"> ➲ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg umjetničkog izričaja ➲ razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama ➲ usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela i kraćih proznih djela ➲ osposobljavanje za vrednovanje vlastitih i tuđih književnih ostvaraja
Troškovnik:	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> * uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti koje provodimo * izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom * formativno vrednovanje rada učenika * analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog i pisanog umjetničkog izričaja * sudjelovanje na literarnim natječajima na regionalnoj i državnoj razini

Aktivnost, program ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj	učiteljica hrvatskog jezika Petra Kolar
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama novinarstva. Osposobiti učenike za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznati ih s različitim novinarskim formama. Učenici samostalno trebaju ovladati pisanjem, uređivanjem i korigiranjem tekstova. Upoznati učenike s osnovama grafičkog oblikovanja lista, s učenicima grafički oblikovati školski list do pdf-datoteke za tisak
Način realizacije	Koristit će se rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje... Predviđeno je sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje na natječaju Jutarnjeg lista „Biramo najbolji školski list“. Radi se u suradnji s drugim medijskim grupama škole na postizanju zajedničkih ciljeva, medijskoj pismenosti, stvaranju medijskih sadržaja, istraživanju, pisanju, timskom i terenskom radu.
Vremenik	Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 školskih sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati medijsku pismenost. Zainteresirati učenike za učenje i rad s različitim medijima, osobito u sferi novinarstva, produbljivati informacijska znanja, ljubav prema pisanoj riječi i kreativnom radu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, stručna literatura, prijevoz učenika na natjecanja, odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vredn.	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Samovrednovanje učenika, prezentacija osobnih i grupnih pred učenicima i nastavnicima. Uspješnost školskog lista na natjecanjima i smotrama. Nagrade, pohvale, ankete.

Aktivnost, program ili projekt:	DEBATNI KLUB
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć
Ciljevi:	<p>Učenik će kritički vrednovati debatni način komunikacije i stjecati znanja o važnosti demokratskih načela u svojoj okolini.</p> <p>Učenik će u strogoj formi debate osmišljavanjem argumenata i protuargumenata te njihovim iznošenjem i aktivnim slušanjem drugih učenika pod jednakim uvjetima sistematizirati stav i ponašanje suradničkog učenja, razviti samopouzdanje i sposobnost javnog nastupanja.</p> <p>Učenik će u debatnom načinu rada steći zanimanje i pozitivan odnos prema kulturi govorenja.</p> <p>Učenik će javnim iznošenjem argumenata i protuargumenata razviti sposobnost javnoga nastupanja.</p> <p>Učenik će u nastojanju da obori protivničke argumente biti osposobljen prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način.</p> <p>Učenik će u debatnom načinu komunikacije razvijati empatiju prema neistomišljenicima, pogotovo ako mora argumentirati za ono s čim se ne slaže.</p> <p>Učenik će kroz debatni način komuniciranja na nov način doživljavati i vrednovati knjige i drugu građu iz školske knjižnice te će moći kritički vrednovati teme i probleme zastupljene u određenim književnim djelima.</p> <p>Učenik će kroz debatni način komunikacije kritički vrednovati teme i probleme iz svakodnevnog života te od javnog interesa.</p>
Način realizacije:	Odabir skupine učenika iz svakog razreda, koji su zainteresirani za debatu; sudjelovanje učenika iz svakog razreda u zasebnoj debati u knjižnici; podjela učenika u dvije grupe: afirmacijsku koja brani određenu tezu te negacijske koja ju nastoji oboriti; objašnjavanje pravila ponašanja u debati; upute učenicima da napišu te izlože dva argumenta za ili protiv određene teze; izlaganje argumenata; davanje mogućnosti protuargumenta drugoj strani; davanje mogućnosti promjene strana; davanje učenicima na izbor: treći, zaključni argument, ili otvorena rasprava; zaključenje debate; dodatan razgovor; vrednovanje za učenje prema rezultatima rada učenika
Vremenik:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Ove godine utežujemo debatni klub u našoj školi. Cilj nam je koristeći ovu zanimljivu nastavnu metodu otvoriti nove mogućnosti učeničkog izražavanja te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja, sposobnosti javnog nastupa i sposobnosti dobrog govora. Cilj nam je pospješiti i sposobnost slušanja i suradničkog učenja kod učenika.</p> <p>Pritom ćemo koristiti međupredmetne teme, koje obraduje i Hrvatsko debatno društvo, teme vezane za pojedine nastavne predmete te druge teme vezane za književnost i svakodnevni život.</p>
Troškovnik :	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Vrednovanje kao učenje, izvještaj za medije i mrežne stranice škole</p> <p>Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</p> <p>Povratna informacija sudionika projekta</p>

Naziv aktivnosti:	MLADI TEHNIČARI
Nositelj:	Učitelj tehničke kulture Zoran Kuljak
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Usvajanje novih sadržaja koji nisu predmet obrade na redovnoj nastavi uz razvijanje radnih navika, vještina te razvijati kod učenika potrebu da se izraze kroz izradu raznih električkih sklopova praktične namjene
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost – tehnička kultura - sudionici: učenici osmih razreda, učitelj tehničke kulture - načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, praktični rad, spajanja raznih električkih elemenata u sklopove koji imaju praktičnu namjenu. - metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija - trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- od rujna 2021. do lipnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobljavanje učenika za samostalno produbljivanje znanja o elektronici i praktičnoj primjeni elektronike.
Troškovnik :	500 kn (didaktika, opremanje raznim električkim elementima, literatura)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala

4.1. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1. i 2. RAZREDA
Nositelj:	
Ciljevi:	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Način realizacije:	Produženi boravak se realizira tijekom nastavne godine, jedan tjedan prije i jedan tjedan nakon redovne nastave. Polaznici programa produženog učenici su ovih razrednih odjela: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b. Prije ili nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Potom učenici imaju slobodno vrijeme i obrok. Nakon slobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće i ustrojeno vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno, igre, rekreacija, šport).
Vremenik	25 sati tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima boravak u školi prije i nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik :	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zlatar.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	IZLET U ZAGREB- ZOO MAKSIMIR, KAZALIŠTE, JEZERO BUNDEK
Nositelji:	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b (Ankica Krajnik i Marina Sviben)
Ciljevi:	-upoznavanje šireg zavičaja -razgledati ZOO, zagrebačke parkove Maksimir i Bundek - omogućiti djeci upoznavanje mnogih životinjskih vrsta i zdravo provesti vrijeme u kretanju, druženju i igri na igralištu uz Bundek -upoznavanje kazališta i gledanje kazališne predstave
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: -izrada plana i programa izleta -upoznavanje roditelja s planom i programom izleta -slanje ponuda turističkim agencijama -izbor najbolje ponude -realizacija izleta
Vremenik:	-početak lipnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	-doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi -zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem -obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja među djecom i na javnim mjestima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	-crteži -slike -prezentacija -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI IZLET – Zagreb: park Maksimir i Zoološki vrt Zagreb uz radionicu
Nositelji:	učiteljica RN Ana Marija Korpar, 2.a učiteljica RN Anita Petanjek-Macan, 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti sadržaje grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet grada - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	IZLET - Obilazak tvornice stakla Vetropack u Humu na Sutli, posjet dvorcu Veliki Tabor, upoznavanje središta KZZ, posjet Muzeju Ljudevita Gaja i Muzeju krapinskog pračovjeka
Nositelj:	učiteljice Blanka Sviben i Valentina Lebić - Naumovski, učenici 3.a i 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o gospodarstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji –posjetiti s učenicima i upoznati tvornicu Vetropack Straža u Humu na Sutli kao jedinog hrvatskog proizvođača i najvažnijeg dobavljača staklene ambalaže u domaćoj industriji pića i namirnica -upoznavanje političkog i kulturnog središta naše županije – posjetiti grad Krapinu: Hušnjakovo brdo s Muzejom evolucije, rodnu kuću Ljudevita Gaja, crkvu svetog Nikole (zaštitnika grada Krapine), Franjevački samostan, crkvu svete Katarine - upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja – posjetiti dvorac Veliki Tabor koji je kao jedan od najočuvanijih srednjovjekovnih gradova proglašen spomenikom nulte kategorije i pod zaštitom je UNESCO-a -upoznati učenike sjedištem naše županije gradom Krapine koji je ujedno i rodni grad velike povijesne ličnosti za hrvatski jezik, Ljudevita Gaja - upoznati ih s najpoznatijim nalazištem neandertalaca u svijetu s najbrojnijom i najraznolikijom zbirkom fosila u Hrvatskoj - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesne baštine kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoј ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude putničke agencije
Vremenik:	-svibanj / lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturno- povijesnih znamenitosti i pozitivnih primjera gospodarskih djelatnosti u zavičaju - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Krapine - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture i Prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema priateljima iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakat -kroz razgovor povezati viđeno i naučeno -uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt	IZLET – ZELENJAK-KLANJEC-KUMROVEC
Nositelji:	učiteljice Silvija Adanić, 4. a, Valentina Labaš, 4. b, Ana Lenartić (PŠ Donja Batina), 3./4. razred, Gordana Kralj (PŠ Donja Batina), 2. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti tijekom putovanja - posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u etno-selu u Kumrovcu - prijateljsko druženje učenika - razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije, agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenik:	-lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima cijeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja - razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
Troškovnik :	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije , crteži , slike , plakati, razgovor

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – KRAPINA, TRAKOŠČAN
Nositelj:	učiteljica Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 1. i 3. razreda PŠ Martinšćina učitelj Ivan Bukal, razredni učitelj 2. i 4. razreda PŠ Martinšćina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Krapinu: Hušnjakovo brdo s Muzejom evolucije, rodnu kuću Ljudevita Gaja, posjetiti dvorac Trakošćan kao dio kulturno-povijesne baštine sjeverozapadne Hrvatske, s ostvarenjem nastavnih sadržaja PiD-a, hrvatskog jezika te glazbene i likovne kulture - upoznati način i rad ustrojstva županije, razgovor sa županom - upoznati učenike sjedištem naše županije gradom Krapine koji je ujedno i rodni grad velike povijesne ličnosti za hrvatski jezik, Ljudevita Gaja; - upoznati ih s najpoznatijim nalazištem čovjeka neandertalaca u svijetu s najbrojnijom i najraznolikijom zbirkom fosila kao i spomenikom prirode u Hrvatskoj; - upoznati ih sa dijelom povijesne kulture dvorca Trakošćana; - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesnih kultura kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoj ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude putničke agencije
Vremenik:	- svibanj 2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Krapine - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Učenici i razrednici petih razreda: Nataša Sovec (5.a) i Stjepan Škrlec (5.b)
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni, razvijati ekološko mišljenje i ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta
Vremenik:	svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima petih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja. Poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste.
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NP PLITVIČKA JEZERA
Nositelji:	Učenici i razrednice šestih razreda: Veronika Podobnik i Katarina Sačer
Ciljevi:	- upoznati se s prirodno - geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Gorskog kotara i Like, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, upoznavati s florom i faunom slatkodovnih voda, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima šestih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednov. aktivnosti	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Razrednici: Kristina Fruk (7.a) i Matija Vučković (7.b) te učenici sedmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2022. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta s odgojno-obrazovnim ishodima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na cjelodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NIN I ZADAR
Nositelji:	Učenici i razrednici osmih razreda: Andrija Kiseljak i Anita Martinić
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Nina i Zadra, razvijati ekološko mišljenje i ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima sedmih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednov. aktivnosti	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
Nositelji:	Anita Martinić, Andrija Kiseljak, Nataša Sovec i učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnogeografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s bitkom za Vukovar - odati počast poginulim braniteljima i civilima - razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, etike i ekologije - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar organizira javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja. Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ organizira prijevoz, smještaj i prehranu za učenike te program u kojem će učenici posjetiti sva memorijalna mjestra na području Vukovara.</p> <p>U sklopu programa za učenike su predviđena predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar te kviz znanja.</p> <p>Prvog dana predviđeno je slobodno vrijeme za fakultativne sadržaje (obilazak Gradskog muzeja Vukovar ili Muzeja vučedolske kulture) koje će organizirati i dogоворити škola.</p> <p>Prije putovanja održat će se motivacijski satovi na nastavnim predmetima Povijesti, Hrvatskog jezika te na Satu razrednika.</p>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar namijenjena je učenicima osmih razreda.</p> <p>Osnovna namjena planiranih aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u Vukovaru - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijesti o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste
Troškovnik:	<p>Troškove organizacija dvodnevne terenske nastave (prijevoz, smještaj, prehrana, vođenje po Vukovaru) podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja.</p> <p>Troškove fakultativnih sadržaja (posjet Gradskom muzeju Vukovar ili Muzeju vučedolske kulture) podmiruju roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na dvodnevnu terensku nastavu, članak za mrežne stranice škole, članak za školski list, izrada školskog panoa, izrada PowerPoint-prezentacije.

5.3. TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U BEČ – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji:	<p>- Voditelj: Andrija Kiseljak</p> <p>- Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, geografije, povijesti, glazbene kulture, matematike, vjeronomaka</p>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta geografije, povijesti, kemije, biologije, njemačkog i hrvatskog jezika. • programski sadržaji ekskurzije se podudaraju s planom i programom i kurikulumom nastave: <ul style="list-style-type: none"> 1. GEOGRAFIJE u 5. razredu (geografska karta), 6. r (stanovništvo, UNESCO-va baština), 7. r (Alpske zemlje – Slovenija i Austrija), 8.r (geografska karta i orientacija), 2. NJEMAČKOG JEZIKA (Landeskunde – Österreich, Burgenland, Wien), te upotreba njemačkog jezika u različitim autentičnim situacijama – u muzeju, trgovini... 3. HRVATSKOG JEZIKA u 6. r. (usmjereni slušanje neknjiževnih tekstova; opis interijera ili eksterijera); 4. KEMIJE, BIOLOGIJE (7. r. – povijesni razvoj života na Zemlji; fosili i okamine, te kristali minerala; 8.r. – sistematizacija cjelokupnog gradiva od povijesnog razvoja života na Zemlji do neandertalaca; kemijske formule, te građa pojedinih kristala(sumpor, kuhijska sol, modra galica); 5. GLAZBENE KULTURE (bečka klasika) • upoznati prirodno – geografska obilježja (Alpe, krški reljef, naplavne nizine, snježno-šumska klima, biljne zajednice alpskog prostora, rijeke Sava i Drava, ledenjačka jezera) i društveno – gospodarska (etnički sastav stanovništva, hrvatska nacionalna manjina u Austriji, utjecaj prirodne osnove na gospodarstvo – poljoprivreda i gustoću naseljenosti, zemlje Europske unije, važnost prometnica i tunela u povezivanju planinskih prostora, granični prijelaz) obilježja prostora • omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje • jačati kartografsku pismenost • povećati geografske interese • motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijati pozitivan odnos prema okolišu • razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja • posjetiti Beč i najvažnije znamenitosti grada (Ring – Parlament, Staatsoper, Rathaus, Kunst- und Naturhistorisches Museum, Stephansdom) s ulaskom u Naturhistorisches Museum i održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata); posjetiti dvorac Schönbrunn • obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještina usmenoga

	<p>izražavanja na <i>njemačkom jeziku</i>: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvojiti nazine zemalja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine pisanoga (pisanje razglednice prijatelju) i usmenoga (opis putovanja) izražavanja • prepričavati i pisati anegdote s terenske nastave • pismeno opisati interijer ili eksterijer • napisati komentara o terenskoj nastavi • napisati biografiju Habsburgovaca (po izboru učenika) • napisati izvješće ili reportažu o posjetu nekoj znamenitosti Beča • voditi bilješke/natuknica na terenu • usmeno prikazati događaj uz bilješke/natuknica • napisati prikaz ili osvrt o terenskoj nastavi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Polazak autobusa ispred škole između 2:00 i 3:00 sata. Vožnja preko Maribora do Beča, uz usputno zaustavljanje radi kraćeg odmora. • Posjet parku dvorca Schönbrunn te rješavanje listića iz povijesti. Učenici bi trebali znati prepoznati stil gradnje dvorca i perivoja te utvrditi svoja znanja o dinastiji Habsburg, prvenstveno o Mariji Tereziji i Josipu II. • Posjet Prirodoslovnom muzeju, koji spada u 10 najljepših muzeja svijeta te održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata). Nastava se odvija paralelno na njemačkom i hrvatskom jeziku – stručni vodič muzeja vodi učenike po muzeju i priča na njemačkom jeziku; učenici aktivno sudjeluju u razgovoru kako bi doznali informacije potrebne za rješavanje zadataka koje su dobili na listićima. Zadržavanje na odjelima mineralogije i ranog razvoja života te evolucija čovjeka uz popunjavanje dobivenih radnih listića i fotografiranje najvažnijih kristala i fosila. • Razgledavanje grada u grupama uz rješavanje zadataka i imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku te proučavanje povijesti grada, uloge dinastije Habsburg kroz zajedničku povijest Hrvatske u Monarhiji. • Dvosatno zadržavanje u Prateru. • Povratak je predviđen u večernjim satima preko Maribora i graničnog prijelaza Macelj. Dolazak u Zlatar ispred škole u večernjim satima.
Vremenik:	svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Terenska nastava organizira se prvenstveno za učenike koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava) kako bi se djeci omogućilo da stupe u kontakt s izvornim govornicima u autentičnom okruženju. Zbog toga je u Prirodoslovnom muzeju organizirano vođenje na njemačkom jeziku, a razgledavanje grada je koncipirano tako da učenici moraju u različitim situacijama upotrijebiti stečeno znanje jezika (u trgovini, na ulici, u turističkom uredu, u kazalištu, na tržnici...)
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnice za učitelje i pratitelje - papir i troškovi kopiranja karte grada i radnih listića - cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, prijevoz autobusom - 200,00 do 300,00 kn + vođenje u Prirodoslovnom muzeju: oko 4€ (ovisi o broju učenika)

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.
--	---

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Zagreb: Kazalište
Nositelji:	učiteljica RN Ana Marija Korpar, 2.a učiteljica RN Anita Petanjek-Macan, 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Veljača 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Nositelji:	učiteljica RN Ana Marija Korpar, 2.a učiteljica RN Anita Petanjek-Macan, 2.b
Ciljevi:	-zapaziti i razlikovati promjene u neposrednom prirodnom okruženju -poticati učenike za promatranje i ospozobiti ih za orijentaciju u prostoru -ospozobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu stanovanja -upoznati ustanove i rad djelatnika u mjestu (knjižnica, ambulanta, galerija, ...)
Način realizacije:	-šetnja ulicama i naseljima Grada Zlatara uz pridržavanje pravila ponašanja u prometu -promatranje i uočavanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -igra i istraživačke aktivnosti u neposrednoj blizini škole (školsko dvorište, gradski park, obližnja šuma, livada, potok)
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba -snalaženje i orijentacija u prostoru -stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova i događanja u mjestu
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -slike -tematski dan -razgovor

Aktivnost, program ili projekt:	TERENSKA NASTAVA U KRAPINU
Nositelj:	učiteljice RN Silvija Adanić, 4.a, Valentina Labaš, 4.b, Ana Lenartić (PŠ Donja Batina), 3./4. razred, Gordana Kralj (PŠ Donja Batina), 2. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Krapinu: Hušnjakovo brdo s Muzejom evolucije, rodnu kuću Ljudevita Gaja – dio kulturno-povijesne baštine sjeverozapadne Hrvatske, s ostvarenjem nastavnih sadržaja PiD-a, hrvatskog jezika te glazbene i likovne kulture - upoznati način i rad ustrojstva županije, razgovor sa županom - upoznati učenike sjedištem naše županije gradom Krapine koji je ujedno i rodni grad velike povijesne ličnosti za hrvatski jezik, Ljudevita Gaja; - upoznati ih s najpoznatijim nalazištem čovjeka neandertalaca u svijetu s najbrojnijom i najraznolikijom zbirkom fosila kao i spomenikom prirode u Hrvatskoj; - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi

	<p>očuvanja povijesnih kultura kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoј ljepoti i važnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave
Vremenik:	- travanj 2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Krapine - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA - UPOZNAVANJE STUBIČKOG KRAJA: SPOMENIK MATIJI GUPCU, MUZEJ SELJAČKIH BUNA, GUPČEVA LIPA, SPOMENIK PEREŠINU I POSJET SVETIŠTU U MARIJI BISTRICI, RADIONICA IZRADE LICITARA
Nositelji:	učiteljice RN Silvija Adanić, 4.a, Valentina Labaš, 4.b, Ana Lenartić (PŠ Donja Batina), 3./4. razred, Gordana Kralj (PŠ Donja Batina), 2. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda te zaštićenih hrvatskih brendova od strane UNESCO-a u vidu licitarskih i medičarskih proizvoda -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih svetišta i omiljenog hodočasničkog odredišta posvećenog Majci Božjoj Bistričkoj
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP-om
Vremenik:	-ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju

	-jačanje spoznaje i ponosa o povijesno, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u evropsku obitelj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelj:	učiteljica RN Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. PŠ Martinščina učitelj RN Ivan Bukal, 2. i 4. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereni promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi - razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima - organizacija u suradnji sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem škole - izvedba po dogovoru
Vremenik:	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje školske i gradske knjižnice - razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Posjet knjižnici – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: KAZALIŠTE ŽAR-PTICA I CENTAR GRADA I GORNJI GRAD
Nositelji:	učiteljica RN Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. PŠ Martinšćina učitelj RN Ivan Bukal, 2. i 4. r. PŠ Martinšćina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medejske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta <p>- upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	veljača / ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA - NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE 1., 2., 3. i 4. razredi
Nositelji aktivnosti :	učiteljice RN Ana Lenartić, Anita Petanjek-Macan, Ankica Krajnik, Marina Sviben, Ivan Bukal, Blanka Sviben, Silvija Adanić, Valentina Labaš, Valentina Lebić- Naumovski, Gordana Kralj, Ljiljana Mutak, Ana Marija Korpar
Ciljevi:	- poticati učenike na usmjereni promatranje prirode, zapažanje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru
Način realizacije:	Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar i okolica
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima 2021./2022.
Troškovnik :	- troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Aktivnost, program ili projekt	OBILAZAK 19 NASELJA GRADA ZLATARA
Nositelj:	učiteljica RN Ljiljana Mutak, 3. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- poticati učenike na usmjereni promatranje i zapaženje - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru - upoznati i nabrojati naselja grada - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici - razvijati interes za svoju županiju i grad u kojem živimo - razvijati ljubav prema svom naselju

Način realizacije:	- organizacija u suradnji s ravnateljem i tehničkim osobljem škole (prijevoz) - izvedba po dogovoru
Vremenik:	veljača/ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Zlataru - snalaženje i orientacija u prostoru - upoznavanje svih 19 naselja grada Zlatara - razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Obilazak svih 19 naselja grada Zlatara – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	KAZALIŠNE I KINO-PREDSTAVE - RAZREDNA NASTAVA
Nositelji:	učiteljice RN maticne škole i područnih škola
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - doživjeti putovanje autobusom - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	6 sati, tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB (Arheološki muzej, kazalište)
Nositelji:	razrednici Nataša Sovec (5.a) i Stjepan Škrlec (5.b) i učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati muzej kao instituciju i mjesto bogato povjesnim izvorima - upoznati se s Egipatskom i Antičkom zbirkom Arheološkog muzeja - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - upoznati maketarstvo kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena - razvijati interes prema tehnici i razvoju tehnologije te poticati kreativnost - razvijati vještinsku komunikaciju - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- ožujak 2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu ili bavljenje odabranim hobijem važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture

	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski - rješiti zadatke i nastavne lističe iz pojedinih nastavnih predmeta - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih lističa - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole - osvrt na terensku nastavu - plakati - likovna ostvarenja

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB (Muzej iluzija, kazalište, Samostan Družbe sestara milosrdnica)
Nositelji:	razrednice Veronika Podobnik (6.a) i Katarina Sačer (6.b)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - upoznati muzej kao instituciju - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - upoznati učenike s redovničkom zajednicom te njihovim načinom života - upoznati učenike s kulturnim i sakralnim prostorima redovničke zajednice - razvijati vještine komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu ili bavljenje odabranim hobijem važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture, Katoličkog vjeroučenja - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski - rješiti zadatke i nastavne lističe iz pojedinih nastavnih predmeta

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U VARAŽDIN
Nositelji:	razrednici Kristina Fruk, (7.a), Matija Vučković (7.b), učenici sedmih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati grad baroka Varaždin i njegove znamenitosti (Stari grad, gradska vijećnica, palače, katedrala, groblje) - posjetiti Gradski muzej i Muzej oldtimera i stare tehnike - promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu/ ili doživjeti kino projekciju filma primjereno uzrastu učenika - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medejske i opće kulture, poticati interes učenika za znanost i umjetnost - usvajati nova znanja, vještine, stavove i vrijednosti vezane uz očekivanja i realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Vjeroučstva, Glazbene kulture, Likovne kulture i Tehničke kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave - priprema učenika u školi - boravak u Varaždinu i kazalištu/kinu - analiza terenske nastave i vrednovanje
Vremenik:	- proljeće 2022. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - povezati naučeno na terenskoj nastavi sa sadržajima iz društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja - rješavanje zadataka i nastavnih listića iz pojedinih predmeta - poticati i razvijati interes učenika za posjet kulturnim ustanovama (muzej, galerija, kazalište, kino, sakralni objekt) - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati prijateljski odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Trošak terenske nastave (prijevoz, ulaznice) podmiruju roditelji učenika.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje riješenih nastavnih listića - razgovor - foto zapisi - pisanje članaka za školski list te mrežne stranice škole
--	--

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA U ZAGREB – KAZALIŠTE, TEHNIČKI MUZEJ I MUZEJ ILUZIJA
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika i učitelj Tehničke kulture
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu gledanja kazališnih predstava - poticanje razumijevanja različitih aspekata kazališta - razvijanje kritičkog mišljenja - gledati, slušati i doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - razgledavanje Tehničkog muzeja i Muzeja iluzija - upoznati muzej kao instituciju - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - razvijati vještina komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophodenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	-ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski - rješiti zadatke i nastavne listiće iz pojedinih nastavnih predmeta - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda i ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik:	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.

<p>Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članka za školski list te web-stranicu škole
---	---

OTVORENI DANI PMF-A (POSJET)	
Naziv aktivnosti:	
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s ljepotama prirodnih znanosti putovanjem kroz PMF u sklopu dana otvorenih vrata. Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Otvoreni dani PMF-a“ u Zagrebu. Učenici će posjetiti pojedine odsjeke PMF-a (dogovorno prema interesu učenika) i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati interes za prirodne znanosti - razvijati sposobnosti opažanja - na PMF-u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, didaktičkim igrama te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za mrežne stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na otvorenom danu PMF-a. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt:	POJ RIČI MATERINSKE – OŠ PRIMOŠTEN ČAKAVSKI SABOR- OŠ ŽMINJ
Nositelji:	-učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati suradnju i prijateljstvo sa školama na području RH
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na kulturno-umjetničkim manifestacijama Poj riči materinske te Čakavskom saboru u Žminju
Vremenik:	-ožujak, lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja i cijele domovine
Troškovnik :	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručne komisije - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU - SKUPINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Nositelji:	Tim za darovite
Ciljevi:	- razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti
Način realizacije:	Za učenike 3., 4. i 5. razreda organizirat će se prijevoz i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	- svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- prijevoz školskim kombijem ili mini-busom, financiranje od strane škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

6. PROJEKTI ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt:	„OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA“ (AKTIVNOST PRIRODNE GRUPE PREDMETA)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	<p>Upoznati učenike i djelatnike škole s obljetnicama vezanim uz povijest razvoja znanosti i tehnologije ili uz poznate osobe ili događaje koji se mogu povezati s pojedinim predmetom prirodne grupe (Biologija, Fizika, Geografija, Informatika, Kemija, Priroda, Tehnička kultura).</p> <p>Obilježiti važne datume ili prigodne dane vezane uz područje poučavanja prirodne grupe predmeta.</p> <p>Produbiti znanje učenika iz opće kulture.</p> <p>Upoznati i koristiti različite izvore znanja, metode istraživanja i načine prezentiranja rezultata istraživanja.</p>
Način realizacije:	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine, na satovima redovne ili dodatne nastave prirodne grupe predmeta ili izvannastavnih aktivnosti. Aktivnost će se provoditi u manjim skupinama učenika.</p> <p>Učenici će istraživati okrugle godišnjice vezane uz život i rad poznatih osoba (znanstvenika i drugih) ili godišnjice značajnih događaja u području znanosti (izumi, otkrića i sl.). Prilikom istraživanja i prezentiranja rezultata učenici će uglavnom koristiti digitalne tehnologije i alate.</p>
Vremenik:	<p>Školska godina 2021./2022.</p> <p>Prema godišnjim izvedbenim kurikulumima pojedinih predmeta, prema tjednom rasporedu održavanja redovne i dodatne nastave iz pojedinih predmeta ili izvannastavnih aktivnosti.</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - kroz obilježavanje važnih godišnjica tijekom školske godine naglasiti važnost razvoja školstva u Zlataru u posljednjih 180 godina - razvijati svijest o važnosti školstva i utjecaju obrazovanja na oblikovanje novih spoznaja, na izgradnju stavova i usvajanje životnih vrijednosti - aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda - razvijati interes učenika za prirodne znanosti i produbljivati znanja iz istih - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu - razvijati prezentacijske vještine kod učenika
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima prirodne grupe predmeta.</p> <p>Prezentacija istraživanja na školskim panoima ili u digitalnom obliku.</p> <p>Fotografije i članak za web stranice škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ZNANOST OKO NAS“ (RADIONICE PRIRODNE GRUPE PREDMETA)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta. Obilježiti Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Svjetski dan Sunca i Večer matematike. Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica, eksperimenata, demonstracija i sl. iz područja prirodnih znanosti. Učenici će prema osobnom interesu moći sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Školska godina 2021./2022. (dva puta mjesечно, od listopada do lipnja).
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onima koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama, eksperimentima i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - razvijati vještine, oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, plastelin, glinamol, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija i demonstracija naučenog na štandovima povodom Dana škole. Fotografije i članak za web stranice škole. Stećena znanja učenici će primjeniti i povezati s odgojno-obrazovnim ishodima prirodne grupe predmeta. Mogućnost vrednovanja i ocjenjivanja učenika na satu redovne nastave.

Aktivnost, program ili projekt	DOKUMENTARNI FILM „180 GODINA ŠKOLSTVA U ZLATARU“
Nositelji:	Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta
Ciljevi:	Istražiti početke školstva u gradu Zlataru i područnim školama, ulogu crkve u školstvu, razgovarati s umirovljenim učiteljima, znamenitim osobama, napisati i uglazbiti himnu škole te snimiti milenijsku fotografiju. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka.
Način realizacije:	Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje podataka i ideja, razradu ideja, odabir sudionika i snimanje dokumentarnog filma.
Vremenik:	rujan-svibanj tijekom šk. god. 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obilježavanje 180 godina školstva u Zlataru i 110 godina škole u Donjoj Batini. Usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Troškovnik:	1.000 kuna
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u osmišljavanju i snimanju dokumentarnog filma.

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja (voditeljica ŠPP-a), psihologinja, školski knjižničar i ostali djelatnici škole
Ciljevi:	Potaknuti zdrav razvoj i prevenirati rizična ponašanja kod djece i mladih. Jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit (poticati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati sustav podrške u školskom okruženju, obitelji i zajednici)
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom - gostovanja i projekti Zdrav za pet, Trening životnih vještina i ostali.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Programom su obuhvaćene sve razine prevencije u školskom i obiteljskom okruženju. Odvija se kroz provođenje Kurikuluma međupredmetnih tema u okviru reforme Škola za život te kroz ostale aktivnosti i programe koji se provode u školi u sklopu Školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti kojima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme.
Troškovnik :	Literatura i tehnička oprema potrebna za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Statističke obrade podataka, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati. Prikupljanje dodatnih podataka: intervjuji, osobne refleksije, samovrednovanje, objava radova na panoima i web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”
Nositelji:	Katarina Biondić Kaštela, psihologinja škole
Ciljevi:	Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih i petih razreda. Radionice – 3 radionice u svakom razredu na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik:	veljača 2022., 12 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića Zlatar

Troškovnik:	Materijali za upitnike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „KREATIVCI“
Nositelji:	Učenici, učitelji, psihologinja, pedagoginja
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima. -identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice -sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike -podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, specijalizirane radionice jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Troškovnik :	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 400,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Aktivnost, program ili projekt	UČIMO PUTEM PROJEKTNOG ZADATKA
Nositelji:	Vlatka Prpić-pedagoginja, svi učitelji
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razviti motivaciju za učenjem, razviti kompetencije i vještine potrebne za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznati različite tehnike istraživanja, osporobiti za traženje i selekciju informacija, promicati timski rad, razvijati logičko razmišljanje
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osuvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi - zaboravit ču, pokaži mi - zapamtit ču, uključi me - razumjet ču“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osporobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, posteri, plakati, brošure, panoi nastali tijekom provođenja projekata

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT BALTAZAR 5 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelji:	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator projekta: Katarina Biondić Kaštela , stručni suradnik psiholog
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s

	invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2021.- lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	POMOĆNIK I JA 2021./2022. Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor
Nositelji:	Udruga Sv.Ana Lobor Školski koordinator Projekta Katarina Biondić Kaštela , stručna suradnica psihologinja, ravnatelj, učenik, roditelj, 1 pomoćnik
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2021.- lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)

Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA „SIGURNO DO ŠKOLE“
Nositelji:	Učenici 1.,2. i 5. razreda, razrednici i učitelj Tehničke kulture,
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - vožnjom bicikla, razgovorom, razvijanjem vještina, demonstracijom, izlaganjem, prezentacijom - posjet djelatnika MUP-a 1. razredima - participiranje u projektu Jumicar
Vremenik:	rujan 2021.-svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju - osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Troškovnik:	- oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja bicikla na poligonu, test za provjeru znanja, upoznavanje s prometom u neposrednoj blizini škole

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA- 5.a i 5.b
Nositelj:	Psihologinja škole Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	Potaknuti razvijanje međuljudskih odnosa, svijest o sebi, samokontrolu i suošćanje, kao i umijeće slušanja i suradnje Poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece. Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje kao i učitelje na Učiteljskom vijeću o važnosti razvijanja emocionalne pismenosti kod djece te s načinima na koje se emocionalna inteligencija kod djece razvija i uči
Način realizacije:	Tijekom školske godine na SRO. Roditeljski sastanak na temu emocionalne inteligencije. Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću
Vremenik:	Ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz radionice djeca će moći naučiti: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe,• razviti i povećati samopouzdanje,• naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu,• kontrolirati vlastite postupke,• izraziti sebe i doživjeti druge,• uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima,• pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju Roditelji i učitelji moći će prepoznati važnost razvijanja emocionalne pismenosti
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena upitnika iz programa Emocionalnog opismenjavanja

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „GDJE SU NESTALE KRAVICE?“
Nositelj:	Liljana Mutak, učiteljica 1. i 3. razreda Ivan Bukal, učitelj 2. i 4. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti informacije o podrijetlu krava i njihovom značenju za život na danas i u prošlosti - provesti istraživanje o broju krava u selu Martinšćini danas i nekad - usporediti način uzgoja krava u obiteljskim gospodarstvima i na farmama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine u PŠ Martinšćina - učenici će u suradnji sa svojim učiteljima provesti istraživanja u kojima će ostvariti ciljeve projekta - rezultate i saznanja učenici će bilježiti putem portfolija i plakata na satovima likovne kulture i sata razrednika
Vremenik	šk. godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Domaće životinje (krave) u prošlosti su imale veliki utjecaj na život u selima, a danas mala gospodarstva s jednom ili više krava su gotovo pa nestala. Učenici će biti educirani o domaćim životinjama (kravama), važnosti okoliša za život životinja, načinu uzgoja životinja, povijesnu važnost poljoprivrede za ruralna područja. Učenici će usporediti i saznati pridonosi li način i mjesto uzgoja krava na količinu hrane koju dobivamo od tih životinja.
Troškovnik :	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje vremenskog plana provedbe aktivnosti - praćenje ostvarivanja rezultata - plakati, porfolio - poticajne ocjene iz predmeta likovna kultura

Aktivnost, program ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji:	Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ Razrednici 6.a, 6.b, 7.a i 7.b Stručne suradnice
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. i 7. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Način realizacije:	Edukacija razrednika Provođenje aktivnosti s učenicima 6. i 7. razreda na SRO uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, online evaluacija programa
Vremenik:	rujan 2021. – lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanje i pozitivne slike o sebi.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Nositelj:	stručne suradnice, razrednice osmih razreda (u suradnji s MUP-om, ZZJZ)
Ciljevi:	Podignuti razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvojiti zdrave stilova života i mijenjati štetne životne navike te podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, stručne suradnice). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po

	zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom i drugim školama)

Aktivnost, program ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelji:	učitelj TZK Stjepan Škrlec, učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi:	inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune pouke samostalnog plivanja
Način realizacije:	metodika pouke osnova tehnike plivanja u Školi plivanja u Nerezinama na otoku Lošinju - kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o tijeku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima poučavanja
Vremenik:	srpanj/kolovoz 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	učenicima neplivačima – učenje osnovne tehnike plivanja i održavanja na vodi; prihvatanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mlađih
Troškovnik :	troškove škole plivanja sufinanciraju roditelji i Grad Zlatar
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Katarina Sačer, Ivona Mršić i Anita Martinić; Mali volonteri i učenici Karitativne i Vjeronačne skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Madagaskara - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice sa svim učenicima na satu Katoličkog vjeronauka - Tokom prosinca i svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima izrađenim od strane učenika - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću - Povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti prigodnim programom zaključiti projekt
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj do Svjetskog Dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2022.) i Svjetskog dana Afrike (25. svibnja 2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoći djeci u Madagaskaru - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih.</p> <p>Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.</p> <p>Pisano izvješće za Ured UNICEF-a.</p>

Naziv aktivnosti:	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (humanitarna akcija)
Nositelj:	Ivona Mršić, voditeljica Malih volontera Svi djelatnici i učenici škole.
Ciljevi:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na kulturne, socijalne, religijske, nacionalne i druge razlike. Poticanje na kritičko prosuđivanje socijalnog stanja u društvu. Podizanje svijesti o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici. Promicanje duhovnih i općih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije:	Obavijest učenicima i roditeljima putem oglasne knjige i web stranica škole. Izrada spremnika za prikupljanje plastičnih čepova. Odlaganje čepova tijekom školske godine. Vaganje i fotodokumentacija. Slanje čepova udruzi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na humano djelovanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici će usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže te spoznati kolika je važnost odvajanja otpada iz kućanstva. Sudjelovanje u aktivnosti potaknut će razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Troškovnik :	Troškovi se odnose na troškove pakiranje i slanja čepova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavlјivanje članka o provedbi humanitarne akcije na službenim stranicama škole. Promocija škole. Cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Zvonimir Guć Ravnatelj Marijan Posarić Učiteljica razredne nastave Silvija Adanić i 4.a
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanome, kritičko vrjednovati, razmjenjivati iskustava, istraživati kulturno-povijesne znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analizirati okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala. Projekt prate članovi Multimedijalne skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu pripremajući multimedijalni ostvaraj za završnicu.
Vremenik:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski nacionalni projekt "Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljenje knjige". Ove godine bavit ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige, koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i učitelji odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog završnog susreta temeljenoga na pročitanim naslovima u travnju.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta



Aktivnost, program ili projekt:	eTwinning PROJEKT Vjeronaučne igre
Nositelj:	Vjeroučiteljice Anita Martinić, Ivona Mršić i Katarina Sačer učenici Karitativne i Vjeronaučne skupine, Mali volonteri Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru vezanu uz život i rad Majke Terezije- Učenici izrađuju dvije društvene igre vezane uz teme obrađene na nastavi Vjeronauka. Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Izrada prigodnih panoa vezanih uz život Majke Terezije povodom pete godišnjice proglašenja svetom i 25. godišnjice smrti- tijekom godine u školi će se održati igre „Koracima Majke Terezije“- Svatko od učenika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću te razredni odjeli međusobno razmjenjuju i igraju igre- Izrada igara za ponavljanje nastavnih sadržaja u razrednim odjelima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Sudjelovanje u e Twinning projektu- Međusobno kreativno i društveno izgrađivanje- Prihvatanje tuđih mišljenja i ideja s ciljem izrađivanja igara
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none">- 100 kn za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole. Pisano izvješće i prezentiranje unutar eTwinning projekta.

Aktivnost, program ili projekt:	eTwinning PROJEKT Božićne tradicijske popijevke i običaji
Nositelj:	Vjeroučiteljice Anita Martinić, Ivona Mršić i Katarina Sačer učenici Karitativne i Vjeroučne skupine, Mali volonteri Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju bogatstvo hrvatskih božićnih pjesama i običaja. - Učenici istražuju gdje i kada su nastale božićne popijevke. - Učenici uče pjevati tradicijske popijevke. - Učenici uprizoraju običaje i izvode božićne popijevke na školskoj božićnoj priredbi, koncertu u crkvi, ako to mјere dopuštaju.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici zapisuju božićnih pjesme te provode istraživanje unutar zajednice o božićnim običajima svoga kraja. - Učenici izrađuju digitalne knjige s božićnim običajima. - Učenici snimaju hrvatske božićnih pjesme - audio ili video - te predstavljanje iste zainteresiranim. - Učenici pjevaju popijevke u razrednim odjelima te uče o božićnim običajima.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad - prosinac 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u eTwinning projektu - Upoznavanje s kulturom i vjerskim običajima Hrvatske - Prihvaćanje tuđih mišljenja i ideja kroz istraživanje običaja
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za kreativan materijal
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole. Videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama.</p>

Aktivnost, program ili projekt	eTwinning projekt STVARAJ S PRIRODOM I U PRIRODI (CREATE IN NATURE AND IN NATURE)
Nositelji:	učiteljica likovne kulture Maja Burek učitelj njemačkog jezika Andrija Kiseljak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine - istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna - utjecati na svijest učenika kroz kreativan rad u prirodi s ciljem pozitivnog ljudskog djelovanja na okoliš i kulturu življenja. - proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i među predmetnih tema - upoznavanje života, rada i djela likovnih umjetnika koji se bave novim tehnikama, land artom, umjetničkim akcijama (performance i happening), umjetničkim instalacijama - istraživati, upoznati, očuvati i predstaviti posebnosti prirodnih ljepota svoje regije - poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje - poticati aktivnu suradnju s lokalnom zajednicom i medijima - prezentirati rezultate rada u živo i putem interneta koristeći digitalne mogućnosti - likovno-istraživačkim radom proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi - poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stecenih spoznaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice - demonstracija i predavanje učiteljice <p>Koraci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predstaviti školu, mjesto i zemlju iz koje dolaziš. 2. Istraži mogućnosti likovnog izražavanja u okolišu vaše škole. 3. Nađi umjetnike koji se izražavaju koristeći prirodne resurse (odaberi način (digitalni alat)) na koji će ih predstaviti partnerima. 4. Odaberi likovne sadržaje koje ćeš obraditi u prirodi. 5. Fotografiraj ili snimi tijek i rezultat rada. (odaberi digitalni alat putem kojeg ćeš najbolje pokazati tijek aktivnosti) 6. Podijeli aktivnosti na Twinspaceu te izmjeni iskustva sa partnerima
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Projekt je sastavni dio predmeta Likovne kulture i međupredmetnih tema (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije), a njegovim provodenjem očekuje se ostvarivanje njihovih ishoda kroz ukazivanje na sličnosti i različitosti okruženja u kojem učenici žive. Kroz projekt razvijati će se kreativno mišljenje učenika te njihovo likovno izražavanja u prirodnom okruženju u kojem borave. Rezultat projekta je virtualna izložba i njeno predstavljanje javnosti i partnerima.
Troškovnik :	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivnosti i rezultate razmjenjivati ćemo na Twinspaceu i forumima, organizirati mrežne događaje, virtualne izložbe. Uz navedeno, rezultati aktivnosti biti će objavljene na web stranici škole.



Aktivnost, program ili projekt	ERASMUS+ školsko partnerstvo "SuperART for inclusion"
Nositelji:	uži školski projektni tim školski projektni koordinator Andrija Kiseljak, učitelj njemačkog jezika ravnatelj Marijan Posarić voditeljica računovodstva Marina Getz Benko, ekonomist
Ciljevi:	poticati socijalnu inkluziju učenika s posebnim potrebama (pritom pokazati cijeloj školi i lokalnoj zajednici da svi učenici imaju ulogu u svim aktivnostima u školi, poticati sve učenike da preuzmu proaktivnu ulogu u školskim događanjima i da budu njihovi kreatori, omogućiti svakom učeniku da bude dionik u svim školskim događanjima prema individualnim mogućnostima svakog učenika), razmjenjivati primjere dobre prakse iz područja socijalne inkluzije među školama u partnerstvu, razvijati umjetničke i medijske kompetencije kod učenika i učitelja, osnažiti europsku dimenziju škole
Način realizacije:	rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom - kamerom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, rad različitim umjetničkim tehnikama, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na lokalnim aktivnostima i aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u partnerskim školama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./22., jedanput na tjedan. Projekt je zbog pandemije bolesti Covid-19 prolongiran do 1. 9. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	socijalna inkluzija svih učenika kroz aktivnosti u različitim područjima: umjetničko područje – razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika medijsko područje – razvijanje medijske, poglavito u području filma IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija jezično područje – razvijanje izražavanja na materinskom i engleskom jeziku demokratsko građanstvo – razvijanje i osnaživanje europske dimenzije škole
Troškovnik :	Sukladno odobrenom troškovniku 2019-1-FI01-KA229-060707_5
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
Nositelji:	Dr. sc. Tomislav Jaguš (Fakultet elektronike i računarstva), učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	- upoznavanje s uređajima (Lego) i njihovim osnovnim dijelovima - sastavljanje Lego robota - upoznavanje s programskim sučeljem za Lego robote - izrada jednostavnih programa kojima će se upravljati Lego robotom (kretanje naprijed/nazad, skretanje, uporaba senzora)
Način realizacije:	- organiziranje dolaska voditelja radionice - sudjelovanje na radionici članova Informatičke skupine te ostalih učenika koji su iskazali interes za programiranje Lego robota
Vremenik:	prva polovina 12. mjeseca 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija znanosti - poticanje i razvijanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i prirodoslovje - poticanje, razvijanje interesa učenika za programiranje, robotiku - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prigodno „natjecanje“ Lego robota - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Nositelj	Učiteljica hrvatskog jezika Petra Kolar
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadatu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Vremenik	Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 školskih sati. Rujan – Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima. Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.

	<p>Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.</p> <p>Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadatu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju.</p> <p>Travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, priprema za nacionalnu razinu natjecanja.</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja.</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, odlazak na natjecanje - cca 1.000,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT “Robotika - veliki za male”
Nositelji:	učiteljice informatike OŠ Ate Kovačića, Zlatar: Nina Posarić i Nikolina Hršak nastavnici SŠ Zlatar: Vesna Pisačić, Stjepan Pisačić, Krešimir Varga, članovi grupe „Robotika“ i „Prometna logistika“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa • sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota • upoznavanje s poligonima i misijama iz raznih setova • osnove programiranja Lego robota i upravljanje pomoću računala • razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematicnosti, upornosti i predanost radu • poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti • rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu • istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području robotike i STEM-a. • pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u informatičkim učionicama Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića za vrijeme slobodnih aktivnosti koje će se odvijati prema dogovoru.
Vremenik:	Program će se odvijati od listopada 2021. do kraja školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici Srednje škole Zlatar upoznat će učenike Osnovne škole Ante Kovačića s programiranjem Lego robota. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego edukacijske komplete. Uz unaprijed osmišljene zadatke učenici će upoznati tijek programiranja, osnovne dijelove robota, vrste senzora, načine očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora - sve što je potrebno da se robot kreće, priča, hoda i radi ono što zahtijeva zadatak.
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost realizacije projekta vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i roditelja. Učenici će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA“
Nositelj:	<p>učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović (voditeljica projekta u školi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici (prof.dr.sc.Alemka Markotić, Klinika za infektivne bolesti “Dr.Fran Mihaljević” - nositelj projekta, mr.sc.Maja Kassa nacionalni koordinator za OŠ i SŠ - tijekom provođenja projekta planirano je uključivanje više stručnjaka s biomedicinskog područja te učitelja STEM područja - učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir zainteresiranih i motiviranih učenika 7. i 8. razreda - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema- učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik:	35 sati – 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine odnosno usavršiti digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova, programiranje, mjerjenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka - razvijati suradnički odnos među učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima</p> <p>Fotografije i članak za mrežne stranice škole.</p>



7. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk. god. 2021./2022.

Rujan
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. IX.)
DANI KAJKAVSKE RIJEČI (18. IX. – 20. IX.)

Listopad
DJEČJI TJEDAN
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (X. mjesec)
DAN KRAVATE (18. X.)
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
SOLIDARNOST NA DJELU (X. mjesec)

Studeni
SVI SVETI (1. XI.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. X.-15. XI.
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI. – 15. XII.)
SVETI MARTIN (11. XI.)
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.)

Prosinac
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA (3. XII.) DAN VOLONTERA (5. XII.)
SVETI NIKOLA (6.XII.)
BOŽIĆNI SAJAM

Siječanj
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (obilježavanje 26. I.)
NOĆ MUZEJA (kraj siječnja)

Veljača
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5. II.)
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. II.)

DAN RUŽIČASTIH MAJICA
(28. II.)

Ožujak

STEM TJEDAN (22. – 26. III.)
- DAN DAROVITIH UČENIKA (21. III.)

EKO DANI

(21.-23. III. Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan Sunca, Svjetski meteorološki dan)

Travanj

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
(2. IV.)
USKRS (4. IV.)
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
(7. IV.)
DAN GRADA (27. IV.)

Svibanj

SVJETSKI DAN VATROGASACA
(4. V.)
MAJČIN DAN
(2. nedjelja V. mj.)

SVJ.DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
(21.V.)
DAN ORUŽANIH SNAGA RH (BARUNI)
(28.V.)

Lipanj

DAN ŠKOLE
(6. VI.)

Aktivnost, program ili projekt	EKOAKCIJA - SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji:	Razrednici, učenici svih razrednih odjela, djelatnici škole
Ciljevi:	Uključiti učenike, roditelje i stanovnike grada u prikupljanje starog papira te tako razviti suradnju s lokalnom zajednicom u svrhu očuvanja okoliša. Podsjetiti na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma. Razviti ekološku svijest
Način realizacije:	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi, sudjelovanje medija u obavještavanju stanovnika o akciji, uređenje panoa
Vremenik:	Listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i osposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša i uključivanje što većeg broja učenika u akciju
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedene aktivnosti, članak za mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu. To je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije:	Organiziranje petominutnog vježbanja na prvim satovima, provođenje edukativnih predavanja, izrada plakata i uređivanje panoa. Svi učenici i djelatnici škole su taj dan simbolično odjeveni u bijele majice.
Vremenik:	10. rujna obilježavanje HOD-a posvećenog datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora (HOO)

Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena aktivnosti proslava - promicanje sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika. Objava članka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.



Aktivnost, program ili projekt	DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR 2021.
Nositelji:	- učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne , tamburaške skupine, školskog zбора
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva našeg hrvatskog jezika koje se ogleda u različitosti zavičajnih govora i narječja (KAJ, ČA, ŠTO) kao kulturnog, nematerijalnog dobra naše prelijepo domovine - spoznati važnost održavanja manifestacije Dana kajkavske riječi koja u našem Zlataru ima dugu tradiciju-gotovo pola stoljeća njegovanja KAJ-a (pune 52 godine) - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- sudjelovanje na kulturno-umjetničkim priredbama tijekom manifestacije Dani kajkavske riječi
Vremenik:	24. 9. – 3. 10. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja

Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika i gostiju, voditelja i učenika s kajkavskog govornog područja) <p>- pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema jezičnom / likovnom / glazbenom stvaralaštvu i izražavanju</p>

Aktivnost, program ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji:	Učiteljice razredne nastave Ankica Krajnik, Marina Sviben, Valentina Lebić - Naumovski DND Zlatar PP Zlatar Bistrica
Ciljevi:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja. Poučiti djecu pravilnom ponašanju u prometu.
Način realizacije:	Prometna preventiva – „Poštujte naše znakove!“ Poruke djece odraslima Radionica „Za prste polizati“ – Kreativna skupina - domaćinstvo Likovni i literarni izričaji
Vremenik:	Listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik :	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji:	-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folklora Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti

	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje u školi na satovima razrednog odjela ili u sklopu nastave pojedinih predmeta - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba
Vremenik:	listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba kruha i krušnih proizvoda - izložba učeničkih radova, stvaralački rad učenika i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt	CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz radionice korištenja micro:bita; rasprava i suradnički rad
Vremenik:	9.– 24. listopada 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja - poticanje algoritamskog načina razmišljanja
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima informatike, Informatičke skupine nastaviti koristiti micro:bitove kao pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja i programiranja

Aktivnost, program ili projekt	49. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (HUMANITARNA AKCIJA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA) (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učiteljica biologije, Gradsko društvo Crvenog križa Zlatar
Ciljevi:	Kod učenika jačati pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa, podsjećati na međunarodno humanitarno pravo, stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, pomoći mještanima slabijeg imovinskog stanja.
Vremenik:	3 dana tijekom listopada 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da pomažu drugima, uključivanje što većeg broja učenika u akcije, jačanje humanitarnog duha i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.
Troškovnik :	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ te pohvale učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN KRAVATE
Nositelji:	Razrednice Veronika Podobnik, Katarina Sačer i učenici 6. a i 6. b
Ciljevi:	- upoznati učenike s poviješću kravate - poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine - razvijati svijest o nacionalnom simbolu
Način realizacije:	- prezentacija - uređenje razrednog panoa - učenici dolaze u školu s kravatama
Vremenik:	- 18. 10. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje domoljubnih osjećaja - upoznavanje s poviješću svog naroda - razvijanje kreativnosti i poduzetništva
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor

Aktivnost, program ili projekt	SVI SVETI
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić i učenici 4.a razreda
Ciljevi:	Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu s nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	Učenici posjećuju gradsko groblje te pale lampione na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenik:	29. 10. 2021. (jedan školski sat)
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici se prisjećaju svih pokojnih djelatnika naše škole. Njeguju tradiciju i kulturu ponašanja na groblju.
Troškovnik :	lampioni i cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	pisanje članaka za web stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji:	Udruga "Suradnici u učenju" u suradnji s učiteljicama informatike Ninom Posarić i Nikolinom Hršak
Ciljevi:	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima
Način realizacije:	- online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja, vezanih uz računalno razmišljanje
Vremenik:	8.-12. studenoga 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja akt.	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj:	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Ciljevi:	Promicati zdrave stilove života, integrirati tjelesnu i zdravstvenu kulturu u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), educirati mlade o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevenirati rizično ponašanje
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZZ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZZ) Kvalitetno provođenje slobodnog vremena- Programiranje LEGO robota
Vremenik:	studeni – prosinac 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života. Ištici važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA U MARTINŠČINI
Nositelji:	Ljiljana Mutak – učiteljica 1. i 3. razreda Ivan Bukal – učitelj 2. i 4. razreda
Ciljevi:	- njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu
Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martina vlč. Tomicom Božičekom, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu

Vremenik:	14. 11. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina
Troškovnik :	Materijali za izradu suvenira – škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“ Ivana Mršić i Mali volonteri
Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj sredini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Izrada panoa.
Vremenik:	Studeni 2021. 6 sati u izvannastavnim aktivnostima, 1 sat na SRO-u i 1 sat na Katoličkom vjeronomaku.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji:	Učiteljica povijesti i razrednici
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Način realizacije:	Izrada plakata, gledanje i analiza dokumentarnih filmova o Vukovaru, paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenik:	Tijekom studenog 2021. (18.11. Dan sjećanja na Vukovar)
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaje za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo, lampasi
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Povodom Dana osoba s invaliditetom osmišljene su aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem educiranja učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti. Poticanje razumijevanja, tolerancije, mira i solidarnosti među ljudima.
Način realizacije:	Organiziranje i provođenje edukativnih predavanja i radionica, izrada plakata i uređivanje panoa prigodnim sadržajima. Učenici praktično-aktivno sudjeluju u nekim sportovima/disciplinama kako bi i sami spoznali i više cijenili uspjehe i vrijednosti paraolimpijskog pokreta. Pozvani su i članovi Udruge invalida Zlatar.
Vremenik:	4. prosinca 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena je aktivnosti postizanje boljeg razumijevanja problema invaliditeta u široj društvenoj zajednici te ostvarenja svih prava koje osobe s invaliditetom imaju, kao i njihove potpune uključenosti u društvo u kojem žive i rade.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način	Diskusija, reakcija javnosti, izrada literarnih i likovnih radova učenika. Objava

vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	članaka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.
--	---

Aktivnost, program ili projekt:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar,
Ciljevi:	proslava i doček sv. Nikole;
Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenik:	6. prosinca 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt:	BOŽIĆ
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i

	svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	- proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povjesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik :	- prosinac 2021.
Troškovnik :	-500 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	Razvijati kod učenika svijest o postojanju holokausta, poticati učenje o jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru ili rasu.
Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa u holu.
Vremenik:	Siječanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati suosjećanje prema patnjama ljudi. Osuđivati predrasude prema ljudima druge rase ili vjere. Poticati toleranciju među učenicima.
Troškovnik :	Papir, ljepilo, kolaž, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređivanje panoa u holu škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)
Nositelji:	učiteljice informatike Nina Posarić i Nikolina Hršak
Ciljevi:	- promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu
Način realizacije:	kroz razne oblike radionica, simulacija životnih situacija, parlaonica u kojoj će svako dijete sudjelovati u poučavanju sigurnosti na internetu
Vremenik:	veljača 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje učenika o potencijalnim opasnostima tijekom komunikacije na internetu, boravka u virtualnom svijetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i ostalim sudionicima - učenje pravilnog komuniranja korištenjem računala ili mobilnog uređaja - naučiti osnovna pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

Aktivnost, program ili projekt:	VALENTINOVO
Nositelji:	Razrednici, učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, vjeroučiteljice
Ciljevi:	Obilježiti Dan zaljubljenih
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - RN - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela obraditi teme vezane uz ljubav i prijateljstvo - PN – na satovima Sata razrednog odjela i Hrvatskog jezika razgovaraju i rade na tekstovima vezanim uz Valentino
Vremenik:	14. veljače 2022.

Osnovna namjena aktivnosti :	- graditi dobre odnose zajedništva, priateljstva i ljubavi u razredu i školi
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-tekst i fotografije za mrežnu stranicu naše škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji:	Učiteljice Hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Spoznaja da materinski jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za materinski jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj. domaćih pisaca i pjesnika.
Način realizacije:	Učenici će na internetskim stranicama istraživati podatke o povijesti materinskog jezika i velikih pojedinaca koji su značajno unaprijedili književni materinski jezik kao npr. Deklaracija o hrvatskom književnom jeziku iz 1968. Na temelju istraženih informacija učenici će izraditi mini letke o zanimljivostima koje su pronašli. Mini letci će se kopirati i podijeliti svim učenicima u školi. Učenici će zatim prisustvovati kvizu kako bi pokazali što su zapamtili iz dobivenih mini letaka.
Vremenik:	Veljača 2022. Najmanje 4+4 sata od 35 + 35.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana materinskog jezika sa svrhom unaprjeđenja pisanja i čitanja materinskog jezika.
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje i pohvala učenicima koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici kao priznanje za rad i trud.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama matematike
Ciljevi:	-sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja
Način realizacije:	-svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
Vremenik:	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn (materijale osigurava organizator)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Tim za darovite
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika
Način realizacije:	- radionice za učenike i roditelje - organizacija aktivnosti STEM radionica - aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća - prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice te prikazivanje talenata prigodnim programom u holu škole
Vremenik:	Ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radovi učenika, pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici
Ciljevi:	Promicati pozitivne vrijednosti, suočiti se s problemima današnjice. Pozitivno riješiti sukob. Osigurati atmosferu nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, uređenje panoa, pozitivna propaganda izvan i unutar škole, aktivnosti za promociju nenasilja, gostovanje Obiteljskog centra ili ostalih institucija (CZSS, PU...), svi u ružičastim majicama
Vremenik:	Teme i aktivnosti vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja (zadnji tjedan u veljači) 26. veljače 2022. - središnje aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije te prihvatanje različitosti
Troškovnik :	Nabava materijala potrebnih za radionice
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti na radio postajama

Naziv aktivnosti:	STEM RADIONICE
Nositelj:	Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta. Obilježiti Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan darovitih učenika, Svjetski dan Sunca i Večer matematike. Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i eksperimenata iz područja prirodnih znanosti. Učenici će prema osobnom interesu moći sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Školska godina 2021./2022. (od studenog do lipnja)

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onim koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama, eksperimentima i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, plastelin, glinamol, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Prezentacija radova na školskim panoima/štandovima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta. Vrednovanje i ocjenjivanje učenika na satu redovne nastave.</p>

Aktivnost, program ili projekt	EKO DANI - SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i geografije.
Ciljevi:	Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda te Svjetski meteorološki dan. Buđenje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Izrada plakata, izvanučionička nastava, promatranje, istraživanje te demonstracija stručne osobe iz ZZJZ.
Vremenik:	22. - 23. 3. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i u budućnosti, naglasiti kako je važno sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas, važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću, pitanja očuvanja života na planeti Zemlji.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala iznose oko 300,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala učenicima.

Aktivnost, program ili projekt:	USKRS
Nositelji:	vjeroučiteljice: Anita Martinić i Karitativna skupina; Katarina Sačer i Vjeronomaučna skupina; Ivana Mršić i Mali volonteri
Ciljevi:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika. Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan.
Način realizacije:	U tjednu koji prethodi Uskrsu vjeroučitelji u suradnji sa župnikom organiziraju posjete Vjeronomaučnom domu te provode aktivnosti u kojima obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost). Humanitarna akcija – tijekom korizme skupljaju se hrana, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno se školskim kombijem odvozi u Dom.
Vremenik:	Vrijeme korizme – humanitarna akcija. Unutar 2 tjedna koja prethode Uskrsu – završetak akcije i posjet Vjeronomaučnom domu. Uskrs – 17. travnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika.
Troškovnik:	Trošak prijevoza kombijem skupljenih namirnica u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Količina skupljenih namirnica. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelji:	Učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, dr. Ranko Miholić
Ciljevi:	Izgraditi svijest o određenoj temi koja je vezana za zdravlje, unapređenje i očuvanje zdravlja tijekom cjelokupnog ljudskog života.
Način realizacije:	Radionice Suradnja s lokalnom zajednicom i HZJZ. Predavanja
Vremenik:	travanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prihvatanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih

Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, posteri, plakati, brošure

Aktivnost, program ili projekt	DAN GRADA (27. TRAVNJA)
Nositelji:	učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	-unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole -participirati na priredbi u povodu Dana grada
Način realizacije:	- sudjelovanje na priredbi (zbor, recitatori), prodaja suvenira na štandu
Vremenik:	tijekom 2. polugodišta; 27. 4. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje osjećaja pripadnosti gradu u kojem živimo
Troškovnik :	- troškove snose škola i Grad
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, suveniri, mrežna stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA
Nositelji:	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi:	Unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole. Naglasiti ulogu i važnost vatrogasnih postrojbi u životu lokalne zajednice. Potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost od požara.
Način realizacije:	- radionice, gosti, poligon vježbe
Vremenik:	- svibanj 2022.– mjesec borbe od požara
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje lokalne zajednice i škole te naglasiti human i požrtvovan rad vatrogasaca.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija naučenog putem plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova

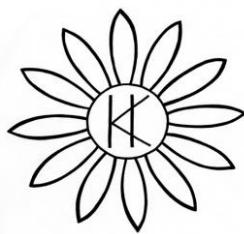
Aktivnost, program ili projekt	MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
Nositelji:	Blanka Sviben
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o majčinskoj ljubavi, važnosti i majčinskoj plemenitosti, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji
Način realizacije:	- izrada poklona za majke i uređenje panoa
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje plemenitosti - razvijanje osjećaja obiteljske povezanosti - veličanje majčinske ljubavi
Troškovnik :	- snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, pano, web stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
Nositelji:	vjeroučiteljice: Anita Martinić i Karitativna skupina Katarina Sačer i Vjeronomučna skupina; Ivana Mršić i Mali volonteri
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrednote za vlastiti život. Učenike upoznati s pravom svakog djeteta na obrazovanje, ali i nejednakim mogućnostima vezanim uz obrazovanje.
Način realizacije:	Upoznati temu preko video materijala, prezentacija i izrade zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture. Skupljati donacije za obnovu i izgradnju škola te provedbu raznih aktivnosti kako bi se svako dijete u Madagaskaru obrazovalo.
Vremenik:	Svibanj 2022. godine. 8 sati po skupini.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vrijednost vlastite kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelji:	Učiteljica povijesti i stručne suradnice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države - razvijati osjećaj domoljublja i suošćećanja za patnje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - predavanje - razgovor s pripadnicima specijalne policije
Vremenik:	- svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljubnih osjećaja - poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postavljaju pitanja - učenici pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem

Aktivnost, program ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji RN i PN, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	<p>Svečano obilježiti 180 godina školstva u Zlataru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povjesni presjek - prezentacija - prezentacija aktivnosti tijekom tekuće školske godine u školi i izvan nje - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini - razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima
Vremenik:	Prva polovina lipnja 2022.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana škole i 180 godina školstva u Zlataru Suradnja učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života

aktivnosti :	Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnih vrijednosti (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) Vježbanje komunikacijskih vještina Razvijanje organizacijskih sposobnosti Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika Medijska promocija Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja Vijest na mrežnoj stranici škole (slike)



8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljšak djece i mlađih
- uključivanje djece i mlađih u život zajednice

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZŽ i VŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZŽ)
3. DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „UZDANICA“
4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
5. GRAD ZLATAR
6. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
7. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZŽ – Ispostava Zlatar
8. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
9. CZSS – Zlatar Bistrica
10. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
11. HZZ – Krapina
12. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZŽ
13. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
14. DOM ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
15. ŽUPA ZLATAR

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikuluma i koji je priložen ovom dokumentu.(Prilog 1)

9.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

9.1.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2020. – 2022.)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>1. ODGOJ UČENIKA ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO</u>	<p>a) ODGOVORNO PONAŠANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetni odnosi među učenicima - kultura ophođenja i razvijanje poštovanja u odnosima prema učiteljima, školskom osoblju i roditeljima - odgovoran odnos prema imovini - odgovoran odnos prema radu, s naglaskom osvješćivanja potrebe za izvršavanjem svojih obveza kao preduvjetom za ostvarivanje svojih prava - uključenost u proces odlučivanja o životu škole <p>b) PODRŠKA UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za stjecanjem znanja - razvoj kompetencija, socijalnih vještina i vještina komuniciranja - poticanje na suživot, toleranciju i demokraciju -suzbijanje nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovori s učenicima o nastavi, školi i školskim pravilima -tematske radionice na SRO -uključivanje u projekte demokratskog građanstva -upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i ostalim aktima škole (Kućni red, Etički kodeks učenika) -individualni razgovori s učenicima -rad u Vijeću učenika -humanitarne i eko-akcije <ul style="list-style-type: none"> - uvođenje inovacija - individualni razgovori s učenicima -korištenje suvremenih metoda i strategija učenja i poučavanja - humanitarne i eko-akcije - projekti, radionice (SRO) - volontiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - internet - stručni kadar-vanjski suradnici - roditelji - Vijeće učenika - Vijeće roditelja - stručna služba škole - učitelji - razrednici - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> -internet -stručna literatura -učitelji -razrednici -stručna služba škole -Vijeće učenika 	do 31.12.2022.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - predsjednik i članovi Vijeća učenika - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - predsjednik i članovi Vijeća učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - dobra radna disciplina i kultura ophođenja - dobri odnosi među učenicima (suradnja) -visoka razina odgovornosti prema obvezama -aktivnije sudjelovanje učenika u procesu odlučivanja -veća informiranost učenika <ul style="list-style-type: none"> - viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - manji postotak verbalnog i fizičkog nasilja - kvalitetniji vršnjački odnosi -razvoj humanosti, empatije

	<p><i>c) ODGOJ ZA ZDRAV ŽIVOT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjerenost na kvalitetno korištenje slobodnog vremena - promicanje zdrave prehrane - podizanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti i usvajanje navika redovite tjelovježbe <p><i>d)POSTIGNUĆA UČENIKA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, znanja i vještina kroz uključivanje u projekte, natjecanja, smotre... 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u različite športske aktivnosti - implementacija TZK u ostale predmete (radionice, projekti...) - suradnja sa športskim društвima i školama - organiziranje športskih natjecanja u školi - organiziranje športskih susreta roditelja - pripremanje za natjecanja - sudjelovanje na smotrama - uključenost u projekte - uvođenje inovacija u nastavu - prezentacije postignuća u školi i izvan nje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole - roditelji - športski klubovi - oprema škole - usklađenost vremena 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije sudjelovanje učenika u športskim aktivnostima - uključenost roditelja u život škole - zadovoljni roditelji i učenici - razvoj ekološkog stava i promoviranje zdravog načina života (manji broj izostanaka zbog bolesti) - promocija škole
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJAVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<i>2. UGLED, PROMOCIJA I KULTURA ŠKOLE</i>	<p><i>a) SURADNJA S RODITELJIMA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje roditelja u proces odlučivanja - informiranje roditelja - uključivanje roditelja u život i rad škole 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za natjecanja - sudjelovanje na smotrama - uključenost u projekte - uvođenje inovacija u nastavu - prezentacije postignuća u školi i 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - stručna literatura - vanjski suradnici - ravnatelj 	do 31.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost učenika - veći uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima

		<p>izvan nje</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje Vijeća roditelja u odlučivanju - detaljnije upoznavanje s primjerim aktima - upoznavanje s odgojno-obrazovnim procesom - radionice i predavanja - otvoreni dani, priredbe... <p>b) <u>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I ŽUPANIJOM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivanje u događaje i aktivnosti na svim razinama (lokalna, županijska, državna) s ciljem promoviranja škole i zlatarskog kraja <p>c) <u>ISTICANJE POSEBNOSTI ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje povezivanja i suradnje sa školama u Hrvatskoj i izvan granica (zajednički projekti, škole prijatelji...) - estetsko uređenje i njegovanje kulturnih manira ponašanja kod učenika i zaposlenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - učitelji - stručna služba škole - Vijeće roditelja - opći akti škole - usklađenost vremena - oprema škole - internet,struč.literatura - vanjski suradnici - ravnatelj <p>usklađenost vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s dionicima (Grad, Župni ured, Radio Zlatar, Gradska knjižnica, POU dr. Jurja Žerjavića, DVD Zlatar, DND Zlatar, Glazbena škola Bonar, Teniski klub, NK Oštrelj i ostala društva i udruge) <p>županijska i državna natjecanja i projekti</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti - izrada školskog lista Zlatarske Iskrice - promoviranje mota škole i života i rada u skladu s istim - natjecanja (školska, županijska, državna) Erasmus+ projekti - pridržavanje etičkog kodeksa 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - učitelji - stručna služba škole - predsjednik Vijeća roditelja - ravnatelj <p>učitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - ravnatelj <p>učitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - pomoćno osoblje -oprema škole -usklađenost vremena -vanjski suradnici -ravnatelj 	<p>lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost roditelja - aktivnije sudjelovanje roditelja u odlučivanju te životu i radu škole - uspješnija i kvalitetnija suradnja - zadovoljstvo roditelja - kvalitetnija komunikacija - veći prag tolerancije <p>veća upućenost i informiranost o životu i radu škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinos promociji i očuvanju običaja i osobitosti zlatarskog kraja <p>zornost (Otvoreni dani, Integrirani dani, Dan škole, Dani kruha...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznatljivost u široj zajednici - njegovanje narodnih običaja - visoka postignuća učenika
--	--	---	---	--	---

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. <u>RADNO OZRAČJE</u>	<p>a) <u>KONTINUIRANO „OSNAŽIVANJE“ UČITELJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i njegovanje pozitivne radne klime kao preduvjeta za izvrsnost u poslu <p>b) <u>PROFESSIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, navike cjeloživotnog učenja, odgovornosti i stručnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - interna druženja (RN+PN) - zajedničke ekskurzije - razmjena iskustava i ideja <ul style="list-style-type: none"> - obrazovanje učitelja za primjenu suvremenih metoda i oblika nastave (traženje donacije za isto-lokalna zajednica) - suradnja na školskim aktivima, UV, RV - tematske radionice i predavanja - individualno usavršavanje <ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom <ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - oprema škole - stručna literatura - internet - mediji (radio, tisak, TV) - stručni kadar - vanjski suradnici <ul style="list-style-type: none"> - oprema škole - stručna literatura - internet - mediji (radio, tisak, TV) - stručni kadar - vanjski suradnici <ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra <ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost potrebnog kadra 	do 31.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća posvećenost nastavi i učenicima te drugim djelatnicima - zadovoljstvo u radu - empatija <ul style="list-style-type: none"> - profesionalni razvoj - bolja informiranost učitelja - stručnost - efikasnost - profesionalnost - suvremenija nastava - zadovoljstvo učitelja i učenika nastavom <ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje izvođenja nastave - veća motiviranost učitelja za rad - veće zadovoljstvo učitelja - bolja efikasnost učitelja <ul style="list-style-type: none"> - veća zainteresiranost učenika - brže i lakše svladavanje gradiva - veća motiviranost učitelja za rad - suvremenije izvođenje nastave
4. <u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u>	<p>a) <u>OSMIŠLJAVANJE RADNOG PROSTORA ZA UČITELJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bolja radna učinkovitost - zadovoljstvo poslom - rasterećivanje slobodnog vremena <p>b) <u>MODERNIZACIJA NASTAVE- SUVREMENA SREDSTVA I POMAGALA I TEHNIČKA OPREMA ŠKOLE (interaktivne ploče, projektori, prijenosna računala, oprema za kabinete...)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ušteda električne i toplinske energije - olakšavanje i unapređivanje izvođenja nastave 					

<p><u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u></p>	<p>c) <u>OBNOVA I OPREMANJE UČIONICA I OSTALIH PROSTORA ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava namještaja za učionice - nabava stručne literature, knjiga, filmova, didaktičkog materijala za školsku knjižnicu - obnova prostora školske kuhinje za podvorbu hrane <p>d) <u>REKONSTRUKCIJA KOTLOVNICE I SUSTAVA CENTRALNOG GRIJANJA U MATIČNOJ ŠKOLI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost na radu - smanjenje troškova škole - očuvanje prirodnih resursa <p>e) <u>OBNOVA FASADE U PŠ MARTINŠČINA I REKONSTRUKCIJA KOTLOVNICE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost učenika i Učitelja - ušteda energije <p>f) <u>KLIMATIZACIJA UČIONICA U MŠ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšan boravak učenika u školi tijekom nastavnog dana <p>g) <u>UREĐENJE UČIONICE NA OTVORENOM DVORIŠTE ŠKOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	do 31.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća motiviranost učitelja i učenika - olakšano izvođenje nastave - zadovoljstvo učenika i roditelja - veći broj djece koji se hrani u školskoj kuhinji
--	--	--	---	---------------	--	--

<u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u>	<u>h) UREĐENJE FITNESS/STREET WORKOUT PARKA ZAPADNO OD ŠK. IGRALIŠTA</u> - zaštita okoliša i promicanje ekološke osjećenosti - očuvanje prirodnih resursa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom	- materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra - učitelji - razrednici - voditelji izvannastavnih aktivnosti - stručna služba škole - ravnatelj		- učitelji - razrednici - voditelji - izvannastavnih aktivnosti - stručna služba škole - investitor - ravnatelj	- zadovoljenje normi pedagoškog standarda - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - olakšano izvođenje i osvremenjivanje nastave - bolja obrazovna postignuća učenika - bolja suradnja škole i roditelja
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
5. <u>STRUČNA SLUŽBA</u>	<u>a) ZAPOŠLJAVANJE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA</u> - olakšavanje rada učiteljima i učenicima	- anketiranje roditelja i učenika - kontinuirano praćenje postignuća učenika - slanje zahtjeva MZO-u	-učitelji -stručna služba škole - oprema škole - stručna literatura - Internet - stručni kadar		- stručna služba škole - učitelji - tajnik - ravnatelj	- bolja postignuća učenika u radu -veća stručna podrška učiteljima i stručnoj službi - zadovoljstvo roditelja (smanjivanje troškova; blizina stručne osobe...)
6. <u>ORGANIZACIJA NASTAVNOG DANA</u>	<u>a) PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA</u> -povećanje sigurnosti učenika -osmišljavanje jedinstvenog prostora za prihvat učenika putnika - pravovremen i primjereno dolazak i odlazak u školu	- kvalitetna izrada rasporeda sati - dogovor s prijevoznikom o vremenu dolazaka i odlazaka učenika -organizacija školske prometne jedinice	- satničar - prijevoznik - policija -učitelji -stručna služba škole - usklađenost vremena - prostor	do 31.12.2022	- satničar - prijevoznik - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj	- zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja - kvalitetniji učenički odnosi

	<p><i>b) KVALITETNA ORGANIZACIJA NASTAVE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje rada u Smjenama - primjereni opterećenje učenika tijekom nastavnog dana - ušteda električne i toplinske energije - rasterećenje učitelja u vremenu provedenom na dežurstvu 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetan raspored sati za RN i PN (usklađenost) - dobar raspored dežurstava učitelja i pomoćnog osoblja - ponuda didaktičkog materijala - pristup medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - prostor - usklađenost vremena - materijalna sredstva - stručni kadar - pomoćno osoblje 		<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - učitelji - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljan roditelj - zadovoljan učenik - napredak u radu - dugotrajnost školskog inventara

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-02/21-01/142
URBROJ: 2211/01-380-31-21-1
Zlatar, 7. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2021./2022. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnicima.

KLASA: 602-02/21-01/142
URBROJ: 2211/01-380-31-21-2
Zlatar, 7. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 14. listopada 2021. godine.

Ravnatelj škole:
Marijan Posarić, prof.