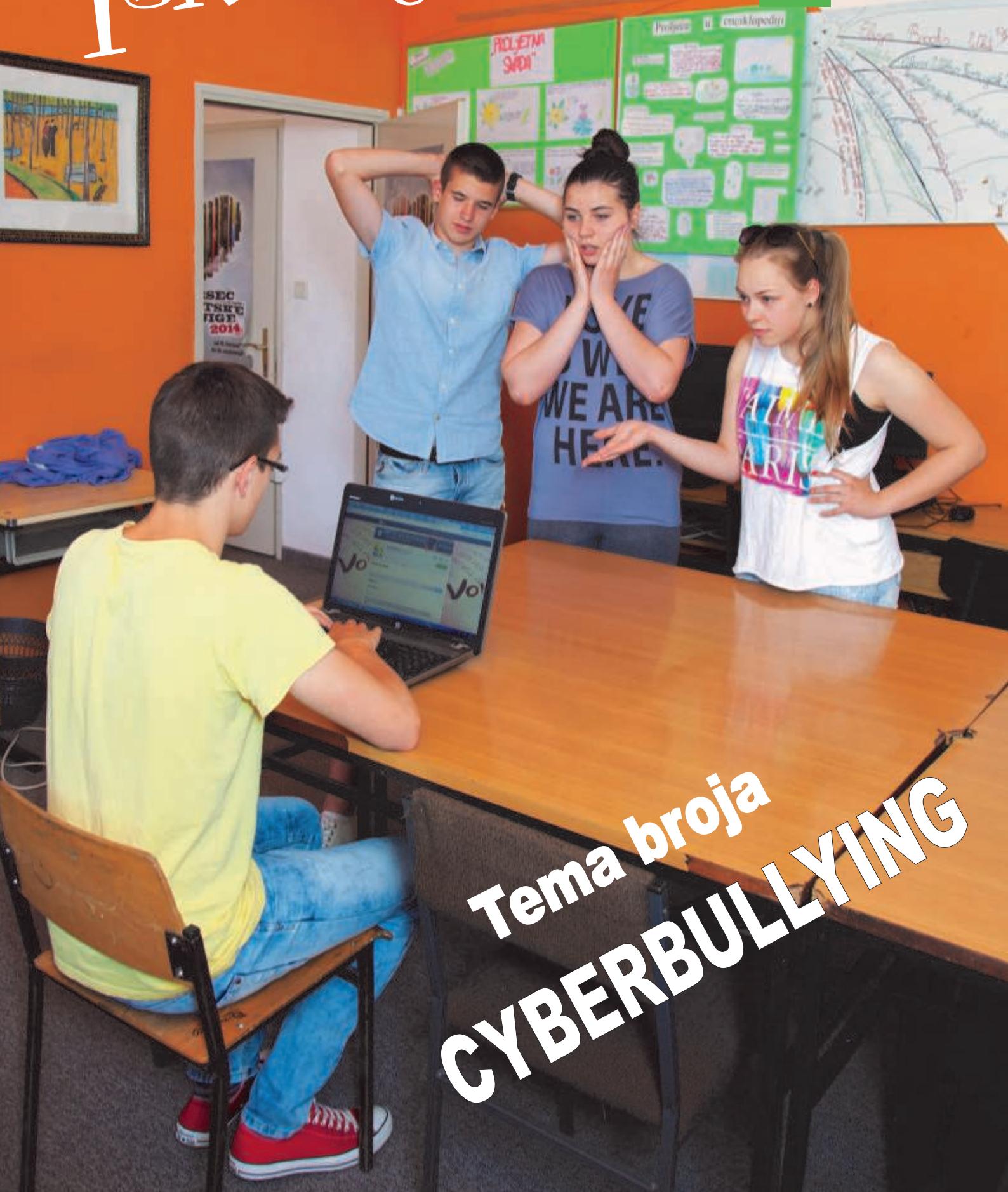


ZLATARSKE [skr*ice]

Školski list učenika OŠ Ante Kovačića Zlatar i područnih škola u Donjoj Batini i Martinšćini
BROJ 57, RUJAN 2015.

15 kuna



Tema broja
CYBERBULLYING

ISKROKOVAČNICA ZLATARSKIH ISKRICA

BROJ 57, GODIŠTE: LVII.

ŠKOLSKA GODINA 2015./16.

ZLATAR, RUJAN 2015.

Zlatarske Iskrice

Školski list učenika OŠ Ante Kovačića Zlatar
i područnih škola u Donjoj Batini i Martinšćini

Izdavač: OŠ Ante Kovačića

Vladimira Nazora 1, 49250 Zlatar

tel.: 049/466-832

e-pošta: ured@os-akovacica-zlatar.skole.hr

mrežna stranica: www.os-akovacica-zlatar.skole.hr

Za izdavača: ravnateljica Rajna Borovčak

Urednik: Marko Stažnik, 7.b

Zamjenik urednika: Marko Bingula, 7.c

Pomoćnici urednika: Petra Sokolić (8.a), Jurica Pribolšan (8.a), Patrik Raškaj (7.b)

Glavni i odgovorni urednik: Denis Vincek, školski knjižničar

Voditeljica novinarske skupine: Irena Petrovečki

Uredništvo: Marko Stažnik (7.b), Marko Bingula (7.c), Petra Sokolić (8.a), Jurica Pribolšan (8.a), Patrik Raškaj (7.b), Ivona Huljak (7.b), Laura Latin (8.a), Hrvoje Stažnik (8.a), Lovro Tovernić (8.a), Danijel Vučković (8.a), Andrija Horvat (8.b), Marijan Posarić i Denis Vincek

Lektura: Marijan Posarić, Denis Vincek

Grafičko oblikovanje i prijelom lista: Denis Vincek

Likovno rješenje naslovnice i zadnje stranice: Zvonko Šarčević

U izradi ovoga broja Iskrice sudjelovali su uz Novinarsku skupinu te autore članaka i svi učitelji i stručni suradnici; Nikola Lončar, Ivica Cvetko, Paula Božić, Jan Stjepan Dominić

Autori fotografija: učenici, stručni suradnici i učitelji OŠ Ante Kovačića, Foto studio "Marta" Zlatar

Tisk: Partenon, Zlatar

Naklada: 150 primjeraka

List izlazi jedanput na godinu



TEMA BROJA

45



VREMPELOV

4

Prođe još jedna školska godina; Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan; Cvrgudani postoje šest godina, a već četiri puta bili su najbolji; Došašće u školskoj knjižnici; Valentinovo; Proslavljen 30 godina rada dječjeg pjevačkog zbora naše škole pod ravnanjem gđe Josipe Hopek; Ladarice u našoj školi; Hodanjem do zdravlja; Naše odbojkašice prve u skupini; Nogometari u Humu na Sutli; Zlatarska škola u Zelenoj čistki; Kroz našu školu prošla 173. generacija učenika; Kruh—sunce života

TO SMO MI!

24

PŠ Donja Batina, PŠ Martinšćina

SVIJET OKO NAS

26

Brainobrain, Ivona Huljak — nanbudo majstorica, Zvonarica koja četvrt stoljeća zvoni



Dragi čitatelji!



Ovaj broj školskog lista Zlatarske Iskrice vrlo je bogat. Na čak 80 stranica prikazan je život i rad učenika naše škole. Tu su stalne rubrike: Vremeplov, Kad zvono ne zvoni, Naš ponos i druge. Vjerujemo da ćete ih s velikim zanimanjem prolistati, pročitati i u svojim razgovorima komentirati. Novinarska skupina odlučila je da tema ovoga broja bude cyberbullying. Ostavili smo namjerno englesku riječ jer se ona često upotrebljava i kod nas. Točnu definiciju naći ćete u tekstovima. Ukratko, riječ je, prije svega, o međuvršnjačkom elektroničkom zlostavljanju, što uključuje komunikaciju putem mobitela i, naravno, na internetu, a pogotovo na društvenim mrežama. Koliko smo uspjeli osvijetliti tu problematiku, vi ćete ocijeniti.

Vaš urednik

Marko Starić

Naši najosmaši

Marko
Bingula,
7.c



Ivana
Huljak,
7.b



Na svečanosti u povodu Dana škole naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak proglašila je najbolje učenike generacije. Ovaj put to su učenice Antonija Latin iz 8.a i Lucija Pretković iz 8.b razreda.



ČITAONICA

31

Oni su čitali s nama; I u našoj je školi Kekec; Branje ne pozna meja; Ljubav za početnike dovela nas u Zagreb; Sudjelovali smo na Knjižnoj booki

NAŠ PONOS I NAŠI USPJESI

37

Oskar znanja stigao u našu školu; Pohvaljeni učenici i učitelji; Iskrice i likovni rad Nike Grzelje predloženi za državna natjecanja; Jurici Pribolšanu bronca; Fotografija zvonarice Ljube dovela nas u Požegu; Dvorac se skrio u šumi; Jurica i Lovro prvaci države u pravopisu

KAD ZVONO NE ZVONI

64

Praznici su nam stigli; Okušali smo se u origamiju; Posjetili smo jako zanimljiva mjesta u našemu gradu; Bookmarkeri; Priča jesenskog šešira; Betlehemsko svjetlo; Vikendica Djeda Mraza; Priča o Tupsonima; Tomo Valjak devet puta na pobjedničkom postolju; Festival o pravima djece; Pohvala Dominiku; Za Burkinu Faso; Dobili smo mandarine; Dan planeta Zemlje proveli smo u prirodi; Obnovili smo suradnju s emisijom Stigla je pošta

IDEMO NA PUT

71

Posjet Klanjcu i Kumrovcu; U Hrvatskom zagorju nikada nije dosadno; Četvrtiši u kišnom Zagrebu; More, more, more, more, svud oko nas; Dugoočekivani izlet na Plitvička jezera; Šestaši na izletu; U školi animiranog filma; Šesti razredi na terenskoj nastavi; Učenici sedmih razreda posjetili su u Zagrebu Prirodoslovni muzej i pogledali film u Kinu SC; Osmaši u Vukovaru; Posjetili smo grad Pulu i Nacionalni park Brijune; Zanimljivo i poučno poslijepodne u Zagrebu

NAŠI OSMAŠI

78

KAKO SAM PREBOLJELA KOZICE

80

Prođe još jedna

RUJAN



Tradicionalno smo na prvi dan nastave podigli barjak



Policajac gosp. Mario Strelar s prvašićima o prometu



Župnik Dragutin Cerovečki na Danim kruha u školi



Obilježili smo Dan jabuka

LISTOPAD



Solidarnost na djelu: uz učenike,

STUDENI



Vukovar. Palimo svijeće ispred župne crkve



Bili smo u Cerniku na Susretu malih pjesnika Slavonije

Školska godina RUJAN



Izložba likovnih radova "Čovjek čovjeku"

RUJAN



Sudjelujemo na Danim kajkavske riječi



Vrijedna Ekoskupina naše škole



u akciju se uključuju i svi djelatnici škole

LISTOPAD



Posjet gradonačelniku i njegovo zamjenici u Dječjem tjednu



Ravnateljica je nadarila urednika prošlih Iskrice



Obilježili smo Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama

STUDEN

Prođe još jedna



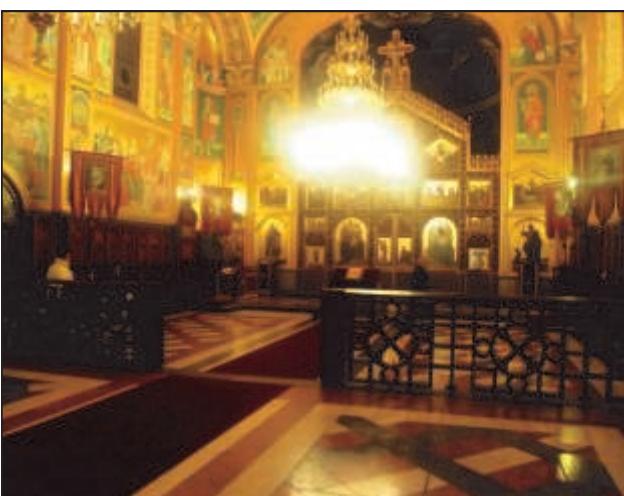
Kad učitelji uče — gđa Posarić ima strpljenja i za male i velike

PROSINAC



Obilježili smo i Dan osoba s invaliditetom

SIJEČANJ



Obilježili smo Međunarodni dan vjerskih tolerancija

VELJAČA



Našu školu obišao je ministar Zmajlović

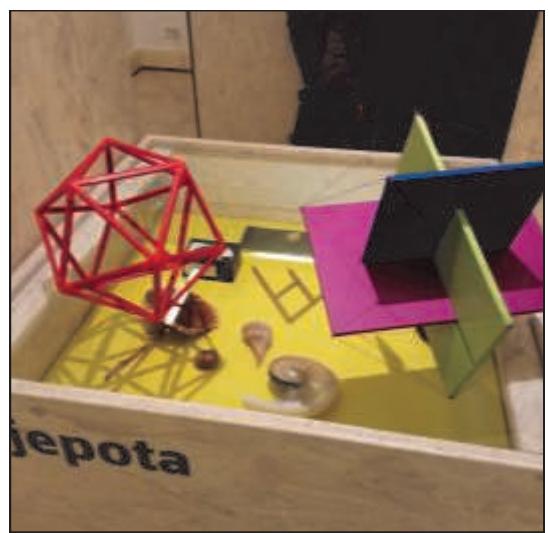


Prodaja narcisa za Zagorsku ligu protiv raka

OŽUJAK



Skupina učenika naše škole posjetila je u Zagrebu izložbu "Volim matematiku"



Školska godina

PROSINAC



Uoči Božića — akcija za ljudе u potrebi



Snijeg ih nije iznenadio



Pahuljice od papira i maramica i anđeli na našem boru



Recimo NE nasilju! Dan ružičastih majica



"Život je maskenbal, svatko se krije, ako u sebe siguran nije..."



Gosp. Jožek i gđa Mirjana brinu se za ljepši školski okoliš



Plakat o vodama – ali sve na njemačkom jeziku

O
N
U
J
A
K

Prođe još jedna



TRAVANJ

Pomoć nezbrinutoj djeci Male Terezije u Zagrebu

Učiteljica Veronika sa 7.b vodila je uskrsnu radionicu

SVIBANJ



Obilježili smo Majčin dan. Mama, mi te volimo!



Vježba evakuacije. Učenici na sigurnom. A i imenik!



Zadnji dan nastave je kišilo, ali je ljeto bilo vruće i neloše^^



Rastanak osmaša sa školom protekao je uz pjesmu i ples

LIPANJ

Pripremili

godina



Članovi Etnoskupine izradili su plakat o Zelenome Jurju



Making people aware! What do the British do?



Sv. misom i pjesmom zahvalili smo Bogu za kraj školske godine

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Helena Balić, 2.b | Ramona Balun, 2.b | Klara Ferišak, 3.b | Mateo Raškaj, 5.a |
| | | | |
| Monika Haban, 6.a | Iva Mikulec, 6.a | Lana Orsag, 6.a | Filip Cvetko, 7.a |
| | | | |
| Anera Fijačko, 7.a | Klaudija Hubak, 7.a | Ivona Huljak, 7.b | Patrik Raškaj, 7.b |
| | | | |
| Marko Stažnik, 7.b | Gordan Vuk, 7.b | Marko Bingula, 7.c | Matija Behin, 7.c |
| | | | |
| Goran Brlić, 7.c | Lucija Katić, 7.c | Kristijan Škof, 7.c | Antonija Latin, 8.a |
| | | | |
| Laura Latin, 8.a | Dario Lesičar, 8.a | Petra Sokolić, 8.a | Hrvoje Stažnik, 8.a |
| | | | |
| Lovro Tovernić, 8.a | Andrija Horvat, 8.b | Sven Sirovec, 8.b | Lovro Stužić, 8.b |
| | | | |

Prijašnja školska milenijska fotografija

**Petra
Sokolić,
8.a**



Mimohodom kroz grad Zlatar učenici Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara obilježili su Hrvatski olimpijski dan. Potom su se vratili u školsku dvoranu gdje im je gosp. Stjepan Škrlec, učitelj TIZK, ispričao o povijesti olimpizma i početku obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana.

Nakon toga je učenik 8.a razreda Jurica Priboljan s vrha visokih ljestava napravio milenijsku olimpijsku fotografiju. Učenici i svi djelatnici bili su odjeveni u bijele majice. Hrvoje Stažnik iz 8.a snimio je nastanak prve školske milenijske fotografije.

Moramo reći da zahvaljujući pomnoj brizi školskog kućnog majstora gosp. Radovana Crčića Đure sigurnost snimatelja prve školske milenijske fotografije ni u jednom trenutku nije bila ugrožena.



Osigurnosti snimatelja prve milenijske fotke u našoj školi brinuo se cijelo vrijeme kućni majstor gosp. Radovan Crčić Đuro tako da Jurina sigurnost ni u jednom trenutku nije bila upitna

Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan

IZDVOJENO



Učenicima i djelatnicima naše škole o povijesti olimpizma i o obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana govorio je gosp. Škrlec

DJEČJI FOLKLORNI ANSAMBL NAŠE ŠKOLE PONOVNO ZABLISTAO NA 49. TJEDNU KAJKAVSKE KULTURE U KRAPINI

Cvrgudani postoje šest godina, a već četiri puta bili su najbolji

Svojim nastupom u natjecateljskom dijelu kulturne manifestacije "Pozdrav kaju" naši su plesači proglašeni najuspješnijom folklornom skupinom u kategoriji osnovnih škola. U programu je sudjelovalo 12 folklornih skupina iz cijele Krapinsko-zagorske županije



Voditeljica i koreografkinja folklornog ansambla je gđa Anita Petanjek-Macan, učiteljica mentorica

**Hana
Petrović,
3.b**



Dječji folklorni ansambl Cvrgudan Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara sudjelovao je na svečanom otvorenju 49. Tjedna kajkavske kulture u Krapini. Svojim nastupom u natjecateljskom dijelu kulturne manifestacije "Pozdrav kaju" proglašeni su najuspješnijom folklornom skupinom u kategoriji osnovnih škola. U programu je sudjelovalo 12 folklornih skupina iz cijele Krapinsko-zagorske županije.

Cvrgudani pos-
toje šest godina, pet puta su
sudjelovali na "Pozdravu
kaju", a četiri puta su proglašeni
najuspješnjom skupinom. Voditeljica i
koreografkinja ansambla je gđa Anita
Petanjek-Macan, a gosp. Robert Mihovilić
je voditelj i aranžer glazbe isto tako uspje-
šnog školskog tamburaškog orkestra, koji
osim samostalnih nastupa kvalitetno prati
folkloraše te zajedničkim radom i trudom
promiču svijest o očuvanju naše tradicijske
kulture.

re u Krapini. Svojim nastupom u natjecateljskom dijelu kulturne manifestacije "Pozdrav kaju" proglašeni su najuspješnijom folklornom skupinom u kategoriji osnovnih škola. U programu je sudjelovalo 12 folklornih skupina iz cijele Krapinsko-zagorske županije.

IZDVOJENO



UZ POMOĆ INTERNETSKOG PRETRAŽIVAČA GOOGLEA ISTRAŽILI SMO SIMBOLIKU ADVENTSKIH SVIJEĆA

Došaće u školskoj knjižnici

Advent dolazi od latinske riječi *adventus*, što znači dolazak. Datum kada počinje advent razlikuje se od godine do godine, ali nikad ne može početi prije 27. studenoga ili nakon 3. prosinca. Završava na Badnjak



**Jurica
Pribolšan,
8.a**



**Petra
Sokolić,
8.a**



Tijekom adventa učenici su u knjižnici, služeći se internetskim pretraživačem Googleom, istraživali simboliku paljenja adventskih svijeća. Naučili su da je došaće vrijeme iščekivanja Isusa Krista, koji svojim dolaskom donosi svjetlo koje će obasjati svijet. Prvu svijeću, svijeću NADE, upalio je Dario Lesičar iz 8.a razreda. Drugu svijeću, svijeću MIRA, upalili su Marko Špehar i Hrvoje Stažnik iz 8.a razreda. Treću svijeću, svijeću RADOSTI, upalili su Ivona Huljak i Marko Stažnik iz 7.b razreda s Laurom Latin iz 8.a razreda. Četvrtu svijeću, svijeću LJUBAVI, upalili su Jurica Pribolšan, Petra Sokolić, Lovro Tovernić i Kristijan Kuharić iz 8.a razreda s Patrikom Raškajem iz 7.b razreda. Naučili smo da advent dolazi od latinske riječi *adventus*, što znači dolazak. Datum kada počinje advent razlikuje se od godine do godine, ali nikada ne može početi prije 27. studenoga ili nakon 3. prosinca. Završava na Badnjak. Adventski vijenac na čokotu, već tradicionalno, za knjižnicu uradila je sa svojim 7.b razredom učiteljica gđa Veronika Podobnik.

Pišu

Kristijan
Škof,
7.c

Goran
Brlić,
7.c



VALENTINOVO Razmjenjeno 2000 ljubavnih poruka

I ove školske godine učenici OŠ Ante Kovačića, ali i radnici škole, mogli su svojemu prijatelju ili prijateljici, učiteljici, učitelju, kolegici, kolegi, uljepšati Valentinovo. Vjeroučiteljica gđa Ivana Lisak s Karitativnom skupinom "Buđenje", uz neizostavnu pomoć školske pedagoginje gđe Vlatke Prpić i školske psihologinje gđe Katarine Biondić, izradile su i na katu škole postavile pane ljubavi s omotnicama za svaki razred predmetne nastave i sve djelatnike škole. Tijekom jutra u te su se omotnice mogle ubacivati poruke, anonimne ili potpisane, što su tijekom petog sata školski listonoše nosili primateljima. Razmjenjeno je ove godine gotovo 2000 valentinovskih poruka, što je dosadašnji rekord. Najviše su ih dobili cure i dečki u 8.b razredu.





VRIJEDAN I VELIKI JUBILEJ U OSNOVNOJ ŠKOLI ANTE KOVAČIĆA U ZLATARU

Proslavljeni 30 godina rada dje naše škole pod ravnanjem

Kroza zbor je u ovih 30 godina prošlo više od 300 učenika i učenica, a uvijek je nastupao kao troglasni

**Jurica
Pribolšan,**
8.a



**Lovro
Tovernić, ****8.a******



**Patrik
Raškaj, ****7.b******



U OŠ Ante Kovačića Zlatar obilježeno je 30 godina rada dječjeg pjevačkog zbora pod ravnanjem učiteljice savjetnice gđe Josipe Hopek. Kao gost nastupio je i djevojački pjevački zbor Srednje škole Zlatar, koji također vodi profesorica Hopek.

Dječji pjevački zbor zlatarske osnovne škole prvi je put nastupio na Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži u Varaždinu prije trideset godina i od tada redovito nastupa svake godine. Glazbene svečanosti u Varaždinu su po karakteru državno natjecanje pjevačkih zborova djece i mladeži RH.

Zadnjih godina u Zlatar dolaze iz Varaždina samo zlatne plakete i prva mjesta.

U zboru 30 učenica i učenika

Zbor je uvijek nastupao kao višeglasni - troglasni, višeg uzrasta - od 5. do 8. razreda i mješovitog sastava. Zbor broji prosječno tridesetak učenica i učenika, a kroz njega je u ovih 30 godina prošlo





3

V čjeg pjevačkog zbora gđe Josipe Hopek



4



5

više od stotinu skladbi domaćih i stranih skladatelja, a izveo ih je na hrvatskom, engleskom, latinskom, njemačkom, talijanskom, poljskom, slovenskom i staroslavenskom jeziku.

Naglasimo da je zbor nastupao i u Italiji, Austriji, Bosni i Hercegovini u Međugorju, u Sloveniji, a s vlastitom skladbom sudjelovao je na međunarodnom natjecanju ART CHILD UNESCO i u nacionalnoj kategoriji ušao među tri prvonagrađene skladbe.

Gđa ravnateljica o našem zboru

— Upornost, znanje i kreativnost profesorice Hopek ne mogu proći nezapaženo. Od 1971., kada je završila Muzičku školu Vatroslava Lisinskoga, pa sve do danas, njezin rad vezan je uz djecu i s djecom. Rezultati su vidljivi i u njima treba jednostavno uživati. Posebno priznanje kolegica Hopek zасlužuje jer su mnogi njezini učenici nastavili njezinim stazama, kroz glazbu i u glazbi, završivši ili još pohađajući srednje glazbene škole i glazbene akademije, u Hrvatskoj ili u inozemstvu. Na to ona može biti svakako ponosna. A i mi na to što profesoricu Hopek imamo u Zlataru i u našoj školi — istaknula je ravnateljica OŠ Ante Kovačića Zlatar gđa Rajna Borovčak, čestitajući zbrašicama i kolegici Hopek.

Uime Krapinske-zagorske županije i župana gosp. Željka Kolara pohvale zboru i njegovoj voditeljici s najboljim željama u daljem radu uputio je, među ostalima, i gosp. Ivan Lamot, pročelnik za obrazovanje, kulturu, sport i tehničku kulturu .

1. Djecijskim pjevačkim zborom u OŠ Ante Kovačića Zlatar već 30 godina ravna gđa Josipa Hopek, učiteljica savjetnica
2. Profesorka Hopek obožava pjevati i svirati. Tako je i našim novinarima tijekom intervjuja izvela nekoliko skladbi
3. Gđa Josipa Hopek je nepresušno vrelo događanja s nastupa
4. I gradonačelnik Zlatara gosp. Stanko Majdak čestitao je našoj voditeljici zbara i uručio joj buket cvijeća
5. U proteklih 30 godina nastupanja zbor je osvojio ukupno 22 plakete, od čega: 13 zlatnih (deset puta osvojio je najviše bodova u svojoj kategoriji), osam srebrnih i jednu brončanu

DANOM OTVORENIH VRATA OBILJEŽILI SMO SVJETSKI DAN PLESA

Ladarice u našoj školi

Plesne radionice održale su solistice Ansambla narodnih plesova i pjesama Hrvatske LADO gđa Vlatka Hlišć i gđa Nataša Gluić

| | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Anera | Jurica | Lovro |
| Fijačko, | Pribolšan, | Tovernić, |
| 7.a | 8.a | 8.a |



Svjetski dan plesa slavi se od 1982. godine 29. travnja i širom svijeta čitaju se međunarodne i nacionalne poruke ljudi neraskidivo vezanih uz ples. UNESCO-ov Međunarodni odbor za ples Međunarodnoga kazališnog instituta za ples ITI pokrenuo je ovu inicijativu, a izabrao je dan rođenja začetnika modernog baleta i jednog od najvećih plesnih reformatora Jeana Georges Noverre-a za Svjetski dan plesa.

Malo o povijesti

Osnovna je ideja toga dana podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke.

Hrvatska obilježava Svjetski dan plesa od 1999. godine. (Wikipedija)

Obilježavanju Dana plesa pridružili su se učenici i učiteljice razredne nastave centralne i područnih škola, u sklopu Dana otvorenih vrata Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, 30. travnja 2015. godine.

Ovo je treća godina uzastopno kako obilježavamo taj dan, a 2013. proslavili smo peti rođendan Dječjeg folklornog ansambla slavljeničkim koncertom, dok smo 2014. plesali na pjesmu Pharrella Williamsa "Happy" i sudjelovali u snimanju spota.

Osim plesa—brojne radionice

Ove godine pripreme su počele početkom drugog polugodišta uvježbavanjem folklornih plesova Hrvatskog zagorja. Ples se također proučavao putem projekata, a održan je niz likovnih i glazbenih

1



radionica na temu hrvatske folklorne baštine.

Dan otvorenih vrata počeo je s plesnim radionicama folklora koje su održale solistice Ansambla narodnih plesova i pjesama Hrvatske LADO gđa Vlatka Hlišć i gđa Nataša Gluić.

Učenici prvih i drugih razreda naučili su nekoliko međimurskih plesova, a učenici trećih i četvrtih razreda tri podravska plesa. Tijekom dana učiteljice su s uče-

nicima imale i etnoradionice zavičajnog folklora pa su tako prvaši izradili tradicijski nakit – klaruš, drugi razredi zagorsku narodnu nošnju, trećaši djevojačko oglavlje, a četvrti razred izrađivao je licitarska srca.

Sve što su naučili tijekom polugodišta i sve što su izradili, prikazali su na završnoj svečanosti u školskoj dvorani.

Obilježavanju Svjetskog dana plesa nazočili su roditelji, djedovi, bake, a na



priredbu je stigla i zamjenica gradonačelnika gđa Jasenka Auguštan Pentek. Na kraju programa na-

zočnima se obratila ravnateljica gđa Rajna Borovčak i zahvalila svim sudionicima projekta, a posebno

gošćama iz Ansabla LADO, Koje su u našu školu na Dan otvorenih vrata došle iz Zagreba..

1. Solistice Ansambla LADO gđa Vlatka Hlišć i gđa Nataša Glušić
2. Učenici su pred uzvanicima pokazali da i oni znaju plesati folklor
3. — 4. Učenici trećih razreda izrađivali su djevojačko oglavlje
5. Gđu ravnateljicu četvrtaši su nadarili licitarskim srcem



Za dulje hodanje treba ipak imati malo više kondicije



KAKO PRIDONIJETI VAŽNOSTI KRETANJA I TJELESNE AKTIVNOSTI

Hodanjem do zdravlja na Svjetski dan zdravlja

Start je bio kraj naše škole, a pošli smo u šetnju gradom označenom stazom

**Antonija
Latin,
8.a**



**Petra
Sokolić,
8.a**



**Laura
Latin,
8.a**



U utorak, 7. travnja, sudjelovali smo u obilježavanju Svjetskoga dana zdravlja.

Kako bismo pridonio podizanju svijesti o važnosti kretanja i tjelesne

aktivnosti, Zavod za javno zdravstvo Krapinsko-zagorske županije organizirao je aktivnost "Hodanjem do zdravlja". Učenicima i učiteljima naše škole pridružili su se i predstavnici nekih zlatarskih udruga, Turističke zajednice te građani.

I naša je škola sudionik programa "Živjeti zdravo"

Akcija „Hodanjem do zdravlja“ dio je Nacionalnog programa "Živjeti zdravo", koji provode Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Tim se programom, djelovanjem u lokalnoj zajednici, nastoji informirati, educirati i senzibilizirati populaciju svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života.

Osnovna škola Ante Kovačića aktivni je sudionik programa "Živjeti zdravo" te smo se, kao jedna od tri osnovne škole u županiji uključene u program, na Drugoj županijskoj konferenciji o prevenciji kardiovaskularnih bolesti, održanoj prošle godine u Zaboku, predstavili kao primjer dobre prakse.

S mnogo volje i veselja

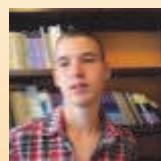
Unatoč vjetrovitom i prohladnom vremenu, s mnogo volje i veselja, krenuli smo u šetnju označenom stazom na užem



ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Naše odbojkašice prve u skupini!!!

**Lovro
Tovernić,
8.a**



Učenice naše škole išle su 12. veljače na odbojkaško natjecanje koje se održavalo u Pregradi. U prvom kolu najprije su igrale protiv Brestovca Orehovičkog i pobijedile s uvjerljivom razlikom (prvi set 25:12, drugi 25:13). Sljedeća ekipa protiv koje su trebale igrati bio je Tuhejlj, ali on je odustao.

Pobjedom nad Brestovcem osigurale su tako naše odbojkašice prvo mjesto u svojoj skupini natjecanja.

U drugom kolu igralo se na ispadanje, i to protiv Mača. U prvom setu izgubile su s malom razlikom (22:25), a nakon jednako napetoga drugog seta pobjedu je odnijelo Mače (23:25). Izgubivši protiv Mača naše su djevojke ispale i krenule u Zlatar. Valja spomenuti da bi pobjeda u drugoj utakmici protiv Mača vodila u polufinale. Na natjecanju su sudjelovale Petra Dumbović, Matea Hitrec i Lucija Pretković iz 8.b te Mihaela Sambolek, Antonija Latin, Andrea Šeremet, Paola Klemar, Laura Latin, Marea Novosel i Dora Hustić iz 8.a razreda. Trener ekipe bio je gosp. Stjepan Škrlec.

POSJED LOPTE BIO JE NA NAŠOJ STRANI, ALI SREĆA NIJE

Nogometari u Humu na Sutli

Nakon Zlatar Bistrice, naši sljedeći protivnici bili su iz Klanjca, Imali smo šanse za prolazak dalje, ali morali smo pobijediti Klanjec s pet pogodaka razlike, a zna se da Klanjec uvijek dolazi s jakom ekipom

**Hrvoje
Stažnik,
8.a**



Učenici iz naše škole sudjelovali su 4. studenoga na županijskom natjecanju u nogometu. Natjecanje se održavalo u Humu na Sutli, a sudjelovali su Hrvoje Stažnik, Jurica Pribolšan, Lovro Tovernić i Danijel Pažur iz 8.a, Silvio Plancutić, Ivan Plancutić i Domaško Kovačević iz 7.a, Marko Stažnik iz 7.b te Marko Bingula i Kristijan Škof iz 7.c razreda. Krenuli smo iz Zlatara u 8:30 sati. Prvu utakmicu igrali smo protiv Zlatar Bistrice. Loše smo ušli u utakmicu i već na samom početku primili smo nekoliko pogodaka. Na poluvremenu smo se sabrali, a u tome nam je pomogao naš trener i učitelj TZK-a gosp. Stjepan Škrlec, ali na kraju smo ipak izgubili 8 : 3, uz dva pogotka Silvija Plancutića i jedan Kristijana Škofa. Naši sljedeći protivnici bili su iz Klanjca. Imali smo šanse za prolazak, ali morali smo pobijediti Klanjec s 5 pogodaka razlike. Poznato je da Klanjec uvijek dolazi s jakom ekipom pa je pred nama bio velik izazov. Naš nas je trener okupio i rekao da moramo igrati

hrabro do zadnje minute pa će i rezultat sigurno biti povoljan za nas. To nam je podiglo moral te smo u ovu utakmicu ušli puni samopouzdanja. Igrali smo odlično. No, nepažnjom naše obrane primamo gol, ali na drugoj strani standardni igrač starijih pionira NK Oštrela Jurica

Pribolšan prelijepim pogotkom vraća utakmicu na početak. Ostalo je još dosta vremena do kraja, ali golman Klanjca zaključao je svoja vrata i obranio puno zicera. Posjed lopte bio je na našoj strani i pokazali smo bolju igru, ali sreća nas je zaobišla.



Zlatarska škola

tradicionalno

u Zelenoj čistki

Laura
Latin,
8.a

Jurica
Pribolšan,
8.a

Hrvoje
Stažnik,
8.a



U petak, 17. travnja, naša se škola tradicionalno pridružila akciji čišćenja zlatarskih ulica Moj čisti grad. Riječ je o najvećem ekološkom volonterskom projektu u Hrvatskoj - Zelena čistka - Let's do it Croatia! — Učenici od 1. do 3. razreda provodili su ekološke radionice i čistili školsko dvorište, a učenici od 4. do 8. razreda u pratnji svojih učitelja išli su po gradskim ulicama. Očistili smo okoliš i učinili naš grad boljim mjestom za život! — istaknula je ravnateljica Osnovne škole Ante Kovačića Zlatara gđa Rajna Borovčak.



IZDVOJENO



IZDVOJENO

Najboljim razredom u ovoj školskoj godini naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak proglašila je na svečanosti u povodu Dana škole - 5.a razrednika gosp. Marijana Posarića. Kriteriji za izbor, objasnila je gđa ravnateljica, bili su ti što je 5.a imao najmanje izostanaka i najbolja odgojno-obrazovna postignuća



NA DAN ŠKOLE PRISJETILI SMO SE DA JE U ZLATARU 1842. OTVORENA PRVA TREĆERAZREDNA PUČKA ŠKOLA

Kroz našu školu "prošla" 173. generacija učenika

U programu nastupili su zaboraši, folkloraši, recitatori, mali kreativci, dramska i plesna skupina škole

**Lovro
Tovernić,
8.a**



**Lucija
Mutak,
8.a**



Od 1842., otkad je u Zlataru otvorena prva trećerazredna pučka škola, 173 generacije učenika osnovnoškolaca "prošlo" je kroz ovu i školske zgrade u kojima se prije održavala nastava – ponosno je na proslavi Dana škole istaknula gđa Rajna Borovčak, ravnateljica Osnovne škole

Ante Kovačića u Zlataru.

U programu nastupili su zaboraši, folkloraši, recitatori, mali kreativci, dramska i plesna skupina škole. Gđa ravnateljica uručila je priznanja učenicima i njihovim mentorima – gđi Nini Posarić, gđi Josipi Hopek, gđi Aniti Petanjek-Macan i gosp. Zvonku Šarčeviću – koji su sudjelovali na državnim natjecanjima.

Pohvaljeni su i učenici i njihovi mentori koji su na razini države osvojili prestižna mjesta u izvannastavnim aktivnostima, a s posebnim ponosom gđa Rajna Borovčak istaknula je projekte "Ja znam i ti ćeš znati", "Učimo putem projekta", "Identificiranje darovite djece i rad s njima" te "Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige", koje godinama u školi vode stručni suradnici gđa Vlatka Prpić, gđa Katarina Biondić i gosp. Denis Vincek.



DANI KRUHA — DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

KRUH - SUN

Naša se škola ove godine predstavila na Županijskoj smotri zanimljivim prikazom. Rezultat je to projekta u kojem smo kod naših baka istražili kako su i od čega naše prabake i bake nekada pekle kruh



**Vilim
Kobeščak,
6.a**



Naša je škola i ove godine bila sudionik županijske smotre Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, što se već tradicionalno održava u Loboru. U tamošnjemu društvenom domu okupilo se u četvrtak, 16. listopada, 12 osnovnih i dvije srednje škole iz naše županije, kao i dvije udruge. Već se zarana osjećala život u dvorani – sudionici priredbe užurbano su pripremali svoje štandove.

Miris kruha, pečenih kestena, štruklja, krampogačica

Začas je sve vrvjelo veselim učenicima u narodnim nošnjama, u zraku su se osjećali mirisi kruha, pečenih kestena, štruklja, krampogačica i ostalih delicija spravljenih po, već pomalo zaboravljenim, receptima naših baka. Uime domaćina, loborske osnovne škole, sve je nazočne pozdravio ravnatelj gosp. Krešimir Krivdić. Pozdravnu riječ uputila je svim sudionicima i zamjenica načelnika općine Lobor gđa Nataša Brlečić. Uz poh-

vale svima za trud uložen u uređivanje štandova, priredbu je službeno otvorila gđa Jasna Petek, zamjenica župana Krapinsko-zagorske županije za društvene djelatnosti. Loborski župnik vlč. Vladimir Drnetić blagoslovio je kruh i plodove zemlje, kao i sve nazočne. Naša se škola ove godine predstavila prikazom "Kruh – sunce života". Rezultat je to projekta u kojem smo kod naših baka istražili kako su i od čega naše prabake i bake nekada pekle kruh. Usto, željeli smo pokazati što je sve bilo potrebno napraviti, od njive do krušne peći, da bi u konačnici pečeni kruh zamirisao na obiteljskome stolu. Kako bismo se i sami uvjerili u to, napunili smo nekoliko vreća žitaričama i uputili se u mlin kod Kunića. Moramo priznati da nije bilo nimalo lako nositi teške žaklje na našim krhkim plećima. Kako li je tek bilo našim starima koji su, često i kilometrima, morali pješačiti ne bi li donijeli žito na mljevenje?! Kako se nekoć mijesio pravi domaći kruh, svim je posjetiteljima zorno prikazala naša Dorotea Lesičar miješajući dobrih sat vremena svojim spretnim rukama tjesto za kruh u velikoj drvenoj stru-

NICE ŽIVOTA

ganji. Među prvim posjetiteljima našega štanda, kako to i priliči, bila je naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak koja se zanimala za pojedinosti našega projekta.

Kao tajni član prosudbene komisije

Postavila nam je nekoliko pitanja, pa smo se u jednom trenutku i pobojali nije li možda kakav tajni član prosudbene komisije. No, vrlo dobro znamo da nas je samo htjela pripremiti za dolazak "pravog" ocjenjivačkog povjerenstva koje se ove godine sastojalo od voditelja svih škola prijavljenih na smotru. U međuvremenu posjetila nas je i dožupanica gđa Petek koja je s nama srdačno porazgovarala. Veselo raspoloženje oko našeg štanda i u cijeloj dvorani su podigli naši prijatelji iz desiničke osnovne škole koji su na susjednom štandu odsvirali drage nam zagorske popevke.



Naš se trud isplatio – osvojili smo nagradu za najuspješniji etnografski prikaz užega zavičaja, kao štand koji se svojom bogatom i raznovrsnom izložbom, nošnjom sudionika i ostalim dekorom najljepše predstavio.

Ubrzo je došao red i na nas da službeno predstavimo svoj štand. Moja pajdašica Iva Mikulec spremno se latila mikrofona i izvrsno prezentirala sve ono što smo radili. Dok je Dorotea mijesila kruh, njezina je imenjakinja Dorotea Strelar odredicirala svoju pjesmu o baki i kruhu. Naš se trud isplatio – osvojili smo nagradu za najuspješniji etnografski prikaz užega zavičaja, kao štand koji se svojom bogatom i raznovrsnom izložbom, nošnjom sudionika i ostalim dekorom najljepše predstavio. Stoga od srca hvala svima koji su dali svoj prinos tome da se što uspješnije predstavimo na županijskoj smotri. Potkraj priredbe posjetio nas je i zagorski župan gosp. Željko Kolar te pohvalio naš trud koji ulažemo u očuvanje starih zagorskih običaja. S nama su na smotri i mentorji i pratitelji gđe Ankica Krajnik i Nevenka Šušljek Posarić.



1. Vilim Kobečak, Dorotea Strelar, Iva Mikulec i Dorotea Lesičar sa svojim mentorima gđom Ankicom Krajnik, gđom Nevenkom Šušljek i gosp. Marijanom Posarićem
2. Vilim i Iva u iščekivanju prosudbene komisije
3. Dorotea Lesičar mijesila je kruh — točno onako kako su to naše prabake i bake radile desetljećima prije nje

ŠKOLSKA GODINA POČELA JE RAZIGRANO I ZNATIŽELJNO – S 20 UČENIKA, DVIJE UČITELJICE I TETOM ĐURĐOM

PŠ Donja Batina



Napisali učenici i učiteljice iz
Područne škole Donje Batine

U četvrtak, 30 travnja, otvorili smo vrata škole. Ugostili smo članove KUD-a Belec, koji su nam se predstavili u povodu Međunarodnog dana plesa. Znanje nam prenose naše učiteljice gđa Đurđa i gđa Ana Marija

Naša mala škola imala je ove godine 20 učenika. Prvi razred polazilo je četvero učenika, drugi razred završilo je petero učenika, u trećem razredu bilo je šestero djece, a četvrti razred će ovoga ljeta napustiti četiri djevojčice i jedan dječak. Znanje i vještine prenose nam učiteljice gđa Đurđa Kostanjevečki i gđa Ana Marija Korpar, a redovito nas posjećuju vjero- učiteljica gđa Ivana Lisak i učitelji stranih jezika iz Zlatara.

Zima za ručni rad i origami

Tijekom nastavne godine pratili smo događanja u zemlji i svijetu. U prvom tjednu rujna jedan smo dan posvetili Međunarodnom olimpijskom danu. Policajac nas je posjetio 23. rujna kako bi nas upozorio na opasnosti u prometu. U listopadu smo obilježili Dječji tjedan.

Danu kruha smo posvetili jednu listopadsku srijedu kad je uz nesebičnu potporu majki i baka svih učenika stol u učionici zasjao obiljem kruha, peciva i kolača. Prvi razred je 13. studenoga posjetio školsku i Gradsku knjižnicu u Zlataru. U studenom smo još obilježili Dan pada Vukovara i Dan tolerancije. Zimu smo proveli u ručnom radu i origamiju. O ljubavi smo razmišljali i u ljubavi djelovali na Valentinovo. Fašničko veselje upotpunili smo plesom pod maskama.

"Save Kids Lives"

Korizmeno vrijeme bila je izvrsna prilika da očistimo školski okoliš i pripremimo se za Uskrs, dajući svoj prinos buđenju ekološke svijesti naših mještana uz Dan voda i Dan šuma. Akciju smo u travnju proširili na središte sela kad smo za Dan planeta Zemlje očistili ulice. Nakon proljetnih praznika pridru-

žili smo se akciji Kretanjem do zdravlja pa smo prošetali selom. U četvrtak, 30 travnja, otvorili smo vrata škole. Ugostili smo članove KUD-a Belec, koji su nam se predstavili u povodu Međunarodnog dana plesa. Sudjelovali smo u globalnoj akciji "Save Kids Lives", kad smo porukama pokušali prenijeti svoja razmišljanja o sigurnosti djece u prometu. Krajem svibnja smo posjetili Varaždin i Lepoglavu, a najviše nas je razveselio Entomološki muzej. U lipnju smo proslavili Dan škole. Pripremili smo i božićnu i završnu priredbu da pokažemo što smo naučili. Svečanosti nam uveličaju i darovi koje nam pošalje donator iz Njemačke gosp. Mirko Kadoić. Vidimo se za koju godinu u Zlataru.



S božićne priredbe



Novi prijatelj s izleta



Bez krafna u selu fašnik nije fašnik. I ove su godine mještani i učenici očuvали tradiciju



Ovaj put djeca su poučavala roditelje plesnim koracima, a mame i tate uvijek su spremni na suradnju sa školom

IMAMO 13 UČENIKA I DVIE UČITELJICE

Područna škola Martinšćina

Bez obzira na maleni broj učenika škola je odzvanjala veselim dječjim smijehom i pjesmom. U takvom veselom ozračju radile su učiteljice gđa Ljiljana i gđa Valentina

Školska godina 2014./15. počela je s dva razredna odjela. Brojili smo 13 učenika. Kombinirani odjel 1. i 3. razreda imao je četvero učenika, a odjel 2. i 4. razreda devet učenika. Bez obzira na maleni broj učenika škola je odzvanjala veselim dječjim smijehom i pjesmom. U takvom veselom ozračju radile su učiteljice gđa Ljiljana Mutak i gđa Valentina Lebić-Naumovski s tetom Katicom Grandavec, koja je kuhalila i razveseljavala nas sa svojim specijalitetima.

Posjetili smo Varaždin i Lepoglavu

Posjećivali su nas i ostali iz naše matične škole. Dolazila nam je ravnateljica gđa Rajna Borovičak, gđa pedagoginja i gđa psihologinja, kolegice iz njemačkog jezika i engleskog jezika te vjeronomaka. Često su nas posjećivali i roditelji kao i ostali mještani. Rad ove školske godine planirali smo zajednički s Područnom školom Donjom Batinom. U prvom polugodištu planirali smo i ostvarili posjet Dječjem kazalištu "Dubrava", a u drugome izlet u Varaždin i Lepoglavu. Viđeno je bilo poučno, a djeca su se družila i još bolje upoznala. U studenom dočekao nas je Sv. Martin. Obilježili smo ga s vlc. Vladimirom Drnetićem, roditeljima, mještanim, a nadasve pohvaljujemo djecu i njihove mame, koje su pripremili kolače i gibanice, što smo ih podijelili gostima. Vrijeme je odmicalo u otkrivanju novih nastavnih sadržaja, a približio nam se i kraj prvog polugodišta. Uvježbali smo program vezan uz božićno vrijeme, koji smo izveli na božićnoj priredbi. Veseli i razdragani roditelji i gosti zadržali su se u druženju.

I ftičekи su se ženili

Nakon duge zime razveselili smo se Danu zaljubljenih kad su nam se "ftičekи ženili" i nagovijestili novi život i buđenje prirode. Poneki su jedva dočekali fašnik kako bi se pretvarali i bili sve što požele. I ova školska godina približila se kraju. Lijep program pripremili su četvrtići, koji su se oprostili od naše male škole i svoje učiteljice gđe Ljiljane Mutak. Recitacijama, pjesmom, plesnim točkama i igrokazima učenici su roditeljima i gostima prikazali sve ono kroz što smo prolazili cijelu školsku godinu. Sretni smo zbog svojih uspjeha i što ćemo se odmoriti kako bismo što spremniji dočekali obvezu u novoj školskoj godini.

Napisali učenici i učiteljice iz
Područne škole Martinšćine

NATJECANJE U RAČUNANJU MENTALNOM ARITMETIKOM BEZ ABAKUSA — I TO SAMO U TRI MINUTE

Brainobrain šampion

VILIM

CRĆIĆ



**Sven
Sirovec,
8.b**

**Petra
Sokolić,
8.a**

**Jurica
Pribolšan,
8.a**

**Hrvoje
Stažnik,
8.a**



točnosti izuzetno važna bila i brzina. Na natjecanju je sudjelovao Vilim Crćić iz 3.b razreda Osnovne škole Ante Kovačića i u svojoj kategoriji (računanju mentalnom aritmetikom bez abakusa) stekao je naslov šampiona, što znači da je završio u skupini najbolje riješenih zadataka. Uza samo natjecanje, prezentirani su i načini rada te znanja i vještine djece. Vilim je sudjelovao i u programu demonstracija Brainobrain programa na pozornici, za što je dobio dodatno posebno priznanje.

Razvoj intelektualnih i životnih vještina

Brainobrain je program za djecu od 4 do 14 godina, koji posebnim metodama i tehnikama omogućuje brzo i učinkovito učenje, povećanje koncentracije, pamćenja i vizualizacije. Cilj je programa razvoj intelektualnih i životnih vještina, a temelji se na metodama NLP-a, to jest neurolingvističkog programiranja, i radu s drevnom azijskom računaljkom abakusom.

Abakus su mnogi od nas imali kao djeca, a u ovom programu ta se "igračka" koristi kao pomagalo za mentalnu gimnastiku. Djeca najprije na njemu zbrajaju, oduzimaju, množe i dijele, da bi s vremenom sve to mogla raditi napamet, uz pomoć zamišljenog abakusa. Program ima deset stupnjeva, od kojih svaki traje tri do četiri mjeseca, a već poslije prvih stupnjeva djeca mogu zbrajati i oduzimati 40 do 60 dvoznamenkastih brojeva u nizu iz glave, a poslije bez problema i množe i dijele nizove brojeva s decimalama.

Potiču se samopouzdanje i kreativnost

Uz izuzetne matematičke sposobnosti, potiču se i jačaju osobne kvalitete kao što su samopouzdanje, samosvijest, usmjereno ponašanje i kreativnost te se jačaju funkcije mozga: brzina procesuiranja informacija, koncentracija, vizualne i slušateljske sposobnosti i samodisciplina.

Jedinstvenost je programa i u posebnim uvjetima u kojima se izvodi nastava, a to je opuštajuća, zabavna i kreativna atmosfera, u kojoj su najvažniji pozitivni emocionalni odnosi.

Kao gosti na natjecanju nastupila su djeca iz Makedonije, koja su uspješno završila svih deset stupnjeva akademije. Oni su u demonstracijskom dijelu programa pokazali kako se istodobno pjeva, pleše i računa dva diktirana zadatka od petnaest jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva.

U Zagrebu je 7. ožujka 2015. održano prvo međunarodno Brainobrain natjecanje na kojem se natjecalo 120 djece iz Hrvatske i Slovenije. Djeca su bila podijeljena po stupnjevima programa, a natjecanje se sastojalo od računanja na abakusu te u računanju mentalnom aritmetikom i trajalo je svega tri minute, pa je osim

Detalj iz (prave) borbe



Simulacija borbe s našim novinarom



IVONA HULJAK

nanbudo majstorica

Ivana s osvojenim medaljama i peharima

**Razgovara o****Patrik****Raškaj,****7.b****Koliko dugo se baviš tim sportom?**

Osam godina.

Koliko često imaš treninge?

Triput na tjedan po dva i pol sata.

Što te motiviralo da izabereš taj sport?

Kao malu, uvjek su me privlačili takvi sportovi. Kada sam saznala za nanbudo, godinama sam molila roditelje da me upišu, nagovarala sam ih i, naravno, morali su popustiti.

Koliko je zahtjevan taj sport?

Jako je zahtjevan. Treninzi su dosta često i nisu laki.

Na kakvim se tehnikama temelji nanbudo?

Tehnike koje obuhvaća nanbudo različite su. Spojene su nožne tehnike, obrane, napadi, tehnike rukom, tehnike usmjeravanja energije i snage itd. Budući da je nanbudo noviji sport, spojile su se sve borilačke vještine.

Nose li treninzi mnogo odricanja?

Da, ali dobro organiziram vrijeme i uspijevam održati odlične rezultate u nanbudu, u pjevačkom zboru i školi. S nanbudom sam se krenula baviti još od vrtića, pa tad nisam imala problema s vremenom, ali sada, kad je škola, umjesto da sjedim pred TV-om kao neki moji vršnjaci, napišem zadaću i naučim potrebno pa kasnije idem na trening i

taj trening je meni moje slobodno vrijeme.

Ima li ozljeda u tom sportu?

Ozljede su uvijek tu. Nekih većih nisam imala, ali su moj brat i sestra morali odustati od tog sporta zbog ozljeda.

Jesi li ikad svoje znanje iz nanbuda morala primijeniti u životu?

Ne, ali ima vršnjaka koji me osuđuju zbog nanbuda pa bih im najradije pokazala malo nanbuda, no suzdržana sam. Haha

Koji pojas imaš?

Trenutačno sam na zelenom pojasu. Da, možda neki misle da je to niski pojas jer u sličnim sportovima najviši pojas se položi za dvije do tri godine. Ja treniram osmu godinu i svaki pojas sam uspješno položila. Još mi šest godina nedostaje da dođem do crnog. Još moram položiti: plavi, puni plavi, smeđi, puni smeđi, crni, puni crni. Najviše jedan pojas se može položiti u jednoj godini, barem u našem klubu.

Koji su tvoji planovi za budućnost?

Imam mnogo planova. Trenutačno mi je cilj položiti najviši pojas. A za dalje, mislim posjetiti druge države — da vidim druge narode u nanbudu. Dio mojih planova se ostvario. Upoznala sam Nanbua, Japanca koji je stvorio nanbudo.

Koja je tvoja poruka čitateljima Zlatarskih Iskrice?

Bez obzira na sve — budite uporni i hrabri u svemu što želite postići i isplatit će se!

POSJETILI SMO GĐU LJUBICU MAGAŠ (78) U SELI MARTINŠČINI KRAJ ZLATARA I RAZGOVARALI S NJOM

Zvonarica koja će

Nekad su ljudi, čim bi čuli crkveni zvon, stali s poslom, prekrižili se i molili te potom nastavili s poslom. Danas, nažalost, to više nije tako. Da se barem samo prekrižiju kad čuju zvono — veli gđa Ljuba

Gđa Ljuba tradiciju je preuzeila od svojih roditelja



Patrik
Raškaj,
7.b



Gđa Ljubica Magaš (78) iz malog sela Martinščine pokraj Zlatara je zvonarica. Svakog jutra u 6 sati ona otključava kapelu sv. Martina u središtu toga sela, prekriži se i poteže štrik malog zvona. Istodobno u sebi moli Zdravo Marijo. I tako već punih 25 godina.

— I moj tata Alojz bio je zvonar. Nakon što je 1983. umro, tu je ulogu preuzeila majka Anastazija, koja je bila zvonarica do 1989. godine. Nakon majčine smrti to sam naslijedila ja. Zapravo, živim s tim već punih 40 godina jer sam 1966. sagradila kuću uza samu školu i crkvu tako da sam često roditeljima pomagala i ja — priča vitalna gđa Ljubica. Prisjeća se župnika Vinka Mrkocija s kojim je tada uredila crkvicu i uveli su struju.

— Mnogo smo tada napravili za kapelicu. Bila sam kod brata u Samoboru i primjetila da u kući više nema starih luster. Pitala sam ga gdje su, a on je rekao kako su pospremljeni u garažu. Bili su u solidnom stanju i ja sam ih uzeila. Ivec Grzelja ih je dopeljal u red i tako smo u crkvici dobili i dobru rasvjetu. Jedan luster stigao je i zahvaljujući Štefici Grzelji koja je radila na Općini, a općinari su stare lustere namjeravali baciti u smeće — govori gđa Ljubica kao da je to sve jučer bilo. Veli kako je crkva imala još stari strop od trstike i prijetila je opasnost od rušenja pa su tada zamijenjene grede i daske. Dodaje kako je Slavek Biškop ponudio "drijeve" za klupe, koje je onda izradio jedan tišljari u Podrutama.

Stvar je spasil župnik

— No, bližio se rok isporuke, a ni bilo dost penez. Štefica je rekla da peme skupljati peneze po selu. Meni je to bilo male neugodno. Stvar je spasil župnik — tada je bil Ivan Horvat — koji nam je donesel 1000 kuna. Zmislim se kak je se bile jake sitno — prisjeća se zvonarica. S vremenom je i kapelica sv. Martina dobila novi sjaj. Gđa Ljubica zvoni u podne te Pozdravljenje. Ovo Pozdravljenje zvoni, veli, čim padne prvi mrak, pa se to razlikuje ovisno o godišnjem dobu. Uvijek zvoni osam minuta i uvijek uz to moli. Dodaje kako su nekad ljudi, čim bi čuli crkveni zvon, stali s poslom, prekrižili se i molili te potom nastavili s poslom.

Tuga kad se oglase oba zvona

— Danas, nažalost, baš i nije tako. Da se barem samo prekrižiju kad čuju zvono! Jedna bolesna susjeda veli kako mi to što radim u ovim godinama očito daje jakosti, a ja samo kažem: Isuse dragi, daj mi snage — priča.

Sve ovo zvoni malo zvono. Ali, kad se u selu oglase malo i veliko zvono, ljudima

tvrt stoljeća zvoni

je teško jer to znači da ih je napustila još jedna duša. Za muškoga se zvoni tri farti – svaki fart po dvije minute, a kad umre žensko – dvije farti. Odmah nakon toga ljudi svrate do gđe Ljubice i pitaju tko je umro.

Gđa Ljubica Magaš zvoni triput na dan. Uvijek zvoni osam minuta i uvijek uz to moli

Kako zvonarica iz Martinšćine kaže, nekad se zvonio – i to samo na jednu stranu - i kad bi dolazil “grdi zrak”. Danas je blizu raketna postaja pa se zvonom više ne rastjeruju tučenosni oblaci. Isto tako, gđa Ljubica

zna zvoniti i kad je požar da se ljudi u selu skupe i pomognu pri gašenju. Kao što je svadje, i u Martinšćini se zvoni za misu, i to triput prije početka.

I kao što je gđa Ljubica pomagala svojim roditeljima, a njoj njezin unuk Ivica sve dok se nije oženio, njoj danas vrlo rado pomaže snaha Jelena tako da nema straha da će zvono u crkvi sv. Martina utihnuti. Međutim, zdravlje zvonarice Ljubice nalazi se pod okriljem sv. Martina pa je sasvim sigurno da će njezine ruke još dugo povlačiti užad na velikom i malom zvonu u crkvi.



Pred kapelicom sv. Martina u Martinšćini kraj Zlatara



Naš novinar s gđom Ljubicom pred kipom sv. Martina



I Patrik je htio probati kako je to povlačiti "štrik"



Rado pomažemo našem knjižničaru gosp. Denisu i to nam nikad nije teško

Hrvatsko knjižničarsko društvo pozvalo je u povodu Dana hrvatskih knjižnica našu knjižnicu da napravi fotografiju na kojoj će biti knjižničar s korisnicima usred posla. Našem knjižničaru gosp. Denisu Vinceku pomogli su u uređivanju polica s knjigama Petra Sokolić, Dario Lesičar, Hrvoje Stažnik, Lovro Tovernić i Jurica Pribolšan - svi iz 8.a - a fotografiju je napravio učitelj likovnoga gosp. Zvonko Šarčević. Fotografija nas s našim knjižničarem bila je dio prezentacije na središnjoj svečanosti obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica u Sisku. (napisali Jurica Pribolšan i Hrvoje Stažnik, 8,a)

Poezija završila na filmu



Poeziju su kazivali Jurica, Antonija, Dorotea i Klaudija

Jurica
Pribolšan,
8.a



U našoj školi snimani su kadrovi za film o Zlataru koji priprema poznati hrvatski snimatelj gosp. Žarko Nikin uz asistenciju gosp. Darka Varge. U školskoj knjižnici su učenici Jurica Pribolšan i Antonija Latin iz 8.a te Klaudija Hubak i Dorotea Strelar iz 7.a pod mentorstvom njihove učiteljice hrvatskog jezika gđe Nevenke Šušlje kanticu poeziju pisano na kajkavštini zlatarskoga kraja. Ovakvim recitalom na poseban način u knjižnici je obilježen Mjesec hrvatske knjige.



Asistent u filmu o Zlataru bio je gosp. Darko Varga

Gosp. gradonačelnik s učenicima 3.b razreda

Jurica
Pribolšan,
8.aHrvoje
Stažnik,
8.a

Gosp. Stanko Majdak, zlatarski gradonačelnik, član Županijske skupštine Krapinsko-zagorske županije i član Školskog odbora naše škole, podržao je projekt čitanja, koji u OŠ Ante Kovačića Zlatar provode učiteljica 3.b razreda gđa Anita Petanjek-Macan i knjižničar gosp. Denis Vincek. Djeci je gosp. Majdak ispričao da je i sam ljubitelj knjiga, da mnogo čita i piše pjesme i eseje. Učenicima je izrecitirao nekoliko svojih prigodnih pjesama, ali je i s djecom čitao knjigu Kekec na vučjem tragu te su porazgovarali o dojmovima.

Osim gosp. gradonačelnika, u 3.b razred stigla je i gđa Rija Preskar, profesorica slovenskog jezika. Trećaši su ju upoznali sa svojim projektom čitanja u razredu i knjigom koju čitaju - Kekec na vučjem tragu — slovenskoga pisca Josipa Vandota i sa željom da što više saznaju o susjednoj zemlji Sloveniji. S razumijevanjem profesorice Rije nije bilo problema jer su učenici zaključili da slovenski jezik ima mnogo sličnih ili istih riječi s našim kajkavskim govorom.



U 3.b iz slovenskoga Rogatca stigla je i Slovenka gđa Rija Preskar

Naši novinari intervjuiraju
Kekeca iz naše škole

I u našoj je školi Kekec

Patrik
Raškaj,
7.bJurica
Pribolšan,
8.aHrvoje
Stažnik,
8.a

Čitajući Kekeca na Vučjem tragu slučajno smo otkrili da je u našoj školi jedan dječak koji ima nadimak Kekec. Razgovarali smo s njime, no nije se mogao sjetiti otkad ga zovu Kekec i tko ga je tako prozvao. Dječak, a riječ je o Krešimiru Petriću, kazao nam je da se ne ljuti kada ga tako zovu.

PRVI MEĐUDRŽAVNI PROJEKT NAŠI UČENICI PRVI PUT U POVIJESI

BRANJE NE POGODI



Prije odlaska na put trebali smo napraviti osobne iskaznice jer je ovaj put u Sloveniju za većinu nas bio prvi odlazak u inozemstvo uopće i po tome ćemo, među ostalim, pamtitи ovaj projekt



Jezik u druženju djeci nije bio barijera

**Jurica
Pribolšan,
8.a**



**Hrvoje
Stažnik,
8.a**



U sklopu međudržavnog projekta "Čitanje ne pozna granice" skupina učenika iz naše škole gostovala je u OŠ Preserje pri Radomljah u Sloveniji. Riječ je o prvome takvom projektu koji je izišao iz granica zlatarske škole. Zlatarski su pročitali Kekečevu trag u slovenskog autora Josipa Vandota.

Gđa Amanda i gosp. Matjaž

Pročitano djelo prikazali su vrlo kreativno svojim domaćinima, a najveće oduševljenje izazvala je polka koju su zlatarski učenici otplesali istodobno pjevajući Kekečevu pjesmu. Domaćini su za goste priredili kratak recital i dramski prikaz čiji je glavni lik njihov vršnjak Peter Klepec. O radu slovenske škole govorila je njihova ravnateljica, a domaćini su bili knjižničarka gđa Amanda i učitelj 4.b tamošnje škole gosp. Matjaž. Zlatarsku školu kroz prezentaciju koju su sami izradili predstavili su učenici 8.a

razreda Jurica Pribolšan i Hrvoje Stažnik, a ubrzo se pokazalo da među djecom nema nikakvih jezičnih barijera jer su se Vilim Crčić, Klara Ferišak, Ela Vidović Popek i Paola Gorupec iz 3.b vrlo brzo sprijateljili s tamošnjim učenicima.

Dva milijuna lukovica tulipana!

Knjižnica te velike škole koja ima 680 učenika pretvorila se u njihovo zajedničko mjesto za igru i jedni su druge učili riječima svojega jezika.

Domaćini iz Slovenije pokazali su se vrlo ljubaznima, a poslije predstavljanja projektnih zadataka uslijedio je odlazak u arboretum Vučji potok, nastao između dva svjetska rata, koji je svjetski poznat jer svake godine u proljeće bude posađeno dva milijuna lukovica tulipana.

Uza našega školskoga knjižničara gosp. Denisa Vinceka iz Zlatara projekt je osztvarila i učiteljica mentorica gđa Anita Petanjek-Macan. Logističku podršku sudionici projekta imali su od prvoga dana od ravnateljice OŠ Ante Kovačića Zlatar gđe Rajne Borovčak, koja je istaknula kako je riječ o kvalitetnom projektu te se nudaće i dogodine biti moguće sudjelovati u njemu.



Hrvoje i Jurica predstavljaju našu školu



A tek kad su naši trećaši zaplesali polku

ČITANJE NE POZNA GRANICE

JESTI ŠKOLE IZIŠLI IZVAN GRANICA REPUBLIKE HRVATSKE

POZNA MEJA

Svi sudionici projekta s našim voditeljima



Knjižničarka Amanda i naš knjižničar Denis



Počašćeni smo obilnim i ukusnim ručkom



Arboretum Vučji potok koji nas je zadivio

POZNA GRANICE

**BILI SMO NA
INTERLIBERU**


Ljubav za početnike dovela nas u Zagreb

**Patrik
Raškaj,
7.b**



Već četvrtu godinu zaredom sudjeluje naša škola u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji organiziraju Knjižnice grada Zagreba. Ove godine tema je bila Ljubav za početnike. Čitala su se djela Ljubav za početnike Zvonimira Baloga, Tišina Dobriše Cesarića, Miševi i mačke naglavačke Luka Paljetka i Srebrne svirale Dragutina Tadijanovića. Knjige su pročitali Lovro Tovernić, Petra Sokolić, Laura Latin, Hrvoje Stažnik, Dario Lesićar i Jurica Pribolšan iz 8.a razreda te Patrik Raškaj iz 7.b razreda i u školskoj knjižnici riješili su online kviz koji je sadržavao pitanja o pročitanome. Pobjednik Nacionalnoga kviza za poticanje čitanja na školskoj razini Lovro Tovernić dobio je od naše ravnateljice gđe Rajne Borovčak priznanje, knjigu s posvetom i vrijedan ruksak. Svim ostalim sudionicima gđa ravnateljica podijelila je priznanja, blokove i olovke i — sve je nagrađila putem u Zagreb. Naš knjižničar gosp. Denis Vincek dogovorio je s vršiteljicom dužnosti voditeljice Knjižnice Filozofskog fakulteta posjet toj velikoj knjižnici, a viša knjižničarka gđa Dorja Mučnjak pokazala nam je što sve krije pet katova te knjižnice. Zatim smo u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu pogledali predstavu *Ona i on—ljubavna šala s citatima*. Usljedio je najnapetiji dio u kojem se Lovro borio za glavnu nagradu. Bio je jako uzbudjen i svi smo mu držali palčeve, no sreća nas je zaobišla. Na kraju smo posjetili Sajam knjiga Interliber, gdje je svatko od nas izabrao i kupio si neku knjigu za uspomenu ili dar. Nakon objedovanja u McDonald-'su na rotoru naš vozač gosp. Ivec Šaško sigurno nas je sve dovezao doma u Zlatar.





NAŠA ŠKOLA VEĆ JE ČETVRTU GODINU ZAREDOM NOSITELJ PROJEKTA ČITANJA  ZAJEDNO I ČITANJA NAGLAS

SUDJELOVALI SMO NA KNJIŽNOJ BOOKI U ZAGREBAČKOM PARKU ZRINJEVCU

U projekt pod pokroviteljstvom HUŠK-a uključilo se ove godine 25 škola iz cijele Hrvatske



**Jurica
Pribolšan,**
8.a

**Hrvoje
Stažnik,**
8.a



Na rođendan Hansa Christiana Andersena, 2. travnja, već 39. godinu zaredom, u cijelome se svijetu obilježava Međunarodni dan dječje knjige. Hrvatska udruga školskih knjižničara, u suradnji sa Školskom knjigom i uz pokroviteljstvo Grada Zagreba, ove je godine u povodu toga organizirala na zagrebačkom Zrinjevcu priredbu "Knjižna booka". Učenici 3.b razreda te učenici Novinarske skupine OŠ Ante Kovačića iz Zlatara sudjelovali su u ovoj manifestaciji u Zagrebu. Na pozornici Glazbenog paviljona predstavili su projekt poticanja čitanja "Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zabravljene knjige!", koji se ove školske godine provodio u našoj školi. Mentor s kojima su radili učenici su gđa Anita Petanjek-Macan i školski knjižničar gosp. Denis Vincek. U ovom događanju sudjelovalo je 25 škola iz cijele Hrvatske. Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar već je četvrtu godinu zaredom nositelj tog velikog projekta. Čitamo, družimo se, veselimo se i pritom učimo.



VEĆ TRADICIJA Učenici iz Kutine poslali nam slikovnicu koju su sami napravili

**Petra
Sokolić,**
8.a



**Laura
Latin,**
8.a



Učenici OŠ Zvonimira Franka poslali su nam slikovnicu. Oživjeli su pjesme Ante Gardaša likovnim rado-vimama. Maštovitost i kreativnost kutinskih učenika svidjela nam se. Ovo je druga godina zaredom da kutinski osnovnoškolci priređuju izložbu za učenike naše škole.



Oskar znanja stigao u našu školu

Naš je pjevački zbor već dobio više Oskara, a Oskar znanja dobivaju oni pjevački zborovi koji na Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži ostvare najveći broj bodova u svojoj kategoriji, odnosno prvo mjesto

**Ana Varga,
6.b**



Lipansko jutro, ali ne svakodnevno. Kroz automobilsku gradsku gužvu moji roditelji i ja upravo gmižemo do Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, gdje me već sigurno čeka moja kolegica Dora, vrijedna i savjesna učenica te izvrsna pjevačica u zboru.

Takva sam i ja i ostale naše kolegice i kolege, koji pjevaju u pjevačkom zboru naše škole jer tamo nema loših učenika. Možda je baš pjevanje, što nam je i kazala naša dirigentica gđa Josipa Hopek, ono što djeluje na naš svestrani razvoj. Približavamo se cilju.

Oskar za izvrsne rezultate

I zaista. Tamo je Dora Martinuš sa svojim tatom, naša profesorica gđa Josipa Hopek te mnogi državni i međunarodni pravci osnovnih i srednjih škola iz različitih predmeta i šest kategorija zborova. Oni su u pratinji svojih mentorova, roditelja i svih onih koji žele prisustvovati svečanosti jednog izuzetnog trenutka, a to je dodjela Oskara znanja za izvrsne rezultate u pojedinim nastavnim predmetima i izvannastavnim školskim aktivnostima.

Dobili smo i zlatnu plaketu

Nakon svečanog otvorenja i prigodnih govora uslijedilo je i ono što smo svi nestrpljivo čekali, a to je svečana dodjela Oskara znanja. Program je vodila svima nam znana gđa Danijela Trbović, a Oskare nam je dodijelio prof. dr. sc. gosp. Vedran Mornar, ministar. Naš pjevački zbor dobio je već više Oskara, a Oskare dobivaju oni pjevački zborovi koji na Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži, koje su po karakteru državno

Našim učenicama Oskar znanja dodijelio je gosp. ministar



Ana Varga, Dora Martinuš s mentoricom gđom Hopek

najveći broj bodova u svojoj kategoriji, odnosno prvo mjesto. Kada sam već spomenula Glazbene svečanosti, naš pjevački zbor ove godine, osim prvoga mesta, dobio je i zlatnu plaketu, koja se dodjeljuje zborovima koji su ocijenjeni s 90 i više bodova.

USPJEH NAŠE UČENICE — OSMAŠICE

Antonija Latin 13. na državnom natjecanju Infokup 2015.

**Lovro
Tovernić,
8.a**



Na državnom natjecanju iz informatike INFOKUP 2015., održanom polovinom ožujka u Primoštenu, učenica 8.a razreda Antonija Latin osvojila je 13. mjesto u konkurenciji 28 učenika. Uzme li se u obzir to da je na svim razinama natjecanja sudjelovalo gotovo 1900 učenika, kao i njezina odlična postignuća na školskom i županijskom natjecanju, ovo je svakako hvalevrijedan uspjeh naše svestrane osmašice koja je ove godine, osim u informatici, bila uspješna i na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika i geografije. Mentorica učenice bila je gđa Nina Posarić, dipl. informatičarka savjetnica.

U iščekivanju rezultata



Antonija sa svojom mentoricom gđom Posarić

OBRANILI SMO NAŠ PROJEKT NA DRŽAVNOJ SMOTRI PROJEKATA IZ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Pohvaljeni učenici i učitelji

Učenici su posjetili i Hrvatski sabor



Vilim Crčić, Paola Gorupec, Klara Ferišak i Ela Vidović-Popek obranili su projekt 3.b razreda pred prosudbenom komisijom u Gornjogradskoj gimnaziji u Zagrebu. Projekt "Čitajmo zajedno - čitajmo naglas" predstavljen je 23. svibnja na državnoj Smotri projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja. Projekt su radili s našim knjižničarom gosp. Denisom Vincem i učiteljicom gđom Anitom Petanjek-Macan. Učenici su pohvaljeni za sudjelovanje u projektu, a učitelji za vrsno metodičko vođenje projekta.

**Emil
Juriša,
3.b**



USPJEH PETAŠICE I OSMAŠA

Iskrice i likovni rad Nike Grzelje predloženi za državna natjecanja

**Danijel
Vučković,
8.a**



Učenica Nika Grzelja uspješno je sudjelovala na Likovnoj smotri LIK 2015. Njezin rad Selfie proslijeđen je na državno natjecanje. Nikin mentor je gosp. Zvonko Šarčević. I školski list Zlatarske Iskrice, koji je uredio Jurica Pribolšan, bio je odličan na županijskom natjecanju i predložen je za državno natjecanje. Juričin mentor je gosp. Denis Vincek.



Jurica Pribolšan i Nika Grzelja sa svojim mentorima g. Vincekom i g. Šarčevićem

ODLIČAN USPJEH NAŠEG UČENIKA NA SEDMOM KOPRIVNIČKOM SALONU FOTOGRAFIJE

Jurici Pribolšanu bronca na državnom natjecanju

Na natječaj je pristiglo 548 fotografija iz 14 županija. Otvorenju izložbe, koje je bilo u subotu, 13. prosinca, u Koprivnici, nazočili su i članovi Novinarske skupine zlatarske osnovne škole: Dario Lesičar i Danijel Vučković iz 8.a te autor Jurica Pribolšan, također iz 8.a razreda, u pratinji našeg školskoga knjižničara gosp. Denisa Vinceka. Mentor Jurice Pribolšana, knjižničar gosp. Denis Vincek, dobio je priznanje organizatora, a svi smo primili i poklon-vrećice s desetak popularnih Podravkinih proizvoda



**Dario
Lesičar,
8.a**



**Danijel
Vučković,
8.a**



Nakon proglašenja svih laureata, uime naše škole i naše ravnateljice gđe Rajne Borovčak, uručili smo predsjedniku Foto kino kluba Podravina priznanje na tome što već sedam godina, koristeći se fotografijom kao sredstvom, promiče prava djeteta i obiteljske vrjednote.

To je ujedno i doprinos njihove udruge u borbi protiv svih oblika nasilja.

Odličja i darove podijelio je predsjednik Foto kino kluba Podravina gosp. Krešimir Juratović, a svima je čestitala i zamjenica gradonačelnice Koprivnice gđa Melita Samoborec

Gosp. Juratović zahvalio nam je i zamolio da prenesemo pozdrave i zahvalu našoj ravnateljici. Jurica je bio najmlađi autor koji je bio nazočan na dodjeli nagrada. Bila je to i prilika da s našim knjižničarom gosp. Denisom upoznamo Koprivnicu te Varaždin, u kojem smo svratili i u McDonald's.

Jurica Pribolšan okitio se brončanom medaljom za fotografiju na temu Sretno dijete — sretna obitelj (lijevo). Jurica s mentorom školskim knjižničarom gosp. Denisom Vincekom (lijevo dolje). Danijel Vučković i Dario Lesičar predaju gosp. Juratoviću priznanje naše ravnateljice na tome što već sedam godina fotografijom promiče prava djece (dolje)





Ribič Filip u "Labirintu zbilje i imaginacije" (snimila Petra Sokolić, 8.a)



Zvonarica Ljuba u kapeli sv. Martina (snimio Dario Lesičar, 8.a)



Mlinar Nikola voli knjige o receptima za kolače (snimio Jurica Pribolšan, 8.a)



Šampion, Klara i Matoš — “Oko Lobora” (snimio Kristijan Kuharić, 8.a)

Kristijan, Jurica, Dario i naš knjižničar gosp. Vincek



S ravnateljicom Gradske knjižnice Požega gđom Pavlović

Nakon posjeta knjižnici šetnja i upoznavanje s Požegom (dolje). Dario Lesičar ispred svoje fotografije, koja je bila izložena u Gradskoj knjižnici u Požegi (dolje desno)



KNJIGA SVAKI DAN

Fotografija zvonarice Ljube učenika Darija Lesičara dovela nas je u Požegu

Natječaj je požeška Gradska knjižnica organizirala u povodu Noći knjige

Jurica
Pribolšan,
8.a



Kristijan
Kuharić,
8.a



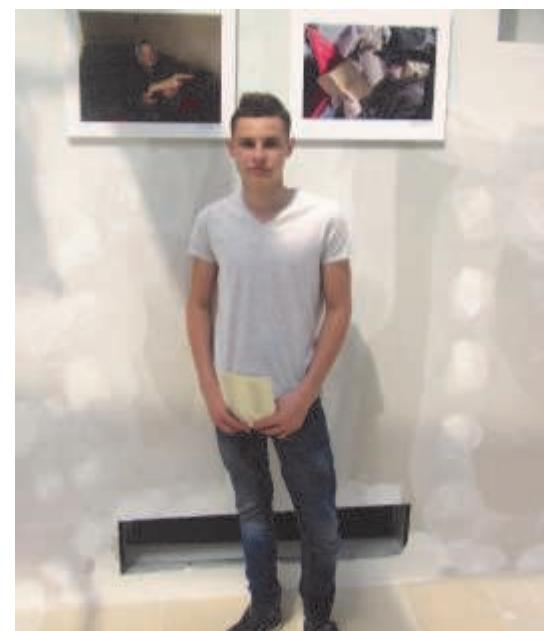
Učenici Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara Jurica Pribolšan, Petra Sokolić, Kristijan Kuharić i Dario Lesičar sudjelovali su u Noći knjige na natječaju

"Knjiga svaki dan" sa svojim fotografskim uradcima. Trebalo je fotografirati motiv osobe koja čita i "uhvatiti" pritom izraz lica te osobe. Kako je istaknula ravnateljica Gradske knjižnice u Požegi gđa Aleksandra Pavlović, koja je organizator toga natječaja, poruke fotografija iskazuju vrijednost knjige i potrebu svakodnevnog čitanja općenito.

Upoznali smo slavonski gradić Požegu

Među izloženima je i fotografija "Ljuba, zvonarica u kapeli sv. Martina (u Martinščini, op. a.)" autora Darija Lesičara iz 8.a razreda. Autore je ravnateljica škole gđa Rajna Borovčak nagradila putem u Požegu na izložbu, koju su posjetili sa svojim mentorom školskim knjižničarom gosp. Denisom Vincekom. Ravnateljica Gradske knjižnice provela je zlatarske učenike središtem Požege te upoznala s radom te narodne knjižnice.

Ravnateljica gđa Rajna Borovčak uručila je Petri, Jurici i Kristijanu priznanja za sudjelovanje, a Dariju diplomu za izloženu fotografiju.



Dvorac Trakoščan



FOTOGRAFIJA JURICE PRIBOLŠANA IZLOŽENA NA DRŽAVNOM FOTONATJEČAJU EKO FOTKA U FERDINANDOVCU

Dvorac se skrio u šumi

I na četvrtom fotonatječaju na razini države, na kojemu smo sudjelovali ove školske godine, postignut je odličan rezultat. Osnovna škola u Podravini, koja tradicionalno organizira ovaj natječaj, izložila je Juričin rad, nastao jedne nedjelje u Trakoščanu. U konkurenciji je bilo 200-tinjak učenika iz cijele RH

Petra
Sokolić,
8.a



Hrvoje
Stažnik,
8.a



I na četvrtom fotonatječaju na razini države, na kojemu smo sudjelovali ove školske godine, postignut je odličan rezultat. Osnovna škola Ferdinandovac, koja je tradicionalno organizator natječaja Eko fotka, izabrala je rad Jurice Pribolšana iz 8.a pod nazivom "Dvorac se skrio u

šumi" u vrlo oštrot konkurenциji i fotografija, nastala jedne nedjelje u Trakoščanu, izložena je u toj školi u Podravini. Iz naše je škole sudjelovalo deset učenika, a radove je poslalo čak 200-tinjak učenika iz cijele Hrvatske tako da je Juričin uspjeh uistinu velik. Mentor je Jurica Pribolšana naš školski knjižničar gosp. Denis Vincak.

Autor izložene fotografije Jurica Pribolšan

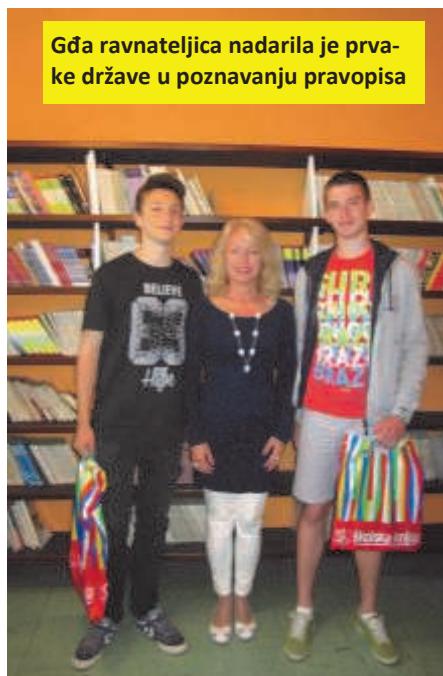


**SVE FOTOGRAFIJE NAŠIH ČETVERO
UČENIKA NAGRAĐENE NA DRŽAVNOM
FOTONATJEČAJU "KADAR ZA ČITANJE"**

Svaka od fotografija, koju su poslali naši učenici Petra Sokolić, Jurica Pribolšan, Dario Lesičar i Kristijan Kuharić na državni fotonatječaj "Kadar za čitanje", osvojila je nagradu. Organizator Fotoklub Zagreb poslao je učenicima vrijedne fotomonografije i knjige. Naš mentor bio je knjižničar gosp. Denis Vincak, a trebalo je fotografirati lude u različitim situacijama dok čitaju. (napisao Kristijan Kuharić, 8.a)



Jurica Pribolšan i Lovro Tovernić izrađuju prezentaciju u školskoj knjižnici



Gđa ravnateljica nadarila je prva-ke države u poznavanju pravopisa

U NATJECANJU SUDJELOVALA SU 32 SUDIONIKA IZ CIJELE HRVATSKE

Jurica i Lovro prvaci države u pravopisu

U tekstu je trebalo uočiti greške i napraviti atraktivnu prezentaciju

Petra
Sokolić,
8.a



Lovro Tovernić i Jurica Pribolšan iz 8.a pod mentorstvom školskoga knjižničara gosp. Denisa Vinceta podijelili su, kao pravopi-

sni odred naše škole, prvo mjesto u državi u poznavanju hrvatskoga pravopisa. Trebalo je uočiti pravopisne pogreške u odabranom tekstu i prikazati ih u što atraktivnije prezentaciji te ukazati na pravilna rješenja. Sudjelovala su 32 natjecatelja, a naši su učenici

ostvarili brilljantan rezultat. Ravnateljica naše škole gđa Rajna Borovčak nagradila je pobjednike državnog natjecanja u poznavanju hrvatskog pravopisa Lovru i Juricu blokićima, ali i prigodnim romanima, štivom što je osigurala Školska knjiga, organizator natjecanja.



Zaboravili smo navezak???
Treba čitati – ne samo lektiru – i tako obogaćivati rječnik.

s tim da se u izračun postotka ne uzimaju veze s postajama iz istog kluba.

Ispravno je ... s obzirom na to da je riječ o...

TOČNO!

Ljudi pišu svašta!

S obzirom da + glagol

Obzirom + glagol

Obzirom je + glagol

NETOČNO!

Izrada tiska za sklopove prednjog lanca sasvim sigurno neće predstavljati veliku poteškoću graditeljima s obzirom da se radi o vrlo jednostavnim spojevima.

CYBERBULLYING

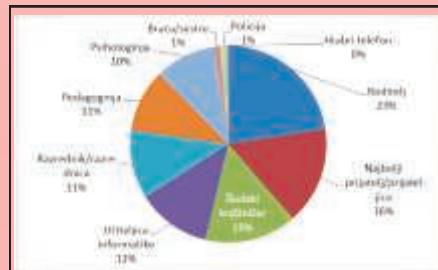


U Hrvatskom saboru pitali smo troje saborskih zastupnika raspravlja li se tamo o cyberbullyingu. Str. 50. — 51.

ANKETA Pitali smo naše vršnjake, srednjoškolce, učitelje i roditelje za njihovo mišljenje o cyberbullyingu. **Str. 52. — 53.**



Pravobranitelj je zaštitnik prava djece, koji nadzire kako se ostvaruju prava djeteta u našoj državi. Zadaća je pravobranitelja za djecu pratiti ispunjava li Hrvatska obveze koje je preuzeila potpisavši Konvenciju o pravima djeteta. Pravobraniteljica provjerava kako hrvatski propisi štite prava djece i kako se primjenjuju, prati rad državnih tijela zaduženih za provedbu tih propisa, usto i potiče djecu na izražavanje vlastita mišljenja, a potiče i odrasle da uvažavaju dječje mišljenje te nastoji povećati utjecaj djece u društvu. Razgovarali smo s pravobraniteljicom za djecu RH gđom Ivanom Milas Klarić o cyberbullyingu. **Str. 46. — 47.**



Pogledajte koje je rezultate dalo naše istraživanje koje smo proveli među učenicima sedmih i osmih razreda naše škole. Jedan od rezultata koje smo dobili jest da je u društvu niska razina medijske pismenosti i djece i odraslih. **Str. 54. — 55.**

Posjetili smo sjedište Policijske uprave Krapinsko-zagorske županije u Zaboku i sa skužbenicom za prevenciju gđpm Andrejom Jurić razgovarali i o elektroničkom zlostavljanju. **Str. 48. — 49.**



Fotografije u listu, na kojima su učenici s mobitelima i laptopima, služe samo kao ilustracije i ne prikazuju zlostavljače ni zlostavljane učenike

Udruga PRAGMA nudi rješenje protiv cyberbullyinga. Str. 56. — 57.



Sadnjom cvijeta tolerancije protiv cyberbullyinga. **Str. 58. — 59.**

S NAŠIM KNJIŽNIČAROM GOSP. DENISOM VINCEKOM POSJETILI SMO GĐU IVANU MILAS KLARIĆ

Pravobraniteljica za djecu RH: Najviše cyberbullyinga je na društvenim mrežama

Cyberbullying je električno zlostavljanje putem interneta i mobitela

Zlatarske Iskrice: Što je to cyberbullying? Što sve obuhvaća takav oblik nasilja? Na kojim društvenim mrežama dolazi do nasilja? Što nasilniči traže od svojih žrtava? Jesu li ti zlostavljači vršnjaci ili starije osobe? U kojoj su dobi najčešće zlostavljane osobe?

Ivana Milas Klarić: Cyberbullying je naziv za svako namjerno i svjesno nanošenje štete drugima putem interneta ili mobitela, odnosno putem električne tehnologije. Žrtve mogu biti i odrasli i djeca, a kako se Ured pravobraniteljice za djecu bavi zaštitom prava djece, govorila bih ponajprije o njima. Najviše informacija imamo o zlostavljanju putem Facebooka, ali zlostavljanje se događa i na drugim društvenim mrežama, na otvorenim forumima, u blogovima, putem chata i slično. Najčešće netko objavljuje uvredljive ili vulgarne poruke o djetetu, uz njegove fotografije snimljene potajno ili preuzete s njegova profila; ili kreira djetetov lažni profil na Facebooku pa u njegovo ime dijeli neprijetne sadržaje, otkriva povjerljive podatke o djetetu, vrijeđa nastavnike i slično. Tako najčešće izgleda vršnjačko zlostavljanje putem interneta. Posebno je opasno to što se odrasle osobe nekad lažno predstavljaju kao tinejdžeri i putem Facebooka stupaju u kontakt s djecom te ih nagovaraju na rizična ponašanja - zahtijevaju da im djeca šalju svoje slike u seksualnim pozama, zahtijevaju sastanak s njima, prijete da će slike poslati njihovim roditeljima i slično. Djecu se također različitim oglasima pokušava navesti na kupnju raznih proizvoda pa tako zbog naivnosti mogu postati žrtve prevare.

Kad govorimo o nasilju među djecom, posebno zabrinjava to što se često internetsko nasilje nastavlja i "uživo": putem interneta dogovaraju se tučnjave ili se zlostavljanje putem interneta nadovezuje na zlostavljanje koje je počelo u školi ili na ulici.



Naši novinari u Uredu pravobraniteljice za djecu

Što mogu napraviti roditelji, a što učitelji i stručni suradnici u školama za mlađe da budu sigurni u virtualnom okruženju?

Osim što cyberbullying poprima zabrinjavajuće razmjere, dodatno zabrinjava to što se čini da ni djeca ni odrasli ne razumiju njegovu stvarnu opasnost i težinu mogućih posljedica. Smatram da je najveći propust to što se djeca koriste internetom i općenito medijima bez odgovarajuće pripreme i nadzora roditelja, i to što je medijska pismenost i djece i odraslih u nas zabrinjavajuće niska. Zato je jako važno da sva djeca u školi dobiju osnove medijske pismenosnosti, kako bi se znala sigurno i zaštićeno

Urednik Marko Stažnik s Ivonom Huljak



služiti novim medijskim tehnologijama. Upravo bi škola morala biti mjesto gdje će se djeca učiti toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba, ali i sigurnom korištenju interneta, uz zaštitu vlastite i tuđe privatnosti i dostojarstva.

Mogu li mladi jedni drugima pomoći? Kako se, zapravo, djeca mogu zaštiti od zlostavljača?

Kao prvo, mislim da i odrasli i djeca mogu pridonijeti prevenciji nasilja tako da se opredijele za toleranciju i nenasilno ponašanje, tako da osuđuju svako nasilje i da budu spremni priskočiti u pomoć onome tko je žrtva nasilja. Jedan je od načina da pomognete svojim kolegama da u svojem školskom listu pišete o sigurnom korištenju interneta. Dakle, upravo ono što vi radite. Kao što bi svatko od nas bio ugrožen u prometu — ako nije upoznat s pravilima ponašanja i opasnostima na koje mora obratiti pozornost — tako je i s medijima, osobito s internetom i društvenim mrežama. Ako želite doznati više o tome, zatražite pomoć učitelja, a mnogo dobrih izvora za učenje naći ćete na www.petzanet.hr



Patrik Raškaj, Marko Stažnik, Hrvoje Stažnik, Jurica Pribolšan, pravobraniteljica za djecu gđa Ivana Milas Klarić, Andrija Horvat, Danijel Vučković, Ivona Huljak

(<http://www.petznet.hr/> VirtualnaUcionica), zatim na stranicama Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba – gdje je objavljeno i zanimljivo istraživanje o ponašanju djece na Facebooku (<http://www.poliklinika-djeca.hr/>), a i mi smo na našoj stranici za djecu azanas.dijete.hr prenijeli jedan priručnik za djecu koji su osmisili učitelji (<http://azanas.dijete.hr/dokumenti/prirucnik%20za%20djecu%202012.pdf>).

Kako prepoznati znakove cyberbullyinga, kako se ponašaju žrtve? Je li uočena razlika u električnom zlostavljanju s obzirom na spol?
Različite osobe različito reagiraju na nasilje, ali često im je zajedničko da zbog zlostavljanja, imaju lošu sliku o sebi, nisko samopoštovanje, neke se i povlače u sebe, depresivne su, a ponekad to pokrene niz problema koji u najtežim slučajevima mogu završiti i samoubojstvom.

Postoje li kakve kazne za nasilnike? Može li se uopće cyberbullying spriječiti?

Kazne postoje i posebno se o tome vodi računa kad je žrtva nasilja dijete. Na primjer, članak 178. Kaznenog zakona govori o povredi privatnosti djeteta putem računalnog sustava ili mreže i za to se kazneni progon provodi po službenoj dužnosti. Nažalost, ponekad je zlostavljača teško otkriti, ali mnogi primjeri potvrđuju da je moguće. Moguće je i nužno je suzbijati i sprječavati cyberbullying. Upravo zato se i kod nas

i u cijelom svijetu provode kampanje i programi kako bi se spriječilo takvo nasilje i osnažilo djecu da se znaju zaštititi i da mogu potražiti pomoći kad se nađu u opasnosti.

Taje li žrtve zlostavljanja to da su zlostavljane ili prijavljuju zlostavljanje? Što je češće?

Nažalost, djeca i mladi vrlo često taje što im se događa, smatraju da su i sami pridonijeli tome, osjećaju sram i time si dodatno otežavaju položaj.

Gdje žrtve mogu potražiti pomoći?

Najbolje je da se što prije obrate odrazloj osobi u koju imaju povjerenja, roditeljima ili razredniku. Ako se ne snalaze u tomu i trebaju podršku, mogu nazvati besplatni Hrabri telefon 116-111 i dobro bi bilo da u svakoj školi broj tog telefona bude istaknut.

Koje nam savjete možete dati da se zaštитimo od takva nasilja?

Najprije trebate naučiti štititi svoju privatnost: ne objavljivati osobne informacije o sebi, svojoj obitelji, ali ni o drugima jer se ti podatci mogu zloupotrijebiti. Poštujte i tuđu privatnost i poučite i druge kako će se zaštiti. Pogledajte priručnik na našoj stranici azanas.dijete.hr

U kojim državama u svijetu ima najviše nasilja na internetu? Gdje je tu Hrvatska?

Nemamo takve podatke, ali svakodnevno doznajemo za nove slučajevе vrijedanja i napada ili prevara putem interneta u Hrvatskoj. Istraživanje Poli-

klinike za zaštitu djece grada Zagreba pokazalo je da svako peto dijete u Hrvatskoj doživjava neku vrstu nasilja putem Facebooka, svako drugo dijete doživjelo je to barem jedanput, a 13 posto priznaje da su namjerno nekog isključili iz komunikacije kako bi ga izolirali, 3 posto priznaje da su napravili grupu na Facebooku kako bi nekoga ismijavali ili vrijeđali... To je doista zabrinjavajuće. Znamo, nažalost, i to da Hrvatska, u odnosu na razvijenije europske zemlje, zaostaje po razini medijske pismenosti. Zato smo predlagali da se na svim razinama odgoja i obra-

Urednik Iskrice uručio je buketi pravobraniteljici za djecu



zovanja, a posebno u osnovnoj školi, uvede učenje o medijskoj pismenosti i sigurnosti na internetu kako bi ta znanja i vještine bili dostupni svakom djetetu.



Hrvoje Stažnik, Marko Stažnik, Patrik Raškaj, Jurica Pribolšan, Dora Hustić, gđa Andreja Jurić, Andrija Horvat, Lovro Tovernić

MUP savjetuje djecu

Posjetili smo s našim knjižničarom sjedište Policijske uprave krapinsko-zagorske u Zaboku i tamo smo razgovarali sa službenicom za prevenciju gđom Andrejom Jurić i o elektroničkom zlostavljanju

Stvari koje mladi objavljaju na društvenim mrežama i internetu govore mnogo o njima: gdje žive, s kim se druže, koje stvari vole, kako i s kim provode vrijeme... Isto tako po komentariima koje objavljaju može se zaključiti kakve su osobe.

Na internetu se mogu upoznati zanimljive osobe, steći nova znanja, prijatelji, zabaviti se. Mogu se razmjenjivati korisne informacije, učiti i saznati stvari za koje ne znaš koga pitati. Međutim, svaka informacija pronađena na internetu ne može se smatrati točnom. Isto tako nisu svi ljudi s kojima se komunicira pozitivni kakvima se predstavljaju. Neki nisu niti spoljni dobi koju navode, njihove profilne fotografije ne pripadaju njima. Takve osobe mogu podatke i fotografije koje mladi objave ili s njima razmijene iskoristiti protiv njih.

Kako se ponašati na internetu?

Zaštititi svoju privatnost!

Na svojim profilima objavljuj što manje podataka o sebi i svojoj obitelji po kojima te se može pronaći i uznenimiravati.

Pažljivo čuvaj lozinke za pristup svojim računima i profilima kako ti ne bi bili "hakirani". Lozinke podijeli samo s roditeljima. Osobe koje saznaju tvoje korisničko ime i lozinku mogu

potpuno izmijeniti sadržaj tvojega profila na društvenim mrežama, mogu na tvojem profilu navesti laži o tebi, napraviti razne fotomontaže, s tvoga e-maila mogu drugim osobama slati ružne poruke u tvoje ime i slično.

Provjeri postavke privatnosti na svojim profilima. Razmisli kome ćeš i koliko učiniti dostupnim svoje podatke i objave.

Na internetu kao i u životu trebamo poštivati određena pravila i snositi odgovornost ako iz prekršimo.

Ne objavljuj podatke o svojim prijateljima ili drugim osobama bez njihove suglasnosti jer time možeš počiniti neko od kaznenih djela protiv privatnosti.

Nikako ne objavljuj niti ne razmjenjuj fotografije ili snimke osoba za koje znaš da su mlađe od 18 godina ako su na njima prikazane bez odjeće ili u seksualiziranom ponašanju jer možeš počiniti kazneno djelo.

Vrijedanje, sramoćenje, ogovaranje, izrugivanje drugih osoba na internetu može te dovesti u neugodnu situaciju.

Netko je o tebi objavio nešto što ne želiš da je objavljeno i odbija to ukloniti? Većina mrežnih stranica ima upute o sigurnosti i mogućnost prijave neželjenih sadržaja. Hoće li sadržaj

biti uklonjen, zavisi od pravila pojedine mrežne stranice. Prije no što se pridružiš pojedinoj stranici, svakako pročitaj pravila ponašanja na njoj i upoznaj se kako možeš prijaviti neželjeni sadržaj.

Online prijatelji

Prilikom komunikacije mobitelom ili internetom nemoj pisati ništa čega bi se kasnije mogao sramiti.

Čak i kada ti je neka osoba mnogo rekla o sebi, ne znači da ju poznaješ i da znaš tko je ona stvarno.

Ako osoba s kojom ostvaruješ komunikaciju želi znati čitaju li tvoji roditelji njezine poruke ili ako od tebe zahtjeva da skrivaš svoju komunikaciju s njom, o tome obavijesti roditelje jer ta osoba nema dobre namjere.

Ne odlazi bez pratnje na sastanak s osobom koju si upoznao/ upoznala putem mobitela, raznih chatova i blogova jer se može raditi o osobi koja nema dobre namjere i može ti učiniti nešto loše.

Ako netko od tebe traži da radiš stvari koje te uznemiruju, čine nesigurnim, prestrašenim ili te stavlja pod pritisak, prekini takvu komunikaciju jer će ona najčešće postajati sve opterećujuća i opasnija. Ako te netko voli, neće te tjerati na ponašanja koja ne želiš.

Razmisli na temelju čega nekome vjeruješ? Čak i kada se sve čini prijateljski, uzbudljivo — zapitaj se može li biti iskoristeno da ti naudi. Nude ti se darovi, nadoplata računa na mobitelu, novac — zapitaj se što se traži ili će se od tebe tražiti zauzvrat?

Selfiji i web-kamere



ova aplikacija namijenjena je svima Vama, ali je posebno prilagođena djeci i omogućuje prijavljivanje sadržaja na internetu za koji sumnjate da je nezakonit i odnosi se na različite oblike iskorištavanja i zlostavljanja djece

želio da se objave

Slanje fotografija nagog tijela ili razodijevanje pred web-kamerom nikada nije dobra ideja, bez obzira na to koliko povjerenja imaš u osobu kojoj šalješ — kada nešto pošalješ, potpuno gubiš kontrolu nad poslanim. Čak i kada obrišeš objavljenu fotografiju ili kada ju obriše onaj tko ju je objavio, ne možeš znati je li fotografiju u međuvremenu netko drugi pohranio.

Nepoznate osobe mogu se predstavljati kao prijatelji, steći tvoje povjerenje kako bi preuzeli kontrolu nad tvojim ponašanjem; mogu se koristiti podatcima koje si im dao/dala te prijetnjama, ucjenama, manipulacijom i emocionalnim nasiljem prisiliti te na ponašanja koja ne želiš.

Prije no što pošalješ fotografiju ili uključiš web-kameru, promisli što će sa snimkom biti kada se s primateljem više nećeš voljeti.

Budi svjestan/na toga da sve što snimaš web-kamerom iz svoje sobe može biti snimljeno i podijeljeno s osobama s kojima to nikako ne bi želio/ljela podijeliti.

Ako primite prijeteću, uznemirujuću ili seksualno neprimjerenu poruku ili se od vas traži da drugim osobama šaljete svoje neprimjerene fotografije ili videoisječke, odmah se obratite roditeljima, učiteljima ili dugo odrasloj osobi u koju imate povjerenja.

RASPRAVLJA LI HRVATSKI SABOR O CYBERBULLYINGU



Patrik Raškaj, Hrvoje Stažnik, Lovro Tovernić, Danijel Vučković, Dario Lesičar, Andrija Horvat i Jurica Pribolšan

Kako bismo doznali raspravlja li Hrvatski sabor o cyberbullyingu i donosi li kakve zakone o tom području, posjetili smo s knjižničarom najviše zakonodavno tijelo u RH i razgovarali s trojice saborskih zastupnika



Da, Hrvatski sabor raspravlja o cyberbullyingu i to kroz nekoliko izvješća koja dolaze pred zastupnike svake godine. Jedno je izvješće pravobraniteljice za djecu. Zadnje izvješće o kojem smo raspravljali i donosili svoj stav je izvješće za 2013. godinu i u tom izvješću se cyberbullying spominje: pred pravobraniteljicom je došlo 48 prijava. Od toga se svega na njih 12 reagiralo, osam je bilo internetskih uznemiravanja, a četiri putem telefona i mobitela. Drugo je izvješće o policijskim poslovima i tu se raspravlja o nasilju među djecom i nad djecom.

Dunja Špoljar



Domagoj Hajduković

Pravobraniteljica je održala tribinu o sigurnosti djece na internetu. To je nešto sasvim novo i pojavilo se s razvitkom društvenih mreža. Ako stavite svoje fotografije na Facebook, morate biti svjesni da se odričete dijela svoje privatnosti. Danas svatko može vidjeti, ako klikne na vaš profil, gdje ste rođeni, gdje ste radili, gdje ljetujete... Cyberbullying kao zasebnu temu nismo nikad imali na Odboru za ljudska prava iako se on spominjao kad smo govorili o pravima djece. Najviše se o takvu obliku zlostavljanja raspravljalo na resornom Odboru za obitelj, mlade i sport.



Pogled s galerije na veliku saborskiju dvoranu



Gđa Marija Lugarić je dipl. učiteljica i članica Odbora za obitelj, mlade i sport. Gosp. Domagoj Hajduković je profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti te sveučilišni specijalist europskih studija. U Hrvatskom je saboru član Odbora za obitelj, mlade i sport, Odbora za ljudska prava i prava nacionalnih manjina te Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu. Gđa Dunja Špoljar je dipl. učiteljica i završila je poslijedipomski stručni studij i magistrica je nastave i organizacije u školi te članica Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu. U saborskem mandatu od 2011. do 2015. ti su zastupnici obnašali i druge dužnosti u Hrvatskom saboru, no za naš razgovor o temi cyberbullying naveli smo članstvo u saborskim odborima za koje mislimo da su važni kada je riječ o ovoj temi. Usto, gđa Špoljar je iz III. izborne jedinice u koju spada i Krapinsko-zagorska županija. Nakon razgovora sa zastupnicima, gđa Špoljar nam je omogućila da uza stručno vodstvo obiđemo sve prostorije Hrvatskog sabora te da nekoliko minuta s galerije prisustvujemo plenarnoj sjednici koju je vodio predsjednik Hrvatskog sabora gosp. Josip Leko.

Zaključak tematske sjednice dvaju saborskih odbora, koja je bila posvećena medijskom odgoju i obrazovanju, bio je da u 21. stoljeću postoje dvije paralelne stvarnosti. Primjerice, nekoliko ljudi je fizički u jednoj sobi, a druga je **cyber stvarnost**. Paralelno se događa jedan drugi svijet koji uključuje te iste ljude i odnose među njima. I u tim odnosima može biti i loših ponašanja, zlostavljanja, vrijedanja i bullyinga svake vrste. Cyberbullying je vrlo često mnogo brutalniji od nasilja koje se događa u svakodnevnom životu. Za razliku od fizičkog nasilja, gdje vidimo da netko jači napada i zlostavlja slabijeg, kod cyberbullyinga postojanje nasilja ne vidi nitko osim nasilnika i žrtve. Riječ je o psihološkom zlostavljanju najgore vrste i istraživanja su pokazala da su, kada je riječ o cyberbullyingu, brutalnije cure.



Marija Lugarić



Na saborskim stubama

Cyberbullying

Što o cyberbullyingu kazу...



NAŠI VRŠNJACI



Lana Hubak, 8.a:

Zlostavljanje na internetu više i nije neka novost, ali ipak malo ljudi zna o tome. Svatko se može naći u takvoj situaciji.



Kristijan Kuharić, 8.a:

Zlostavljanje na internetu nije pametno. To je bespotrebno. To se mora shvatiti ozbiljno. Ne smije se zanemariti.



Ivan Grzelja, 8.a:

Ja mislim da nema potrebe za nečim takvim. Ako me netko želi vrijeđati, neka mi dođe licem u lice.



Antonija Latin, 8.a:

Cyberbullying je veliki problem današnjice. O tome treba razgovarati i upućivati djecu kako postupiti u toj situaciji.



Lovro Stužić, 8.b:

Nasilnici pokušavaju nešto postići vrijedanjem drugih. Valjda su bili sami zlostavljeni pa se trebaju negdje ispuhati.



Lucija Lukavečki, 8.b:

Na internetu se zlostavlja svakodnevno. Razlozi su ljubomora ili osveta. Probleme treba rješavati na drugi način.



Lovro Naumovski, 8.b:

Cyberbullying je loša stvar. Može nam našteti i ugroziti nas. Trebamo se držati što dalje od toga.



Darija Bučkal, 8.b:

Zlostavljanje je kažnivo djelo. Ako se nađete u toj situaciji, nemojte nikako uzvraćati istom mjerom.

NAŠI RODITELJI NAŠI UČITELJI



Mirjana Habuš:
Svaki roditelj trebao bi dogovoriti pravila korištenja elektroničkog medija i nadgledati stranice koje djeca posjećuju.



Dragutin Adanić:
Mnogo je djece na internetu i trebaju slušati savjete roditelja da se internetsko nasilje svede na najmanju moguću mjeru.



Anita Petanjek-Macan:
Roditelji bi trebali imati zaporce djece te povremeno provjeravati koje stranice dijete posjećuje te s kim se dopisuje.



Marijan Posarić:
Djeci, ali i odraslima, valja neprestano ukazivati na mogućnosti zlorporabe suvremenih medija.



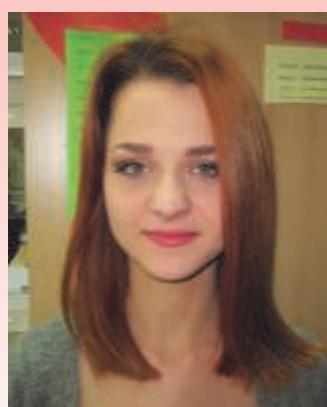
Tomislav Levkuš, 3. r.:
Nasiljem preko društvenih mreža najviše su pogodjeni mlađi ljudi koji nemaju samopouzdanja.



Maja Buzjak, 3. r.:
To je kada netko prekrši naša prava na internetu, objavljivanje dokumenata bez našeg dopuštenja, vrijeđanje....



Matej Sambolek, 3. r.:
Vrijeđanje može biti na socijalnoj, etničkoj i moralnoj razini.
Mogu o vama pričati ružne stvari koje vam se ne sviđaju.



Iva Sviben, 3. r.:
Cyberbullying je svako nasilje preko interneta i društvenih mreža. Najizraženije je kod mladih.



Daniel Pavlek, 3. r.:
Zbog sve većeg korištenja društvenih mreža cyberbullying je sve češća pojava. Može se odnositi na izgled, oblačenje...



Dragutin Siketić, 3. r.:
Vrijeđanje je zlo koje prati današnjicu. Može ubiti nekog psihički. Zato, potaknimo zaustavljanje cyberbullyinga!



Iva Ban, 3. r.:
Danas je cyberbullying najpopуларnija vrsta nasilja. Treba naći način da se suprotstavimo tomu.

SREDNJOŠKOLOCI

S NAŠIM KNJIŽNIČAROM GOSP. DENISOM VINCEKOM NAPRAVILI SMO ISTRAŽIVANJE O CYBERBULLYINGU

Zlostavljanje na internetu - iz perspektive sedmaša i osmaša

Istraživanje je pokazalo da je u društvu prisutna niska razina medijske pismenosti i djece i odraslih

S našim knjižničarom gosp. Denisom Vincekom željeli smo istražiti što učenici sedmih i osmih razreda misle o tome kome se najbolje obratiti kada su zlostavljeni i/ili vrijeđani na internetu. Izradili smo anketni upitnik, koji je ispunilo 108 učenika Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara: po 19 učenika iz 7.a, 7.b i 7.c, 27 učenika iz 8.a i 24 učenika iz 8.b razreda.

Ispitanici su detektirali koje su to osobe odnosno institucije za koje misle da bi im se bilo najbolje obratiti kada su vrijeđani ili zlostavljeni na internetu: roditelji, najbolji prijatelj/najbolja prijateljica, školski knjižničar, učiteljica informatike, pedagoginja, razrednik/ca, psihologinja, braća/sestre, policija, Hrabri telefon.

Treba štititi svoju privatnost

Kada je riječ o roditeljima, najboljim prijateljima/prijateljicama, braći/sestrama te zaposlenima u školskom sustavu, zabrinjava to što se čini da ni adolescenti, a pogotovo ni odrasli ne razumiju potencijalnu opasnost interne-

ta i težinu mogućih posljedica. Najveći propust jest taj što se djeca danas koriste društvenim mrežama – ali i medijima uopće – bez odgovarajuće pripreme te nadzora roditelja. Uzrok tomu je niska razina medijske pismenosti i adolescenata i odraslih.

Zato je jako važno da sva djeca u školi dobiju osnove medijske pismenosti, ali i informacijske i informatičke. Činjenica jest da su učenici danas medijski pismeni, ali samo u tehnološkom aspektu. Ne i u kritičkom smislu! Stjecanjem osnova medijske pismenosti u školi učenici će dobiti znanja da se sigurno i zaštićeno služe novim medijskim tehnologijama, štiteći prije svega svoju privatnost jer odatle sve polazi. U odsutnosti Odgoja za medije, o medijima danas moraju učenike poučavati učitelji koji nisu adekvatno obrazovani – osim stručnih suradnika knjižničara i učitelja informatike, koji su jedini školovani informacijski stručnjaci u školskom sustavu. Stoga bi, za početak, u Nastavnom planu i programu za hrvatski jezik, kada se poučava

medijska kultura, više sati trebalo odvojiti za Knjižnično-informacijsku pismenost u kojoj bi školski knjižničar poučavao medijsku i informacijsku pismenost, uz dodatne sate kroz program Građanskog odgoja i obrazovanja na satima razrednog odjeljenja (SRO). O cyberbullyingu učenike ne bi smjeli poučavati nedovoljno educirani ili uopće needucirani djelatnici u školskom sustavu.

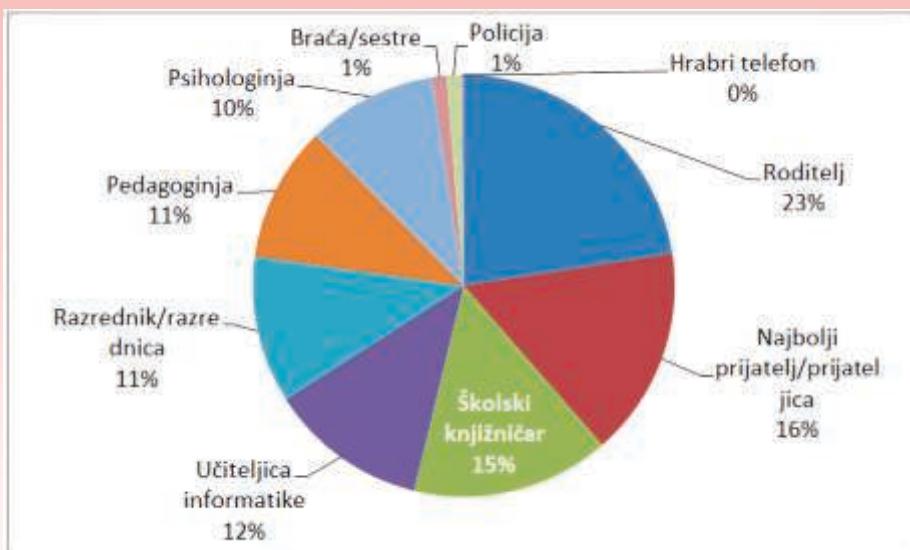
Konkretnе upute roditeljima

Vezano uz razrednike, pedagoga i psihologa, s još je jednog aspekta potrebna promjena u pristupu jer su dosadašnja istraživanja pokazala kako učitelji direktnu agresiju smatraju ozbilnjom i spremniji su reagirati kada učenik pokazuje izravnu agresiju prema vršnjacima.

Kada je pak riječ o tome kako adolescenti (skupina: najbolji prijatelj/najbolja prijateljica, braća/sestre) mogu jedni drugima pomoći, odgovor jest u tome da bi škola morala biti mjesto gdje će se djecu poučavati toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba i sigurnom korištenju interneta, uza zaštitu vlastite i tuđe privatnosti i dostojanstva.

Jedan od odličnih primjera kako vršnjaci mogu pomoći jedni drugima, a koji je provodio naš školski knjižničar u Osnovnoj školi Ante Kovačića u Zlataru u školskoj godini 2014./15. – s ciljem da se pomogne adolescentskoj populaciji – bio je da oni u svojem školskom listu pišu o sigurnom korištenju interneta. Tako smo mi, sedmaši i osmaši, potencijalne žrtve upoznali s pravilima ponašanja i opasnostima na koje moraju обратiti pozornost dok su na internetu, a poglavito na društvenim mrežama.

Kada je nadalje riječ o prevenciji i o onome što učenici mogu sami, ili uz pomoć učitelja, naučiti o sigurnom korištenju interneta iz različitih online publi-



Sl. Odgovori koje su ispitanici dali na pitanje Što misliš kome se najbolje obratiti u slučaju kada si zlostavljan/a ili vrijeđan/a na internetu?

kacija, jedna od najčitiranijih i najčešće u školama upotrebljavanih je tzv. Virtuálna učionica na mrežnoj stranici Sigurnih pet za sigurniji net, ili skraćeno i poznatije kao "petzanet" (<http://kurikulum.petzanet.hr/>) VirtualnaUcionica), na koju nas je uputila naša učiteljica informatike.

Uza sve to, tu su i dvije institucije kojima se adolescenti uvijek mogu obratiti u slučaju vrjeđanja i zlostavljanja na internetu. Uz javljanje odrasloj osobi u koju se ima povjerenja s molbom da se odmah kontaktira policija ili izravno obraćanje bilo kojem policijskom službeniku ili poziv na novi hitni telefonski broj policije 192, naglasak treba staviti na tzv. MUP-ov red button (vidi str. 49), aplikaciju koja je posebno prilagođena djeci, a omogućuje prijavljivanje sadržaja na internetu za koji sumnjuju da je nezakonit i odnosi se na različite oblike zlostavljanja ili iskorištavanja djece – što uključuje i cyberbullying.

Drugi je mogući institucionalni oblik prijave *Hrabri telefon*. Riječ je o nevladinoj, neprofitnoj organizaciji, čiji je cilj pružanje izravne pomoći i podrške zlostavljanju i zanemarenju djeци i njihovim roditeljima, ali i prevencija zlostavljanja i zanemarivanja kao i neprihvatljiva ponasanja djece i mladeži, što opet uključuje cyberbullying. Broj *Hrabrog telefona* za djecu je 116-111 i dobro bi bilo da je u svakoj školi broj toga telefona na vidljivome mjestu istaknut.

Važno je da učenici u školi steknu osnove medijske pismenosti. Djeca su danas medijski pismena, ali samo u tehnološkom, ne i u kritičkom smislu

Gledajući absolutne brojke, čak 104 ispitanika u anketnom upitniku ističe da bi se u slučaju vrjeđanja i zlostavljanja na internetu obratilo roditeljima, koji su, pokazalo je istraživanje, nedovoljno medijski pismeni da im konkretno pomognu. Stoga, roditeljima treba dati najkonkretnije upute.

Dijete, bez dvojbe, ima pravo na privatnost, no roditelj treba znati s kim ono komunicira. Uvezši u obzir Bamfordovu definiciju cyberbullyinga da se zlostavljanje može događati i preko mobitela, nužno je da roditelj u dogовору с djetetom ima nadzor i nad sadržajem komunikacije preko mobitela: od SMS-ova, MMS-ova, sadržaja na Viberu, Messengeru i WhatsAppu pa do pohranjenih



videoisječaka. Kada je riječ o komunikaciji na društvenim mrežama, bilo bi dobro da roditelji imaju svoje profile na njima i da su prijatelji sa svojom djecom, odnosno da adolescenti (samo) roditeljima podijele svoju lozinku za pristup njihovu računu. U slučaju prijateljstava – ali i uopće – roditelji bi trebali djeci govoriti o tome da ne objavljaju osobne podatke o sebi i svojoj obitelji jer su osim njihovih prijatelja iz stvarnog života u cyber prostoru i osobe koje nemaju dobre namjere, pa je zapravo upitno da li uopće prihvaćati zahtjeve od nepoznatih ili ne te da li ulaziti u komunikaciju s njima ili ne.

Stoga je dobro da roditelji zajedno s djecom pročitaju i dobro razumiju osnove sigurnosti i privatnosti koje svaka društvena mreža ima. Sve što je neprim-

jereno, po sudu roditelja, roditelj može institucionalno prijaviti policiji na već opisani način ili na *Hrabri telefon za mame i tate* na broj 0800 0800.

A najbolji način da adolescenti steknu stvarni osjećaj da su roditelji tu ne samo da budu goli nadzor, svojevrstan "slabo educirani policajac" nego stvarna pomoći i zaštita, jest da roditelji s vremenom u vrijeme popričaju sa svojom djecom o tome što se događa na društvenoj mreži kako bi adolescenti, koji su u najosjetljivijoj dobi, shvatili da su roditelji stvarno – a ne samo deklaratивno – zainteresirani i za njihov virtualni život, a samim tim i za njihovu sigurnost u cyber prostoru.

Naposljeku, kada je riječ o zaposlenicima u školskom sustavu i temi cyberbullying, ispitanici su naglasili ulogu školskoga knjižničara i učiteljice informatike jer se, istaknuli su, s obzirom na informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici jedino tamo može stvarno i na licu mjesta poučavati o društvenim mrežama putem radionica, ukazivati i pokazivati konkretnе primjere cyberbullyinga te pokazati komu se žrtva može obratiti.

Anketirani su naglasili razliku prema slučajevima kada o cyberbullyingu govorile drugi dionicici odgojno-obrazovnog sustava u učionici jer se, suglasni su, to vrlo često pretvara u gotovo puko teoretičiranje bez konkretnih primjera i gdje se sve svodi na to, banalizirao je jedan ispitanik, tko će izraditi ljepljivi plakat ili poster o toj temi.





1



2



3

NAŠA ŠKOLA VEĆ DRUGU GODINU ZAREDOM SUDJELUJE U PROJEKTU UDRUGE PRAGMA

Dizanjem razine medijske pismenosti i medijske kulture smanjimo cyberbullying

Mlade treba obrazovati za demokratsko građanstvo i medijski ih opismenjavati jer tako im dajemo odgovornost u odlučivanju, a odgovorno ponašanje rezultirat će i smanjivanjem elektroničkog zlostavljanja

Udruga Pragma iz Zagreba pokrenula je projekt "Obrazovanje djece i mladih za demokratsko građanstvo u Hrvatskoj - medijska kultura" s ciljem podizanja medijske kulture i opismenjavanja djece i mladih te jačanja demokratskoga građanstva kroz rasprave, uvažavanje različitih mišljenja te na kraju - zajedničko odlučivanje, a unutar projekta organizira se dodjela "Godišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja".

Kritičko razmišljanje i postavljanje pravih pitanja

— Nagradom se želi podržati rad novinara koji promiču vrijednost obrazovanja i koji svojim izvještavanjem pridonose kvalitetnijoj informiranosti građana o obrazovanju. Ovo je nastojanje poticaj medijskom opismenjavanju mladih — pokušaj da im se pomogne u kritičkom razmišljanju i postavljanju pravih pitanja o onome što gledaju, čitaju ili slušaju — istaknuo je gosp. Nedjeljko Marković, predsjednik Udruge Pragma na dodjeli "Godišnje nagrade za novinarske radove

koji promiču vrijednosti obrazovanja", na kojoj su prisustvovali i učenici naše škole Jurica Pribolšan, Lovro Tovernić i Dario Lesićar iz 8.a sa svojim mentorom školskim knjižničarom Denisom Vincekom, koji je u našoj školi s pedagoginjom gđom Vlatkom Prpić provodio projekt.

Ovogodišnji partner Pragme u dodjeli Nagrade bilo je Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, pokrovitelj Grad Zagreb. a tehničku potporu pružio je CARNet. Učenici – ali i učitelji, stručni suradnici i roditelji – mogli su od 2. veljače do 15. ožujka izabrati najbolje radove u kategorijama radijskih priloga, TV-emisija i tiskanih radova.

Kako su tu mogućnost doživjeli učenici, možemo iščitati iz teksta, koji je napisao Jurica Pribolšan iz 8.a razreda Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara kojim se obratio 17. ožujka na dodjeli Nagrade organizatorima, laureatima i uzvanicima, među kojima su bila i izaslanica zamjenice gradonačelnika Zagreba gđa Helena Beus, izaslanik predsjednika Sabora prof. dr. sc. gosp. Valter Boljunčić, predsjednik saborskog odbora

za medije gosp. Mladen Novak i prodekan za znanost i međunarodnu suradnju s Fakulteta političkih znanosti u Zagrebu doc. dr. sc. gosp. Igor Kanižaj.

— Moji prijatelji Dario Lesičar, Lovro Tovernić i ja, Jurica Pribolšan, dolazimo iz Hrvatskog zagorja, iz Osnovne škole Ante Kovačića u Zlataru i članovi smo Novinarske skupine naše škole. Svi idemo u 8.a razred. Kad su nas naš mentor, školski knjižničar gosp. Denis Vincek, pedagoginja gđa Vlatka Prpić i naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak upoznali s pozivom koji je i naša škola dobila da se uključi u glasanje za najbolji rad, razmišljali smo kako to proširiti da aktivno sudjeluje što više učenika. Odlučili smo u učeničko glasanje uključiti cijeli naš razred, koji je najveći u našoj školi. Škola ima 372 đaka, a nas je u 8.a razredu 27.

Naša školska knjižnica pokazala se još jedanput kao idealno mjesto koje sa svojom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, a tu mislim na laptop, ozvučenje, projektor i razglas, može pružiti realizaciju zadatka

Na sastanku Novinarske skupine razmišljali smo o tome kako organizirati pregled radova po kategorijama. Budući da u razredu ima dosta učenika putnika, pa bi bilo komplikirano da ostaju poslije nastave zbog prijevoza, jedini mogući termini bili su nam četvrtak i petak sedmi sat jer to su jedini sati koje u tjednom rasporedu imamo slobodno.

I glas četrnaestogodišnjaka je važan

Pogledali smo i poslušali emisije, a gosp. knjižničar nam je rad u tiskanoj kategoriji fotokopirao u dovoljnem broju primjera ka da ga možemo pročitati kod kuće.

Na sljedećem druženju raspravljali smo o našim dojmovima i pokušali doći do zaključka koji rad, odnosno koji novinar je najviše uspio postići da se kroz njegov, ili njezin, uradak najviše promiču vrjednote obrazovanja. Ipak, na kraju, samo glasanje bilo je tajno. I prošle smo godine bili s vama na Tuškancu, sudjelovali u glasanju i završnici i željeli bismo da budete ustajni, a sudjelovanje mladih da postane nešto sasvim normalno.

I, na kraju, želio bih istaknuti nešto vrlo slično. Nedavno je naša Novinarska skupina s našim mentorom gosp. knjižničarom bila u Hrvatskom saboru. Razgovor sa zastupnicima iz Odbora za obrazovanje, Odbora za ljudska prava i Odbora za mlade vodio se o jednoj sličnoj temi i tada smo čuli da se u Saboru, našem najvišem zakonodavnom tijelu, baš i ne donose zakoni u kojima se govori o cyberbullyingu, nego se to svrstava pod klevete i uvrede. Ono što ste vi u Pragmi još prošle godine i ove godine napravili, a to je pitali nas, učenike, za naš stav, to smo doživjeli 12. ožujka u Saboru. Zastupnici su nas, četrnaestogodišnjake, zamolili da mi naša mišljenja stavimo na papir i dostavimo njima.

A upravo to smo mi kroz evaluaciju nakon glasanja u ovom Pragminom natječaju radili i prošle godine i ove godine. Zahvaljujemo vam na tome što ste nas uključili u ovaj izbor i omogućili da se i naš glas čuje jer, da parafraziram naziv jednog rada koji je bio na Pragminom natječaju u kategoriji radijskih priloga: "I NAŠ JE GLAS VAŽAN" — mišljenje je Jurice Pribolšana, jednog četrnaestogodišnjaka iz Vinopotoka kraj Zlatara, što ga je iznio na dodjeli Pragmine nagrade.



4



5

- 1. Lovro Tovernić, Dario Lesičar i Jurica Pribolšan iz 8.a razreda naše škole ispred Meštrovčeva paviljona (bivše džamije) u Zagrebu, u kojem je bila dodjela Pragmine nagrade
- 2. Jurica Pribolšan sa školskim knjižničarom i mentorom gosp. Denisom Vincekom
- 3. Naš vozač gosp. Ivan Šaško, Lovro Tovernić i Dario Lesičar
- 4. Jurica Pribolšan obratio se uime svih koji su sudjelovali u Pragminom natječaju i istaknuo je kako je ponosan što su četrnaestogodišnjaci imali priliku pokazati da je i njihov glas važan
- 5. Jurica Pribolšan s predsjednikom Udruge Pragma Nedjeljkom Markovićem i jednom od dobitnica Nagrade gđom Anom Tomićević, novinarkom i urednicom na HRT-u

IZ NETOLERANCIJE RAĐAJU SE MRŽNJA, NASILJE I ETIKETIRANJE POJEDINACA PO RAZLIČITIM OSNOVAMA

Uz cvijet tolerancije do manje cyberbullyinga

Učenici su naučili da je toleracija poštovanje, prihvatanje i uvažavanje drugčijih od nas



Biti tolerantan prema drugome nešto je što također može pomoći smanjenju cyberbullyinga. Stoga je, u povodu Međunarodnog dana tolerancije, što se diljem svijeta službeno obilježava 16. studenoga, u našoj školi u petak, 14. studenoga, upriličena u sklopu projekta Baltazar priredba na kojoj su učenici pokazali što su tijekom tjedna na satovima razrednih odjela i vjeroučaka naučili o toleranciji.

Zlatna pravila ponašanja

Na brojnim radionicama naučili da je toleranca poštovanje, prihvatanje i uvažavanje drugčijih od nas. Toleranca

podrazumijeva volju i sposobnost prihvati i dopustiti različitost, bilo da je riječ o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. Učenici su na radionicama raspravljali o toleranciji među prijateljima, u društvu i cijelome svijetu. Prepoznali su da je svatko od nas, bez obzira na rasu, vjeroispovijest, spol, godine i način života, jedinstven, poseban i drugčiji. Porukama o toleranciji imali su priliku obnoviti zlatna pravila prihvatljiva ponašanja: ne čini drugima ono što ne želiš da drugi čine tebi; trudi se razumjeti stavove drugih ljudi; kaži što misliš, ali slušaj i druge dok govore; uvažavaj razlike me-

đu ljudima. Tako su se učenici razredne nastave "okrunili" tolerancijom i obvezali na tolerantno ponašanje tijekom nastavne godine. Izbjegavat će mržnju, tučnjavu, ruganje, ogovaranje, omaložavanje, vrijeđanje, podsmijeh...

Sretni i jedinstveni u različitosti

Učenici predmetne nastave uočili su također da danas vlada netolerancija, posebice među mladima. Iz te netolerantnosti rađaju se mržnja, nasilje, diskriminacija, rasizam i etiketiranje pojedinaca po raznim osnovama. Zaključili su da je međusobno razumijevanje, prihvatanje i pomaganje jedini odgovor

na netolerantno ponašanje. Vođeni momenatom naše škole - *Sretni i jedinstveni u svojoj različitosti* – učenici su napravili plakate koji pokazuju da u prijateljstvu i susretu s drugima u društvu i u bilo kojem kraju Lijepe Naše svatko želi biti prihvaćen u svojoj različitosti. Vrhunac prigodne svečanosti bila je sadnja "cvijeta tolerancije", koji odsad stoji na ulazu u školu i podsjeća sve na tolerantno ponašanje. Ravnateljica naše škole gđa Rajna Borovčak pohvalila je trud učenika i njihovih učitelja što su ga uložili u obilježavanje Dana tolerancije te pozvala učenike i sve djelatnike škole na međusobno uvažavanje – u izravnim odnosima, ali isto tako i u virtualnom svijetu, a pogotovo na društvenim mrežama. Svoje oduševljenje viđenim nisu krile ni članice projektnog tima Baltazar u Krapinsko-zagorskoj županiji gđa Mirjana Jurman, pročelnica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Područnog ureda Krapine, i gđa Melita Horvat-Peh, voditeljica Odsjeka za profesionalnu orientaciju i obrazovanje, koje su naznačile našoj priredbi. Na licima učenika zamjetno je bilo zadovoljstvo svime učinjenim.



Naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak uz cvijet tolerancije

Ana: "Na Ask.fm pisali su mi same uvrede"

Zovem se Ana. Bila sam učenica osmog razreda. Prolazila sam s odličnim uspjehom. Imala sam mnogo prijatelja, bila sam društvena osoba. Već dugo imala sam profil na Facebooku. Sve je bilo u redu dok fejs nije počeo biti preplavljen objavama meni nepoznate stranice Ask.fm. Zanimalo me što je to pa sam odlučila otvoriti poveznicu te stranice. To je bili stranica gdje korisnici anonimno ili neanonimno postavljaju pitanja, a vlasnik profila odgovara. Onako, na prvi dojam, stranica i ideja su mi se svidjale te sam odlučila napraviti vlastiti profil. Sve je bilo u redu, poznanici i nepoznati postavljali su pitanja, a ja odgovarala. Tu i tamo našao se i poneki kompliment. Oni su postavljali pitanja, a ja odgovarala. I sve je bilo super dok nisu počele stizati uvrede. U početku sam ih ignorirala dok to nije postala svakodnevница. Uvrede su postale prijetnje. Više nije bilo "fuj, kravo debela, gadiš mi se", nego su to postala "pitanja" tipa: "maršč, kurvoo, makni se od njega da ti se nebi nešto desilo". Našla se tu i tamo utjeha mojih prijatelja, koji su stali na moju stranu i branili me, ali ja to više nisam mogla podnijeti. Povjerila sam se prijateljicama da ja to više ne mogu; tješile su me. Roditelji su počeli shvaćati da nešto nije u redu. Došla bih iz škole i bez pozdrava se zatvorila u sobu i tipkala. Inače su mi vjerovali i nisu me provjeravali, ali ovog puta to je bilo stvarno potrebno, makar se to meni baš i nije svidjalo. Dok sam bila u školi, otišli su do mog laptopa i pogledali što radim na internetu. Vidjeli su moj profil na Ask.fm i ostali zaprepašteni. Čekali su me kad sam došla iz škole. Pričali smo cijelu večer. Nije bilo druge nego potražiti pomoći psihologa. Na razgovore sa psihologom hodala sam nekoliko mjeseci dok nisam postala ona starla Ana. Ask sam izbrisala, a na fejsu sam bila pažljivija i u početku su me roditelji kontrolirali. (Lovro Tovernić, 8.a) Ova je priča izmišljena, a mogla je biti stvarna.





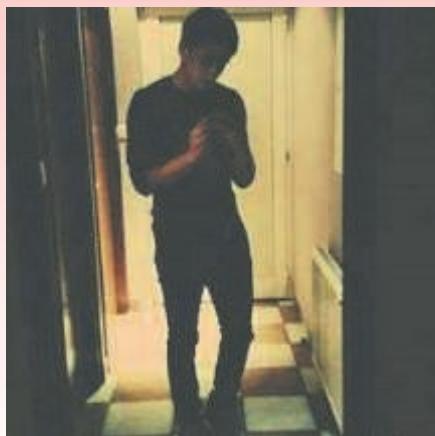
Cyberbullying

DANAS ZAJEDNIČKA TAJNA, A SUTRA PREDMET IZRUGIVANJA NA DRUŠVENIM MREŽAMA. Najljepše je kada se možemo družiti sa svojim prijateljima. Ponekad ne stignemo k njima, na igru, ali zato imamo internet i društvene mreže koje nam omogućuju da se s prijateljima družimo. Facebook, Twitter i ostale društvene mreže povezuju nas s prijateljima i pozanicima. Preko njih možemo skupiti zavidno veliko društvo. Razmjenjujemo događaje, šale i različite druge informacije. Sve to možemo podijeliti s kime želimo. Ponekad se dogodi da se posvađamo s prijateljima ili se dogodi da jednostavno nekom nismo simpatični. Prije se to rješavalo u razredu, svađom ili tučnjavom. Stvar je bila odmah riješena. Prijatelji su se pomirili ili bismo izbjegavali svakog kome nismo simpatični. Internet nam pruža druge mogućnosti. Sve je prepuno nasilja putem društvenih mreža i svaki dan slušamo o tome. Nekom se netko zamjeri i onda o njemu putem Facebooka piše neistine, vrijeđa ga i izruguje mu se. U statusima piše tajne nekadašnjeg prijatelja i poziva druge da mu se u tome priključe. Zlostavljanjem djetetov život se pretvara u pakao. Postaje predmetom izrugivanja. Zlostavljači ne znaju koliko su time naštetili toj osobi. Oni ju ne vide u trenutku kada pišu takve uvredljive poruke. Zlostavljači su u 90 posto slučajeva anonimni. Mislim da bismo mi trebali razmisliti o tome kako bismo se osjećali da se to nama dogodi. Ne smijemo vjerovati svemu što vršnjaci pišu na internetu, a svaki oblik nasilja trebamo prijaviti roditeljima ili učiteljima. (Ivan Rod, 8.a)

Centar za sigurniji internet



- je hrvatski nacionalni centar za sigurnost djece na internetu
- osnovan 5. lipnja 2012. u Zagrebu
- informativni i edukativni materijali koje Centar izrađuje u suradnji sa svojim partnerima obuhvaćaju sljedeće teme:
 - zaštitu osobnih podataka i privatnosti
 - online suradnju i komunikaciju
 - online učenje i istraživanje
 - sigurno pretraživanje interneta
 - stvaranje poznanstava i online zabavu
- djeca i mladi kroz internetske tehnologije pronađaze nove prostore za kreiranje životnog stila i ispunjavanje slobodnog vremena različitim aktivnostima
- u ponašanju djece potrebno je razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje mnoštva sadržaja kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka te razvili kritičku medijsku pismenosnost



Pitali smo novinarku Jutarnjeg lista gđu Sandru Golemac što misli o cyberbullyingu

Gđa Sandra Golemac dobitnica je Pragmine nagrade, a s njom su na svečanosti dodjele razgovarali Jurica Pribolšan, Lovro Tovernić i Dario Lesičar iz 8.a



“Istraživanja pokazuju da čak više od 70 posto djece ima neko iskušto u korištenju interneta. Lutajući bespućima

društvenih mreža i oni najmlađi, ali i stariji izloženi su različitim oblicima zlouporabe komunikacije. Baveći se novinarstvom, ne rijetko sam nailazila na različite primjere cyberbullyinga, a najgore je susresti se sa slučajevima vršnjačkog nasilja kada klinci maltretiraju i izrugavaju druge, što u osjetljivoj dobi može ostaviti neizbrisive tragove. Radila sam priče s maloljetnicima koji su imali čak samoubilačke misli upravo jer su javno izrugivani na društvenim mrežama. Takve traume nijedno dijete ne zasluzuje. Zašto si kolege iz školskih klupa na takav način međusobno za gorčavaju život, pitanje je na koje i ja tražim odgovor. Smatram da se cijelo društvo treba angažirati i poraditi na prevenciji cyberbullyinga. Moramo glasnije govoriti o toj problematici, organizirati predavanja i radionice, objavljivati priče u medijima, te uvesti sankcije za počinitelje takvih djela kako bi konačno stali na kraj nasilnicima.

Vilim
Kobeščak,
6.a



Ivana
Habuš,
7.a



Ivana
Huljak,
7.b



Leona
Miškec,
7.b



Temu broja pripremili

Patrik
Raškaj,
7.b



Marko
Stažnik,
7.b



Viktorija
Adanić,
7.c



Marko
Bingula,
7.c



Laura
Latin,
8.a



Kristijan
Kuharić,
8.a



Dario
Lesičar,
8.a



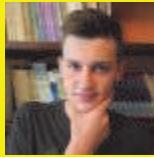
Jurica
Pribolšan,
8.a



Petra
Sokolić,
8.a



Hrvoje
Stažnik,
8.a



Lovro
Tovernić,
8.a



Danijel
Vučković,
8.a



Andrija
Horvat,
8.b



Lovro
Stužić,
8.b



Cyberbullying



PONOSNI SMO!!!

DRŽAVNA NATJECANJA

INFORMATIKA (Primošten)

Kategorija: Osnove informatike

Antonija Latin - 13. mjesto

Mentorica: Nina Posarić

58. GLAZBENE SVEČANOSTI HRVATSKE MLADEŽI

(Varaždin) - zlatna plaketa

Mihaela Sambolek, Laura Latin, Lana Hubak, Marija Turek, Dora Hrustić, Petra Sokolić, Petra Teški, Darija Bučkal, Jelena Kadoić, Viktorija Adanić, Arijana Kreš, Valentina Huljak, Ivona Huljak, Marta Babić, Martin Žučko, Ana Varga, Lana Orsag, Dora Martinuš, Sara Božić, Monika Petanjek, Lorena Požgaj, Ines Srećić, Marija Preis, Iva Zaplatić, Lucija Pavlin, Paula Sviben, Mariela Matijašec, Ivana Počekal, Valentina Počekal, Florijan Latin, Maja Hubak, Iva Mikulec, Lea Stažnik, Borno Stužić

Mentorica: Josipa Hopek

DRŽAVNA SMOTRA — ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO (Zagreb) -

Projekt "Čitajmo zajedno — čitajmo naglas: zaboravljene knjige" - pohvala učenicima za sudjelovanje u projektu

Vilim Crčić, Paola Goruspec, Klara Ferišak, Ela Vidović Popek

Mentorica: Anita Petanjek-Macan

LIKOVNA KULTURA (Vukovar)

Rad Nike Grzelje izložen na Smotri

Mentor: Zvonko Šarčević

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "JA ZNAM I TI ĆEŠ ZNATI"

Iva Mikulec, Dorotea Lesičar, Lana Orsag, Dora Martinuš, Lana Ožvald, Jadranka Bingula, Filip Cvetko, Tamara Ožvald, Ivona Habuš, Dorotea Strelar, Klaudija Hubak
Mentorice: Katarina Biondić, Vlatka Prpić

PROJEKT ČITANJA "ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE" (nacionalni projekt školskih knjižnica)

Paola Goruspec, Vilim Crčić, Klara Ferišak, Ela Vidović Popek, Jurica Pribolšan, Hrvoje Stažnik

Mentori: Denis Vincek, Anita Petanjek-Macan

PROJEKT ČITANJA "ČITANJE NE POZNA GRANICE" (prvi međudržavni projekt u kojem je sudjelovala naša škola)

Paola Goruspec, Vilim Crčić, Klara Ferišak, Ela Vidović Popek, Jurica Pribolšan, Hrvoje Stažnik

Mentori: Denis Vincek, Anita Petanjek-Macan

DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA PRAVOPISA (Školska knjiga)

Lobro Tovernici i Jurica Pribolšan (1. mjesto)

Mentor: Denis Vincek

SEDMI KOPRIVNIČKI SALON FOTOGRAFIJE (Foto kino klub Podravina)

Jurica Pribolšan (brončana medalja)

Mentor: Denis Vincek

DRŽAVNA IZLOŽBA "KNJIGA SVAKI DAN" (Gradska knjižnica Požega)

Dario Lesičar (izložena fotografija)

Mentor: Denis Vincek

DRŽAVNI FOTONATJEĆAJ "KADAR ZA ČITANJE" (Foto klub Zagreb)

Petra Sokolić, Jurica Pribolšan, Kristijan Kuhamić, Dario Lesičar (sve fotografije nagrađene)

Mentor: Denis Vincek

DRŽAVNI FOTONATJEĆAJ "EKO FOTKA" (Osnovna škola Ferdinandovac)

Jurica Pribolšan (izložena fotografija)

Mentor: Denis Vincek

Cvrgudani (folklor) - 1. mjesto u kategoriji osnovnih škola na priredbi Dječji korzo u Tjednu kajkavske kulture u Krapini te izvrsne kritike i pohvala stručnog žirija za nastup na 8. festivalu dječjega folklornog stvaralaštva Naše kolo veliko u Zagrebu

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

LIKOVNA KULTURA

(Budinčina)

Nika Grzelja, Ana Lara Burnać, Jana Kudelić, Antonija Latin, Lucija Turek

Rad Nike Grzelje proslijeđen je za Državnu smotru

Mentor: Zvonko Šarčević

HRVATSKI JEZIK

(Gornja Stubica)

Kategorija: Sedmi razredi

Arijana Kreš - **9. mjesto**

Mentorka: Brankica Matijašec

Kategorija: Osmi razredi

Antonija Latin - **2. mjesto**

Mentorka: Nevenka Šušljk

GEOGRAFIJA

(Desinić)

Kategorija: Sedmi razredi

Andro Klancir - **2. mjesto**

Kategorija: Osmi razredi

Antonija Latin - **2. mjesto**

Mentorka: Kristina Fruk

INFORMATIKA

(Konjščina)

Kategorija: Osnove informatike

Antonija Latin - **1 mjesto**

Andro Klancir - **3. mjesto**

Lovro Toverničić - **5. mjesto**

Mentorka: Nina Posarić

TEHNIČKA KULTURA

(Pregrada)

Kategorija: peti razredi
Blaž Stužić - **2. mjesto**

Mentorka: Ankica Žerjavić-Zaić

DANI KRUHA — DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE

ZEMLJE (Lobor)

Dorotea Lesičar, Dorotea Strelar
Vilim Kobeščak, Iva Mikulec

Mentori: Ankica Krajnik, Nevenka Šušljk, Marijan Posarić

ŽUPANIJSKA SMOTRA

ZBOROVA (Zlatar)

Zbor je izravno predložen za Državnu smotru

Mentorka: Josipa Hopek

ODBOJKA

(Pregrada)

Vidi str. 19.

Mentor: Stjepan Škrlec

Županijski LiDraNo (Krapina)

Kategorija: Literarni rad - Lorena Požgaj (**mentorica: Veronika Podobnik**)

Kategorija: Kazivanje poezije - Jelena Mokos - (**mentorica: Nevenka Šušljk**)

Kategorija: Školski listovi - Školski list *Iskrice* / urednik Jurica Pribolšan (**mentor: Denis Vincek**)

List je predložen za Državnu smotru

NOGOMET

(Hum na Sutli)

Vidi str. 19.

Mentor: Stjepan Škrlec

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO

(Stubičke Toplice)

Projekt "Čitajmo zajedno — čitajmo naglas: zaboravljene knjige"

Vilim Crčić, Paola Goruspec, Klara Ferišak, Ela Vidović Popek

Mentori: Anita Petanjek-Macan i Denis Vincek

Projekt je predložen za Državnu smotru

POVIJEST

(Krapinske Toplice)

Kategorija: Osmi razredi

Lana Hubak - **1. mjesto**

Mentorka: Nataša Sovec

OSTALA POSTIGNUĆA

TOMO VALJAK

1. mjesto u alpskom skijanju u Plinacro Croski Kupu — kategorija: mladi dječaci

VILIM CRČIĆ

Šampion na međunarodnom natjecanju Brainobrain

BLAŽ STUŽIĆ, HRVOJE PILJAK I LUKA PAPIĆ

Ekipni plasman na Državno prvenstvo u ribolovu Krapinsko-zagorske županije

IVONA HULJAK

Zlato za osvojena dva prva mesta na 13. memorijalnom turniru Zdravko Mikuš, trofej za najviše osvojenih bodova u ligi 2014./15. u kategoriji 12 — 14 godina i priznanje za sportske dosege u Nanbudo klubu Marija Bistrca

PRAZNICI SU NAM STIGLI, KNJIGE SMO ZABORAVLJ I JEDVA SE IZ KREVETA DIGLI

U našoj su školi daroviti učenici sa svojim mentorima radili u različitim radionicama na raznim projektima

Paula
Sviben,
4.a



Nika
Rihtarić,
4.a



mozgići

Sve je počelo jednog dana...

No, dobro, ne pišemo bajku!

Taj sat imali smo glazbeni kad nam je u učioniku ušla naša školska psihologinja. Morali smo pisati IQ test da saznamo jesmo li — ili nismo — ušli u "pametnjačku" radionicu. Iz našeg 4.a razreda ušlo nas je šestero: Paula Sviben, Lana Šumiga, Lucija Brčić, Florijan Lesičar, Ana Latin i Nika Rihtarić. Iz 4. b razreda ušlo je troje učenika: Leon Juriša, Katarina Kutleša i Naomi Ivančić-Huđber. Iz Donje Batine došle su nam Tea Kramarić i Nikolina Pavić.

Prvo ili treće što nas je učiteljica pitala bilo je pitanje kako ćemo nazvati našu grupicu. Paula je izlazila: "Mozgići". Na početku sata odigrali smo igru Baka, zmaj, salmuraj. Čudan naziv, ha? Zatim smo rješavali rebuse i zagonetke, a onda smo se bacili na svoje projekte. Počeli smo raditi u informatičkoj učionici.

Ana, Florijan, Lucija i Nika istraživali su o Drugome svjetskom ratu te su o tome izlagali u našem 4.a razredu. Paula i Lana "kopkale" su po internetu tražeći neobične životinje. Svoj rad također su predstavile 4.a razredu. Katarina i Naomi svoj rad o tajanstvenom Svetmiru izložile su 4.b razredu. Leon je 3.b očarao pokusima iz kućne radinosti. Nikolina i Tea zadivile su nas svojim uradcima.



Erin
Latin,
6.a



Trodnevnim radionicama za darovite, talentirane i motivirane učenike tijekom proljetnih praznika od 30. ožujka do 1. travnja obilježen je Dan darovitih učenika. Radionice je organizirala Radna skupina za promicanje podrške darovitim učenicima naše županije. U našoj školi održane su dvije kreativne radionice: radionica origamija te radionica izrade domaćeg sapuna. Voditeljice radionice zabavne tehnike savijanja papira bile su gđa Ana Marija Korpar i gđa Anita Petanjek-Macan, a radionicu posvećenu izradi prirodnog sapuna vodile su gđe Martina Kurečić Mijatović i Kristina Fruk. Koordinatorica aktivnosti bila je psihologinja gđa Katarina Biondić. Punu podršku mladim kreativcima tijekom radionica pružila je i naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak.



I naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak izrađivala je prirodne sapune



Okušali smo se u ORIGAMIJU

**Dorotea
Lesičar
6.a**



U sklopu radionica za darovite učenike skupina malih entuzijasta napravila je svoju viziju škole kroz origami umjetnost, koju su izložili na Danu škole. Blaž Stužić, Dominik Krušelj, Karlo Preis, Nika Matković, Nika Grzelja, Lorena Požgaj, Martin Žućko, Iva Mikulec, Dorotea Lesičar, Dorotea Bajzek, Erin Latin, Lea Stažnik i Monika Petanjek, uz mentorice, učiteljicu gđu Kristinu Fruk i pedagoginju gđu Vlatku Prpić, s veseljem, spretno i vrijedno, proveli su svoje zamisli u djelo. Podršku maloj ekipi dala je i ravnateljica škole gđa Rajna Borovčak ne skrivajući svoje oduševljenje.



Ima nas desetak, rješavamo neuobičajene zadatke, zanimamo nas Svetmir

Kreativna radionica za darovite i motivirane učenike trećih razreda počela je s radom u drugom polugodištu prošle godine. Skupina broji desetak učenika zainteresiranih za dodatne načine rada, istraživanja i projekte. Tijekom prošle godine marljivo su rješavali neuobičajene integrirane zadatke, izrađivali origami, izvodili pokuse vezane uz prirodoslovje te imali miniprojekte o životinjama i Svetmiru. Također su bili na jednodnevnom izletu na izložbi Volim matematiku te na kreativnim radionicama tijekom proljetnih praznika. Voditeljica radionica je naša učiteljica gđa Anita Petanjek-Macan. (Emil Juriša, 3.b)

Posjetili smo jako zanimljivim



Sa zanimanjem stomatologa i važnošću redovite njegove zube upoznali su nas gđa Danica Tomašković i dr. Luka. Zube treba popravljati

Vid
Končić,
2.a



Vida
Srebačić,
2.a



Učenici 2.a i 2.b proširili su svoje znanje o zanimanjima izvanučioničkom nastavom

tijekom ožujka i travnja. Tako su 12. ožujka posjetili Dom zdravlja Zlatar i saznali tko sve radi u laboratoriju i kako dobivamo nalaz iz krvne pretrage. Sa zanimanjem stomatologa i važnošću redovite njegove zube upoznali su nas gđa Danica Tomašković i dr. Luka. A kako se izrađuju Zubne proteze, pokazala nam je Zubotehničarka gđa Branka Šrajbek u zubnom laboratoriju. Vrlo zanimljivo bilo je razgledanje vozila Hitne pomoći i upoznavanje s timom koji nas je poučio kako smjestiti unesrećenu osobu u vozilo i što sve imaju u torbi prve pomoći.

NOVINARSKA SKUPINA IZNENADILA UČENIKE 3.B RAZREDA

BOOKMARKERI

Monika
Haban,
7.b



Lidija
Kadoić,
7.b



Hrvoje
Stažnik,
8.a



Dario
Lesičar,
8.a



Lovro
Tovernić,
8.a



Učenici Novinarske skupine Monika Haban, Lidija Kadoić, Hrvoje Stažnik, Jurica Pribolšan i Dario Lesičar izrađivali su u školskoj knjižnici sa svojom voditeljicom gđom Irenom Petrovečki bookmarkere. Posjetili su 3.b razred učiteljice gđe Anite Petanjek-Macan i trećašima su govorili o tome što je to bookmarker ili straničnik i čemu služi. Trećaši su zahvalili na darovima i rekli novinarima što trenutačno čitaju.



iva mjesta u našem gradu



2

Kod automehaničara

Učenici 2.a istražili su kojim se sve zanimanjima bave njihovi roditelji pa su posjetili tako automehaničarsku radionicu Srebačić i saznali što sve radi automehaničar. (napisali Vid Končić i Vida Srebačić, 2.a)

MNOOOOOOGO SATOVA

Bili smo i u urarskoj radionici u Zlataru

*Mia
Mezak,
2.b*



Učenici 2.b razreda i učiteljica gđa Marina Sviben Tretinjak posjetili su urarsku radionicu. Željeli su utvrditi znanje o urama. Vidjeli su različite vrste satova, naučili koji je pribor potreban za popravljanje satova, kako sat izgleda iznutra. Imali su prilike gledati kroz povećalo, vidjeli su pješčani sat te najmanji sat, koji teta ima u svojoj radionici. Bilo je jako lijepo i poučno.



3

UČILI SMO ŠIVATI Kod krojača

Kad smo sami probali šivati, uvidjeli smo da to nije tako jednostavno kako smo mislili



4



*Helena
Balić,
2.b*



*Ramona
Balun,
2.b*



Posjetili smo 13. svibnja krojačku radionicu. Kada smo stigli, veselo nas je dočekala obitelj Balić. Najprije smo otišli u krojnici, gdje smo vidjeli kako se kroji. Zatim nam je gosp. Darko pokazao jedan stroj – fiksirku, koja služi za lijepljenje platna. Također smo vidjeli stroj koji se zove banzek. Nakon toga smo otišli u šivanicu. U šivanici je mnogo mašina, od kojih svaka služi za nešto: za šivanje, bušenje rupa, šivanje gumba... Neki su pokušali šivati i uvidjeli su da to nije baš jednostavno kako su mislili. Osim mašina za šivanje vidjeli smo različite vrste glaćala, stol za glaćanje te kako se glaća. Na kraju smo razgledali skladište u kojem je sva sašivena odjeća.



PRIČA jesenskog šešira

Damjan
Bajsić,
5.b



Marko
Stažnik,
7.b



Tijekom listopada prikupljali smo jesenske plodove i brižno ih sušili kako bismo ih na kraju mjeseca mogli zalijepiti na šešir. Učiteljica gđa Veronika Podobnik stvorila je od nas male dizajnere, koji su morali izraditi vlastiti jesenski šešir - ali i o njemu osmisliti priču. Mi smo bili mali jesenski šeširići. I učiteljica je imala svoju priču. Priču o dva lista. Bilo je zabavno i poučno.

Betlehemsко svjetlo

Patrik
Raškaj,
7.b



Zlatarski izviđači i ove su godine donijeli u našu školu Betlehemsko svjetlo, znak ljubavi i mira. Mnogi učenici i učitelji zastanu pokraj njega, s tihom molitvom ili mislima povezanim za ove blagdane koji nam dolaze.



BOŽIĆNA PREDSTAVA

VIKENDICA DJEDA MRAZA

Dora
Hustić,
8.a



Marija
Turek,
8.a



Paola
Klemar,
8.a



U petak, 19. prosinca, prikazana je u našoj sportskoj dvorani predstava Vikendica Djeda Mraza u izvedbi Dječjeg kazališta Smješko iz Zagreba. Predstava je dar Grada Zlatara i

Pučkog otvorenog učilišta učenicima od 1. do 4. razreda i djeci iz Dječjeg vrtića Uzdanica.



PRIČA o Tupsonima

Gordan
Vuk,
7.b



U Osnovnoj školi Ante Kovačića u Zlataru održana je u ponedjeljak predstava Priča o Tupsonima ili Zašto treba učiti. Učenici od prvog do četvrtog razreda matične škole i područnih škola u Donjoj Batini i Martinšćini uživali su u sportskoj dvorani škole u glumi gosp. Hrvoja Zalara i gđe Mateje Majerle i usput naučili na duhovit način zašto učenici trebaju učiti.



Tomo Valjak - devet puta na pobjedničkom postolju

U ukupnom je poretku naš učenik prvi u kategoriji "Mlađi dječaci"

**Marko Stažnik,
7.b**



Utrkom za Državno prvenstvo Hrvatske i finalnim natjecanjima na skijalištu Platak iznad Rijeke završeno je natjecanje u alpskom skijanju pod nazivom PLINACRO CROSKI KUP. Tomo Valjak, uče-

nik 3.a razreda Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, brilirao je tijekom čitave sezone te se od dvanaest održanih utrka čak devet puta penjao na najviše postolje. Sve je to Tomi donijelo prvo mjesto u ukupnom poretku toga hrvatskog natjecanja u kategoriji "Mlađi dječaci".



Za Burkinu Faso!

**Ana Soić,
7.c**



Učenici Vjerouačne i Karitativne skupine izradili su svojim vrijednim rukama darove koje su za UNICEF-ov projekt Škole za Afriku prodavali po simboličnoj cijeni od 5 kuna. Ove je godine naš prilog namijenjen za gradnju i opremanje škola za treću najsiromašniju zemlju svijeta - Burkini Faso.

Pohvala Dominiku

**Marko Stažnik,
7.b**



**Jurica Pribolšan,
8.a**



Učenik
6.b razre-
da naše
škole

Dominik Ožvald
svrhovito
je iskoris-
tio zimske

praznike. Tijekom učeničkog zimskog odmora sudjelovao je na jubilarnoj 20. Zimskoj školi informatike koja se od 2. do 10. siječnja održavala u Srednjoj školi Krapina. Svoja informatička znanja i vještine proširio je sudjelujući u radio-nici programskog jezika *Small Basic*. Za iskazanu aktivnost u svladavanju različitih zadataka tijekom radionice Dominik Ožvald posebno je pohvaljen.



Pred polazak

PROTIV NASILJA NAD DJECOM Festival o pravima djece

**Vilim
Kobeščak,
6.a**



**Marko
Stažnik,
7.b**



UNI-
CEF u
radu s
Agen-
cijom
za
odgoj i
obra-

zovanje pozvao je našu školu na festival o pravima djece u Zagrebu. Tema je festivala sprječavanje nasilja nad djecom. Ovime se obilježila 25. godišnjica Konvencije o pravima djeteta. Pogledali smo 12 filmova koji na zanimljiv način govore o potrebi poštivanja prava djece.



Dominik Ožvald

Dobili smo mandarine

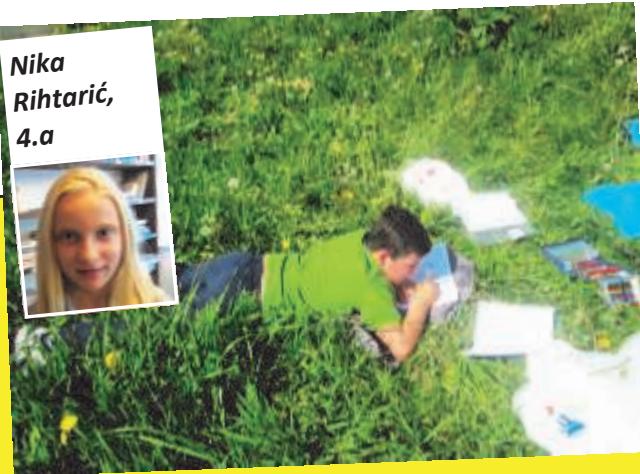
**Karlo
Sviben,
4.b**



Zahvaljujući odličnoj suradnji Odreda izviđača Zlatar i njihove starještine gđe Svetlane Mezak s vlasnikom kampa Rio na ušću Neretve, gdje su zlatarski izviđači prošlih godina kampirali, u našu školu stigle su svježe ubrane mandarine. — Riječ je o daru gosp. Luje Zoljića, velikog prijatelja djece i ljudi dobre volje — kazala je gđa Svetlana Mezak. Naša ravnateljica gđa Rajna Borovčak i gđa Mezak zahvaljujući donatoru istaknule su kako je riječ o voću punom vitamina koje podiže imunitet pa je došlo kao odličan dar u našu školu.



Nika
Rihtarić,
4.a



Dan planeta Zemlje proveli smo u prirodi

U povodu Dana planeta Zemlje, 22. travnja, učenici 4. a razreda imali su zanimljiv izvanučionički sat prirode i društva na travnjaku. Ponijeli su lopatice, termometre, užad, bilježnice i bojice, i hrabro se uputili do obližnjeg travnjaka na kojem su istraživali biljni i životinjski svijet livade.

ŠKOLSKI NOVINARI JURICA, DARIO I LOVRO PRVI PUT UŽIVO U RADIJSKOM ETERU

Obnovili smo suradnju s emisijom prvoga programa Hrvatskog radija **STIGLA JE POŠTA**

J. Pribolšan u razgovoru s gđom S. Maričić. U pozadini D. Lesičar i L. Tovernić



**Lovro
Tovernić,
8.a**



Naši učenici Jurica Pribolšan, Dario Lesičar i Lovro Tovernić iz 8.a, članovi Novinarske skupine, gostovali su nakon sudjelovanja na svečanosti dodjele Pragmine Gođišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja u emisiji za djecu na prvom programu Hrvatskoga radija. Predstavili su svoj rad, Novinarsku skupinu, školski list... Riječ je o emisiji koju uz novinare Hrvatskoga radija stvaraju i mali novinari — učenici osnovnih i srednjih škola. — Sviđa mi se, radimo svi skupa, može se mnogo naučiti — odgovorio je Jurica urednici emisije "Stigla je pošta" gđi Sandri Maričić na pitanje da opiše rad u Novinarskoj skupini. Govorili su i Dario i Lovro te naš knjižničar gosp. Denis. Ovaj susret s gđom Maričić bio je prilika da obnovimo — nakon podsta godina — suradnju naše škole s tom popularnom emisijom za djecu, a ubrzo nas je gđa Maričić posjetila i u našoj školi. Dogovorili smo da ćemo se odsad redovito javljati s prilozima iz naše škole.

UČENICI PRVIH RAZREDA PRVI PUT NA IZLETU

Bili smo u Zagrebu

**Barbara
Kuharić,
1.a**



Išli smo 25. svibnja na izlet u Zagreb. U kazalištu Žar ptica gledali smo predstavu Ja i moji osjećaji. Nakon toga smo razgledali Zagrebačku katedralu i prošetali se Gornjim gradom. Bili smo pokraj Kule Lotrščak kad je puknuo top točno u 12 sati. Bili smo i u Zoološkom vrtu. Razgledali smo sve životinje i saznali mnogo o njima. Na kraju smo se i poigrali u zabavnom parku u Maksimiru.

Pred spomenikom banu Jelačiću



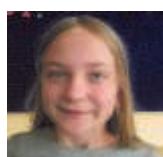
**Amalija
Latin,
2.a**



**Martin
Kljak,
2.a**



**Lea
Dumbović,
2.b**



U Galeriji u Klanjcu

UČENICI 2.A I 2.B RAZREDA SA SVOJIM UČITELJICAMA NA JEDNODNEVNOM IZLETU

POSJET KLANJCU I KUMROVCU

U Galeriji Antuna Augustinića u Klanjcu upoznao nas je vodič s vrijednim umjetničkim djelima

U srijedu, 27. svibnja, učenici 2.a i 2.b krenuli su vedra i veselog raspoloženja na izlet po našem lijepom zavičaju. Prvo odredište bila je Galerija Antuna Augustinića u Klanjcu. Uz vrlo zanimljiva vodiča upoznali smo vrijedna umjetnička djela. Razgledali smo i franjevačku crkvu sagrađenu prije 400 godina. Zatim smo u dolini Zelenjak zapjevali Lijepu našu i uživali u ljepoti krajolika. Nakon ručka u restoranu Zelenjak i igre u parku krenuli smo puni emocija u Muzej "Staro selo" u Kumrovcu. Saznali smo o načinu života naših predaka i upoznali zanimanja kojih u našem zavičaju danas ima vrlo malo, a to su kovač, tkalac, kolar, izrađivač drvenih igračaka. Sudjelovali smo u radionicama izrade predmeta od gline. Uz pjesmu i prepričavanje doživljaja vratili smo se pred našu školu u 18:30 sati.

UČENICI TREĆIH RAZREDA NA IZLETU PO SVOJEMU ZAVIČAJU

U Hrvatskom zagorju nikada nije dosadno

Posjetili smo Muzej "Staro selo" u Kumrovcu, nastavili put prema Klanjcu i Zelenjaku u kojem smo vidjeli spomenik hrvatskoj himni, a poslije Gornje Stubice završili smo u Mariji Bistrici

Vid Adanić, 3.a



Sastali smo se pred školom u 8 sati. Torbe su nam bile pune sokova, sendviča i grickalica. Vozač gosp. Štef došao je po nas autobusom i vesela grupa krenula je na izlet. Vodič gosp. Željko ispričao nam je putem mnogo legendi, a mi smo njemu pričali što smo naučili o našoj županiji i prošlosti. Razgledali smo muzej "Staro selo".

Vidjeli smo kućice u kojima su ljudi nekada živjeli. Upoznali smo stare zanate: kovače, licitare, lončare, izradu drvenih igračaka i naučili još mnogo zanimljivih stvari o načinu života naših predaka.

Jezerce s ribama, kornjačama i lopočima

Put nas je dalje vodio prema Klanjcu i njegovim kulturno-povijesnim spomenicima. Iz Klanjca smo krenuli prema Zelenjaku i spomeniku hrvatskoj himni. U blizini je spomenika restoran u kojem smo pojeli vrlo ukusan ručak. Poigrali smo se u dvorištu restorana na dječjem igralištu uz rijeku Sutlu. Ispred restorana, u malenom jezercu, vidjeli smo ribice, kornjače i lopoče.

Sljedeće mjesto našeg izleta bila je Gornja Stubica i Gupčeva lipa pa spomenik Seljačkoj buni i Matiji Gupcu.

Jedva se čeka sljedeći izlet

Na kraju smo došli u naše najveće marijansko svetište u Mariji Bistrici. Razgledali smo crkvu i kip Majke Božje Bistričke. Zasladili smo se sladoledom i trošili novac na štandovima s igračkama i suvenirima. Vratili smo se doma sretni, puni novih znanja i umorni. Jedva čekam izlet sljedeće školske godine.

1. Na našem smo izletu po Hrvatskom zagorju najprije posjetili Muzej "Staro selo" u Kumrovcu. Tamo smo vidjeli starinske kućice u kojima su ljudi nekada živjeli
2. Gotovo pa selfie :)
3. Pokraj Klanjca je Zelenjak i tamo je podignut spomenik hrvatskoj himni. Podsjetimo, Lijepu našu napisao je Antun Mihanović





Na Trgu bana Jelačića pred Manduševcom

**Lucija
Brčić,
4.a**



U petak, 24. listopada, išli smo na terensku nastavu u Zagreb. Taj dan bilo je hladno, a u Zagrebu je cijelo vrijeme padala kiša. Prvo smo posjetili Hrvatski sabor. Vidjeli smo mnogo bista i slika znamenitih Hrvata, a kratko smo prisustvovali i zasjedanju naših sabornika. Zatim smo otišli do Muzeja grada Zagreba. Prije nego što smo ušli, pojeli smo sendviče i popili sokove. U muzeju smo vidjeli mnoga starih stvari i maketa. Čak smo slušali i svirku starih instrumenata. Zatim smo prošetali do Kamenitih vrata kroz koja smo već prošli ujutro, odlazeći u Sabor. Pomolili smo se zaštitnici grada Zagreba i nastavili šetnju do Kule Lotrščak. Dan je prepolovio Grički top i sve nas prestrašio! Uspinjačom smo se spustili do Donjega grada. Najstarijom zagrebačkom ulicom, Ilicom, stigli smo do Cvjetnog trga. Tamo smo posjetili pravoslavnu crkvu. Ondje smo vidjeli mnoga slika i naučili nešto novo o pravoslavnoj vjeri. Također smo otišli

GORNJIM GRADOM OD SABORA DO ZAGREBAČKE KATEDRALE

Četvrtiši u kišnom Zagrebu

Prolazeći kroz Kamenita vrata pomolili smo se zaštitnici grada Zagreba i nastavili šetnju do Kule Lotrščak. Dan je prepolovio Grički top

i do židovske crkve, gdje smo naučili ponešto o Židovima. Nakon toga otišli smo u McDonald's. Ondje smo ručali. Sljedeća nam je postaja bila Zagrebačka katedrala. Tamo smo uz časnu Linu mnogo naučili o Katedrali i proširili znanje o našoj vjeri. Poklonili smo se pred grobom blaženog Alojzija Stepinca. Zatim nas je časna Lina odvela u katedralnu riznicu. Tu smo vidjeli mnoga vrijednih, prekrasnih predmeta - čak i dječju mumiju! Zahvalili smo časni Lini jer se približilo vrijeme odlaska kući. Na ovoj terenskoj nastavi naučili smo mnoga toga, ponovili i vidjeli da ljudi različitih vjera mogu živjeti zajedno.

UČENICI ČETVRTIH RAZREDA NAŠE ŠKOLE POSJETILI OTOK KRK I UŽIVALI U NJEGOVIM PRIRODNIM LJEPOTAMA

"More, more, more, more, svud oko nas"

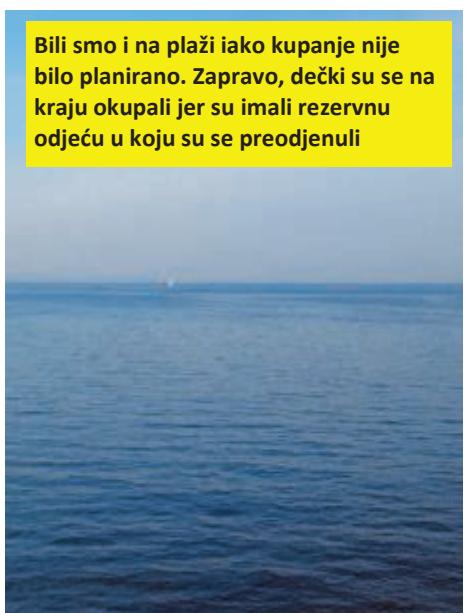
**Nika
Rihtarić,
4.a**



U petak, 12. lipnja, išli smo na izlet na Krk. Taj je dan bio topao, a na moru je bilo jako vruće. Prvo smo posjetili staru špilju Biserujku, koju su ljudi otkrili 1800-tih godina. Pomalo je zastrašujuća i u njoj je bilo jako hladno. Vjerojatno, jer smo se, ulazeći u špilju, spuštali sve dublje. Gospođa, koja nas je vodila špiljom, pričala je o životinjama koje u njoj žive. Primjerice, šišmiši i lažni štipavci. Izlazeći iz špilje divili smo se sjajnim kristalima koji su u špilji nastali padanjem kiše. Zatim smo otišli do gradića Punta gdje nas je čekao brodić kojim smo stigli do otočića Košljuna. Tamo smo posjetili franjevački samostan, koji iznutra djeluje vrlo lijepo, te četiri muzeja. U prva tri muzeja mogla se vidjeti kultura i povijest ljudi koji su

nekada živjeli na tim prostorima. U posljednjem, četvrtom muzeju, vidjeli smo zbirku leptira, školjaka te velike bijele grane na kojima su sjedile dvije ptičice. To je bio Prirodoslovni muzej. Zatim smo se brodićem vratili do Punta. Kad smo sišli s brodića, odšetali smo do puntarskog restorana i tamo ručali. Kad smo se fino "napapali", otišli smo kupiti sladoled i pokoji magnetić (souvenir). Sljedeća nam je postaja bio samostan sv. Lucije, u kojem smo vidjeli Baščansku ploču. Proširili smo znanje o njoj. Saznali smo da se u tom samostanu čuva samo replika, a original je u muzeju u Zagrebu. Zatim smo otišli na plažu iako kupanje nije bilo u planu. Zapravo, dečki su se kupali, ali mi, cure, nismo jer nismo ponijele rezervnu odjeću. Barem ne za plažu! Koja nepravda! Kad smo se svi lijepo naigrali, krenuli smo doma. No, usput, još smo malo razgledali grad Krk. On je uistinu lijep.

Bili smo i na plaži iako kupanje nije bilo planirano. Zapravo, dečki su se na kraju okupali jer su imali rezervnu odjeću u koju su se preodjenuli



UČENICI PETIH RAZREDA PO JAKO KIŠNOM DANU POSJETILI NACIONALNI PARK, KOJI SE SASTOJI OD 16 JEZERA

DUGOOČEKIVANI IZLET NA PLITVIČKA JEZERA I RASTOKE

Rastoke smo posjetili u povratku. To je vodeničarsko naselje s mnogo starih kuća i mlinova



Za ovaj su nam izlet trebali kišobrani i kabanice

**Dražen
Jelečki,
5.b**



U četvrtak, 21. travnja, krenuli smo na dugoočekivani izlet na Plitvička jezera i Rastoke. Nakon što smo prošli Karlovac, grad na četiri rijeke, počela je padati kiša. Stigli smo na Plitvička jezera, nacionalni park koji se sastoji od 16 jezera, podijeljenih na gornja i donja jezera. S uzvisine promatrali smo najveći slap u Hrvatskoj

– Veliki slap, visok 78 metara. Uživali smo u prekrasnoj modrozelenoj boji Plitvičkih jezera, punih riba i neobičnih biljaka i stigli do najvećeg jezera Kozjaka. Tu smo se najprije odmorili i kupili suvenire, a potom krenuli na uzbudljivu vožnju elektromotornim brodićem preko najdubljeg jezera. Nakon ručka razgledali smo i vodeničarsko naselje Rastoke s mnogo starih kuća i mlinova. S nama na izletu bili su naši razrednici gđa Anita Martinić i gosp. Marijan Posarić te učiteljica gđa Anita Juračić Perhoč.

**Iva
Mikulec,
6.a**



cestasimazletu

U ranim jutarnjim satima krenuli smo na naš izlet. Prošli smo kroz Krapinsko-zagorsku, Zagrebačku, Karlovačku i Primorsko-goransku županiju. Prvo smo posjetili Šipilju Lokvarku, duboku 1200 metara. Otkrio ju je Jakov Bolf 1911. prilikom kopanja vapnenca. Za hladnijih zimskih mjeseci obiluje ledenim stalagmitima različite veličine. Nakon razgledanja te prekrasne šipilje uputili smo se u Muzej žaba gdje smo upoznali sve vrste žaba, naučili sve o žabama i njihovu životu, o povijesti žabarstva u Lokvama, o žabarskim noćima te lovnu na žabe. Slijedila je mala stanka za odmor i igru pa smo stigli u Ogulin, grad u središtu Hrvatske. Po dolasku razgledali smo Đulin ponor, grad, a naš vodič ispričao nam je nešto o Ivani Brlić-Mažuranić i Kleku te vješticama. Pogledali smo i crkvu sv. Ćirila i Metoda, a zatim smo otišli do jezera Sabljaci i na ručak u restoran, u kojem smo polagali vozačke za vještice. Nakon ručka smo, kao i na svakome kraju izleta, vrijeme proveli igrajući se različite igre. Tako smo zadovoljni krenuli kući.



Nakon uvodnog predavanja — praktični rad

**Lorena
Požgaj,
5.a**



PETAŠI U ČAKOVCU
U Školi animiranog filma
Učenici 5.a i 5.b razreda krenuli su 11. prosinca na terensku nastavu u Čakovec. Polazak je bio u 8 sati. Posjetili smo Školu animiranoga filma, u kojoj smo mnogo naučili i samostalno pokušali stvarati animirani film Spašavanje Djeda Mraza (bio je vrlo zabavan) te prošetali poučnim stazama grada proučavajući njegove znamenitosti. Učitelj gosp. Marijan Posarić ispričao nam je sve o povijesnim i geografskim osobitostima gradova kroz koje smo prolazili. Bilo je poučno i zanimljivo učiti izvan učionice.



Šesti razredi na terenskoj nastavi

Iva
Mikulec,
6.a



kratke vož-
vidjeli svašta. Od toga
opreme, Zagrebačku lanenu knjigu,
smo vidjeli mumiju. Bilo je savršeno i, naravno, za
McDonald'su. Terenska ne bi bila terenska da ne napravimo
glupost, ali nećemo o tome (samо vam mogu reći da je bilo super i bili
smo mokri, barem neki od nas hahahaha). I tako je završila naša pustolovina. Zado-
voljni smo se vratili kući i još uvijek govorimo o našoj terenskoj.

Učenici sedmih razreda posjetili su u Zagrebu Prirodoslovni muzej i pogledali film u Kinu SC

Dana 7. studenoga u 9 sati krenuli smo na terensku nastavu u Zagreb uz pratinju gđe Veronike Podobnik, gđe Kristine Fruk, gđe Brankice Matijašec i gosp. Stjepana Škrleca. Na putu je u autobusu bila tišina jer je većina učenika drijemala. Do Prirodoslovnog muzeja došli smo laganom šetnjom. U muzeju je bilo jako zanimljivo i poučno. Naučili smo mnogo novih pojmova. Poslije muzeja otišli smo u

McDonald's, gdje smo se najeli i napunili baterije. Posljednje odredište bilo je Kino SC, gdje smo gledali zanimljiv i smiješan mju-
zikl Crna kuća. Kada smo izišli iz kazališta, već je bila noć. Sretno smo se vratili doma.

Marko
Stažnik,
7.b



Osmaši u Vukovaru

Hrvoje
Stažnik
8.a



Učenici osmih razreda naše škole u pratnji svojih razrednica gđe Kristine Fruk i gđe Nevenke Šušljek te gosp. Stjepana Škrleca posjetili su u četvrtak, 30. travnja, Grad Heroj - Vukovar. Polazak je bio u ranim jutarnjim satima. Nakon dugotrajnog putovanja, uz nekoliko stajanja, stigli smo u Vukovar. Naše prvo odredište bilo je Groblje tenkova na Trpinjskoj cesti. Uslijedio je odlazak u Vukovarsku bolnicu, na Mjesto sjećanja. Odgledali smo film o stradanju grada i bolnice te razgledali podrumske prostorije u kojima se za ratnih dana nalazilo i po nekoliko stotina ljudi. Prolazeći pokraj starih kreveta, u kojima se danas nalaze lutke, razmišljali smo o onima koji su u njima ležali tijekom Domovinskog rata. Posjetili smo i predivni, barokni dvorac Eltz. Nakon toga krenuli smo na ručak. Nakon objeda imali smo slobodno vrijeme, koje smo proveli uz obalu rijeke Dunava. Nakon ručka obišli smo Memorijalni centar Domovinskog rata u vojarni 204. vukovarske brigade. Razgledali smo naoružanje kojim su se koristili vukovarski branitelji, kao i ono na strani neprijatelja. Nakon toga posjetili smo crkvu sv. Filipa i Jakova gdje smo pogledali petnaestominutni dokumentarni film o životu u Vukovaru tijekom Domovinskog rata i poslije njega. Svi smo se zajedno pomolili i razgledali obnovljenu crkvu, koja je bila razoren u ratu. Krenuli smo u Spomen-dom u nekadašnjem hangaru na čijim se zidovima naizmjenično iz mraka pojavljuju slike s imenima 261 nestale osobe. U podu hangara nalazi se spirala koja simbolizira vir u koji poniru imena žrtava. Na dnu je upaljena svijeća kao simbol Kristova svjetla i uskrsnuća. U tišini uputili smo se i na mjesto masovne grobnice koja se nalazi nedaleko od Spomen-doma. Mjesto je to smrti 200 osoba od kojih je najstarija imala 72 godine, a najmlađoj je bilo tek 16. Dvije žrtve bile su žene, od kojih jedna trudnica. Ispred spomenika, koji simbolizira golubicu mira, upalili smo svijeću. Naša zadnja postaja obilaska Vukovara bilo je Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata. Vratili smo se kući u 23 sata.



U Fažani, čekajući brod za Brijune

UČENICI SEDMIH RAZREDA NA IZLETU NA MORU

Posjetili smo grad Pulu i Nacionalni park Brijune

Na Brijunima smo se vozili elektrovlakom i vidjeli različite životinje, a najviše nam se svidjela slonica

**Patrik
Raškaj,
7.b**



Učenici sedmih razreda Osnovne škole Ante Kovačića u pratnji svojih razrednika gđe Veronike Podobnik, gđe Brankice Matijašec i gosp. Stjepana Šrkleca te gđe Kristine Fruk posjetili su u utorak, 26. svibnja, Pulu te Nacionalni park Brijune. Polazak je bio u 5 sati ujutro ispred škole.

Preljepo more

Nakon četiri sata vožnje i nekoliko stajanja stigli smo u Pulu. Autobus nas je ostavio i dalje smo krenuli pješke. Cijelim putem divili smo se prelijepom moru. Stigli smo na obalu te smo smjeli otići do plaže i zabaviti se. Nakon nekoliko minuta došao je brod koji nas je prevezao na Brijune. Odmah nakon



Arena u Puli



Jana, Lea, Ana Lara i Leona u šetnji

dolaska na Brijune, uslijedio je sat vožnje elektrovlakom. Vidjeli smo bilje, različite životinje, a ponajviše nam se svidjela slonica.

Nezaobilazni McDonald's

Kasnije smo otišli na razgledanje crkve sv. Germana. Nakon toga mogli smo otići u suvenirnicu, kupiti sladoled, a i vidjeti Kokiju (Titova papagaja staroga 57 godina). Koki nas je sve nasmijao svojim glasom i riječima. Nakon 45 minuta stanke vratili smo se brodom u Pulu. Ukrali smo se u autobus i otišli u centar Pule u McDonald's. Poslije ukusna ručka otišli smo u Arenu i tamo vidjeli prostor gdje su se nekad ljudi borili. Nakon toga razgledali smo stari grad. U 18 sati uslijedio je povratak. U 22:15 stigli smo u Zlatar i sretno se vratili svojim kućama.

OSMAŠI NA TERENSKOJ NASTAVI POSJETILI TEHNIČKI MUZEJ I HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE

Zanimljivo i poučno poslijepodne u Zagrebu

U petak, 10. listopada, učenici osmih razreda krenuli su na terensku nastavu u Zagreb. Prvo smo posjetili Tehnički muzej. Tamo smo vidjeli mnogo zanimljivih stvari, a najviše nam se svidio planetarij. Zatim smo krenuli u McDonald's da se malo okrijepimo nakon upoznavanja središta grada. Naše sljedeće odredište bilo je Hrvatsko narodno kazalište. Jako nas je razveselilo to što nas je dvoje vodiča provelo kroz prostore kazališta koje tek rijetki imaju prilike vidjeti. Govorili su nam i o povijesti Hrvatskoga narodnog kazališta. Potom smo uživali u operi Nikola Šubić Zrinjski Ivana pl. Zajca. S nama su bile razrednice gđa Kristina Fruk i gđa Nevenka Šušljk te naš knjižničar gosp. Denis Vincek.



**Hrvoje
Stažnik**
8.a



**Jurica
Pribolšan,
8.a**

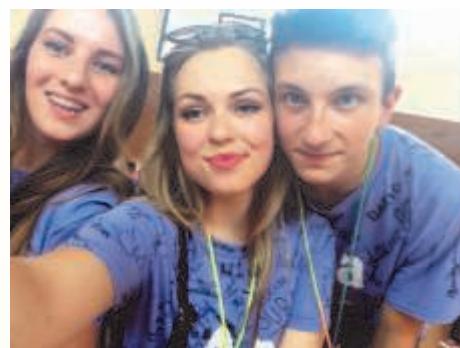


**Andrija
Horvat,
8.b**



**Lovro
Stužić,
8.b**





FBI - FALA BOGU IDEME



I, eto, zadnja, osma godina u osnovnoj školi prošla je pa nam je srednja škola došla. Osnovna nas je u početku naučila o životu, o stvarnosti, o ljepoti prirode i o kulturnom ponašanju. Tome nas je naučila naša učiteljica gđa Blanka Sviben, koja je od samog početka našega školovanja bila uz nas. Muku smo mučili s pisanjem slova, čitanjem, ali uz dobrog učitelja svaki posao je lak. Peti razred bio je opet nešto novo. Novi predmeti, neki novi prijatelji, novi profesori i nova razrednica. Od petog razreda nadalje vodila nas je gđa Draga Forko, naša profesorica matematike. Vodila nas je uz mnogo strpljenja i rada kroz naše odrastanje i kroz bolje upoznavanje budućnosti i života. Pomogla nam je prijeći preko svake prepreke — pa tako i matematičke. Uvijek joj je bilo bitno da svako postigne svoj željeni uspjeh. U tome nam je najviše pomogla i na tome smo joj zahvalni. U osmom razredu, dobili smo novu razrednicu, gđu Kristinu Fruk, profesoricu geografije. Ona je imala važan zadatak, pripremiti nas potpuno za srednju školu. Bilo je tu mnogo posla i obaveza, ali je uspjela. Zahvaljujući njoj svi ćemo biti uspješno upisani u željene srednje škole. Zadnji dani u osmom razredu bili su puni veselja, zabave, opuštanja i plesa. Iz te škole izišli smo zreliji, puni samopouzdanja i stečenog znanja. Nadam se da su svi oni, koji su čim prije htjeli otići iz osnovne, sada sretni, ali sam i sigurna da će se htjeti za nekoliko mjeseci vratiti natrag. A sada nemamo lak zadatak, trebamo razmisliti i odabratи budućnost za sebe. Svet nam je raširio ruke, a sada treba odabrati kojim putem ćemo dalje i donijeti pravu odluku. Mi smo tek prekoračili prvu stepenicu obrazovanja, a sada nas čekaju mnoge druge. Srednja škola je velika odgovornost, viša razina obveza i obrazovanja; tijekom srednje škole razvijamo se u prave ljudе. Stječemo osoban stav, stvaranje vlastitog morala i stjecanje odgovornosti. Počinju nas zanimati različiti ukusi i mišljenja. I to je jedna prepreka u životu za koju se nadam da ćemo ju svi uspješno prijeći. Želimo zahvaliti svim učiteljima Osnovne škole Ante Kovačića u Zlataru na njihovu trudu i strpljenju za nas. Također pedagoginji gđi Vlatki Prpić, psihologinji gđi Katarini Biondić i ravnateljici gđi Rajni Borovčak. Hvala vam!

Najgora bili smo generacija, učiteljima poslije nas trebat će rehabilitacija

Svaki kraj jedan je početak, a svaki početak jedan je kraj. Evo, tako smo i mi došli do svojega kraja. Punih osam godina, dan uz dan, i mjesec uz mjesec, bili smo prava obitelj. Proživjeli smo sve, dobro i zlo, tugu i žalost, bogatstvo jedinica te siromaštvo peticama. Evo, dok nas srednja nije razdvojila. Znamo, teško je svima, ali ipak jaki smo svi mi. Kako smo došli, tako moramo i otići. Svi skupa — ne pojedinačno — jer nikada nećemo zaboraviti naše ludorije koje nas još više vežu jedne za druge. Bili smo mi ipak najjača generacija jer imali smo tenkove, kruškobacače, jabukobacače te kredobacače. Bili smo mi ekipa iz snova, no ovo je naša finalna utakmica poslije koje nas očekuju transferi u druge klubove. Ponosni sponzor našega kluba bila je naša najbolja razrednica gđa Nevenka Šušljek, koja nas je izvlačila iz mnogih probavnih izlučevina te nas uvijek držala pod svojim krilom kao koka svoje piliće makar je uvijek bilo i nekoliko pureka, no na tome smo joj jako zahvalni i uvijek ćemo biti. Ona nam je bila i mama i tata, i djed i baka, a ponajprije jedan veliki prijatelj koji će nam uvijek ostati u srcu. Ona nas je pratila kroz suze i smijeh te sve naše promjene, a pogotovo umne. Svaki je rastanak težak pa tako i ovaj: pun ljubavi, smijeha i suza, no u srcu ćemo uvijek nositi naše prijatelje i gluposti koje su nas obilježile. I, na kraju, želimo zahvaliti gđi ravnateljici, gđi pedagoginji i gđi psihologinji te svim učiteljicama i učiteljima. Hvala vam što ste nas pratili na našem trnovitom, kruškastom te kredastom putu odrastanja.



8.b



Kako sam preboljela kozice



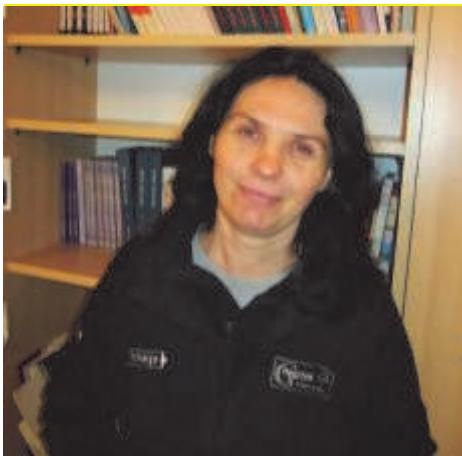
Lana Šumiga, 4.a

Primjetila sam po rukama vodene prištiće i prvo sam se jako uplašila. Nazvala sam mamu te smo skupa zaključile da imam kozice. Dosta sam se uplašila, bilo je i suza. Doktoru sam išla tek kad su se prištići osušili. Morala sam tjedan dana biti zatvorena u kući, ali nisam ležala. Nisam imala temperaturu. Za vodene kozice nema nikakvih lijekova. Tako nisam pila lijekove, samo sam se kupala u ljubičastoj vodi. To mi se sviđalo jer volim ljubičastu boju. Najčešće me mama mazala i to jako često. Kad me svrbjelo, češkala sam se lagano štapićem za uši. Bila sam bolesna deset dana, Doma sam gledala crtice i dosađivala se. Gradivo sam učila kada i moji prijatelji u školi jer mi je sve pokazivao prijatelj Ivan, koji je prebolio vodene kozice. Doktorica me pregledala i potvrđila da sam dobila — i preboljela — vodene kozice. Dobila sam samo ispričnicu. Imam nekoliko ožiljaka po tijelu jer nisam pazila pa su se neke krastice otrgle dok sam se češkala.

Kakva je to bolest, vodene kozice? To je akutna zarazna bolest, najčešće se javlja u dječjoj dobi, negdje od druge do osme godine života. **Kako se manifestira?** Karakteristična je po svojem svrbežu i po svojem osipu. Na osnovi opisa se može reći da su to vodene kozice. **Zašto se ne smije ići u školu?** Jer se osobno ne osjećaš najbolje i ne smije se biti ni pod kakvim naporom. Znači: mirovanje. S druge strane, treba biti izoliran da ne zaraziš druge osobe oko sebe. **Kako se lijeći?** Liječi se simptomatski, znači da se ublaže simptomi — svrbež ili temperatura pomoću nekih tableta ili sirupa. Pokušava se spriječiti infekcija da ne dođe do sekundarne infekcije, neke zaraze s bakterijom, a to se najčešće događa kad se češkamo tijekom osipa pa se to može inficirati i zagojniti. To je kod jednostavnijih slučajeva, a kod nekih komplikiranijih postoji lijek koji možemo dati: acikloid. Ali, to je samo u specijalnim slučajevima kada je teži oblik. **Koliko obično traje?** Traje deset do 14 dana. **Koliko je dijete zarazno?** Zarazno je oko šest dana od pojave prvih mjeđurića. **Mogu li se kozice dobiti dva puta?** Ne mogu jer mi stječemo doživotni imunitet kad jednom prebolimo kozice. Može se dogoditi da imaš kozice, ali da taj osip uopće nije izražen pa niti ne znaš da si imala kozice. **Kako je moguće da jedan brat ima, a drugi ne?** Ovisi o tome je li on to prije prebolio — a da nije ni znao — pa je stekao imunitet ili postoji mogućnost da ima malo jači imunitet od brata. **Koliko treba za inkubaciju?** Od kad dođeš u kontakt do pojave bolesti to traje negdje od 10 do 21 dan, u prosjeku dva tjedna. **Jesu li kozice opasne kod starijih osoba?** Od tinejdžera nadalje bolest je intenzivnija i češće su komplikacije. **Postoji li cjepivo protiv kozica?** Postoji, ali nije obvezno u kalendaru cijepljenja. Ako se ide cijepiti, preporuča se između 12. i 18. mjeseca djeteta; zatim se stekne imunitet i ne može se oboliti. **Postoji li kakva krema?** Postoje kreme na bazi mentola koje ublažavaju svrbež. **Ima li kakav redoslijed gdje se pojave prve kozice?** Najčešće se prvo pojave na prsima i trupu. U manjim skupinama izbijaju kao crvene točkice, onda se nakon nekoliko sati pretvara u mjeđurić u kojem se nalazi tekućina koja je uzročnik. I izbijaju u mahovima, što je i karakteristično. **Ima li svake godine slučajeva?** Da, nekih godina znaju doći u epidemijama kad ih ima više, uglavnom na zimu i proljeće, a uzročnik je virus varičela zoster iz porodice herpes virusa i kada se jedanput s njime zaraziš, zauvijek ostane u tvom organizmu i poslije se može razviti u novu bolest.



Novinarka Petra Sokolić iz 8.a s gosp. Krunom Dominićem, dr. med.



Lanina mama Ana Šumiga

Lana je prva uočila promjene na koži i sama zaključila da je dobila vodene kozice. Nije dobila visoku temperaturu pa ni jedanput nije bilo potrebno snižavati temperaturu jer je to, izgleda, bio blagi oblik bolesti bez temperature. Liječnika smo telefonski obavijestili o bolesti, ali nismo išli u ambulantu da ne širimo zarazu. Dobila je u ljekarni samo hipermangan otopinu u kojoj se trebala kupati. Svrbjež je bio velik problem i stalno se žalila da ju sve svrbi. Pomagali smo si laganim trljanjem štapićem za čišćenje ušiju... O kozicama smo se same informirale preko interneta. Kupile smo puder i otopinu u ljekarni, a kasnije smo od liječnice dobile informaciju da nam puder ne treba jer se krastice bolje suše i nestaju bez pudera... Liječniku smo išli nakon tjedan dana kad je prošla opasnost od zaraze. Lana je u školu krenula kad su se svi mjeđurići pretvorili u krastice jer tada više nema zaraze. Znači, nekih deset dana je trajalo mirovanje bez izlazaka iz kuće. Ja sam odlučila da treba krenuti u školu, a Lana je to oduševljeno prihvatala. Bilo joj je dosadno u izolaciji. I ja sam preboljela kozice kao dijete, ali se toga slabo sjećam. Nakon Lane kozice je dobio stariji brat, koji ih do tada nije imao.